

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МАДОУ ЦРР – детский сад № 14

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МАДОУ ЦРР – детский сад № 14

А.А. Кудратова

Приказ № 47 от « 31 » 08 2023 г.



## ПРОГРАММА

### РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребенка - детский сад № 14 «Шатлык»  
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан**

# **Содержание**

## **Раздел I**

1.1. Паспорт программы

1.2. Пояснительная записка

1.2.1. Актуальность

1.2.2. Анализ кадровых ресурсов

## **Раздел II**

2.1. Целевые ориентиры программы

Задачи программы

Принципы программы

Механизмы реализации программы

Сроки реализации

Ожидаемые результаты

## **Раздел III**

3.1 Система мероприятий

## **Раздел IV**

4.1. Мониторинг реализации программы

## Раздел I

### 1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы: | «Программа профессионального развития педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад №14 на 2023-2025 уч.год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель программы:         | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи программы:       | 1.Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; 2.Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; 3.Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; 4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;                                                                                                                                                                                                  |
| Сроки реализации:       | 2023-2024 уч.год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ожидаемые результаты:   | 1.Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; 2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; 3.Мотивация к качественному педагогическому труду; 4.Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; 5.Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности); 6.Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>7.Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;</p> <p>8.Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;</p> <p>9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.</p> <p>10. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).</p> |
| Механизм реализации программы: | Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы                                                                                                                             |
| Система организации контроля:  | Текущий контроль осуществляет заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель                                                                                                                                                                                                                           |

## 1.2.Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов (далее - Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детского сада №14 «Шатлык» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее ДОУ), является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

4.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### **1.2.1. Актуальность**

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов ДОУ.

### **1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОУ**

На сегодняшний день штатное количество сотрудников ДООУ – 44 человека, из них 21 педагог.

Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также способность воплощать свои педагогические ожидания. Сегодня требования образовательных стандартов представляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций.

### ***Квалификация педагогов***

За два года число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, показывают стабильные результаты. Сохраняется количество неаттестованных педагогов, недавно работающих.

| <i>год</i> | <i>без<br/>категории</i> | <i>СЗД</i> | <i>первая</i> | <i>высшая</i> |
|------------|--------------------------|------------|---------------|---------------|
| 2021-2022  | 6 (25%)                  | -          | 5 (21%)       | 13 (54%)      |
| 2022-2023  | 3 (14%)                  | 1 (4%)     | 5 (23%)       | 13(59%)       |

### ***Образование педагогов***

| <i>год</i> | <i>средне-специальное</i> | <i>высшее</i> |
|------------|---------------------------|---------------|
| 2022-2023  | 10                        | 11            |

### ***Стаж педагогической работы***

| <i>год</i> | <i>до 5 лет</i> | <i>5-10 лет</i> | <i>10-15 лет</i> | <i>15-20 лет</i> | <i>более 20<br/>лет</i> |
|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------------|
| 2022-2023  | 3               | 2               | 2                | 5                | 9                       |

## **Раздел II**

### **2.1. Целевые ориентиры**

**Цель программы:** создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

**Задачи программы:**

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации\$
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров\$
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;

#### **Принципы программы:**

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);
- Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

#### **Механизмы реализации Программы:**

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

**Сроки реализации Программы:** программа рассчитана на 2 учебных года - в период с 2023 по 2025 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическом труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;

7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Формирование творчески работающего коллектива педагогов

### Раздел III

#### 3.1. Система мероприятий по реализации программы

| <i><b>Мероприятие</b></i>                                                                                                                                                                                 | <i><b>сроки</b></i>           |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей<br>Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года.                                             | Ежегодно<br>сентябрь          | Старший<br>воспитатель                                             |
| Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия                                                                              | ежегодно                      | Заведующий<br>Заместитель<br>заведующего<br>старший<br>воспитатель |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов                                                                                                                                          | постоянно                     | Старший<br>воспитатель                                             |
| Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров. | ежегодно                      | Заведующий<br>Заместитель<br>заведующего<br>старший<br>воспитатель |
| Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство:<br>образовательные интернет-сайты;<br>персональные сайты педагогов и т.п                                         | В течении<br>всего<br>периода | Заведующий<br>Заместитель<br>заведующего<br>старший<br>воспитатель |
| Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)                                                                                              | Май                           | Старший<br>воспитатель                                             |
| Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня<br>квалификации                                                                                                                           |                               |                                                                    |
| Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей                                                                                                                             | ежегодно                      | Заведующий<br>Заместитель<br>заведующего<br>старший<br>воспитатель |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Планирование образовательной работы:<br>- организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации;<br>-оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации);<br>- проведение ВСОКО в течении всего периода;<br>-повторная оценка уровня квалификации;<br>-организация методического сопровождения<br>- индивидуальные консультации;<br>- временные творческие объединения по направлениям работы;<br>- конкурсы;<br>- открытые показы занятий;<br>- наставничество;<br>- включение педагогов в образовательное пространство: школа молодого педагога, интернет-сообщества, взаимодействие с соцпартнерами;<br>- конкурсное движение;<br>- семинары-практикумы;<br>- мастер-классы;<br>- вовлечение в проектную деятельность;<br>-поддержка традиций;<br>-экскурсии, фестивали, квест-игры, проведение акций, организация выставок и др. | В течении всего периода | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего старший воспитатель |
| <b>Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                               |
| Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023-2025               | Старший воспитатель                                           |
| Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2023-2025               | Старший воспитатель                                           |
| Развитие конкурсного движения:<br>-конкурсы в ДОУ<br>-дистанционные конкурсы<br>-профессиональные конкурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023-2025               | Старший воспитатель                                           |
| <b>Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                               |
| Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ежегодно                | Старший воспитатель                                           |

|                                                                                                              |                         |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе                                  | 2023-2025               | Заведующий<br>Заместитель заведующего<br>старший воспитатель |
| Организация методического сопровождения на основе профессиональных потребностей.                             | В течении всего периода | старший воспитатель                                          |
| <b>Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения</b>                                            |                         |                                                              |
| Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе                                 | В течении всего периода | Заведующий<br>Заместитель заведующего<br>старший воспитатель |
| Поддержка традиций ДОУ                                                                                       |                         |                                                              |
| Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды детского сада (почётный знак, титул и т.п.) |                         |                                                              |

#### РАЗДЕЛ IV

##### Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- повторная оценка
- сравнение результатов
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО

|                                                                           |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предполагаемые результаты реализации программы                            | Наличие программ, положений, ИППР, положения о конкурсах и мастерских                                                     |
| Пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагогов | Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов Рост |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Создание условий для профессионального роста каждого педагога                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие кадров, способных и желающих обучать других и передавать им свой опыт;</li> <li>- микроклимат, ориентированный на обмен опытом работы и сотрудничество;</li> <li>-постоянное обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса, наличие новых целей и задач;</li> <li>-организация инновационной деятельности;</li> <li>-стимулирование и выявление передового педагогического опыта;</li> <li>-создание условий для проявления творчества.</li> </ul> |
| Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников                               | Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Освоение педагогами инновационных образовательных технологий                                           | <p>Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия</li> <li>- Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации-90%</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов                          | Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников | Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Качественная реализация ООП ДО                                                                         | Результаты ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |