

2024—2025 укыу йылы

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Общая характеристика учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».....	6
Цель и задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».....	7
Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».....	8
Место учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в учебном плане.....	9
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН».....	10
1 класс.....	10
2 класс.....	12
3 класс.....	15
4 класс.....	17
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
Личностные результаты.....	22
Метапредметные результаты.....	23
Предметные результаты.....	27
1 класс.....	28
2 класс.....	29
3 класс.....	30
4 класс.....	31
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	33
1 класс.....	33
2 класс.....	36

3 класс.....	40
4 класс.....	45
Приложение.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» для 1–4 классов начального общего образования (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- 5) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);
- 6) Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);
- 7) Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 года;
- 8) Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан, утвержденная Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30.12.2020 года;
- 9) Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 года № ВС-22/15 (с изменениями и дополнениями);
- 10) Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об

образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями). Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в государственных муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в соответствии с законодательством Республики Башкортостан и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта. Программа направлена на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, разработанной для оказания методической помощи учителям в создании рабочей программы по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Программа позволит учителю:

- 1) реализовать в процессе преподавания государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;

- 2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по годам обучения в соответствии с основными

нормативными документами;

3) разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерно распределение учебного времени на изучение определенного раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Программа разработана для обучающихся, владеющих или слабо владеющих башкирским языком.

Содержание учебного предмета может реализовываться и во внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, экскурсии, тематические общешкольные мероприятия и т.д.

Общая характеристика учебного предмета
«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Содержание Программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» предусматривает реализацию межпредметных связей с другими учебными предметами гуманитарного цикла.

Согласно Конституции Республики Башкортостан и «Закону о языках народов Республики Башкортостан» знание двух государственных языков составляет основу взаимопонимания и согласия между народами, проживающими в республике. Статус государственного (башкирского) языка в условиях школьного образования предусматривает практическое овладение им как средством общения, и как способом духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Овладение государственным (башкирским) языком как средством общения обеспечивает способность и готовность обучающихся к коммуникации в повседневной жизни, к взаимопони-

манию и взаимодействию в полиэтническом обществе.

Специфика предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», коммуникативная направленность процесса обучения, взаимосвязь с другими предметными областями открывают большие возможности для развития языковой личности обучающегося, способного к общению на двух государственных языках республики: русском и башкирском. Изучение русского и башкирского языков, а также иностранных в начальной школе способствует сознанию обучающимися своей принадлежности к определенному лингвоэтносу, к гражданскому обществу России и к международному сообществу. Обучение государственному (башкирскому) языку закладывает основу для формирования универсальных учебных действий. Обучающиеся осознают смысловую ценность учебной деятельности, учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над функционалом языка, что служит основой для последующего саморазвития и самосовершенствования.

Содержание предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении государственного (башкирского) языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Цель

Изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» — формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность общения на башкирском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.

Задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»:

- формирование способности и готовности обучающегося общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в

разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

- воспитание уважительного отношения к башкирской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, материалами культурологического плана;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение лингвистических представлений, доступных обучающимся, и необходимых для овладения устной и письменной речью на государственном (башкирском) языке на элементарном уровне;

- ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков; способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

- формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать ее в самостоятельном высказывании различных типов;

- формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностей и ориентиров, приобщение к культурным ценностям человечества через родной язык.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики

Башкортостан»

В курсе государственного (башкирского) языка выделяются следующие содержательные линии:

– содержательная линия «Развитие речи», способствующая формированию коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

– содержательная линия «Основы лингвистических знаний», способствующая формированию языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики и башкирского языка.

Обе содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Авторы рабочих программ могут самостоятельно определять последовательность изучения учебного материала, его объем, виды деятельности.

Место учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Государственный язык Республики Российской Федерации» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» с 1 по 4 класс отводится 136 часов: по 34 часа в год в каждом классе (1 час в неделю) (34 учебные недели).

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ(БАШКИРСКИЙ)ЯЗЫК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

1 класс

Обучение

грамоте Башкортостан – моя родина

Развитие речи. Многонациональная Республика Башкортостан. Государственный башкирский язык. Государственная символика Республики Башкортостан. Знакомство с учебником. Видеоролик о Башкортостане.

Основы лингвистических знаний. Общее представление о языке. Речь устная и письменная.

Учимся здороваться

Развитие речи. Аудирование коротких реплик приветствий. Повторение за учителем речевых формулировок приветствий. Работа с иллюстрациями, определение героев сказок.

Основы лингвистических знаний. Предложение и слово. Членение предложения, предложения – на слова, слов – на слоги с использованием графических схем.

Давайте познакомимся

Развитие речи. Повторение слов приветствия. Аудирование короткого диалога. Изучение вопроса: «Как тебя зовут?» («Һинең җәһең җәһең?»), составление ответа: «Меня зовут...» (Минен җәһең...).

Основы лингвистических знаний. Специфические звуки башкирского языка [h, ɣ, ʒ].

Я знакомлюсь

Развитие речи. Счет 1-10. Аудирование коротких реплик. Изучение вопроса «Сколько тебе лет?», и составление ответов: «Мне... лет».

Основы лингвистических знаний. Алфавит, изучение буквы, о, ы, э, в, обозначающих звуки, различающиеся в башкирском и русском языках.

Я и моя семья

Развитиеречи.Аудированиедиалогаосемье.Изучениеназванийчленов семьи. Чистоговорки со звуками [ə], [ʏ]. Составление предложений посюжетной картине, составление схем слов и предложений, звуковой анализслов.

Основылингвистическихзнаний.Изучениепризнаниязвуков[ə],[ə], [ʏ], [h], определение на слух звука в начале, середине и конце слова.Изучениебукв Əə,Өө,Үү,hh.

