

**Итоги 1 четверти. Задачи на учебный год
по повышению качества образования**

На начало четверти в школе обучалось - 938 учащихся. За 1 четверть выбыло 10 человек. Таким образом, на конец 1 четверти контингент сохранен в количестве 928 обучающихся.

Контингент обучающихся.

Ступени обучения	Число обучающихся за 1 четверть	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО (без 1 классов)	305	305
ООО	459	464
Итого	764	769

Качество знаний по школе составило 48,76%, что по сравнению с прошлым годом первой четверти (45,55%) сохраняется стабильность, но по – сравнению с концом года – понижение на 16% (63,91%).

2022-2023уч.г. 1четверть	2021-2022уч.г. 1четверть	2021-2022уч.г. итог.
48,76	45,55	63,91

Анализ успеваемости и качества знаний за 1 четверть 2022/2023 учебного года в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы МР Бакалинский район РБ											
по классам начального общего уровня образования за 1 четверть 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А	25	0	13	1	12	1	0	0	0	52	100
2Б	24	0	6	0	18	6	0	0	0	25	100
2В	27	3	16	3	8	4	0	0	0	70,37	100
2Г	27	1	18	2	8	2	0	0	0	70,37	100
Итого по параллели 2	103	4	53	6	46	13	0	0	0	55,34	100
3А	25	6	11	1	8	2	0	0	0	68	100
3Б	24	4	14	1	6	2	0	0	0	75	100
3В	24	5	11	2	8	3	0	0	0	66,67	100
3Г	26	1	13	1	12	6	0	0	0	53,85	100
Итого по параллели 3	99	16	49	5	34	13	0	0	0	65,66	100
4А	29	2	18	2	9	6	0	0	0	68,97	100
4Б	24	6	9	0	9	2	0	0	0	62,5	100
4В	27	1	10	1	16	3	0	0	0	40,74	100

4Г (Ахметзянова С. Т.)	23	1	10	0	12	2	0	0	0	47,83	100
Итого по параллели 4	103	10	47	3	46	13	0	0	0	55,34	100
Итого по уровню	305	30	149	14	126	39	0	0	0	58,69	100
Нет ни одного неуспевающего по уровню											

Анализ успеваемости и качества знаний

В начальном звене при 100% успеваемости качество знаний составило 58,69%. Отличников – 30, хорошистов -149. Самое большое количество отличников в 3а классе - 6, 3в-5, 4б-6 классах. Хороший уровень обученности во 2а,2в, 2г, во всех 3 классах, 4а,4б классах - более 50%. В двух классах- 4в и 4г качество знаний составляет 40-47%, что соответствует удовлетворительному уровню обученности. Во 2б классе низкий уровень обученности - 25%.

по классам основного общего уровня образования за 1 четверть 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А	24	2	8	0	14	1	0	0	0	41,67	100
5Б	27	3	11	0	13	7	0	0	0	51,85	100
5В	25	2	12	0	11	0	0	0	0	56	100
5Г	25	1	7	0	17	0	0	0	0	32	100
Итого по параллели 5	101	8	38	0	55	8	0	0	0	45,54	100
6А	24	1	10	2	13	3	0	0	0	45,83	100
6Б	24	1	5	0	17	5	1	0	0	25	95,83
6В	28	3	17	1	8	2	0	0	0	71,43	100
6Г	26	0	8	0	18	2	0	0	0	30,77	100
Итого по параллели 6	102	5	40	3	56	12	1	0	0	44,12	99,02
7А	24	3	9	1	12	1	0	0	0	50	100
7Б	25	3	8	2	12	3	2	0	0	44	92
7В	19	1	6	0	12	1	0	0	0	36,84	100
7Г	16	0	2	1	14	3	0	0	0	12,5	100
Итого по параллели 7	84	7	25	4	50	8	2	0	0	38,1	97,62
8А	29	2	10	1	17	3	0	0	0	41,38	100
8Б	26	4	12	0	10	2	0	0	0	61,54	100
8В	23	1	5	1	13	0	4	0	0	26,09	82,61
8Г	20	1	10	1	9	2	0	0	0	55	100
Итого по параллели 8	98	8	37	3	49	7	4	0	0	45,92	95,92
9А	26	2	5	0	19	0	0	0	0	26,92	100
9Б	27	3	6	1	17	1	1	0	0	33,33	96,3
9В	26	3	9	0	13	3	1	0	0	46,15	96,15
Итого по параллели 9	79	8	20	1	49	4	2	0	0	35,44	97,47
Итого по уровню	464	36	160	11	259	39	9	0	0	42,24	98,06

