

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдела
образования администрации
муниципального района
Иглинский район Республики
Башкортостан»

Ш.Р. Габдуллин

« » 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №5
муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан
Приказ №52 от 20.03.2023 г. «Об
утверждении программы лагеря дневного
пребывания «Удача»

А.Р. Кинзябулатов

«20» марта 2023 г.



ПРОГРАММА

лагеря, организованного МБОУ СОШ №5
села Иглино муниципального района
Иглинский район Республики
Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время с
дневным пребыванием
«Удача»

Возраст детей: с 7 до 15 лет

Исп: начальник лагеря дневного пребывания «Удача»

Бакиева Л.А.

С.т. +7 (927-92-75-902)

Иглино – 2023

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	«Удача»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Обучающиеся МБОУ СОШ №5 МР Иглинский район, 7-15 лет
Цель программы	создание максимально эффективных условий для организованного отдыха учащихся в весенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей, а также предупреждение правонарушений учащихся.
Задачи	-создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей во время весенних каникул; - формировать у школьников навыков общения и толерантности; -способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни и культуре безопасной жизнедеятельности как одному из условий личной и социальной успешности; -создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка; -создавать условия для развития социально-коммуникативных компетенция и повышения организаторской, творческой и социальной активности детей на основе включения в различные сферы жизнедеятельности лагеря.
Сроки реализации программы	С 27.03.2023 по 31.03.2023
Количество детей в смене	220 чел.
Количество детей в отряде	22 чел.
Данные о разработчиках программы	Бакиева Л.А., начальник лагеря, учитель английского языка.

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	6
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...	6
Направления и виды деятельности.....	8
Механизм реализации программы.....	11
Условия реализации программы.....	14
Кадровое обеспечение программы.....	14
План мероприятий по реализации программы.....	16
Ожидаемые результаты	17
Список используемой литературы.....	18

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №5 с.Иглино и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №5 с.Иглино уже на протяжении нескольких лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Удача» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

По продолжительности программа является краткосрочной. В лагере отдыхают 220 детей в возрасте 7-15 лет.

Цели и задачи программы:

Цель – создание максимально эффективных условий для организованного отдыха учащихся в период весенних каникул, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей, а также предупреждение правонарушений учащихся.

Задачи:

1. Создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в весенний период;
2. Формировать у школьников навыки общения и толерантности;
3. Способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни и культуре безопасной жизнедеятельности как одному из условий личной и социальной успешности;
4. Создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
5. Создавать условия для развития социально-коммуникативных компетенций и повышения организаторской, творческой и социальной активности детей на основе включения в различные сферы жизнедеятельности лагеря.

Принципы, используемые при планировании и проведении весенней смены:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды пришкольного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Направления и виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-творческое;
- Трудовая деятельность
- Досуговая деятельность
- Интеллектуальное направление;
- Клубная деятельность.

Участники программы:

- Младшие школьники;
- Подростки.

Основное содержание программы

Спортивно-оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле – здоровый дух» осуществляется через:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
- Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- Эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- Часы здоровья.

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для

максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно-творческое направление

2 БЛОК осуществляется через:

- Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Весна – это..», «Мой край родой»;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Творческие игры;
- Праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в кабинетах, столовой)
 - Коллективные трудовые дела
- Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.
- Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- Проведение интеллектуальных игр по различным направлениям;
- Организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных мероприятий;
- Игра – путешествие «По страницам любимых детских книг»
- Час экологии «Экологические катастрофы мира»
- Час информации «Здоровье – вот твоё богатство»
- КВН по сказкам.

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

6 БЛОК осуществляется через работу кружков:

- «Юный баскетболист»
- «Умелые руки»
- «Через тернии к звездам»
- «Спортивные игры».

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Также расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

Механизм реализации программы

Период	Мероприятие
1. Организационный (за 3 недели до начала лагерной смены)	Формирование материально –технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)
2. Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3. Итогово - аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне

**Режим дня
детей в лагере дневного пребывания «Удача»**

09.00-09.15	Сбор детей, зарядка
09.15–09.30	Утренняя линейка
09.30–10.00	Завтрак
10.00–12.20	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Занятия по секциям.
12.30-13.00	Обед
13.00 – 14.00	Общелагерное мероприятие. Минутка безопасности
14.00 – 14.15	Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из нашей жизни».
14.15–14.30	Уход детей домой.

С учетом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 40 минут;
- между занятиями – 10-минутные физкультурные разминки;
- ежедневно проводятся спортивные мероприятия, утренняя зарядка.

Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение

- Помещения для работы отрядов – 10
- Столовая – 1
- Спортплощадка – 1
- Стадион –1
- Спортзал – 1
- Гимнастический зал -1
- Актальный зал – 1
- Аудио- и видеоаппаратура – 2 комплекта
- Компьютер(ноутбук) – 10
- Интерактивная доска - 10
- Проектор с экраном- 1

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ СОШ №5 села Иглино;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря;
- старший воспитатель;
- 10 воспитателей;
- технический персонал;
- медицинская сестра.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**План мероприятий по реализации программы
на период 27.03.2023 – 31.03.2023г.**

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> 27.03.23 Огонек знакомств День Театра	1. Линейка, утренняя зарядка; 2. Знакомство с режимом дня; 3. Инструктаж по технике безопасности; 4. Работа в секциях «Занимательная математика», «Вокруг света», «Кристалл здоровья», «Занимательная история» 5. Квест, посвященный международному дню театра 6. Турнир по шахматам
<i>День второй</i> 28.03.23 День Гражданственности	1. Линейка, утренняя зарядка; 2. «Я – гражданин России!» - беседа и просмотр кинофильма «Патриоты России». 3. Работа в секциях «Великий и могучий», «Мир информатики», «Занимательный английский», «Вокальное мастерство»; 4. Игры и прогулка на свежем воздухе; 5. Мастер-класс по волейболу 6. Спектакль ШКОЛА МАГИИ
<i>День третий</i> 29.03.23 Литературный День	1. Линейка, утренняя зарядка; 2. Работа в секциях «Занимательная математика», «Великий и могучий», «Занимательный английский», «Мир и общество»; 3. Литературная гостиная; 4. Мастер класс «Оригами»; 5. Мастер-класс по волейболу; 6. Викторина «Мой край - Башкортостан».
<i>День четвертый</i> 30.03.23 День занимательной математики	1. Линейка, утренняя зарядка; 2. Работа в секциях «Занимательная математика», «Мир и общество», «Великий и могучий», «Занимательный английский», «Вокруг света»; 3. Квест МИФ (Математика и физика) 4. Подвижные игры; 5. Просмотр фильма «Занимательные опыты».

<i>День пятый</i> 31.03.23 День Здоровья	1. Линейка, утренняя зарядка; 2. Работа в секциях «Вокальное мастерство», «Великий и могучий», «Кристалл здоровья»; 3. Спортивные эстафеты: «Быстрее, Выше, Сильнее!» 4. Беседа «Мы за здоровый образ жизни!» (Профилактика вредных привычек) 5. Закрытие смены (диагностика, подведение итогов); 6. Итоговое мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!»
---	---

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.