

ПРИНЯТО

Управляющим советом МАДОУ

«Детский сад № 4» г. Стерлитамак РБ

Протокол № 4 от « 15 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ « 15 » марта 2026 г. № 40-0



РАССМОТРЕНО

Советом родителей МАДОУ

«Детский сад № 4» г. Стерлитамак РБ

Протокол № 8 от « 15 » 04 2026 г.

ПРИНЯТО

Наблюдательным советом МАДОУ

«Детский сад № 4» г. Стерлитамак РБ

Протокол № 2 от « 15 » 04 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе ранней помощи и сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 4» городского округа

город Стерлитамак Республики Башкортостан

1. Общие положения

Служба ранней помощи и сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образовательного учреждения создаётся в рамках реализации Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного 2 марта 2023 года Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой за № 2300п-П8.

Нормативное правовое регулирование функционирования службы ранней коррекционной помощи в ДООУ обеспечивается нормами:

- федерального государственного стандарта дошкольного образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, начало реализации которой возможно с 2-месячного возраста ребенка (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, регламентирующим нормативы наполняемости групп различной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г № 373);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (утвержден совместным приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020г.)

Службы ранней коррекционной помощи в ДООУ осуществляет свою деятельность на основе семейно-ориентированного принципа, который в обобщенном виде отражает установление партнерских отношений между родителями и специалистами, признание значимости семейных партнеров взаимодействия для развития и благополучия ребенка.

Ключевые положения этого принципа:

- уважительное отношение к привычным взглядам семьи;
- индивидуализированные и гибкие методы работы с семьей;

- предоставление семье всей необходимой информации для принятия важных решений;
- сотрудничество и партнёрство семьи и специалистов;
- обеспечение семьи необходимыми ресурсами и формами помощи;
- включение членов семьи ребенка в процесс оказания помощи, означающий, что семья ребенка становится активным участником разработки, обсуждения и реализации программы помощи; входит в состав команды специалистов и участвует в работе службы ранней помощи на каждом ее этапе.

2. Цели и задачи

2.1. Целями создания системы ранней помощи являются:

- раннее выявление риска развития нарушений здоровья у детей от 2 месяцев до 3 лет.
- создание единой системы медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, обеспечивающих более полную компенсацию нарушения здоровья;
- содействие оптимальному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и формированию психического здоровья и благополучия, их адаптации и интеграции в общество;
- предоставление помощи родителям в создании благоприятных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей (законных представителей);
- обеспечение подготовки и перехода ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольную образовательную организацию.

2.2. Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, психолого-медико-педагогической комиссией для своевременного выявления и направления детей, нуждающихся в ранней помощи;
- проведение первичного междисциплинарного обследования направленных или самостоятельно обратившихся в службу ранней помощи детей и родителей (законных представителей) с целью принятия решения о необходимости зачисления ребенка и семьи в службу ранней помощи;
- проведение комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребенка;
- разработка комплексного индивидуального образовательного маршрута

сопровождения ребенка и семьи;

- реализация комплексного индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка и семьи;

- определение эффективности комплексного индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка и семьи;

- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;

- подготовка документации для ПМПК, для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация деятельности Службы ранней помощи

3.1. В состав службы ранней помощи входят заведующий, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, врач-педиатр, старшая медсестра, воспитатели образовательного учреждения.

3.2. Специалисты Службы ранней помощи должны иметь профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3.3. Специалисты Службы ранней помощи работают на основе междисциплинарного командного взаимодействия.

3.4. Деятельность специалистов Службы ранней помощи регламентируется настоящим Положением, должностными инструкциями.

3.5. В Службу ранней помощи зачисляются дети раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.

3.6. Служба ранней помощи оказывает специализированную помощь детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушением слуха и кохлеарным имплантом;

- дети с нарушениями предречевого и раннего речевого развития.

3.7. При оказании специальной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья специалисты Службы ранней помощи руководствуются следующими принципами:

- межведомственное взаимодействие по компетенции органов управления и учреждений различных ведомств, от деятельности которых зависит полнота и развитие системы ранней помощи;

- управление системы ранней помощи, обеспечивающее ее устойчивость, развитие, высокое качество, методологическую и организационную целостность;

- доступность ранней помощи;

- открытость и прозрачность ранней помощи для потребителей и общества;

- непрерывность и длительность ранней помощи с предоставлением

необходимых услуг в режиме сопровождения ребенка и их семьи до их завершения.

3.8. Этапы и перечень основных услуг Службы ранней помощи:

- первичный прием ребенка и семьи;
- включение ребенка и семьи в модель сопровождения;
- междисциплинарное обследование ребенка и семьи;
- разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута сопровождения ребенка и семьи;
- оценка эффективности индивидуального маршрута сопровождения ребенка и семьи.

3.9. Условием оказания услуг Службы ранней помощи является участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах сопровождения ребенка и семьи.

3.10. Информация о получении ребенком и семьей услуг в Службе ранней помощи, результаты оценки, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Рабочая документация Службы ранней помощи

Ведётся следующая документация:

- медицинская карта ребенка, заявление родителей (законных представителей) на получение услуг, договор с родителями, согласие родителей на обработку персональных данных, заключения специалистов, результаты обследования, комплексный индивидуальный маршрут сопровождения ребенка и семьи;
- журнал регистрации первичных обращений;
- журнал движения детей;
- годовой план работы Службы ранней помощи;
- годовой отчет Службы ранней помощи.