

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
Миниахметова З.З.
от 12.05.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
Галинуров З.К
от 12.05.2023 года

ОТЧЕТ
о работе за 2022 -2023 учебный год
педагога-психолога МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
Милюковой Н.В.

Количество педагогов-психологов в ОУ-1

№	ФИО педагога-психолога	Образовательное учреждение	Образование, специальность, год окончания	стаж	категория	год, месяц аттестации
1	Милюкова Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 4 г. Янаул	БГПУ им.М.Акмуллы г.Уфа.1993 г. Практическая психология для системы народного образования. БГПУ им.М.Акмуллы г.Уфа. 1995 г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.	Общий стаж работы 30 Стаж в данном учреждении 4,3	Высшая	Март 2022 г.

Наличие кабинета и его оснащенность

1	Наличие кабинета:	+
	• есть, отдельный, приспособленный как для индивидуальной, так и для групповой работы	
	• есть, отдельный, приспособленный только для индивидуальной работы и хранения материалов	
	• есть, делю с другими специалистами	
2	• нет	
	Оснащенность рабочего места:	+
	• компьютером	
	• ксероксом	+
	• факсом	
	• доступом в Интернет	+
	• аудио оборудованием	+

	• видео оборудованием	+
	• другое	

	Количество классов	Количество учащихся
Начальное звено	12	304
Среднее звено	13	367
Старшее звено	2	48
Количество классов компенсирующего обучения	0	0
Количество классов выравнивания	0	0
Всего	27	719

Групповая диагностика

Количество диагностик всего: 8

будущие первоклассники	начальное звено	среднее звено	старшее звено	педагоги	родители
0	2	3	3	1	2

Групповая коррекционно-развивающая работа

Количество групп: 27

№ п/п	Класс, контингент	Количество занятий	Общее количество посещений	Цель групповой работы	Программа, автор, источник
1	1аб классы	6	9	Адаптация первоклассников к школе.	Программа адаптации «Теперь ты школьник!» Составитель Милюкова Н.В. Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 4 г. Янаул Галинуровым З.К. от 30.08.2019 г. № 248 (вспомогательный источник электронный журнал «СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА. ШКОЛА»

2	5абв классы	6	10	Адаптация пятиклассников к новой модели обучения при переходе на уровень основного общего образования	Программа адаптации «Я-пятиклассник» Составитель Милюкова Н.В. Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 4 г.Янаул Галинуровым З.К. от 30.08.2019 г. № 248 (вспомогательный источник электронный журнал «СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА. ШКОЛА»
3	9абв классы	6	11	Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ	Программа подготовки к ОГЭ «Я готов к экзаменам!» Составитель Милюкова Н.В. Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 4 г.Янаул Галинуровым З.К. от 30.08.2019 г. № 248 (вспомогательный источник электронный журнал «СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА. ШКОЛА»
	5-10 классы	11	13	Формирование у подростков мотивов на позитивные изменения в личностном развитии, разрешении трудностей саморазвития и трудностей в общении с одноклассниками, окружением, родителями. Развитие социальной	Программа групповой работы "Перекресток" Составитель Милюкова Н.В. Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 4 г.Янаул Галинуровым З.К. от 30.08.2019 г. № 248 (вспомогательный источник электронный журнал

				активности обучающихся через гражданско-правовое и духовно – нравственное воспитание.	«СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА. ШКОЛА»
6	5-11 классы	9	11	формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ.	Программа работы направленная на профилактику асоциального поведения детей «Тинейджер» Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 4 г. Янаул Галинуровым З.К. от 30.08.2019 г. № 248 (вспомогательный источник электронный журнал «СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА. ШКОЛА»

Индивидуальная работа

Количество приемов всего: 311

Педагогов	Родителей	Учащихся
53	119	139

Основные причины обращений: трудности межличностных коммуникаций, агрессия, адекватность уровня самооценки, учебная мотивация

Просветительская работа

Темы выступлений на педагогических советах, методических объединениях педагогов

Адресат	Форма (педагогический совет, методические объединения педагогов и т.д.)	Тема
Педагоги МБОУ СОШ № 4 г. Янаул	Доклад на педагогическом совете МБОУ СОШ № 4 г. Янаул	«Образовательный маршрут для детей с ОВЗ и инвалидностью »

