

МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Аналитический отчёт о состоянии и развитии системы образования за 2022-2023 учебный год

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино в 2022-2023 учебном году:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022- 2023 учебный год.

Объекты анализа:

1. Условия реализации по уровням обучения. В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022- 2023 учебный год.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 1491 обучающихся.

Результаты освоения учащимися ООП по показателю «успеваемость» за последние 3 учебных года.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1–4-е	64,32%	65,84%	67,82%
5–9-е	51,8%	54,43%	55,33%
10-11-е	52,5%	53%	54,62
Общее по школе	56,2%	57,4%	59,3%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 119 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате которого все 9 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 1 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 6 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ-2023 по предметам

Классы	Качественная успеваемость, %					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	всего	Средний балл	всего	Средний балл	всего	Средний балл
ОГЭ 9 классы						
Русский язык	52	3	87	3,3	119	3,5
Математика	52	3,7	87	3,9	119	4,1
ЕГЭ 11 класс						
Русский язык	13	51,5	17	60,3	6	61,2
Математика (профиль)	6	57	8	50	2	50
Математика (базовая)	8	3,5	9	3,6	4	3,3

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2023 по русскому языку (61,2), самый низкий – по математике. Средний балл по предметам у выпускников образовательного учреждения ниже, чем аналогичный показатель по округу, кроме среднего балла по русскому языку. По итогам анализа установлено, что 1 выпускник получил результат выше 81 балла (Байзигитов Д. по русскому языку -85 баллов).

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование	Кол-во учащихся, получивших «2»	%, получивших «2»	Количество учащихся, понизивших отметку	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике, 5 класс	3	3,7	8	29,6
2	ВПР по математике, 6 класс	28	26,1	0	0
3	ВПР по математике, 7 класс	8	6,45	12	9,7
4	ВПР по математике, 8 класс	1	4,55	0	0
5	ВПР по русскому языку, 5 класс	3	2,38	8	6,35
6	ВПР по русскому языку, 6 класс	27	25,6	44	40,3
7	ВПР по русскому языку, 7 класс	7	6,45	12	9,7
8	ВПР по русскому языку, 8 класс	4	3,6	2	1,8

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в обучении, по математике выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Основными проблемами при выполнении заданий ВПР по русскому языку стали умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдение в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, умение выполнения морфемного и словообразовательного анализа слов; морфологического

анализа слова; умение выполнения синтаксического анализа предложения, распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознание и объяснение причины несовпадения звуков и букв в слове, распознавание и адекватное формулирование лексического значения многозначного слова с опорой на контекст; использование многозначного слова в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан №3106 от 08.12.2022г. «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности» 14.12.2022г. в МБОУ СОШ №5 с. Иглино был проведен мониторинг (направление - математическая грамотность) среди обучающихся 9-х классов. Всего участвовало 83 девятиклассника.

Мониторинг проводился с целью: выявления уровня сформированности математической грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA. Максимальный балл, который должны были набрать участники диагностики – 9 баллов.

По результатам выполнения диагностической работы была подготовлена сводная таблица:

№ п/п	класс	Средний бал	Средний % выполнения	Уровень сформированности по сравнению с Республикой Башкортостан
1	9А	4,2	46,7%	низкий
2	9Б	5,2	57,8%	средний
3	9В	3,5	38,9%	низкий
4	9Г	3,2	35,5%	низкий
5	9Д	2,7	30%	низкий
Итог		3,5	38,9%	низкий

По результатам выполнения заданий мониторинга можно сделать вывод о недостаточном уровне сформированности математической грамотности - 26% или 22 обучающихся.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.01.2023 №145 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности» с 25.01.2023 по 27.01.2023 проводился мониторинг по направлению – «Читательская грамотность» для обучающихся 5-х классов.

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Максимальный балл, который должны были набрать участники диагностики – 19 баллов.

В целом результаты выполнения участников мониторинга обучающимися МБОУ СОШ №5 с. Иглино показали, что читательская грамотность сформирована у 48,1% обучающихся; не сформирована у 51,9% обучающихся. Результаты в сравнении с республиканскими результатами можно считать низкими.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан №485 от 22.02.2022г. «о мониторинге сформированности функциональной грамотности по

направлению «естественно-научная» с контролем объективности» 01.03.2023г. в МБОУ СОШ №5 с. Иглино был проведен мониторинг (направление – естественно-научная грамотность) среди обучающихся 8-х классов. Всего участвовало 87 восьмиклассников.

Мониторинг проводился с целью: выявления уровня сформированности естественно-научной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA.

