

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Илишевский район РБ

МБОУ СОШ им. Т. Рахманова с. Верхнеяркеево

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Исакова Ф.Ф.

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Самигуллина С.З.

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шафикова Г.И.

Приказ №142

от «30» августа 2025 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Безопасность в сети Интернет»
(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

основное

Направление

социальное

Класс

5а, б

Количество часов

17

Учитель

Валиева И.И.

2025 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- Научится анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- научиться безопасно использовать средства коммуникации;
- научиться безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- научиться безопасно использовать ресурсы интернета
- овладеет приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов;
- овладеет основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет ресурсы и другие базы данных.

Метапредметные:

- научиться идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую

деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию ,интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Личностные:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль 1. Сохранение физического и психического здоровья детей в современной информационной среде.

Техника безопасности, здоровьесберегающие технологии
Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере.

Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей

Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Стресс при работе с компьютером.

Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни

Модуль 2. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации.

Информационная этика и право

Информационная безопасность. Направления защиты компьютерной информации.

Что такое Интернет-этикет

Правила хорошего тона общения в Интернете.

Основные законы России в области компьютерного права и защита данных

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. №436-ФЗ-1 с послед., изм. И доп.)

Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» (от 20.02.95 № 24-ФЗ)

Федеральный закон «О связи» (от 16.02.95 № 15-ФЗ с послед, изм. и доп.)

Модуль 3. Безопасность детей использующих Интернет, мобильную связь, СМИ, различные виды телекоммуникаций.

Опасности, с которыми можно столкнуться в сети Интернет Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

Что такое личная информация

Как управлять своей личной информацией, такой как ваше имя и местоположение, при использовании приложений и сайтов.

Безопасное общение детей в Интернете

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкция по безопасному общению в чатах.

Государственная политика в области защиты информации

Государственная политика Российской Федерации в сфере информационной безопасности: сущность и основные направления

Программа «родительский контроль», плюсы и минусы Нужно ли контролировать интернет-контент, потребляемый детьми? На какие аспекты обратить внимание и чего делать не стоит?

Феномен «Интернет-зависимость»

Феномен «Интернет зависимости». Чем это может быть опасно для детей и подростков.

Профилактика Интернет-зависимости у детей и подростков

Профилактика и меры преодоления интернет зависимости.

Мир виртуальный и реальный

Влияние виртуального мира на реальный

Технологии безопасности работы в сети Интернет

Основные угрозы безопасности детей в Интернете.

Интернет и экономика – польза и опасность

Игры полезные и вредные

Почему геймерство — это не стигма, а нормальное хобби, как сделать так,

чтобы оно работало на пользу, а не во вред, как избежать подводных камней и что такое финансовая и эмоциональная гигиена данных.

Признаки игровой зависимости

Игровая зависимость, её причины, стадии, симптомы и лечение

Модуль 4. Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной(сотовой) связи и СМИ.

Знание Интернета, рассказ об опасности информации Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях

Уровни и меры по защите информации

Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа.

Полезные и вредные страницы Интернета

Лекция о том, какие бывают сайты, чем они могут нести вред или приносить пользу пользователю.

Меры безопасности при работе с электронной почтой

Основные угрозы личной безопасности: кража идентификационных сведений, нежелательная почта(спам).

Безопасный обмен данными

Безопасные средства обмена данными.

Основы безопасности мобильной связи

Основы безопасности при использовании мобильной сети. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой сети

Польза и опасность мобильной связи

Вред и польза мобильного телефона для школьника.

Средства защиты информации мобильной связи и СМИ

Компьютерные вирусы и средства защиты

Обзор и классификация компьютерный вирусов. Способы распространения вирусов. История вредоносных программ. Вирусная терминология.

Вирусы и антивирусы

Феномен компьютерных вирусов. Кто и почему пишет вирусы? Защита от компьютерных вирусов.

Антивирусные программы.

Защита рефератов «безопасность в сети Интернет»

Разработка и защита рефератов по теме «Безопасность детей, использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций».

