

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №1 "Айгуль" города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан**



Детский сад №1 "Айгуль" г. Бирска

Хабибрахманова Р. Х.



**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

**Ответственный за кабинет
Педагог-психолог
Трушкова Елена Петровна**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №1 "Айгуль" города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан**



**Ответственный за кабинет
Педагог-психолог
Трушкова Елена Петровна**

1. Основные положения.

Специализированный кабинет педагога-психолога представляет собой одно из звеньев единой социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам дошкольного образовательного учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации.

В помещении соблюдены современные нормы температурного, светового и цветового режима: помещение теплое, хорошо проветриваемое. Температура воздуха в кабинете от +20 до +24 С.

Площадь кабинета освещена равномерно, много естественного света.

Стены окрашены в светлый тон, светлая мебель, на полу линолеум, ковровое покрытие.

Данное помещение отвечает критериям функционального комфорта.

2. Цели и задачи.

Основными целями и задачами специально оборудованного и оснащенного кабинета психолога являются:

- Содействие реализации поставленных профессиональных целей и задач педагога-психолога;
- Создание предпосылки для творческого применения наиболее эффективных методов и приемов работы педагога-психолога;
- Обеспечение позитивного настроя на взаимодействие с педагогом-психологом при консультировании всех субъектов образовательного пространства;
- Повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- Предоставление широких возможностей для организации профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.

3. Структура кабинета.

С учетом задач работы педагога-психолога кабинет территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

3.1. Рабочее место психолога:

- ✓ письменный стол;
- ✓ стул;
- ✓ ноутбук;
- ✓ стеллаж:
 - документация, программы,
 - методики, - библиотека справочно-методической литературы.

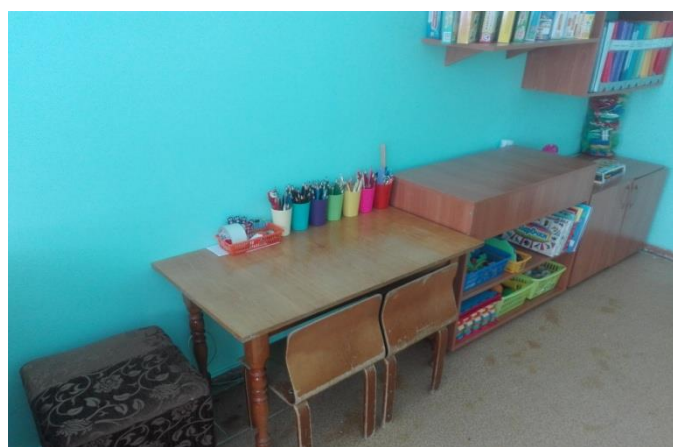


3.2. Зона групповой работы с детьми:

- ✓ столы
- ✓ стулья
- ✓ сухой бассейн

3.3. Зона индивидуальной работы с детьми:

- ✓ стол
- ✓ стулья
- ✓ настенные часы
- ✓ вспомогательные материалы.



3.4. Зона развития эмоциональной сферы:

- ✓ стол
- ✓ стулья
- ✓ фотографии базовых эмоций

3.5. Игровая зона:

- ✓ столы
- ✓ стулья
- ✓ стол с песком
- ✓ стеллажи:
- ✓ пирамидки,
- ✓ игры-шнуровки,
- ✓ дидактические игры,
- ✓ овощи-фрукты,
- ✓ кубики,
- ✓ мозаика,
- ✓ конструктор Lego
- ✓ кинетический песок,
- ✓ наборы для творчества.

Игрушки расположены в строго отведенных для них местах (открытых стеллажах), поэтому ребенок всегда может достать интересующую игрушку, а постоянство ее места внушает ребенку мысль о стабильности и безопасности окружающего мира.

3.6. Зона релаксации.

- ✓ журнальный столик;
- ✓ музыка для релаксации;
- ✓ аудиотека с записью голосов птиц и явлений природы;
- ✓ светильник-картина "водопад";



4.Функциональное использование кабинета психологом.

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время	08.00-15.00	08.00-15.00	08.00-15.00	11.00-18.00	08.00-15.00

5. Материально-техническое оснащение кабинета.

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

№	Наименование имущества	Кол-во
Предметы мебели		
1	Шкаф-шифоньер	1
2	Шкаф-стеллаж с полками	1
3	Пуф взрослый	1
4	Стул детский	3
5	Полка навесная для пособий	3

6	Интерактивная песочница	1
7	Модульный детский стол	6
Техническое оснащение		
8	Ноутбук "LENOVO"	1
9	Светильник-картина "Водопад"	1
10	Принтер цветной	1
Дополнительные средства дизайна		
10	Сухой бассейн	1
11	Пузырьковая колонна	1



Перечень методического наполнения кабинета (учебные и развивающие пособия, аудиоматериалы, методическая литература и т.д.)

6.Перечень методических средств кабинета.

13	Набор геометрических фигур	1
14	Ящик Сегена	1
15	Конструктор "Кроха"	1
16	Домино детское "Цветы"	1
17	Набор "инструменты"	1
18	Кубики "Овощи"	1
19	Кубики «Собираем пазлы»	1
20	Многофункциональный домик	1
21	Пирамидка пластиковая	1
22	Головоломка «Цветные столбики»	1
23	Пазлы	4
24	Набор «Животные Африки»	1
25	Набор «Овощи-фрукты»	1
26	Многофункциональные «Часики»	1
27	Лото детское «Птицы»	1
28	Лото детское «Животный мир»	1
29	Лото детское «Кем быть»	1
30	Игра-шнуровка «Веселые шнурочки »	1
31	Счеты пластмассовые	1
32	Дидактическая игра «Играем в профессии»	1
33	Дидактическая игра « Три поросенка»	1
34	Дидактическая игра «Дюймовочка»	1

35	Дидактическая игра «Времена года»	1
36	Дидактическая игра «Куда нитка»	1
37	Дидактическая игра «Сказочная коллекция»	1
38	Дидактическая игра «Считалочка магнитная»	1
39	Дидактическая игра «Что к чему»	1
40	Дидактическая игра «Очень умные карточки»	1
41	Дидактическая игра «Найди часть целого»	1
42	Дидактическая игра «Кубики знаний»	1
43	Дидактическая игра «Знай время»	1
44	Трафареты «Животные», «Овощи», «Транспорт»	1
45	Игровой набор «Первые слова»	1
46	Набор счетных палочек	1
47	Конструктор Lego vedo	1
48	Конструктор Инджино	3
49	Конструктор Кликко	1
50	Бизиборд Домик	1
51	Бизиборд Каталка	1

Перечень методической и справочной литературы

1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. – Мозаика-Синтез, М, 2014.
2. Забрамная С.Д. От диагностики к развитию: Материалы для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ. Серия «Школа для всех».- М. 2004.
3. Иванова Е.В., Мищенко Г.В. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ. - М: Национальный книжный центр, 2017.-112с.
4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников.-М.: Москва-Синтез, 2012.-80с.
5. Панфилова М.А. Игротерапия общения. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.
6. Роньжина А.С Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.-М.: Книголюб, 2003
7. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального напряжения. -Ростов н/Д : Феникс, 2017.-29с.
8. Трясорукова Т.П. Игры и упражнения для развития памяти и речи. -Ростов н/Д : Феникс, 2015.-75с.
9. Улыбина О.В., Хахалкина У.В. Практикум по песочной терапии. -Уфа.: БИРО, 2005.
10. Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком,- М.: Теревинф, 2004.
11. Яфаева В.Г. Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников.- Уфа: БИРО.-65с.

Коррекционно-развивающие программы:

- 1.Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
- 2.Арцишевская И.Л.Работа психолога с гиперактивными детьми. - М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011 - Катаева Л.И. Работа с застенчивыми детьми.-М.: Книголюб, 2004
3. Куражева Н.Ю. "Цветик-семицветик". Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет"
4. Куражева Н.Ю. "Цветик-семицветик". Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет«
- 5.Куражева Н.Ю. "Цветик-семицветик". Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет"

6. Никифорова Л. А. Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. -М.: «Национальный книжный центр», 2013. Роньжина А.С Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.-М.: Книголюб, 2003.
7. Федосова Н.А.- Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет.- М: Просвещение. 2016.-159с.
8. Холодова О.А. За три месяца до школы. Занятия по развитию познавательных способностей (5-6 лет). -М.: Издательство РОСТ, 2011.
9. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. - М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011.
10. Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе. . - М.: «Национальный книжный центр», 2012.
11. Шоакбарова С.И. Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013