

Правильно подобранные методы воспитания и обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей с ЗПР окажут положительное влияние на динамику их развития.

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с воспитанием, развитием и социализацией Ваших детей и оказать Вам диагностическую и коррекционно-развивающую помощь.

Кроме того, родители могут получить консультацию по проблемам развития их ребенка. И с учетом этих рекомендаций организовать деятельность ребенка дома.

Специалисты, которые могут Вам помочь:

- ✓ учитель-дефектолог
- ✓ педагог-психолог
- ✓ учитель-логопед

Родительская любовь и профессионализм специалистов помогут ребёнку справиться с любыми трудностями!



+7 (34767) 5-23-63
452616, Республика
Башкортостан,
г. Октябрьский,
ул. Трипольского, 59

ВКонтакте: <https://vk.com/rrc19>

Составила: учитель-дефектолог РРЦ
Дергунова Я.В.

2024 г.

ГБОУ Октябрьская коррекционная школа № 19
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Региональный ресурсный центр
коррекции, консультации, обучения
детей и подростков
с задержкой психического развития
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»



Буклет для родителей (законных представителей) детей с ЗПР

«Помогая детям преодолевать трудности, мы всякий раз сотворяем своего рода чудо.»

«Это результат совместных усилий родителей, педагога и детей, маленькое произведение искусства, в создании которого все принимают участие подобно музыкантам одного оркестра.»

К. Фопель

Что означает ЗПР?

Заключение **ЗПР** (задержка психического развития) означает, что такие психические процессы, как память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

Причины ЗПР:

- ✓ «медицинские» причины (проблемы беременности, проблемы родов, перенесенные и хронические заболевания);
- ✓ «психологические» причины (отсутствие развивающей среды, проблемы в семье).

Диагностика задержки психического развития проводится комплексно, т.е. участвует в ней несколько специалистов: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед и т.д.

Родителям детей с ЗПР нужно быть готовыми к тому, что процесс коррекции достаточно непростой и длительный. Если ребёнку необходимо медикаментозное лечение, его обеспечивает врач-невролог. Развитием когнитивных функций занимается учитель-дефектолог. Педагог-психолог со своей стороны отвечает за развитие эмоционально-волевой сферы. Проводятся следующие мероприятия:

- психолого-педагогическое обследование ребенка - углубленная диагностика мышления, внимания, памяти, игровой деятельности, эмоционально-волевой сферы;

- в плане коррекционной работы уделяется особое внимание развитию познавательных процессов, развитию речи и эмоциональной сферы, для чего активно используются различные занятия в игровой форме, учитывая возраст и особенности ребенка.

Советы учителя-дефектолога

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности
2. Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией. Задавайте открытые вопросы. Например, спрашивайте: «Что мальчик делает?» вместо «Мальчик играет?». Если ребенок затрудняется в ответе, используйте слово «или»: «Мальчик прыгает или бегает?».
3. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность подумать.
4. Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают. Скажите ребенку: «Послушай, как лает собака, а вот шумит ветер» и т.д. А потом спросите: «Что это?»
5. Помогайте ребенку обогащать свою речь новыми словами. Если он произносит предложение, содержащее только одно слово, начните учить его коротким фразам. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «большой мяч», «Танин мяч», и т.д.
6. Не забывайте – лучше учить ребенка, играя с ним. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

7. Научитесь терпению, понимая, что ваш ребенок особенный, обычные методы воспитания с понуканием, принуждением и нотациями вам точно не подойдут.

8. Переключитесь на ребенка. Понаблюдайте за ним. Заведите дневник наблюдения.

9. Не опекайте ребенка, давайте самостоятельность, но под контролем, так как полная свобода действий тоже не решит проблему.

10. Выполняйте с ребенком домашнее задание, постепенно увеличивая время сосредоточенности на материале (с 8 до 15 минут), после этого надо дать ребенку другой вид умственной деятельности, а через 30–40 минут сделать перерыв и позаниматься физическими упражнениями, прогуляться на свежем воздухе. Особое внимание следует уделять занятиям по развитию речи, тренировке памяти, внимания.

11. Ребенок с нарушенным развитием нуждается в согласованных действиях родителей и специалистов. Наиболее высокие результаты развития и адаптации особого ребенка достигаются при сочетании семейного воспитания и комплексной помощи специалистов. Отсутствие одного из этих факторов значительно сужает перспективы развития ребенка.

12. Оставайтесь всегда позитивными, создайте ребенку атмосферу комфорта, радости от учения, стимулируйте его мотивацию к учению.