Максимальный балл, который должны были набрать участники диагностики – 16 баллов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности (направление – естественно-научная грамотность): недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

№ п\п	класс	Средний бал	Средний % выполнения	Уровень сформированности по сравнению с Республикой Башкортостан
1	8А	7,5	46,8%	низкий
2	8Б	6,7	41,8%	низкий
3	8В	7,3	45,6%	низкий
4	8Г	7,5	46,8%	низкий
5	8Д	5,9	36,8%	низкий
Итог		7,1	43,75%	низкий

На основании полученных результатов можно сделать вывод и недостаточном уровне сформированности математической грамотности (менее 4,8 баллов) у 15% или 13 обучающихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в октябре 2022 года в МБОУ СОШ №5 с. Иглино приняло участие 228 обучающихся; в муниципальном этапе - 78 обучающихся, что по сравнению с прошедшим 2021 годом превышает показатели по участию в 3 раза.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №5 с. Иглино				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	24	9	6	3
Астрономия	11	1		1
Биология	42	13	7	6
География	48	0		
Информатика (ИКТ)	8	0		
Искусство (Мировая художественная культура)	3	0		
История	41	0		
Литература	20	8	2	6

Математика	83	10	6	4
Немецкий язык	4	0		
Обществознание	39	13	2	11
Основы безопасности и жизнедеятельности	24	20	6	14
Право	9	0		
Русский язык	60	9		9
Технология	4	2	2	
Физика	12	4		4
Физическая культура	28	13	9	4
Химия	13	0		
Экология	23	3	2	1
Экономика	10	0		
ВСЕГО	506	105	42	63

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино наибольшей популярностью для участия во Всероссийской олимпиаде школьников пользуются предметы - математика (83 учащихся), русский язык (60 учащихся), география (48 учащихся), биология (42 учащихся), история (41 учащихся). Менее активно участвуют в олимпиаде школьников по предметам - немецкий язык (4 учащихся), технология (4 учащихся), искусство (мировая художественная культура) (3 учащихся).

Наиболее результативно олимпиада школьников в 2022 году прошла по учебным дисциплинам - основы безопасности жизнедеятельности (14 победителей, 6 призеров), обществознание (11 учащихся), русский язык (9 победителей), биология (6 победителей, 7 призеров), литература (6 победителей).

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся принимали участие в различных конкурсах всех уровней. В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина количество участников возросло в 2,17 раза в школьном этапе и в 3,12 раз в муниципальном этапе олимпиады:

Количественные данные об участниках Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №5 с. Иглино			
Год участия	Школьный этап		
	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2021-2022	42	34	8
2022-2023	136	42	94
Год участия	Муниципальный этап		
	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2021-2022	8	5	3
2022-2023	25	6	19

В Республиканском этапе данной олимпиады в 2022 году МБОУ СОШ №5 с. Иглино представила 2 участника, в 2023 году – 8 участников: количество участников заключительного этапа возросло в 4 раза.

С ростом количества участников конкурсов и олимпиад всех уровней можно наблюдать и рост качества участия. В сводной таблице представлены результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино в конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности:

Уровень участия	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
международного уровня	0	0
всероссийского	98	195
межрегионального уровня	8	14
республиканского уровня	28	45

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о росте и качестве участия в мероприятиях интеллектуальной направленности обучающихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино в среднем в 2 раза по каждому уровню участия.

МБОУ СОШ №5 с. Иглино вошла в список школ реализации Проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» и в 2022 г. будет поставлено оборудование для организации работы по проекту, что стало хорошим подспорьем для продолжения формирования в школе современной цифровой образовательной среды.

МБОУ СОШ №5 с. Иглино стала участником проекта ЦОС в 2022 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности. В 2022 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование: ноутбуки мобильного класса – 28 штук; МФУ – 2 штуки. Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту.

Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии. Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, официального сайта школы. Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс обусловлено использованием обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектной исследовательской деятельности, сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности,

использованием в учебном процессе мобильных приложений, а также доступом к цифровым сервисам (Учи.ру, Яндекс учебник, Дрофа, Я-класс и др.). Учащиеся 9-х классов стали участниками профориентационной акции для школьников «День ИТ-знаний», в ходе которой они стали непосредственными участниками образовательной онлайн-трансляции. МБОУ СОШ №5 с. Иглино принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний. Более 40% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах. Наши ученики ежегодно проходят дистанционное и очное обучение в Центре развития одарённых детей «Созвездие» и Центре развития талантов «Аврора» города Уфы по отдельным предметам. Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности МБОУ СОШ №5 с. Иглино. Сюда относится и обучение учащихся правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять активные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационных сервисных платформ. Педагоги создают свои персональные сайты, личные кабинеты учителя на педагогических сайтах, электронные портфолио, проводят онлайн-уроки, родительские собрания. В МБОУ СОШ №5 с. Иглино организована методическая поддержка учителей предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, участие в сетевых профессиональных сообществах. Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления.

Наряду с военно-патриотическим воспитанием детей, возникла необходимость профессиональной ориентации молодого поколения. Поэтому система Государственной противопожарной службы не осталась в стороне. По всей России были открыты кадетские классы МЧС, в которых дети не только всесторонне развиваются, но знакомятся и вникают в работу пожарного и спасателя.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино сформированы 4 профильных класса по направлению «Юные инспектора дорожного движения» (6 и 7 класс), «Класс МЧС» (7 и 8 класс).