Мояшкольнаяжизнь

Развитиеречи.Аудированиетекстаошколе,классе.Лексика,обозначающа яучебныепринадлежности,цвета,продукты.Изучениевопроса «Чтотылюбишь?»,составлениеответа:«Ялюблю...».Формированиеумениячит атьслоги,слова.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [ɣ], [к], [з], [с], [н], определение на слух звука в начале, середине и конце слова.Изучениебукв ƢƢ, Кк,Зз,с,н.

Ялюблюиграть

Развитиеречи.Аудированиетекстаобигрушках.Усвоениелексическихеди ницпотеме.Переводрепликсознакомойлексикой.Прочтениеразныхтиповслого в.

Основылингвистическихзнаний.Изучениедифтонгов:[йо],[йө],[йү]. Заполнениетекстаспропускамислов.

Яизучаюживуюприроду

Развитиеречи.Аудированиетекстаофруктахииовоцах.Усвоениелексическ ихединицпотеме«Моилюбимыеовощи».Игра«Прятки».Составлениепредложе нийовременахгода.Совершенствованиеуменийразбираться в правилах чтения: прочтение букв ə, ө, е в разных типах слога,дифтонгов[йы],[йе],[йо], [йө],[йү].

Основылингвистическихзнаний.Изучениедифтонгов[йэ],[йы],[йе]. Повторениеранееизученныхдифтонгов.

Контроль знаний. Повторение изученного материала за год, проведение контрольной работы, коррекция знаний.

2 класс

Будем знакомы

Развитие речи. Аудирование короткого текста о знакомстве, составление реплик по этой теме. Активизация изученных слов по теме «Знакомство», обогащение лексики новыми словами, знакомство с учебником, чтение слов, предложений, стихов и коротких текстов. Чтение текстов (по указанию учителя и выборочно). Изучение игры «Представь друга».

Усвоение вопросов «Һинкем?» («Ты кто?»), «Һезкем?» («Вы кто?»), «Һинең исең нисек?» («Как тебя зовут?»), «Һезең исеңгез нисек?» («Как Вас зовут?»), «Уның исең нисек?» («Как зовут его/ее/их?»), «Һинкай зайәш әйһең?» («Где ты живешь?»). Работа на платформах Learning Apps, ЯКЛАСС.

Основы лингвистических знаний. Звуки и буквы. Повторение алфавита, специфических звуков башкирского языка [ә], [ө], [ү], [к], [Ғ], [с], [з], [һ], [ң]. Использование знаний алфавита при выполнении упражнений. Деление предложения на слова, определение количества слов в предложении. Нахождение в слове согласных и гласных. Местоимение. Личные, вопросительные. Употребление местоимений в речи.

Я люблю своих родных

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме «Семья», обогащение лексики новыми словами, составление по образцу рассказов о членах семьи, аудирование текстов о семье, заполнение тестов по прослушанному. Чтение диалогов, подбор вопросов к ответам, составление коротких диалогов с использованием изученной лексики. Составление слов по данной словообразовательной модели и употребление в диалого-расспросе

позаданному образцу. Составление предложений, коротких текстов по сюжетным картинкам.

Основы лингвистических знаний. Словообразовательная модель: төҙөү +се, бейеү +се, теген +се, балык +сы, языу +сы, курай +сы. Притяжательные местоимения «Минең, һинең, уның» («Мой (моя), твой (твоя), его (ее)'). Притяжательные местоимения «Безең, һезең, уларҙың». («Наш (наша), ваш (ваша), их»). Синтаксис. Утвердительные и вопросительные предложения, знаки препинания в конце предложений. Отличие группы слов, несоставляющих предложение. Выбор знака препинания в конце предложения. Составление простых предложений.

Выполнение заданий на разных платформах (Learning Apps, ЯКласс). Знакомство с русско-башкирским и башкирско-русским словарями. **Моя школьная жизнь и увлечения**

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме «Школа», обогащение лексики новыми словами, усвоение вопросов «Минең мәктәп миндәй?» («Моя школа какая?»), «Яраткан шөғөлөң ниндәй?» («Какое твоё любимое увлечение?») и ответов, составление по образцу маленьких текстово-любимых увлечениях, коротких диалогов-расспросов по заданному образцу. Развитие навыков аудирования по текстам о школьной жизни и увлечениях. Выборочный пересказ текста. Проектная работа по предложенной теме, анализ и обобщение, представление своей работы.

Основы лингвистических знаний. Морфология. Имя существительное. Группировка слов по частям речи. Употребление существительных в речи. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «Кем?» («Кто?») и «Нимә?» («Что?»). Единственное и множественное число имен существительных. Изменение имен существительных по числам и лицам.

Иду играть с друзьями

Развитие речи. Аудирование текста про детские игры. Усвоение лексически единиц в соответствии с изучаемой темой, вопросов «Былымә?» («Что это?»), «Былкем?» («Кто это?»); «Миңә нимә кәрәк?» («Что

мнелужно?»), «Нимэшлэргэ?» («Что сделать?»), «Нимэшлэй?» («Что делает?»), «Нимэ эшлэйбэз?» («Что делаем?»), «Кайза нимэ эшлэйем?» («Где что делаю?»), «Кайза нимэ эшлэйбэз?» («Где что делаем?»), употребление выученных слов в речи, пересказ текста по опорным словам, составление коротких диалогов о совместных играх. Восстановление деформированных предложений, повтор порядка слов в предложении.

Чтение текстов об охране здоровья. Знакомство с детской народной игрой (по выбору учителя).