Педагоги МБОУ СОШ № 4 г. Янаул	Доклад на педагогическом совете МБОУ СОШ № 4 г. Янаул	« Приемы и методы распознавания суицидального поведения. Профилактика подросткового суицида»
Педагоги МБОУ СОШ № 4 г. Янаул	Доклад на педагогическом совете МБОУ СОШ № 4 г. Янаул	«Система оценивания учебной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью»
Педагоги МБОУ СОШ № 4 г. Янаул	Доклад на педагогическом совете МБОУ СОШ № 4 г. Янаул	«Рекомендации педагогам по профилактике эмоционального выгорания»

Количество выступлений: 4

Темы выступлений на родительских собраниях (по классам)

Адресат (класс)	тема
1аб классы	«Рекомендации родителям по адаптации первоклассников»
5абв классы	«Рекомендации родителям по адаптации пятиклассников»
6абв	«Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников»
8абв	«Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников»
9абв классы	«Рекомендации родителям выпускников по психологической подготовке к ОГЭ»

Количество выступлений: 14

Темы выступлений перед учащимися (лекции, классные часы)

Адресат (класс)	Форма	Тема
Учащиеся 1аб кл.	Классные часы	« Теперь ты школьник! Теперь ты ученик Правила поведения в школе!»
Учащиеся 1-11 кл.	Час с психологом	«В нашем классе новенький!»
Учащиеся 5 абв кл.	Классный час	«Я-пятиклассник»
Учащиеся 4 кл.	Классный час	«О нормах и правилах поведения в школе»

Учащиеся 5абв кл.	Классный час	«Физическое здоровье. Режим дня. Посещение кружков и секций.»
Учащиеся 5абв кл.	Беседа	« Что такое « Кибер буллинг».Ответственност сторон»
Учащиеся 9абв кл.	Классный час	«Последствиях курения вейпа»
Учащиеся 8аб кл.	Классный час	«Самооценка подростка»
Учащиеся 7аб кл.	Беседа	«Этика и мораль подростка»
Учащиеся 1аб кл.	Классные часы	« Теперь ты школьник !Теперь ты ученик Правила поведения в школе!»
Учащиеся 8аб кл.	Беседа	« Режим дня, успеваемость игровая зависимость»
Учащиеся 7,8 кл.	Классный час	«Переходный возраст, становление самооценки»
Учащиеся 7,8,9 кл.	Классный час	«Опасность курения вейпа»
Учащиеся 7 кл.	Беседа-занятие	«Этика общения с учителями»
Учащиеся 5,6 кл.	Беседа	«Почему нельзя пользоваться телефоном во время учебного процесса»
Учащиеся 8 аб кл.	Классный час	«Эмоциональное выгорание к концу учебного года. Уважительное отношение к учителям и одноклассникам)»
Учащиеся 1-5кл.	Мероприятие с использованием видео материала	Детский телефон доверия. Что такое Этикет. Тест на сообразительность
Учащиеся 6-8 кл.	Мероприятие с использованием видео материала	Детский телефон доверия. Невербальные средства общения. Как победить БУЛЛИНГ в школе. ТРАВЛИ.NET
Учащиеся 9-11 кл.	Мероприятие с использованием видео материала	«Кем мне стать - Формула хочу-могу-надо. Как найти себя и как выбрать Профессию.» Тест на профориентацию, какая профессия тебе подходит.
Учащиеся 6абв кл.	Мероприятие с использованием видео материала	«Учимся управлять своими эмоциями. Дружба чудесное слово.» Правда или ложь тесты для школьников.

Количество выступлений:35

Оформлены стенды по темам: 0

Буклеты:

- «Рекомендации родителям по адаптации первоклассников.»
- «Рекомендации родителям по адаптации пятиклассников.»
- «Рекомендации родителям выпускников по психологической подготовке к ОГЭ.»
- «Рекомендации педагогам по профилактике эмоционального выгорания.»
- «Рекомендации родителям выпускников по психологической подготовке к ЕГЭ»

Презентации:

- «Телефон доверия»
- «Что такое Этикет»
- «Невербальные средства общения.»
- «Как победить БУЛЛИНГ в школе. ТРАВЛИ.NET»
- «Кем мне стать - Формула хочу-могу-надо. Как найти себя и как выбрать Профессию.»
- «Учимся управлять своими эмоциями. Дружба чудесное слово.»

