

9	4. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный вариант ответа. 5. Социологическая задача. Укажите на социологическое понятие, которое иллюстрируется приведённой ситуацией.
---	---

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями __Хусаинову И.-9 кл. и призерами Гордеева А.- 9 кл., Осипова В. – 8 кл.

Вывод: Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий. Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 9 классе. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники справились с заданиями, но учащиеся испытывают затруднения с выполнением некоторых заданий. Наиболее сложными являются задания на определение обществоведческих понятий, на соотнесение и решение задач. Таким образом, были выявлены следующие проблемы:

1. Решать олимпиадные задания должны только те учащиеся, которые имеют по итогам оценки «4» и «5».

2. Недостаточное владение теоретическими знаниями.

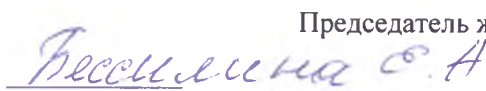
3. Неумение решать логические задачи.

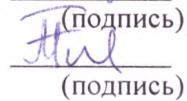
Для решения проблем необходимо на уроках особое внимание уделять обществоведческим терминам, увеличить время для решения задач, пересмотреть домашнее задание для учеников, занимающихся на «4» и «5».

Жюри считает, что предметно-методической комиссии при составлении заданий по обществознанию необходимо обратить внимание на обществоведческие термины и составление экономических и правовых задач.

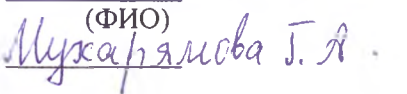
Управленческие решения:


(подпись)

Председатель жюри:

(ФИО)


(подпись)

(подпись)

Члены жюри:

(ФИО)

(ФИО)