Обучение в кадетском классе МЧС и ЮИД — это «два в одном». Во-первых, это общеобразовательная программа, обучение по которой проходит в средней школе. Во-вторых, это занятия с педагогом-воспитателем, по профессиональной направленности — это психологическая подготовка, основы оказания первой помощи, обучение правилам дорожного движения и безопасности на дороге и транспорте, пожарная и аварийно-спасательная техника, пожарно-строевая подготовка, дополнительные занятия по физической культуре и ОБЖ. Уроки в кадетских классах МБОУ СОШ №5 с. Иглино проходят по обычной школьной программе. Учителя обучают кадетов также, как и

остальных учеников. Главным отличием является - занятие с педагогом-воспитателем, который занимается с кадетами после окончания учебного процесса.

Цель кадетских классов МБОУ СОШ №5 с. Иглино – это:

1. Обучение юношей и девушек азам пожарного дела на базе среднего общего образования;
2. Практическая подготовка навыкам спасения и выживания в условиях ЧС;
3. Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей;
4. Профориентация и самоопределение детей.

В течение учебного 2022-2023 года МБОУ СОШ №5 с. Иглино и организациями высшего образования и профессионального образования организовано и проведены ряд мероприятий профориентационного и информационного характера.

Продолжается реализация сетевого взаимодействия «школа-ВУЗ- предприятие» с УГНТУ. Благодаря договору о взаимодействии, 1 октября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 5 с. Иглино состоялся День открытых дверей УГНТУ. Старшеклассники получили возможность познакомиться с внутренней структурой ВУЗа на приветственной лекции доцента кафедры «Прикладные и естественнонаучные дисциплины» Масалимова Р. Б., узнали об особенностях обучения на факультетах, специальностях и направлениях подготовки одного из ведущего университета республики, пообщались с преподавателями и студентами в режиме реального времени.

Студенты и преподаватели УГНТУ провели обучающие мастер - классы по направлениям:

1. «Основы нефтепереработки и экологии»
2. "Путеводитель предпринимателя" (с применением чат-бота "Предпринимательские способности")
3. "Личный финансовый план"; "ИЭСбург";
4. Онлайн-квест "Ребус-Тур"
5. «Аддитивные технологии»;
6. "С деньгами на ТЫ";
7. "Рейдерский захват"

21 февраля 2023 года в школе состоялась профориентационная встреча обучающихся 9-11 классов (84 обучающихся) с представителями ПМС-49, филиала ОАО «РЖД» Куйбышевской дирекции по ремонту пути, ведущим инженером по подготовки кадров Тюриной Ю.А. и специалистом по охране труда Цымбал А.Р. В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы о целевом обучении в Уфимском техникуме железнодорожного транспорта для учеников 9 класса, с гарантией трудоустройства в ПМС-49, а также о целевом обучении в Самарском Государственном университете путей сообщения для учеников 11 класса, с последующей гарантией трудоустройства в ПМС-49. Специалист по охране труда Цымбал А.Р., в доходчивой форме рассказал школьникам о преимуществах, которые будут иметь молодые специалисты-выпускники соответствующих образовательных учреждений (выплаты, ипотечное кредитование). В завершении встречи представитель ОАО «РЖД» Куйбышевской дирекции по ремонту пути рассказал о возможных рисках травматизма на железнодорожных путях, с последующим показом видеоролика и выдачей памяток.

1 апреля 2023 года в РДК с. Иглино был организован день открытых дверей УУНиТ для выпускников школ района, на данном мероприятии приняли активное участие и наши

обучающиеся 9-11 классов (23 обучающихся). Учащиеся получили информацию об условиях поступления в УУНиТ, условиях обучения и преимуществах данного ВУЗа перед другими ВУЗами Республики Башкортостан, узнали о современных технологиях в науке и образовании студентов, а также ребята получили возможность посоревноваться в конкурсных состязаниях и получить памятные фирменные призы.

15 апреля 2023 года состоялась встреча с делегацией студентов УГНТУ факультета ВышкаИнСоТех кафедры ИТМ, которые провели практико-ориентированное мероприятие для 9-11 классов (64 обучающихся) по теме «Чат-бот: что это и с чем его едят». Мероприятие обучающего и развивающего характера, ребята выпускных классов внимательно слушали выступающих и задавали много каверзных вопросов. После мероприятия обучающиеся и выступающие обменялись контактными данными для подробного изучения информации для дальнейшего поступления после окончания школы.

20 апреля 2023 года с юношами 8-10 классов (22 чел) была организована профориентационная экскурсия в ГБПОУ Башкирский агропромышленный колледж села Иглино в рамках Единого дня открытых дверей в СУЗы Республики Башкортостан. В процессе мероприятия ребята получили реальную возможность «примерить на себя» профессию сварщика и тракториста.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино реализуется программа инновационной деятельности по теме **«Создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации на основе партнерства с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом»**. Популяризация учебных дисциплин УГНТУ - класса в сотрудничестве с кафедрами нефтяного университета в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве от 13 января 2020г.

Цель инновационной деятельности: углубленная подготовка обучающихся УГНТУ Класса для поступления в технический ВУЗ в соответствии с профессиональными намерениями через повышение качества образования.