**Учебно-тематический план
курса
«Безопасность в сети Интернет»**

№	Название темы	Всего часов	Лекц.	Др.вид занят.	Контроль
1	Техника безопасности, здоровьесберегающие технологии. Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей	1	1		
2	Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни	1	1		
3	Основные законы России в области компьютерного права и защита данных	1	1	1	
4	Опасности, с которыми можно столкнуться в сети Интернет	1	1		
5	Что такое личная информация Безопасное общение детей в Интернете	1	1		
6	Государственная политика в области защиты информации.	1	1		
7	Программа «родительский контроль», плюсы и минусы	1	1		
8	Феномен «Интернет-зависимость» Профилактика Интернет-зависимости у детей и подростков	1	1		
9	Мир виртуальный и реальный Технологии безопасности работы в сети Интернет.	1	1		
10	Интернет и экономика – польза и Опасность. Игры полезные и вредные	1	1		

11	Признаки игровой зависимости Знание Интернета, рассказ об опасности информации	1	1	2	
12	Уровни и меры по защите Информации. Полезные и вредные страницы Интернета	1	1		
13	Меры безопасности при работе с электронной почтой. Безопасный обмен данными	1	1	1	
14	Основы безопасности мобильной Связи . Польза и опасность мобильной связи. Средства защиты информации мобильной связи и СММ	1	1		
15	Компьютерные вирусы и средства защиты	1	1		
16	Вирусы и антивирусы	1	2		
17	Защита рефератов «безопасность в сети Интернет»	1		2	
	Всего	17	29	6	

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- компьютер,
- мультимедийный проектор;

Список литературы:

1. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение.: Издательство: ДМК-Пресс., 2019, 474 с.
2. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2020, 240с.
3. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2019, 256 с.
4. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасность сетей: Издательство: М.: НОУ «Интуит», 2019, 571 с.
5. Проскурин В.Г Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2019, 192 с.
6. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва - Третий Рим, 2019, 100 с.

Дополнительная:

7. Доценко С.М., Шпак В.Ф. Комплексная информационная безопасность объекта. От теории к практике, Издательство: ООО «Издательство Полигон», 2020, 215 с.
8. Методическое пособие для работников системы общего образования Солдатов Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», 2019 - 156с.
9. Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2019. - 176 с.: ил
10. Цирлов В.Л. Основы информационной безопасности автоматизированных систем. Краткий курс. – Феникс, 2020.

Электронно-образовательные ресурсы:

Полезные ссылки для учителя:

<http://www.kaspersky.ru> – антивирус «Лаборатория Касперского»;

<http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;

<http://www.interneshka.net> – международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;

<http://www.saferinternet.ru> – портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;

<http://content-filtering.ru> – Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;

<http://www.rgdb.ru> – Российская государственная детская библиотека

<http://www.saferinternet.ru/> - Безопасный Интернет. Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета. Мероприятия, Интернет и законодательство, проблемы и решения, международные ресурсы;

<http://www.saferunet.ru/> - Центр Безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Интернет-угрозы и эффективное противодействие им в отношении пользователей;

<http://www.fid.su/> - Фонд развития Интернет. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета;

<http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html>-Безопасность в Интернете. "Основы безопасности детей и молодежи в 30 Интернете"— интерактивный курс по Интернет-безопасности, предлагаемый российским офисом Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft "Безопасность детей в Интернете" и "Партнерство в образовании". В разделе для учащихся (7-16 лет) предлагается изучить проблемы информационной безопасности посредством рассказов в картинках. В разделе для родителей и учителей содержится обновленная информация о том, как сделать Интернет для детей более безопасным, а также изложены проблемы компьютерной безопасности;

Полезные ссылки для обучающихся:

http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=c_s_teach_kids – ClubSymantec единый источник сведений о безопасности в Интернете. Статья для родителей «Расскажите детям о безопасности в Интернете». Информация о средствах родительского контроля;

<http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html>-Личная безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым: как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным;

<http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> - «Безопасность детей в Интернете», компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации;

<http://www.interneshka.net/children/index.phtml> - «Интернешка» - детский онлайн-конкурс по безопасному использованию сети Интернет. Советы детям, педагогам и родителям, «полезные ссылки». Регистрация и участие в конкурсе по безопасному использованию сети Интернет;

<http://www.oszone.net/6213/> - OS.zone.net - Компьютерный информационный портал. Статья для родителей «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет». Рекомендации по программе «Родительский контроль»;

<http://www.rgdb.ru/innocuous-internet> - Российская государственная детская библиотека. Ресурс для детей и родителей. Правила безопасного Интернета. Обзор программных продуктов для безопасного Интернета. Как защититься от Интернет-угроз. Ссылки на электронные ресурсы, информирующие об опасностях и защите в Сети;

<https://www.google.ru/safetycenter/families/start/basics/> - Центр безопасности. Краткие рекомендации помогут обеспечить безопасность членов семьи в Интернете, даже если вечно не хватает времени;

<https://ege.yandex.ru/security/> - Тесты по безопасности.