Основы лингвистических знаний. Синтаксис. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении. Глагол. Умение распознавать глаголы, отвечающие на вопросы «Нимэ эшлэргэ?» («Что делать?»), «Нимэшлэй?» («Что делает?»), «Нимэ эшлэйбэз?» («Что делаем?»), «Кайза нимэшлэйем?» («Где что делаю?»), «Кайза нимэшлэйбэз?» («Где что делаем?»). Изучение словосочетаний «вопросительное слово *куда?* + глагол», «вопросительное слово *откуда?* + глагол», «вопросительное слово *где?* + глагол», «вопросительное слово *когда?* + глагол?». Употребление глаголов в речи.

Познаю окружающий мир

Развитие речи. Аудирование, ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста, обогащение лексики новыми словами по теме. Усвоение вопросов «Нимдэй?» («Какой?»), «Какая?»), «Какое?»), «Кайза?» («Куда?»), «Кайзан»? («Откуда?»), «Когда?»). Использование реплик выученных слов и фраз, чтение текстов, соотнесение вопросов с ответами, рассказ по вопросам, по плану. Восстановление деформированных текстов, письмо словарных диктантов.

Изучение названий деревьев, трав, насекомых, птиц в сравнении с русским языком. Совершенствование навыка составления диалогических и монологических текстов по заданной ситуации и теме.

Основы лингвистических знаний. Имя прилагательное. Определение значений имен прилагательных и умение употреблять их в речи. Различение

имен прилагательных, отвечающих на вопросы «Ниндэй?» («Какой(-ая/-ое)?»).
Изучение словосочетаний «Вопрос куда+ глагол?». «Вопрос откуда?+ глагол», «Вопрос где?+ глагол».

Контроль знаний

Повторение изученного материала, контрольная работа, работа над ошибками, проектные работы.

3 класс

Рады знакомству!

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме, умение задавать вопрос «Нинкайзан?» («Ты откуда?») и отвечать на него, нахождение нужной информации, использование в речи готовых клише, правильное интонирование предложений. Аудирование текстовознакомстве. Дополнение предложений по прослушанному тексту. Чтение текстов в учебнике, усвоение норм морфоэпического чтения. Восстановление деформированных текстов, заполнение анкет.

Повторение изученных фраз, обогащение речи новыми словами, знакомство с персонажами детских произведений (имя, возраст). Использование в речи типичных фраз башкирского речевого этикета. Развитие диалогической и монологической форм речи.

Основы лингвистических знаний. Повторение видов предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

Я получаю знания

Развитие речи. Активизация изученных слов в речи, аудирование текстов о школе, об уроках. Развитие диалогической речи: составление диалогов по предложенной ситуации, трансформация диалогов: дополнение и продолжение. Составление диалога побудительного характера. Рассказ по вопросам. Поиск информации в предложенных учителем словарях.

Усвоение вопросительной формы «Нимәһез?» («Без чего?»), развитие навыков правильного чтения. Выборочное чтение, соблюдение

орфоэпических норм башкирского языка. Интерактивные игры в портале «Мир родного языка».

Основы лингвистических знаний. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Мир вокруг меня

Развитие речи. Изучение новых слов, составление предложений о окружающем мире. Работа в парах: составление вопросов и ответов по изученным текстам. Народный праздник «Карға буткаһы» («Воронья каша»).

Основы лингвистических знаний. Однокоренные слова. Имя существительное. Изменение по падежам.

Моё любимое время года

Развитие речи. Знакомство с растениями, миром животных, природой Башкортостана. Изучение названий деревьев, трав, насекомых, птиц в сравнении с русскими названиями. Развитие речи: составление монологов и диалогов по готовым вопросам. Совершенствование навыков аудирования: прослушивание разножанровых текстов, определение по ключевым словам содержания прослушиваемого текста. Чтение с правильной интонацией текстов о временах года, пересказ по вопросам. Заполнение таблицы и анкеты о временах года, сезонных явлениях. Восстановление деформированного текста. Изменение имён существительных по падежам, подбор правильных вариантов окончаний слов в предложениях, совершенствование знаний на интерактивной доске. Праздник «Нардуган» («Святки»).

Основы лингвистических знаний. Имя существительное: изменение по падежам.

Мой гардероб

Развитие речи. Изучение новых слов, обозначающих предметы гардероба, признаки предметов, использование изученных слов в разговоре, составление диалогов и монологов с изученными словами. Употребление в диалогах союза «потому что». Чтение текстов по теме, развитие навыков

орфоэпического чтения текстов. Восприятие текста на слух, заполнение анкет по прослушанному тексту. Составление коротких топики о любимой одежде, описывание своей одежды по предложенному шаблону и опорным словам. Изучение вопроса «Сколько?», знакомство с количественными числительными, повторение счета от 1 до 100. Детская игра «Йәшерәм яулык» («Прячуплаток»).

Основы лингвистических знаний. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Изменение местоимений по падежам. Имя числительное. Количественные числительные.

Я путешественник

Развитие речи. Знакомство с новыми словами, обозначающими разные виды отдыха, активизация их в речи. Аудирование текстов о путешествиях, определение по использованным глаголам времени путешествия. Составление по предложенным репликам диалогов топики о путешествии. Беглое, правильное чтение текстов с соблюдением паузы и интонации, поиск недостающей информации в разных источниках. Передача содержания прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план. Перевод с русского языка на башкирский язык адаптированных текстов. Составление словосочетаний с использованием изученных времен глагола.

Основы лингвистических знаний. Глагол. Времена глагола: прошлое, настоящее, будущее. Изменение глаголов по временам.

Контроль знаний

Повторение и изученного материала, контрольная работа, работа над ошибками, проектные работы.