Основные задачи:

1. Углубление базовых школьных знаний потенциальных абитуриентов УГНТУ.
2. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к комплексу предметов УГНТУ - Класса.
3. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, личностного роста, их самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; ориентация на профессии, существенным образом связанные с нефтегазовой сферой.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

Распространение и внедрение программы профессионального самоопределения совместно с партнёрами в массовую практику через следующие мероприятия:

- проведение образовательного форума для учителей «Новые форматы образования»;
- проведение обзорных экскурсий для обучающихся УГНТУ –Класса (аудиторий, лабораторий, музея УГНТУ);
- организация и проведение онлайн занятий школьных академий для 10-11-х классов;
- Мастер-классы на базе УГНТУ, а также знакомство с факультетами, посещение «Молодёжного технопарка»;
- организация и проведение профориентационных игр и кейс- чемпионатов;

- создание раздела класс «УГНТУ» на сайте образовательного учреждения

Продолжается реализация программы инновационной деятельности **"Воспитание экономической культуры младших школьников"**. Педагогические условия формирования экономической культуры младших школьников в сотрудничестве с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве

Цель инновационной деятельности: выявить, обосновать формы, методы, средства и параметры экономического воспитания младших школьников, определить их состоятельность на примере школьников МБОУ СОШ №5 с. Иглино.

Основные задачи:

- 1.рассмотреть теоретические основы экономического воспитания младших школьников
- 2.выявить основные формы, методы и средства экономического воспитания младших школьников
- 3.установить параметры, критерии и уровни экономического воспитания младших школьников
- 4.выработать методические рекомендации педагогам.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

- формирование личностных экономических качеств младших школьников
- приобщение личности к экономической культуре
- воспитание самостоятельной экономической личности
- воспитание социально-экономически компетентной личности.

Сроки: 1 сентября 2020 г. -31 августа 2023 г.

Состав участников инновационной деятельности:

- 1.Кинзябулатов А.Р.-директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино
- 2.Акмалова Л.А.-заместитель директора по УВР, координатор
- 3.Насырова С.И.-проректор по научной и инновационной работе УГНТУ, кандидат экономических наук
- 4.Салимова Л.Х.-кандидат педагогических наук, доцент по педагогике УГНТУ
- 5.Все учителя начального блока

МБОУ СОШ №5 с. Иглино принимает участие в конкурсных отборах на получение грантов. Впервые школа приняла участие в 5-м молодежном Форуме «Актив-2022».

В 2022-2023 учебном году 15 декабря на базе МБУ МЦ "Алпамыш" прошел 6-ой молодежный Форум «Актив - 2023», посвящённый году Педагога-Наставника. Ученическое самоуправление выдвинуло два проекта: спортивной и патриотической направленности. Первый проект «Волейбол - это жизнь!» разработала и представила ученица 8 «в» класса Евграфова Александра, второй проект – «Отряд «Юные барабанщики» представила Арина Мынова, ученица 8 «а» класса.

По итогам форума Арина Мынова и проектная команда отряда «Юных барабанщиков» заняла первое место и получила грант на реализацию своих планов.

Ежегодно педагогический коллектив школы принимает участие в конкурсных мероприятиях на владение профессиональным мастерством. В 2022-2023 учебном году учитель начальных классов Кармалинская К.В. стала победительницей муниципального этапа и приняла участие конкурсе «Учитель Года 2023» в номинации «Молодой

специалист» Республиканского этапа в городе Уфа. В 2021-2022 году также в номинации «Молодой специалист» конкурса «Учитель Года 2022» 2 место получил учитель информатики МБОУ СОШ №5 с. Иглино Нуретдинов Р.Ш.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся, планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении оценочных процедур.
3. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
4. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
5. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
6. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

Дополнительное образование детей

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. По направлениям обучения можно все занятия в кружках дополнительного образования представить:

Направление	всего	девочек	В сетевой форме
Техническое	34	8	
Естественнонаучное	119	69	17

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №5 с. Иглино для обучающихся 1-9 классов представлено в форме сетевого взаимодействия с Центром развития талантов «Созвездие» с. Иглино и на базе Центра Точки Роста МБОУ СОШ №5 с. Иглино и ЦОС.

Кроме этого, дополнительным образованием охвачены обучающиеся 10 и 11 класса, благодаря участию школы в Проекте «Взлётай». Проект «Взлётай» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Реализация проекта «Взлётай» позволяет обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций Республики Башкортостан.

Проект реализуется в МБОУ СОШ №5 с.Иглино с 1 сентября 2021г включает в себя

несколько модулей. В 2022-2023 учебном году обучающимся 10-11 классов предлагались кейсы образовательных модулей: «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно»; «Научись играть в шахматы»; «Дружи со спортом» - в форме элективных курсов. Модуль «Здоровая улыбка» осваивается в форме сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №3 с. Иглино.

Также в школе для 10 и 11 класса представлены модули Проекта «Взлетай» «Деловой этикет» и «Говори публично» в форме внеурочной деятельности. В современном мире деловое общение занимает значительное место в жизни многих людей, ведь постоянно приходится обсуждать вопросы, связанные с организацией производства, с жизнью трудового коллектива, выполнением должностных и служебных обязанностей, с предпринимательской деятельностью, заключением различного рода сделок, договоров, принятием решений, оформлением документов и так далее. Умелое деловое общение во многом определяет успех деятельности.

