

ООД по речевому развитию
«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям А.Л. Барто
«Игрушки»
2 группа раннего возраста «Колобок»

Воспитатель: Иванова Наталья Сергеевна

Цель: выявить уровень развития у детей речевых умений.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать развивать интерес к стихотворениям.
2. Продолжать обучать разгадывать загадки.
3. Продолжать обучать осмысливать, что такое хорошо, что такое плохо.

Развивающие:

1. Развивать речь, мышление, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход ООД

Психогимнастика «Здравствуйте, ладошки»

В.Тише, тише, тишина...

Заниматься нам пора!

— Ребята, посмотрите, какой у меня есть волшебный мешочек. Он не простой, а в нём лежат игрушки. А какие игрушки, попробуйте отгадать.

Его пинают ногой, а он не плачет,

Его бросают ручками, а он скачет.

Что это? Правильно мячик.

Какого цвета мячик? (красный) А какой он по форме? (круглый) Что можно делать с мячиком? (кидать, бросать, катать, играть) Сколько мячиков у меня в руке? (один) А сколько вот здесь мячиков? (много)

А стихотворение про мячик знаете? Давайте прочитаем его.

Чтение А. Л. Барто «Мячик»

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.
Скажите, а как может прыгать мячик? Давайте попрыгаем, как мячики.

Физминутка «Мой веселый, звонкий мяч»

В.Слышите, что это капает за окошком? Дождик.

Пение «Дождик кап, кап, кап»

В. Вот и закончился дождик.

Ой, ребята, мне послышалось или на самом деле кто-то плачет? Посмотрите, это зайка. Это, что же за хозяйка бросила зайку? Ребята, скажите мне, пожалуйста, хорошая хозяйка у этого зайчика? (ответы детей) Разве можно оставлять свои игрушки на улице? А бросать свои игрушки? Прочтем стихотворение про зайчика?

Чтение А. Л. Барто. «Зайка»

Зайку бросила хозяйка

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Потрогайте зайку. Какой он ? (мокрый). Зайка может заболеть. Как нам ему помочь, чтобы он не заболел? (Укутаем зайку полотенцем, согреем его)

Игровое упражнение «Согреем зайку»

В. Ребята, а в волшебном мешочке ещё лежит игрушка. Хотите узнать кто это? В сказках его называют косолапым, и он очень любит мёд. Кто это? Правильно, мишка. А про мишку мы знаем какое-нибудь стихотворение?

Чтение А. Л. Барто. «Мишка»

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Артикуляционная гимнастика «Вкусный мёд»

Знает это весь народ:

Любит мишка вкусный мёд.

Язычком губу оближет

И подсядет к мёду ближе.

В. Ребята, а мы все достали игрушки из волшебного мешочка? (Да, мешочек пустой)

А какие игрушки лежали в нём? (мячик, мишка)

А кто ещё к нам в гости пришёл? (зайка)

Что мы делали с этими игрушками? (играли, пели песенки, читали стихотворения)

Рефлексия: Мишка с зайкой хвалят малышей, хлопают в ладоши, дарят разноцветные мячики.