4 класс

Развитие

речи Каждый день хожу в школу

Развитие речи. Повторение пройденного материала, обмен репликами по теме, обогащение лексики новыми словами по теме, употребление в диалогах выученных клише и дежурных фраз. Повторение общих сведений о

башкирском языке, о его месте в системе тюркских языков, о его статусе в Республике Башкортостан. Изучение вопроса «Какой урок мне нравится?», обоснование своего ответа, составление предложений по схеме.

Знакомство с отрывками из произведений башкирских поэтов и писателей. Изучение правил орфоэпии башкирского языка, общих сведений о лексике башкирского языка.

Знакомство с словами, отвечающими на вопросы «Кто?», «Что?», «Что я люблю читать?», «О чем мы разговариваем в школе?», развитие монологической речи с использованием нужных форм слов, составление диалогов о друзьях, описание своих друзей, использование в речи имен существительных в единственном и во множественном числе.

Основы лингвистических знаний. Повторение пройденного материала. Общие сведения о языке. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных.

Я люблю свою семью

Развитие речи. Аудирование текста о семье. Изучение новых терминов: родства, расспрос имени, возраст, родственников, описание внешности, рассказ о своей семье. Определение значений слов по контексту или уточнение по мощью словаря, Интернета и др.

Чтение отрывков из произведений башкирских и русских поэтов и писателей. Знакомство с прилагательными, характеризующими положительные качества ребенка. Составление вопросительного предложения с использованием вопросительных местоимений «какой?», «который?», подготовка ответа на вопрос. Описание своего дома, комнаты, употребление в речи имен прилагательных, умение задавать друг другу вопросы по теме урока, списывание текста с доски. Умение поддерживать диалог, переспрашивать, использовать в речи выученные слова и фразы, составлять текст о своих домашних обязательствах с использованием русско-башкирского словаря.

Праздник «Сәмбөлә» (праздник урожая).

Основы лингвистических знаний

Имена существительные с аффиксами принадлежности. Повторение общих сведений о степенях сравнения имен прилагательных. Правописание аффиксов имен прилагательных.

Рассказываю об Отчизне

Развитие речи. Знакомство с новой лексикой, активизация ее в речи. Составление текстов о своей улице, родном доме, большой и малой Родине, о месте нашей планеты в Солнечной системе. Рассказ о любимых местах родного края, о даче своего двора. Чтение произведений башкирских и русских поэтов и писателей, образцов башкирского фольклора. Составление кратких текстов и диалогов по шаблону и без шаблона, умение выражать свои мысли. Детская игра «Тирмә» («Юрта»).

Работа на разных платформах (Learning Apps, ЯКласс).

Основы лингвистических знаний

Местоимение. Повторение изученного материала о местоимениях. Личные, указательные, притяжательные, вопросительные местоимения. Правила правописания местоимений.

Живу в деревне/городе

Развитие речи. Освоение новых слов и словосочетаний по теме, знакомство с памятными местами Башкортостана, Уфы. Умение строить беседу и диалоги о городской и деревенской жизни, составление связных текстов о деревне/городе проживания. Рассказы о городах и селах республики, о растениях сада и огорода.

Составление текстов о достопримечательностях своего района и республики с использованием выученных слов.

Работа на разных платформах (Learning Apps, ЯКласс).

Основы лингвистических знаний

Имя числительное (повторение изученного материала). Простые и составные числительные.

Разряды

имен числительных: количественные, собирательные, порядковые. Правила правописания имен числительных.

Обсуждаем погоду и времена года

Развитие речи. Изучение растений и животных, занесенных в Красную книгу Башкортостана, названий времен года. Усвоение новой лексики, работа по предложенным текстам, составление новых текстов о правилах поведения на природе, об охране природы родного края. Зимние, весенние, летние, осенние развлечения детей. Беседы о традициях и обычаях. Значение данных традиций в настоящее время.

Развитие навыков аудирования, правильного беглого чтения текстов, составления диалогов по теме.

Основы лингвистических знаний. Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных.

Говорим о разном

Развитие речи. Аудирование текстов о планах на будущее. Освоение новой лексики по теме, активизация их в речи, составление текстов о планах на будущее, о своей мечте. Составление диалогов-расспросов по шаблону, сопоройна ключевые слова. Работа на разных платформах (Learning Apps, ЯКласс). Праздник «Сабантуй».

Основы лингвистических знаний. Глагол. Место глаголов в предложениях. Изменение глаголов по лицам.

Учуся покупать

Развитие речи. Знакомство с названиями продуктов, одежды, усвоение этикетных правил при покупке товаров, общение по данной теме. Рассказы о модели использования в речи глаголов настоящего времени. Работа по предложенным диалогам, составление диалогов по образцу, активизация изученной лексики.

Соблюдение особенностей башкирского речевого этикета при общении. Создание текстов по предложенной теме. Составление коротких рассказов с опорой на план и ключевые слова. Поиск разных источников информации, использование схем, корректировка ошибок. Детская игра

ра

«Буяуһатам» («Продаю краски»).

Основы лингвистических знаний. Глагол. Отрицательная форма глагола.
Временные формы глаголов. Повторение пройденного материала за год.

Контроль знаний

Повторение изученного материала, контрольная работа, работа над ошибками, проектные работы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Личностные результаты

Личностные результаты освоения выпускниками начальной школы учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; любви и уважения к своему родному краю, малой родине, окружающей природе;
- осознание роли государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан как инструмента познания окружающей действительности;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; восприятие мира как многоязычного и поликультурного общества;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родной республики;
- уважение к своему и другим народам; сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- корректирующее моральное поведение и этические чувства: уметь стыдиться, просить прощения, стесняться и т.д.;
- чувство ответственности, самостоятельности за результаты учебы и свои поступки;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- развитость общего кругозора, мышления, памяти.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные познавательные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц;
- выявлять недостатки информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова);
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

– понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в видетаблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные коммуникативные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные тексты в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **регулятивные действия:**

самоорганизация:

- самостоятельно определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью урока, корректировать свою деятельность;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- выполнять действия по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в справочном материале учебника

памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способностей;

- выполнять учебные действия в устной, письменной речи;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, одноклассниками.