На очередном занятии образовательного проекта «Взлетай» по модулю «Деловой этикет» обучающиеся 11 класса под руководством классного руководителя Каримовой А.Я. в форме деловых ситуаций отрабатывали практические навыки ведения переговоров за круглым столом, индивидуального общения, телефонного разговора.

Модуль «Формула здорового питания» был представлен в рамках классных часов, были проведены классные часы на темы: «Национальные блюда и их ценность для здоровья», «Здоровье и забота о нем», беседа «Все о здоровом питании». Обучающиеся 10 и 11 класса подготовили и представили презентации о здоровом питании.

Презентация Ситдиковой Н., ученицы 11 класса была направлена на муниципальный этап Республиканского конкурса рецептов здорового питания среди обучающихся «Твое здоровье – в твоей тарелке», где данная работа была отмечена грамотой, ее работа заняла почетное II место в номинации «Полезный десерт».

Рекомендации:

1. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов по направлению дополнительного образования обучающихся.
2. Активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.
3. Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов по направлению дополнительного образования в школе через посещение курсов повышения квалификации.

Специальное инклюзивное образование

В школе с 1 сентября 2022 г. обучалось 29 учащихся с ОВЗ, что составляет 1,94 % от общего кол-ва обучающихся школы, и 8 обучающихся детей-инвалидов, что составляет 0,53% от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ГБУ РБ РЦППМСП г. Уфа, на основании заявлений

родителей (законных представителей). В 29 классах школы организовано инклюзивное образование для 29 детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 11 обучающихся на начало учебного года.

Статистика изменения количества обучающихся

№п/п	Состав учащихся	Кол-во на начало учебного года	Кол-во на конец учебного года
1	Кол-во детей-инвалидов	8	22
2	Кол-во детей с ОВЗ	29	47
из них: обучение на дому		11	14
Итого		37	69

На основании данных результатов можно сделать вывод о росте количества обучающихся с ОВЗ и количества детей-инвалидов в течение учебного года на 32 обучающихся (на 53% от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидности).

Количество детей с ОВЗ (статистические данные за 3 года)

Вид нарушения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	0	2	3
Дети с задержкой психического развития (ЗПР 7.1. и 7.2.)	5	7	14
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	2	2	3
Дети с нарушением интеллекта (У/О вариант 1)	1	1	6
Дети с нарушениями зрения	1	1	0
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	1	2
Прочие заболевания по результатам клинических консультаций	2	0	1
Итого	12	14	29

На основании результатов аналитической таблицы можно сделать вывод о росте количества обучающихся с ОВЗ и количества детей-инвалидов в течение 3 лет почти в 2,4 раза (на 41% от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидности).

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Рекомендации:

1. Основные направления сотрудничества педагогов с родителями следующие:
 - 1) Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания; конференции и др.)
 - 2) Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни открытых дверей; открытые уроки и внеклассные мероприятия и др.)
2. Продолжить формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ОВЗ и детям-инвалидам.
3. Создание условий для успешной социализации обучающихся.

4.Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году составил 56 человек. 7 молодых педагогов находятся в декретном отпуске. Укомплектованность штатов составляет 100%. 46 (82%) педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование, 10 – средне-специальное, из них 2 педагога поступили в педагогический вуз в прошлом году, 11-в этом году. Кадровый состав учителей неоднороден. 10 (18%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 4 (7%) имеют стаж более 30 лет. Уровень квалификации педагогических работников: 22 педагога (39%) имеют высшую квалификационную категорию, 20 (36%) имеют первую квалификационную категорию, 2 (3,5%) имеют соответствие занимаемой должности. По сравнению с прошлым годом:

- на 7% уменьшилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию,
- на 2,7% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую категорию. Процент педагогических работников без категории сохранился на уровне прошлого года и составляет 12,5%.

Повышение квалификации учителей имеют 100% педагогов. Особое внимание было уделено курсам по вопросам внедрения ФОП. В мае 2023 г. на базе нашей школы были организованы курсы повышения квалификации по темам «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на федеральную образовательную программу начального общего образования» и «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на федеральную образовательную программу основного общего образования». 56 педагогов школы прошли данные курсы, что составляет 100%.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию 5 (9%) педагогов школы, 4 (7%) – подтвердили квалификационные категории.

В педагогическом коллективе работают: 1 человек Грант Республики Башкортостан (г. Уфа, 2012 г, постановление Правительства Республики Башкортостан от 02.10. 2012 г N342); Почетная грамота Отдела образования АМР Стерлибашевский район РБ (Приказ 35 от 17.05.2016 г) (2.%), 1 человек Грамота Кваркенского РОО, 2011 г. ; Грамота Кваркенского РОО, 2016 г. ; Почётная грамота Министерства образования Оренбургской области, 2016 г. (2%), 2 педагога Почётный работник общего образования Российской Федерации (4%), 4 человека имеют звание «Ветеран труда» (7%). Согласно приказу по Отделу образования Администрации МР Иглинский район на данный момент в школе экспертов ОГЭ – 1 педагог (русский язык). Можно говорить, что за годы работы школы сложилась система работы с кадрами.

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности

школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя. Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом.

В школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все учителя школы обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности и в течение последних пяти лет один учитель в учебном году проходит несколько курсовых подготовок.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по курсовой подготовке учителей.
2. Продолжить повышать уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
3. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2023-2024 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году

Воспитательная работа.

В августе 2020 года МБОУ СОШ №5 с. Иглино была разработана модульная Программа воспитания на 2020-2025 учебные года, согласованная на педагогическом совете №9 от 31 августа 2020г. и утвержденная директором школы приказом №108 от 31 августа 2020 г. В 2022 года в программу внесены дополнительные модули и на основании данной программы был разработан план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ №5 с. Иглино в рамках патриотического воспитания 4 мая было открыто две «Парты героя», посвященные герою СССР Силантьеву Ивану Матвеевичу и герою России Еремееву Петру Васильевичу. 29 апреля школа приняла участие в акции «Сад памяти», который был посвящен героям ВОВ, где педагоги, родители и обучающиеся высадили около 100 сосен, 50 рябин, 80 пирамидальных тополей.

В рамках Всероссийских акций в формате «Дни единых действий» были проведены следующие мероприятия: День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей и проведены уроки мужества "Герои нашего времени"; День начала Нюрнбергского процесса; День Героев Отечества, совместно с кадетским классом возложили цветы к обелиску с. Иглино, так же в этот день прошла встреча с приглашенным ветераном второй чеченской войны Касюк В. М.; День памяти

жертв Холокоста; 80-летие победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве в форме акции «Письмо потомкам»; День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества с возложением цветов к обелиску с. Иглино; в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. прошел урок-реконструкция «Без срока давности».

3 марта прошло торжественное открытие первичного отделения «Движения первых». 4 мая на торжественной линейке обучающихся начальной школы приняли в ряды детского общественного объединения «Орлята России».

С 9 по 11 февраля на базе образовательной мастерской "Сенеж" в Подмоскowie (г. Солнечногорск) прошел слет "Движение Первых", в ходе которого ребята со всей страны разрабатывали детские советы и организации. Наша ученица Пономаренко Елизавета представляла Иглинский район и Республику Башкортостан в составе делегации четырех самых активных ребят.

Согласно плану работы школы приняли участие в акциях: «Фронтальная открытка», «Новый год в каждый двор», «Поздравь защитника (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)», «Звезда Победы», «Тем, кто вдохновляет», «Стена памяти», «Окна Победы» и др.

В школе проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета. На начало учебного года на учете в ПДН РОВД по Иглинскому району находилось 0 человек, на учете в КДН и ЗП находилось 5 учеников. На ВШУ состояло 7 учеников. В конце учебного года на учёте в ПДН РОВД по Иглинскому району состоит 3 человека, на учёте в КДН и ЗП находится 2 человека. На учёте ВШУ состоит 4 человека.

Сравнительная таблица численности обучающихся и семей,
состоящих на всех видах учета

Показатель/учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общая численность обучающихся	770	1004	1491	1497
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	8	3	7	4
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	3	3	3	2

В целях профилактики девиантного поведения среди обучающихся школы на Совете профилактики был утвержден профилактический план работы: организован патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводится обследование условий жизни детей из их семей, всего за отчетный период проведено обследование 2 семей. Также осуществляется контроль за опекаемыми обучающимися, семьями малообеспеченными и с детьми ОВЗ, в отчётном периоде посещено на дому 11 семей.

Для выявления детей, находящихся в состоянии повышенной тревожности среди обучающихся «группы риска», а также установления уровня адаптации первоклассников, а также пятиклассников, переходящих в среднее звено проведена диагностика с общим охватом обучающихся 337 человек (из них 207 учеников - 1 класса, 112 человек – 5 класса, 18 обучающихся 10 класса). По результатам диагностики проводится индивидуальная работа с детьми с дезадаптацией и классные часы на сплочение коллективов.

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации обучающихся с повышенной тревожностью и их родителей, в отчетном периоде проведено 5 консультаций, двое обучающихся направлены для проведения дополнительной консультации психологу ГБУ РБ Межрайонный центр «Семья» муниципального района Иглинский район.

С родителями обучающихся проводится индивидуальная работа в рамках «Семейного клуба», классными руководителями с участием педагога-психолога на родительских собраниях был рассмотрен вопрос по теме «Агрессивное поведение ребенка, как себя вести взрослым?», а также рассказано о принципах работы детского телефона доверия Республики Башкортостан и Российской Федерации, общий охват родителей составил 143 человека.

Школьники-волонтеры в течение года проводили классные часы с обучающимися начального блока, на которых были просмотрены мультфильмы «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», в данном мероприятии общий охват обучающихся 2-4 классов составил 250 человек. На классных часах ученикам 9-11 классов были показаны фильмы: «Никотин. Секреты манипуляции», «Наркотики. Секреты манипуляции», «Четыре ключа к победе». Информация о проводимых мероприятиях размещена на сайте школы, в фойе школы демонстрируются профилактические ролики.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. В данном мероприятии приняло участие 271 ученик, из них выявлено 4 обучающихся явного риска. Классными руководителями, в классах которых выявлены дети «группы риска» составлен план профилактической работы

Инспекторами ОДН регулярно проводятся лекции для обучающихся по профилактике девиантного поведения.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Продолжить обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Организация отдыха и оздоровления детей

Оздоровительная кампания в МБОУ СОШ №5 с. Иглино организовывается по следующим направлениям:

- лагерь с дневным пребыванием детей;
- работа в лагерях труда и отдыха.

