

Принятие управленческих решений по результатам ГИА в 2021-2022 учебном году

ГИА	1. Продолжить проводить прогностическую оценку обучающимися и учителями готовности к ГИА в 9-11 классах. Ввести прогностическое оценивание с 6 класса. 2. Обеспечить учителями составление и реализацию индивидуальных учебных планов по преодолению учебных дефицитов и работе с потенциальными высокобалльниками. 3. Проводить анализ готовности педагогов в подготовке к ГИА, своевременно проводить соответствующее повышение квалификации, организовывать помощь внутри коллектива. 4. Продолжить использование формирующего оценивания в 2-11 классах с целью повышения объективности внутренней оценки качества образования. В рамках работы педагогической лаборатории начать разработку комплекса заданий повышенного уровня в рамках реализации технологии формирующего оценивания. 5. Продолжить участие в апробациях, результаты использовать для выявления учебных дефицитов обучающихся. 6. Проводить внутренние административные работы для оценки готовности к итоговому сочинению, русскому языку, математике выпускников 9 и 11 классов, по возможности использовать для их проведения работы СтатГрад. 7. Организовать взаимопосещения учителей с целью обеспечения помощи при подготовке обучающихся к ГИА. Увеличить количество посещений уроков учителей администрацией школы. 8. Провести ряд методических дней по вопросам применения технологии формирующего оценивания и технологии формирования предметных и метапредметных УУД. 9. Продолжить работу по проведению метапредметных модулей в основной и старшей школе с целью создания условий для формирования метапредметных УУД у обучающихся. 10. Начать работу по разработке и реализации программ внеурочной деятельности, направленных на освоение обучающимися различных видов деятельности и обеспечивающих мотивацию и успешное участие обучающихся в олимпиадах и научно-практических конференциях. 11. Организовать работу ШМО по проведению анализа результатов ГИА и их использованию при планировании работы учителя. 12. Организовать психологическое сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки и проведения ГИА. 13. Продолжать проводить дополнительные занятия (консультации) по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 14. Организовывать работу со слабоуспевающими детьми. 15. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса. 16. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов в начале учебного года. 17. На заседаниях методобъединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. 18. Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся. 19. Включить в план работы МО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися. 20. Учителям – предметникам: • выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
-----	--

	• оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы; • подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»; • предупреждать формальное усвоение учебного материала; 21. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.
--	---