Предметные результаты

Предметные результаты по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» на уровне начального общего образования обеспечивают:

- понимание статуса и значения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, формирование мотивации к изучению государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан: понимать значение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан для межнационального общения.

- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации государственного (башкирского) языка, а также умения применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова башкирского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику башкирского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на государственном (башкирском) языке:

- аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);

- говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;
- чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать тексты и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания.

Предметные результаты по классам 1 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- различать звуки и буквы, характеризовать звуки башкирского языка: гласные, согласные: глухие/звонкие, парные/непарные, группировать звуки по заданному основанию;
- строить звуковую схему слова, схемы предложений;
- определять основные для обучения грамоте понятия: слово, звук, звуки гласные и согласные, знак звука, квадрат, кружок или буква;
- называть буквы башкирского алфавита, сопоставлять специфические буквы и звуки башкирского языка с русским;
- дописывать пропущенные слова в предложениях, текстах или диалогах;
- разбираться в написании большой буквы в начале предложения и в именах собственных, точках в конце предложения, вопросительного и восклицательного знака по интонации;
- определять утвердительные, вопросительные и восклицательные предложения;

- списывать текст на башкирском языке, вставляя в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- заполнять таблицу по образцу, простую анкету по образцу.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- давать ответы на вопросы учителя, одноклассника;
- воспринимать на слух и понимать объяснения учителя, содержание текстов, построенных на знакомом лексико-грамматическом материале;
- вести диалог (4–5 реплик) по предметным сюжетным картинкам, по заданным ситуациям на изучаемые лексические темы.
- разбираться в правилах чтения и письма гласных букв *ва, ө, е* в открытом и закрытом типе слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү], [йә];
- делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- правильно строить порядок слов в предложении;
- использовать правила речевого этикета (на начальном уровне);
- переводить реплики со знакомой лексикой с башкирского на русский язык;
- воспроизводить наизусть произведения детского фольклора; стихи и песни;
- составлять небольшие описания предмета, картин по образцу;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;

2 класс

Основы лингвистических

знаний Обучающийся научится:

- использовать знание алфавита при выполнении упражнений;
- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;

– образовывать новые слова по заданным словообразовательным моделям (корень + окончания -сы, -се: *балык + сы, языу + сы, курай + сытәҙәү + се, бейеү + се, теген + се*);

- восстанавливать слово, предложение, деформированный текст;
- правильно определять главные члены предложения;
- выбирать правильный знак препинания в конце предложения;
- изменять имена существительные по числам и лицам;
- различать разряды местоимений и правильно употреблять в речи;
- определять значения и правильно употреблять имена прилагательные, глаголы в речи;
- писать словарные диктанты;
- списывать предложения подстановкой нужных слов;
- заполнять таблицы по образцу.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- различать и понимать на слух звуки, звуко сочетания, слова, предложения башкирского языка, интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, школе;
- составлять рассказ по картинке, по плану;
- пересказывать текст по опорным словам, по плану, выборочно;
- составлять диалоги и небольшие монологи;
- задавать изученные вопросы и отвечать на них;

3 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- строить словосочетания с существительными в родительном падеже;
- различать синонимы, антонимы, омонимы;

- находить необходимую информацию в различных словарях;
- понимать прямое и переносное значение слов;
- изменять местоимения по падежам;
- определять различия имен

прилагательных в русском и башкирском языках;

- правильно употреблять в речи степени имен прилагательных;
- изменять глаголы по временам (настоящее, прошедшее, будущее);
- определять значения и правильно употреблять в речи количественные числительные;
- различать главные и второстепенные члены предложения.
- заполнять анкеты по прослушанному тексту.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- понимать диалог из 3–6 предложений (реплик) и продолжать его;
- дополнять предложения по прослушанному тексту;
- вести диалог побудительного характера и строить монологические высказывания по пройденной теме;

а также:

- выразительно читать небольшие тексты и понимать их содержание;
- пересказывать текст по вопросам;
- переводить предложенные предложения с знакомой лексикой башкирского языка на русский;

- работать с текстом: озаглавливать, составлять план к предложенным текстам;
- писать короткое письмо другу (в рамках изученной тематики);

4 класс

«Основы лингвистических знаний»

Обучающийся научится:

- различать падежные формы имен существительных, аффиксы принадлежности;

- различать порядковые, собирательные числительные, использовать их в речи;
- различать простые и составные числительные, использовать их в речи;
- различать наречия от имен прилагательных;
- различать временные формы глаголов, определять место глаголов в предложениях;
- использовать в речи и на письме отрицательную форму глаголов;
- составлять предложения по заданной схеме;
- писать небольшие диктанты;

Развитие речи

Обучающийся научится:

- поддерживать диалог, переспрашивать, использовать в речи выученные слова и формы слов;
- отвечать на изученные вопросы;
- бегло читать с соблюдением правил орфоэпии;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью словаря, Интернета и др.;
- составлять небольшие тексты и монологи по заданной теме;
- писать короткие рассказы сопорой на плани ключевые слова;
- использовать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- составлять текст с использованием русско-башкирского словаря своих домашних обязанностей;
- составлять тексты по теме с использованием выученных слов, изученных частей речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации Программы должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и пособия, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов) (Приложение).

1 класс – 33 ч.

	Тема, раздел курса	Наименование раздела и темы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата план	Дата факт
			все го	ко нтр оль ные рабо ты	практ ическ ие раб оты			
1.1	Предварительный устный курс (5 ч.)	«Башкортостан – моя родина». Общее представление о языке	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	5.09	
1.2		«Учимся здороваться». Речь устная и письменная	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	12.09	
1.3		«Давайте познакомимся». Ответ на вопрос «Как тебя зовут?». Предложение и слово	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	19.09	
1.4		«Давайте познакомимся». Ответ на вопрос «Кто ты?». Слог, звуки и буквы	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	26.09	
1.5		«Давайте познакомимся». Ответы на вопросы «Кто это?», «Что это?».	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	3.10	

		Специфические гласные башкирского языка [ə], [ɵ], [ʏ]						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.1	Я знакомлюсь(5 ч.)	Алфавит,изучениебуквы <i>Aa</i>	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	10.10	
2.2		«До свидания!».Изу чение буквы <i>Oo</i>	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	17.10	
2.3		Изучениебуквы <i>Ыы</i>	1			https://elschool.ru/users/pr ivateoffice	24.10	
2.4		Изучениебуквы <i>Ээ</i>	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	7.11	
2.5		Изучениебуквы <i>Вв</i> Развитиеречи	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	14.11	
3.1	Яимоясемья(5ч.)	Изучениебуквы <i>Әә</i>	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	21.11	
3.2		Изучениебуквы <i>Өө</i>	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	28.11	
3.3		Изучениебуквы <i>Үү</i>	1			https://elschool.ru/users/pr ivateoffice	5.12	
3.4		Изучениебуквы <i>Һһ</i>	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	12.12	
3.5		Развитиеречи	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	19.12	
4.1	Моя школьнаяжизн ь (7ч.)	Изучениебуквы <i>Ғғ</i>	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	26.12	
4.2		Изучениебуквы <i>Ққ</i>	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	9.01	
4.3		Изучениебуквы <i>Җҗ</i>	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	16.01	
4.4		Изучениебуквы <i>ҘҘ</i>	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	23.01	
4.5		Изучениебуквы <i>Ҡ,қ</i>	1			https://elschool.ru/users/pr ivateoffice	30.01	

4.6		Повторениеизученныхбукв	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	6.02	
4.7		Развитиеречи	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	20.02	
5.1	Ялюблюиграть (4ч.)	Дифтонг[йо]	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	27.02	
5.2		Дифтонг[йө]	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	5.03	
5.3		Дифтонг[йү]	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	12.03	
5.4		Развитиеречи	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	19.03	
6.1	Яизучаюживую природу (4ч.)	Дифтонг[йэ]	1			https://elschool.ru/users/privateoffice	2.04	
6.2		Дифтонг[йы]	2	1		https://elschool.ru/users/privateoffice	9.04 16.04	
6.3		Дифтонг[йе]	2			https://elschool.ru/users/privateoffice	23.04 30.04	
6.4		Порядоксловвпредложении	2			https://elschool.ru/users/privateoffice	7.05 14.05	
	Резерв–1ч.						21.05	

2класс –34ч.

№ п/п	Тема, разделку рса	Наименованиеразделовитем	Кол-во часов			Электронные(циф ровые)образовател ьныересурсы	Дата план	Дата факт
			вс ег о	конт рольн ые рабо ты	прак тиче ские раб от ы			
1.1	Будем знакомы(5ч.)	Повторение пройденного.Алфавит. Специфические звуки башкирского языка[ə],[ɵ],[ʏ], [к],[ґ], [ç],[з],[һ],[ң]. Деление предложений на слова, определение количества слов в предложении. Заглавная буква в начале предложения и в собственных именах существительных	2			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	2.09 9.09	
1.2		Личные местоимения и вопросы к ним	2			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	16.09 23.09	
1.3		Вопросительные местоимения и вопросы с ними	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	30.10	

2.1	Я люблю своих родных	Притяжательные местоимения. «Минен, hineң, уның» («Мой (моя),	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice	7.10	
-----	-------------------------	--	---	--	--	--	------	--

	(5ч.)	твой(твоя),его(ее)»)				http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html		
2.2		Притяжательные местоимения «Беззең,һеззең,уларзың» («Наш (наша),ваш(ваша),их»)	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	14.10	
2.3		Словообразовательная модель: төзөү +се, бейеү+се, теген+се	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	21.10	
2.4		Словообразовательная модель: балык+сы, языу+сы, курай +сы	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	11.11	
2.5		Развитие речи	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	18.11	
3.1	Моя школьная жизнь и увлечения (8ч.)	Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных: укысы +лар, китап +тар	2			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	25.11	

3.2		Множественное число имен существительных: кәләм+ дәр, дәфтәр+зәр	2			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	2.12 9.12	
3.3		Изменение имен существительных лицам	2			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	16.12 23.12	
3.4			1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	13.01	
3.5			1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	20.01	
4.1	Иду играть с друзьями (7ч.)	Главные члены предложения	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	27.01	
4.2		Главные члены предложения	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	3.02	

4.3		Порядок слов в предложении	2			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	10.02 17.02	
4.4		Понятие о глаголе. Вопросы «Нимэшлэргэ?» («Что делать?»), «Нимэшлэй?» («Что делает?»), «Нимэшлэйбез?» («Что делаем?»)	2			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	24.02 3.03	
4.5		Глагол. Вопросы «Кайза нимэшлэйем?» («Где что делаю?»), «Кайза нимэшлэйбез?» («Где что делаем?»)	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	10.03	
5.1	Позна- ю окружающ- ий мир (8ч.)	Имя прилагательное. Вопросы «ниндэй?» («Какой?»), «Какая?», «Какое?»	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	17.03	
5.2		Имя прилагательное. Вопрос «Какой?»	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	7.04	
5.3		Изучение словосочетаний «Вопрос куда+глагол?». «Вопрос откуда?+глагол»	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	14.04	

5.4		Повторение словосочетаний «Вопрос куда? + глагол», «Вопрос откуда? + глагол»	2			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	21.04 28.04	
5.5		Изучение словосочетаний «Вопрос где? + глагол»	1	1		https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	29.04	
5.6		Изучение словосочетаний «Вопрос когда? + глагол»	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	5.05	
5.7		Развитие речи	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	12.05	
	Резерв – 1 ч.						19.05	

3 класс – 34 ч.