Продолжительность смен лагерей в период осенних и весенних каникул составляет 5 дней, в период летних каникул – 21 день, длительность смены лагеря труда и отдыха

составляет 7 дней. Информация о проделанной работе освещается на сайте школы и в социальных сетях.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, находящимся под опекой, детям участников СВО, детям с ОВЗ.

Количество отдохнувших детей в лагере дневного пребывания в период осенних каникул 2022-2023 учебном году - 250 обучающихся, весенних каникул – 220 обучающихся.

В период летнего отдыха охват учащихся составил в 2021-2022 учебном году -180 обучающихся, в 2022-2023 учебном году – 210 обучающихся (возросло на 15% обучающихся). Численность детей в лагере труда и отдыха в 2022 и 2023 году составляет 55 обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Использовать различные формы трудоустройства старшеклассников через центр занятости (вакансии).
2. Усилить работу по организации обучающихся на помощь школе в летний период.

Обеспечение условий развития образования

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино обучение организовано в 2 смены: 1 смена с 8.00 до 12.30 и 2 смена с 12.45 до 17.30.

Смена	Классы	Количество	% от общего кол-ва
1 смена	1-е классы, 3а, 3в, 3ж, 3д, 3г, 4а, 4б, 5-е классы, 6в, 7а, 7г, 9-11 классы	797 обучающихся	53,45
2 смена	2-е классы, 3б, 3г, 3е, 4в-4е, 6а, 6б, 6г, 6д, 7б, 7в, 7д, 8-е классы	690 обучающихся	46,55

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино для обеспечения доступности общего образования организован подвоз обучающихся до места обучения и обратно на двух автобусах с общим количеством пассажирских мест - 53.

Наименование	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1 - 4 классы	123	123
5 - 9 классы	181	89
10 - 11 классы	0	0
Всего	304	212

Социальная поддержка для школьников, воспитывающихся в многодетной семье, которая признана малоимущей, в республике Башкортостан предусмотрены три вида помощи: получение компенсации затрат на покупку школьной формы один раз в два учебных года; бесплатное питание в школьной столовой для обучающегося; набор школьно-письменных принадлежностей и ранец для первоклассника.

На основе данных о численности семей, которым полагается получение льгот и компенсаций за последние 3 года, можно наблюдать заметный прирост количества семей данной категории только за последний год на 25%:

Показатель/учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Малообеспеченные	125	199	192	254

В школе сформирован список многодетных-малообеспеченных семей, проведены консультации с родителями, оказана помощь в сборе пакета необходимых документов для предоставления школьно-письменных принадлежностей первоклассникам (44 портфеля) и компенсации за школьную форму (106 заявлений) в 2022-2023 учебном году.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию списка семей малообеспеченных и многодетных малообеспеченных.
2. Продолжить работу по организации доступности общего образования и организации подвоза

Организация питания в общеобразовательных организациях

Администрация МБОУ СОШ №5 с. Иглино совместно с родителями обучающихся и самими обучающимися уделяют особое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания. Рациональное питание, соответствующее возрастным, физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. В общеобразовательном учреждении функционирует столовая, которая осуществляет полный цикл приготовления пищи. Питание в школе организовано по примерному 10-ти дневному меню, которое составлено с учетом принципов здорового питания, сбалансированного по всем показателям. Питание обучающихся соответствует режиму работы школы и осуществляется в две смены. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

Питание в 2022/2023 учебном году предоставлялось в виде бесплатного горячего завтрака/обеда учащимся 1-4 х классов – 802 ученикам (данная цифра в течение учебного года менялась незначительно, но по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 17%), детям из многодетных малообеспеченных семей – 102 ученикам (на 15% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом), 4 ученикам - детям участников СВО в виде бесплатного горячего завтрака и обеда, детям с ОВЗ – 43 ученикам (на 37% больше, чем в прошлом учебном году).

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей – 162 ученикам (прирост 46%). Продуктовыми наборами были обеспечены 2 ученика с ОВЗ на домашнем обучении, не имеющие возможности получать денежную компенсацию.

Численность обучающихся, охваченных горячим питанием, в мае 2023г составила 1150 учащихся, что на 100 учащихся больше по сравнению с началом учебного года.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающимся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители, советники директора по воспитанию проводят беседы, классные часы, игры с обучающимися о сбалансированном, здоровом и своевременном питании.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по информированности родителей и детей о принципах и культуре здорового питания через классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания.
2. Классным руководителям проработать увеличение количества учащихся, получающих двухразовое горячее питание.
3. Ответственному: выполнять все требования к оформлению документации пищеблоков, постоянно дорабатывать нормативную базу по организации питания в школе, согласно СанПиНу.
4. Сотрудникам: выполнять всех нормы СанПиНа в организации школьного питания.