Экспертная работа

№ п/п	Тема	Форма	Адресат
-1-	-2-	-3-	-4-
1	Сопроводительная работа с учащимися	Индивидуальное консультирование	Педагоги МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
2	Образовательный маршрут для детей с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальное консультирование	Педагоги МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
3	« Приемы и методы распознавания суицидального поведения. Профилактика подросткового суицида»	Групповое консультирование	Педагоги, родители обучающихся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
4	«Система оценивания учебной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью»	Групповое консультирование	Педагоги, родители обучающихся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
6	Выступления на педагогических советах школы	Групповое консультирование	Педагоги МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
7	Освещение проведённых мероприятий на интернет площадке	Онлайн освещение профессиональной	Интернет площадки в контакте МБОУ СОШ № 4 г. Янаул.

		деятельности	Управление Образования г.Янаул
8	Адаптация первоклассников	Групповое, индивидуальное консультирование	Педагоги, родители обучающихся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
9	Адаптация пятиклассников	Групповое, индивидуальное консультирование	Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
10	«Психологическая подготовка к ОГЭ»	Групповое, индивидуальное консультирование	Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
11	Документация школьного ППк	Работа с документацией	Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
12	Работа в составе школьного ППк	Работа с документацией	Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
13	Подготовка портфолио учащихся для консилиума для ЗПМПК г. Нефтекамск	Работа с документацией	Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул, консилиума для ЗПМПК г.Нефтекамск
14	Детско-родительских, межличностных отношений	Индивидуальное консультирование	Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
15	Результаты проведенных диагностических исследований	Индивидуальное консультирование	Педагоги, родители обучающихся, МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
16	Вопросам профориентации	Индивидуальное, групповое консультирование	Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
17	Методической помощи	Индивидуальное консультирование	Педагоги МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
18	Вопросы связанные со способностями учащихся	Индивидуальное консультирование	Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул

19	Вопросы обучения, воспитания, возрастные особенности учащихся	Индивидуальное консультирование	Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
----	---	---------------------------------	---

Профилактическая работа

№ п/п	Тема	Форма	Адресат
-1-	-2-	-3-	-4-
1	«Теперь ты школьник! Теперь ты ученик Правила поведения в школе!»	Групповая	Учащиеся 1аб кл.
2	«В нашем классе новенький!»	Групповая	Учащиеся 1-11 кл.
3	«Я-пятиклассник»	Групповая	Учащиеся 5 абв кл.
4	«О нормах и правилах поведения в школе»	Групповая	Учащиеся 4 абвг кл.
5	«Физическое здоровье. Режим дня. Посещение кружков и секций.»	Групповая	Учащиеся 5абв кл.
6	«Что такое «Кибер буллинг». Ответственность сторон»	Групповая	Учащиеся 5абв кл.
	«Последствия курения вейпа»	Групповая	Учащиеся 9абв кл.
	«Самооценка подростка»	Групповая	Учащиеся 8аб кл.
	«Этика и мораль подростка»	Групповая	Учащиеся 7аб кл.
	«Что такое «Кибер буллинг». Ответственность сторон»	Групповая	Учащиеся 8аб кл.
	«Режим дня, успеваемость игровая зависимость»	Групповая	Учащиеся 7,8 кл.
	«Переходный возраст, становление самооценки»	Групповая	Учащиеся 7,8,9 кл.
	«Опасность курения вейпа»	Групповая	Учащиеся 7 аб кл.
	«Этика общения с учителями»	Групповая	Учащиеся 5,6 кл.
	«Почему нельзя пользоваться телефоном во время учебного процесса»	Групповая	Учащиеся 8 аб кл.

	«Эмоциональное выгорание к концу учебного года. Уважительное отношение к учителям и одноклассникам)	Групповая	Учащиеся 1-5кл.
	Детский телефон доверия. Что такое Этикет. Тест на сообразительность	Групповая	Учащиеся 6-8 кл.
	Детский телефон доверия. Невербальные средства общения. Как победить БУЛЛИНГ в школе. ТРАВЛИ.NET	Групповая	Учащиеся 9-11 кл.
	Кем мне стать - Формула хочу-могу-надо . Как найти себя и Как выбрать Профессию. Тест на профориентацию, какая профессия тебе подходит	Групповая	Учащиеся 9-11 кл.
	«Рекомендации родителям по адаптации пятиклассников»,	Групповая	Родители 5 абв кл.
	«Рекомендации родителям выпускников по психологической подготовке к ОГЭ»	Индивидуальная	Учащиеся 9 абв кл.
	«Рекомендации педагогам по профилактике эмоционального выгорания»	Индивидуальная	Учителя
	Осмотр жилищно-бытовых условий проживания	Индивидуальная	Неблагополучные семьи
	Коррекционно -профилактическая работа	Индивидуальная	Учащиеся из неблагополучных семей
	Индивидуальная коррекционно – профилактическая работа.	Индивидуальная	Родители неблагополучных семей

Взаимодействие с социальным педагогом осуществляется в совместной коррекционно-профилактической работе по плану и по индивидуальному запросу со стороны администрации или кокой либо из сторон участников образовательных отношений.