№ п/п	Тема, раздел курса	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата план	Дата факт
			в се го до	кон тро ль ные раб	прак тиче ские рабо ты			

				о т ы				
1.1	Ра дзнакомств у!(4ч.)	Главные и второстепенные члены предложения	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	3.09	
1.2		Второстепенные члены предложения	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	10.09	
1.3			1	1		https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	17.09	
1.4			1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	24.09	
2.1	Я получаю знания (4ч.)	Прямое и переносное значение слова	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	1.10	
2.2		Синонимы	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	8.10	
2.3		Антонимы	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-	15.10	

						ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html		
2.4		Омонимы	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	22.10	
3.1	Мир вокругменя (4ч.)	Однокоренныеслова	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	10.11	
3.2		Однокоренныеслова	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	17.11	
3.3		Имя существительное.Изме нениепопадежам	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	24.11	
3.4		Имя существительное.Изме нениепопадежам	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	1.12	
4.1	Мое любимоеврем ягода (4ч.)	Имя существительное.Изме нениепопадежам	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	8.12	

4.2		Имя существительное: изме нение: попадежам	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ ebooks/www/thirdlinebooks/ index.html	15.12	
4.3		Развитие речи	2			https://elschool.ru/users/ privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ ebooks/www/thirdlinebooks/ index.html	22.12 29.12	
5.1	Мой гардероб(7ч.)	Имя прилагательное	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ ebooks/www/thirdlinebooks/ index.html	12.01	
5.2		Степени сравнения имен прилагательных	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ ebooks/www/thirdlinebooks/ index.html	19.01	
5.3		Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ ebooks/www/thirdlinebooks/ index.html	26.01	
5.4		Местоимение. Изменение местоимений: попадежам	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ ebooks/www/thirdlinebooks/ index.html	2.02	
5.5		Местоимение. Изменение местоимений: попадежам	1			https://elschool.ru/users/ privateoffice http://www.kitap-	9.02	

						ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html		
5.6		Имячислительное. Количественные числительные	2			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	16.02 1.03	
6.1	Я путешественник (7ч.)	Глагол. Времена глагола	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	15.03	
6.2		Настоящее время глагола	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	22.03	
6.3		Прошедшее время глагола	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	5.04	
6.4		Будущее время глагола	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	12.04	
6.5		Изменение глаголов по временам	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	19.04	
6.6		Изменение глаголов по временам	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	26.04	

						oks/index.html		
6.7		Развитиеречи	2	1		https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	3.05 10.05	
7.1	Повторениепр ойденногоза год иразвитие речи.(2ч.)	Проектнаяработа	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	17.05	
7.2		Контрользнаний	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	24.05	
	Резерв–1ч.							

4класс–34 ч.

№ п/п	Тема,разделкурса	Наименованиеразделов итем	Кол-вочасов			Электронные(циф ровые)образовател ьныересурсы	Дата план	Дата факт
			все го	конт роль ные рабо ты	пра кти ческ ие раб от ы			
1.1	Каждыйденьхожув школу (6ч.)	Общие сведения о языке	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	6.09	

1.2		Фонетика и графика	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	13.09	
1.3		Орфоэпия и лексика	1	1		https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	20.09	
1.4		Имя существительное	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	25.09	
1.5		Собственные и нарицательные имена существительные	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	27.09	
1.6		Единственное множественное число имен существительных	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	4.10	
2.1	Я люблю свою семью(4ч.)	Имена существительные с суффиксами принадлежности	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	18.10	
2.2		Имя прилагательное	1			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	25.10	

2.3		Повторение Степени сравнения имен прилагательных	2			https://elschool.ru/ user s/privateofficehttp:// www.kitap-ufa.ru/ ebooks/www/ thirdlinebooks/index.html	13.11 20.11	
3.1	Рассказываю об Отчизне (7ч.)	Местоимение	1			https://elschool.ru/ user s/privateofficehttp:// www.kitap-ufa.ru/ ebooks/www/thirdl inebooks/index.html	27.11	
3.2		Личные местоимения	1			https://elschool.ru/ user s/privateofficehttp:// www.kitap- ufa.ru/ebooks/www/ thirdlinebooks/index.html	4.12	
3.3		Притяжательные местоимения	1			https://elschool.ru/ user s/privateofficehttp:// www.kitap- ufa.ru/ebooks/www/ thirdlinebooks/index.html	11.12	
3.4		Указательные местоимения	1			https://elschool.ru/ user s/privateofficehttp:// www.kitap- ufa.ru/ebooks/www/ thirdlinebooks/index.html	18.12	
3.5		Вопросительные местоимения	1			https://elschool.ru/ user s/privateofficehttp:// www.kitap- ufa.ru/ebooks/www/ thirdlinebooks/index.html	25.12	