Организация работы по оказанию медицинской и стоматологической помощи в общеобразовательных организациях

Обучающиеся МБОУ СОШ №5 с. Иглино обслуживаются медицинскими работниками на основании договора о совместной деятельности.

В школе функционирует медицинский кабинет: имеется процедурный кабинет, прививочный и изолятор. Стоматологическим кабинетом школа не оснащена. Обучающиеся посещают стоматологический кабинет по договору сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №3 с. Иглино согласно графика. В течение учебного года стоматологом обследовано 30 учащихся. В новом учебном году данная работа будет продолжена.

Классными руководителями и советниками директора по воспитанию в течение учебного года проводились классные часы, мероприятия по информационно-просветительской работе среди обучающихся и родителей по здоровому образу жизни. Так же организуется диспансеризация детей, ведется учет и контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжать воспитание у обучающихся потребности по ведению здорового образа жизни.
2. Координировать деятельность служб здоровья.
3. Продолжать работу по активизации участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.
4. Пополнять материально-техническую базу кабинета здоровья.

Реализация национального проекта «Образование»

Проекты, которые реализует МБОУ СОШ №5 с. Иглино в рамках национального проекта «Образование»:

- 1) Точка Роста
- 2) Цифровая образовательная среда

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №5 с. Иглино создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино Центр располагается в 2 кабинетах. В одном выделены

функциональные зоны для изучения учебных предметов «Биология», «Химия». Второй кабинет представляет собой помещение для «Физики», проектной деятельности, шахмат, робототехники и мехатроники.

В школу в рамках Проекта «Точка Роста» в 2022 году поступило оборудование: профильный комплект - базовая (обязательная) часть и дополнительное оборудование – естественно-научная направленность. МБОУ СОШ №5 с. Иглино получила для обучения и работы: «Цифровую лабораторию по биологии», «Цифровую лабораторию по химии», «Цифровую лабораторию по физике», «Цифровую лабораторию по физиологии», «Учебную лабораторию по нейро-технологии», «Цифровой микроскоп», «Набор по химии», МФУ и «Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике».

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) Национального проекта «Образование» поступили 28 ноутбуков и МФУ.

В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» и ЦОС обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми. На базе Центра реализовываются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: программа внеурочной деятельности «Практическая биология», программа внеурочной деятельности «Занимательная физика», программа внеурочной деятельности «Химия вокруг нас», дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы», дополнительная общеобразовательная программа «Основы конструирования». Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Для оформления результатов работы «Точки роста» в социальной сети «ВК» была создана официальная школьная страница <https://vk.com/tdsosh5>. Результаты работы «Точки роста» МБОУ СОШ №5 с.Иглино освещаются в районной прессе.

Для осуществления взаимодействия Центра «Точка роста» МБОУ СОШ №5 с.Иглино с другими организациями был заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ №4 с. Иглино им. Тикеева Д.С. В новом учебном году планируется заключение договоров с другими образовательными организациями и учреждениями.

Педагогический коллектив школы проходит специальное обучение по подготовке к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

Рекомендации:

1. Сохранение и увеличение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах и олимпиадных мероприятиях различного уровня.
4. Проведение мероприятий по распространению опыта в форме мастер-классов и семинаров педагогами центра Точки Роста и ЦОС МБОУ СОШ №5 с. Иглино.

**Направления развития системы образования
в 2023-2024 учебном году**

Миссия МБОУ СОШ №5 с. Иглино — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2022 году МБОУ СОШ №5 с. Иглино вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР за предыдущий год 2021-2022 учебный год.

На основе анкетирования всех категорий участников образования были выявлены следующие риски и предложены описание мер по их устранению:

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление детей с низкими образовательными результатами. 2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. 3. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.
2	Дефицит педагогических кадров	1. Анализ педагогического состава (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации) 2. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогов (анкетирование) 3. Заключение договоров о сетевом партнерстве и развитие применения цифровых образовательных ресурсов 4. Разработка мероприятий по привлечению педагогических работников 5. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии у обучающихся

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино к 2024 году на 10 % через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы: «Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности в МБОУ СОШ №5 с. Иглино» и «Программа устранения дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ №5 с. Иглино».

Для успешной реализации мер Программы муниципальным координатором была закреплена школа-куратор - МБОУ СОШ №3 с. Иглино. Благодаря совместной работе,

проводятся мероприятия по преодолению рисков – обучающие мастер-классы в очном и онлайн-формате педагогическим коллективом школы-куратора, оказывается методическая помощь в работе.

С целью устранения дефицита педагогических кадров педагогический коллектив проходит повышение квалификации в очном и очно-заочном формате в Институте развития образования РБ в г. Уфа и ЦНППМ г. Уфы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации Дорожной карты по преодолению рисков
2. Продолжить развивать кадровый потенциал МБОУ СОШ №5 с. Иглино и повышать уровень профессиональной компетентности педагогов школы
3. Продолжить работу по повышению качества образования.
4. Продолжить работу по повышению учебной мотивации обучающихся.