Применяемые диагностические методики

№ п/п	Тема	Адресат (дети (возраст или класс), родители, педагоги и др)
-1-	-2-	-3-
1	для изучения личностных особенностей	
	Анкета для родителей «Школьная адаптация первоклассника»	Родители 1аб классов

	Диагностический лист психологической адаптации учащихся первого класса	Классные руководители 1аб классов
	Анкета для родителей «школьная адаптация пятиклассника»	Родители 5абв классов
	Экспресс-диагностика адаптации первоклассников к школе Д.Ю. Соловьева: 1. «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова); 2. Методика исследования мотивации учения (М.Р. Гинзбург) 3. Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан); 4. Цветовой тест Люшера (модификация Л.А. Ясюковой)	Учащиеся 1аб классов
	Диагностика адаптации пятиклассников: 1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина. 2. Тест "Самооценка уверенности в себе" (5-7 класс) по методике М.Р.Гинзбурга. «Изучение учебной мотивации» 3.Анкета для изучения мотивации учащихся при переходе в основную школу	Учащиеся 5абв классов
2	для изучения межличностных отношений	
	Опросник «Мой класс» (Гильбух)	Учащиеся 2-7 классов
	Проективная методика «Как я отношусь к одноклассникам»	Учащиеся 4-11 классов
	Диагностическая методика «Пьедестал»	Учащиеся 4-11 классов
3	для изучения познавательной сферы	

	Тест Дж. Равена предназначен для исследования умственного развития. "Прогрессивные матрицы Равена"	Учащиеся 1-11 классов
	Школьный Тест Умственного Развития (ШТУР) К.М.Гуревича для диагностики умственного развития	Учащиеся 1-11 классов
	Методика "Простые аналогии" позволяет выявить характер логических связей и отношений между понятиями	Учащиеся 5-7 классов
	Методика "Таблицы Шульте" предназначена для определения устойчивости внимания и динамики работоспособности.	Учащиеся 1-11 классов
4	Профориентационные	
	Тест Дж.Голланда (Дж.Холланда) на определение Профессионального типа личности (модификация Г.В.Резапкиной)	Учащиеся 9-11 классов
5	Диагностика суицидальных рисков	
	Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)	Учащиеся 1-11 классов
	Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)	Учащиеся 1-11 классов
	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва) Шкала безнадёжности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974)	Учащиеся 1-11 классов
	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	Учащиеся 1-11 классов

Проведенные открытые мероприятия, уроки, занятия

Дата проведения	ФИО педагога-психолога	Тема	Уровень (районный, республиканский)
-	-	-	-

Участие педагогов в конкурсах, семинарах

№ п\п	ФИО педагога- психолога	Уровень	Название мероприятия (конкурс, семинар)	Результат
	-	-	-	-

Курсы повышения квалификации

№ п\п	ФИО педагога-психолога	Место проведения	Название курсов, кол-во часов	Результат
1	Милюкова Н.В.	ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	«Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 72 часа	Удостоверение № 1913
	Милюкова Н.В.	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 72 часа	Удостоверение № 4200

Самообразование педагога-психолога

№ п\п	ФИО педагога-психолога	Тема самообразования	Реализация (для трансляции опыта работы)
1	Милюкова Н.В.	Отклоняющееся поведение: причины и профилактика	Практическая работа с обучающимися

Работа с одаренными детьми.

Участие детей в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах

№ п\п	Уровень	Предмет	ФИО педагога- психолога	ФИО участника, рейтинг	Класс, группа	Место
1	-	-	-	-	-	-

Организационно-методическая работа

1	Трудности в работе, как решались	Нет
2	Успехи и достижения этого года	Повышение профессиональной компетенции
3	Задачи на следующий учебный год	Вести деятельность в составе рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ в МБОУ СОШ № 4 г.Янаул Принять активное участие в создании адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для уровня основного общего образования
4	Пожелания, предложения по организации работы методического объединения школьных педагогов-психологов, темы семинаров, совещаний, мероприятия, и т.п.	
5	Каким опытом работы вы могли бы поделиться с коллегами? (заполнение обязательно)	На усмотрение компетенции руководителей методического объединения школьных педагогов-психологов

Дата: 12.05.2023г.

Педагог-психолог: Милюкова Н.В.