3.6		Местоимение	1			https://elschool.ru/users/privateoffice http://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdl	15.01	
-----	--	-------------	---	--	--	--	-------	--

						inebooks/index.html		
3.7		Промежуточный контроль знаний	1			https://elschool.ru/user/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	22.01	
4.1	Живу в деревне/ городе(6ч.)	Имя числительное(повторение)	1			https://elschool.ru/user/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	29.01	
4.2		Простые и составные числительные	1			https://elschool.ru/user/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	5.02	
4.3		Количественные и порядковые числительные	1			https://elschool.ru/user/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	12.02	
4.4		Собирательные числительные	1			https://elschool.ru/user/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	19.02	
4.5		Имя числительное. Повторение и изученного	1			https://elschool.ru/user/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/	26.02	

						thirdlinebooks/index.html		
4.6		Развитиеречи	1			https://elschool.ru/ user s/privateofficehttp:// www.kitap- ufa.ru/ebooks/www/thirdl	4.03	

						inebooks/index.html		
5.1	Обсуждаем погоду и времена года (3ч.)	Наречие	1			https://elschool.ru/user/s/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	11.03	
5.2		Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных	1			https://elschool.ru/user/s/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	18.03	
5.3		«Экология Башкортостана» Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных	1			https://elschool.ru/user/s/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	1.04	
6.1	Говорим о разном (2ч.)	Глагол. Место глаголов в предложениях	1			https://elschool.ru/user/s/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	8.04	
6.2		Изменение глаголов по лицам	1			https://elschool.ru/user/s/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	15.04	
7.1	Учуь покупать (6ч.)	Отрицательная форма глагола Временные формы глаголов Настоящее	2			https://elschool.ru/users/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	22.04 29.04	

		время глагола				https://elschool.ru/ users/privateoffice http://www.kitap-		
--	--	---------------	--	--	--	---	--	--

						ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html		
						https://elschool.ru/user/s/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html		
7.2		Развитиеречи	1			https://elschool.ru/user/s/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	6.05	
7.3		Повторение пройденного загод	1			https://elschool.ru/user/s/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	6.05	
7.4		Проектнаяработа	1			https://elschool.ru/user/s/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	13.05	
7.5		Комплексный контрользнаний	1			https://elschool.ru/user/s/privateofficehttp://www.kitap-ufa.ru/ebooks/www/thirdlinebooks/index.html	20.05	

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Учебно-методические пособия

1. Башкирский язык. Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения/

Х.А.Тулумбаев, М.С.Давлетшина, Н.Н.Кинзябаева, Г.М.Садыкова.—

Уфа: Издательство «Китап», 2019.— 148 с.

2. Башкирский язык. Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения/М.С.Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М.

Садыкова. — Уфа: Издательство «Китап», 2019.— 134 с.

3. Башкирский язык. Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения/М.С.Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М.

Садыкова. — Уфа: Издательство «Китап», 2019.— 152 с.

Учебные пособия

4. Ильмухаметов А.Г. Проектирование современного урока.—
Уфа: РИЦИРОРБ, 2015. — 54 с.

5. Сафина Л.Х., Латыпова Р.М., Санъяров Ф.Б. Башкирский язык. Новый взгляд. — Уфа: Мир печати, 2021. — 94 с.

Словари

6. Азнагулов Р. Г. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь.— Уфа: Китап, 2018.— 608 с.

7. Саяхова Л. Г., Ураксин З. Г., Асадуллина Ф. Ф., Сахипова З. Г. Русско-башкирский учебный словарь.— Уфа: Китап, 2011.— 452 с.

8. Саяхова Л. Г., Усманова М. Г. Русско-башкирский, башкирско-русский учебный словарь (с грамматическим приложением). — Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис». — 2011.— 265 с.

9. Саяхова Л. Г. Русско-башкирский иллюстрированный тематический словарь.— Уфа: Китап, 1998. — 303 с.

Методическая литература

10. Габитова З.М. Формирование универсальной учебной деятельности на уроках башкирского языка. – Уфа: Изд-во ИРОРБ, 2013. – 36 с.

11. Габитова З.

М. и др. Методические рекомендации по составлению рабочей программы. – Уфа: Издательство ИРОРБ, 2015. – 52 с.

12. Давлетшина М. С. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 1-я часть. – Уфа: Китап, 2010. – 120 с.

13. Давлетшина М. С., Габитова З. М. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 2-я часть. – Уфа: Китап, 2018. – 84 с.

14. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). – Уфа: Китап, 2019. – 176 с.

15. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 3–4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). – Уфа: Китап, 2019. – 128 с.

16. Давлетшина М.С., Хадыева З.А. Башкирский язык – государственный язык. Методическое руководство. – Уфа: Мир печати, НМЦ «Педкнига», 2010 – 88 с.

Информационные ресурсы

17. Веб-ресурсы для самостоятельного изучения башкирского языка «Интерактивный башкирский» // URL: <https://bashlang.ru/> (дата обращения: 17.05.2022).
18. Детский обучающий интернет-портал «Балалар» // URL: <https://balalar.org/> (дата обращения: 17.05.2022).
19. Детско-юношеский телеканал «Тамыр» ГУП ТРК «Башкортостан» // URL: <https://bash.news/bst> (дата обращения: 18.05.2022).
20. Информационный портал Республики Башкортостан // URL: <https://www.bashkortostan.ru/> (дата обращения: 18.05.2022).
21. Культурный мир Башкортостана // URL: <http://ebook.bashnl.ru/dsweb/HomePage> (дата обращения: 23.04.2022).
22. Международная система дистанционного обучения башкирскому языку. / URL: <https://region.bsru.ru/> (дата обращения: 23.04.2022).
23. Русско-башкирский онлайн словарь // URL: <https://huzlek.bashqort.com/> (дата обращения: 23.04.2022).
24. Самоучитель башкирского языка // URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/VahitovaSamouchBashkYaz.pdf/info> (дата обращения: 23.04.2022).
25. Платформа ЯКласс // URL: https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (дата обращения: 10.06.2022).