При 100% успеваемости качество знаний в основном звене составило 42,24%. Отличников – 36, хорошистов – 160. Хороший уровень обученности в 5б,5в,6в,7а,8б,8г классах выше 50%. Удовлетворительный уровень обученности в 5а, 6а, 7б, 7в, 8а,9в классах выше 35%. Низкий уровень в 5г, 6б, 6г,7г, 8в, 9а,9б классах. Рейтинг классов по качеству обученности:

1 место	6В	71,43%
2 место	8Б	61,54%
3 место	5В	56%
4 место	8Г	55%
5 место	5Б	51,85

Классы (кл.рук.)	2021-2022 учебный год (итог)		2022-2023 учебный год (1 четверть)	
	Учеников	Качество, %	Учеников	Качество, %
5А/6а	24	66,67	24	45,83
5Б/6б	23	65,22	24	25
5В/6в	28	85,71	28	71,43
5Г/6г	26	50	26	30,77
Итого по параллели	101	67,33	102	44,12
6А/7а	26	65,38	24	50
6Б/7б	25	60	25	44
6В/7в	22	59,09	19	36,84
6Г/7г	17	35,29	16	12,5
Итого по параллели	90	56,67	84	38,1
7А/8а	29		29	41,38
7Б/8б	26		26	61,54
7В/8в	22		23	26,09
7Г/8г	19		20	55
Итого по параллели	96		98	45,92
8А/9а	26	38,46	26	26,92
8Б/9б	28	46,43	27	33,33
8В/9в	27	70,37	26	46,15
Итого по параллели	81	51,85	79	35,44

При этом уровень успешности, если сравнить с прошлым годом, значительно понизилось в 6б, 6г, 7в, 7г, 9в классах. Не наблюдается стабильность и повышение качества знаний ни в одном классе.

Особое внимание хочется уделить 5 – классникам.

Класс	Количество	Отличники	5" и "4"	Успеваемость%	Качество%
5а	24	2	8	100	41,67

5б	27	3	11	100	51,85
5в	25	2	12	100	56
5г	25	1	7	100	32
ВСЕГО	101	8	38	100	45,54

Сравним с результатами за 4 класс:

Класс	Количество	Отличники	5" и "4"	Успеваемость%	Качество%
4а	26	3	5	100	30,77
4б	28	5	15	100	71,43
4в	26	7	12	100	73,08
4г	24	2	8	100	41,67
ВСЕГО	104	17	40	100	61,31

Результаты, как видим, в 5а классе увеличение качества на 11%, 5б классе уменьшение на 20%, в 5в классе уменьшение на 17%, в 5г классе – на 9%. Учитывая адаптационный период надеемся, что эти результаты улучшатся.

Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности)

Ступени обучения	1 четверть				Динамика
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	
1 ступень	99,34	57,7	100	58,69	Успеваемость, качество обучения- положительная
2 ступень	99,13	37,47	98,06	42,24	Успеваемость – отрицательная Качество обучения- положительная
Итого	99,21	45,55	98,83	48,76	

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	769	66	309	25	385	78	9	0	0	48,76	98,83

По итогам первой четверти аттестованы 769 учащихся:

- обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 305 человек.
- обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 464 человек.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения:

из 769 учащихся 66 отличников,

309 хорошистов – 25 из которых с одной «4»;

из 385 троечников 78 с одной «3».

Это резерв обучающихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Количество неуспевающих – 9. Самое большое количество «2» в 8в классе -5 (по математике -3, литературе-1, информатике-1). А.Р. из 6б класса имеет неудовлетворительную оценку по 3 предметам. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Список неуспевающих за 1 четверть

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет
6Б	1		Геогр.
6Б	1		Математика
6Б	1		Родная (русская, татарская, башкирская) литература
7Б	2		Геогр.
7Б	2		Рус. яз.
8В	4		Информатика
8В	4		Лит-ра
8В	4		Математика
8В	4		Математика
8В	4		Математика
9Б	1		Химия
9В	1		Химия

Напоминаю о необходимости письменного уведомления родителей в течение 3 дней.

1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

Пропуски уроков:

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы.

Мониторинг пропусков по 9 классам:

Класс	Пропущено дней	По болезни	Большее количество пропусков/ФИ обучающегося
9а класс	99	91	16 дн.

			12 дн. 13 дн.
9б класс	49	45	13 дн.
9в класс	94	91	12 дн.

Классным руководителям, учителям-предметникам нужно реально указывать пропуски в журнале. Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

По плану внутришкольного контроля в период с 14.11.22 – 26.11.22 г. будет проведена проверка качества преподавания и уровня освоения программного материала обучающимися 9,11 классов.

Проект решения:

1. Учителям-предметникам разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями и вести индивидуальную коррекционную работу согласно плану;
2. Учителям – предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «4» и одну «3».
3. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Справка составлена заместителем директора по УВР и зачитана на заседании педагогического совета 02.11.2022 г.