

## МБОУ СОШ №5 с. Иглино

### **Аналитическая справка об имеющихся в МБОУ СОШ №5 с. Иглино педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с планом работы школы проведен анализ имеющихся педагогических кадров в МБОУ СОШ №5 с. Иглино в 2022-2023 учебном году.

**Срок проведения:** 22.05.2023 – 29.05.2023

**Основная цель мониторинга:** анализ имеющегося педагогического состава. (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации).

В соответствии со школьной системой оценки качества образования критериями эффективности деятельности кадровой системы работы определены:

1. Учет педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие категории;
2. Учет педагогических работников, имеющих курсовую подготовку
3. Выявление кадровых потребностей.

В мониторинговом исследовании приняли участие 56 педагогических работников

**Методы сбора информации:**

- анализ личных дел педагогических сотрудников.

Педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году составил 56 человек. 7 молодых педагогов находятся в декретном отпуске. Укомплектованность штатов составляет 100%. 46 (82%) педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование, 10 – средне-специальное, из них 2 педагога поступили в педагогический вуз в прошлом году, 11-в этом году. Кадровый состав учителей неоднороден. 10 (18%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 4 (7%) имеют стаж более 30 лет. Уровень квалификации педагогических работников: 22 педагога (39%) имеют высшую квалификационную категорию, 20 (36%) имеют первую квалификационную категорию, 2 (3,5%) имеют соответствие занимаемой должности. По сравнению с прошлым годом:

- на 7% уменьшилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию,

- на 2,7% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую категорию. Процент педагогических работников без категории сохранился на уровне прошлого года и составляет 12,5%.

Повышение квалификации учителей имеют 100% педагогов. Особое внимание было уделено курсам по вопросам внедрения ФОП. В мае 2023 г. на базе нашей школы были организованы курсы повышения квалификации по темам «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на федеральную образовательную программу начального общего образования» и «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на федеральную образовательную программу основного общего образования». 56 педагогов школы прошли данные курсы, что составляет 100%.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и

проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию 5 (9%) педагогов школы, 4 (7%) – подтвердили квалификационные категории.

В педагогическом коллективе работают: 1 человек Грант Республики Башкортостан (г. Уфа, 2012 г, постановление Правительства Республики Башкортостан от 02.10. 2012 г N342); Почетная грамота Отдела образования АМР Стерлибашевский район РБ (Приказ 35 от 17.05.2016 г) (2.%), 1 человек Грамота Кваркенского РОО, 2011 г. ; Грамота Кваркенского РОО, 2016 г. ; Почётная грамота Министерства образования Оренбургской области, 2016 г. (2%), 2 педагога Почётный работник общего образования Российской Федерации (4%), 4 человека имеют звание «Ветеран труда» (7%). Согласно приказу по Отделу образования Администрации МР Иглинский район на данный момент в школе экспертов ОГЭ – 1 педагог (русский язык). Можно говорить, что за годы работы школы сложилась система работы с кадрами.

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя. Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом.

В школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все учителя школы обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности и в течение последних пяти лет один учитель в учебном году проходит несколько курсовых подготовок.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по курсовой подготовке учителей.
  2. Продолжить повышать уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
  3. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2023-2024 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году
- Справка рассмотрена на педагогическом совете школы от 29 мая 2023 №12

Справку подготовила: заместитель директора по УР Акмалова Л.А., 8-34795-22592