

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Тирлянский
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан**

Протокол № 1

от 08.06.2021 года заседания педагогического консилиума по 5-м классам МОБУ СОШ с.Тирлянский

Присутствовали: учителя, выпускившие 4 – е классы, классные руководители 5-х классов, учителя-предметники, работающие в 5 классах, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Повестка заседания:

1. Преемственность между начальной школой и средним звеном.
2. Адаптация обучающихся 5-х классов.

Ход заседания:

1. Слушали заместителя директора по УР Возмилкину С.И.

По решению педсовета проведены родительские собрания в 4-х классах, где родители ознакомлены с результатами диагностики направленности способностей обучающихся 4-х классов и запросов родителей на образовательные услуги. Будущими классными руководителями и учителями - предметниками посещены уроки и внеурочные мероприятия в 4 – х классах с целью знакомства с классными коллективами. На 2020-21 учебный год были сформированы три 5-х класса: 5а, 5б, 5в. Организовано посещение уроков в 5-х классах учителями начальной школы при подготовке к педагогическому консилиуму по преемственности.

Переход в пятый класс - это испытание, как для школьников, так и для педагогов. Классному руководителю необходимо за короткое время узнать детей. Учителю начальной школы доказать, что он хорошо подготовил школьников к обучению в среднем звене. Цель педагогического консилиума:

- Выявление проблем преемственности, влияющих на качество знаний учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено;
- Нахождение эффективных путей решения данных проблем.

В 2019-20 учебном году были выпущены 3 четвертых класса. Краткую характеристику классов дали учителя начальной школы.

4а Возмилкина Светлана Ивановна. Учащиеся показывают успехи в изучении многих предметов. В классе 4 отличника, на «4» и «5» учатся – 10 человек. В классе много высокомотивированных на успешную учебную деятельность, работоспособных, активных детей, которые помимо школы учатся в музыкальной, художественной школах, посещают спортивные секции. Родители активно посещают родительские собрания, откликаются на все просьбы, любят соревноваться, проявляют себя, организуя и участвуя в мероприятиях школы, класса.

4б Баженова Светлана Петровна. 4 класс закончили со следующими результатами: из 16 человек 3 отличника, 6 хорошистов. Качество 60%.

Все дети организованные, владеют навыками самообслуживания. У учащихся класса хороший уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована не у всех. Уровень работоспособности и активности учащихся – хороший. Психологический климат в классе хороший. Что касается поведения детей, то можно сказать, что доброжелательности, отзывчивости, чуткости у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости. У ребят пока недостаточно развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей. Бывают в классе и ссоры, но они быстро забываются, и дети вновь общаются друг с другом. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие.

Отношение родителей к школе положительное, но не все родители уделяют должное внимание своим детям. Родители класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий. Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях, в музыкальной и художественной школах.

Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

Необходимо продолжать изучение особенностей детей, их семей и условий жизни для правильного построения учебного и воспитательного процесса.

4в Ломакина Ольга Владимировна. Класс изначально был очень слабый. Каждый год пополнялся вновь пришедшими ребятами, которые были оставлены на повторный год. В середине 3 класса прибыл Пудинов Игорь. Оценки в таблице были положительными, однако знания мальчика были очень слабыми.

В 4 классе прибыли сразу трое: Маматов Айдар, Гладких Софья и Евсина Анастасия.

Маматов прибыл из приюта, где учился предыдущие 3 года. Знания мальчика были очень поверхностными и слабыми. В коллектив он влился без труда. Появились друзья и в других классах. Гладких была принята ребятами без проблем. Девочка старательная, на все имеется свое мнение. Была кандидатом. В 3 четверти появилась 3 по окружающему миру, так как стал более объемным материал. Евсину приняли хорошо, но освоившись, она стала проявлять интерес к мальчикам и провоцировать всех детей на конфликт. За это ребята с ней вступали в контакт с неохотой.

В классе есть дети, которые ответственно относятся к учебе. Задания выполняют вовремя. Это Игнатова Юлия, Мачула Ярослав, Трифонов Евгений, Обухов Егор, Мурзабаева Эльвира. Игнатова была отличницей на протяжении всей начальной школы, но трудовые поручения выполняла с неохотой и ленью. Мачула очень часто болеет, после болезни становится очень рассеянным и несобранным. У Трифонова высокая самооценка, и из-за лишней самоуверенности он допускает ошибки. Обухов гиперактивен, часто отвлекается во время уроков, занимается посторонними делами. Это мешает ему четко выслушать инструкцию учителя и воспринимать материал урока в полном объеме. Мурзабаева старательная, ответственная, самостоятельная. Дома у неё бывают проблемы, и тогда учеба дает сбой.

Есть в классе очень слабые дети. Это Повираев Антон, Расухаджиев Магамед, Пудинов Игорь. Пудинов часто пропускает занятия. Не вовремя выполняет задания. Расухаджиев старательный, но не все получается запомнить и выучить. Повираев не успевает работать в темпе класса, пишет с большим количеством ошибок из-за проблем с речью. Из-за этих проблем терпит насмешки одноклассников.

Остальная группа детей учится с переменным успехом. У Коваленко Никиты бывают подъемы и спады в успеваемости, но неудовлетворительные отметки очень редкие. Султанова Мария усваивает все в медленном темпе. Отвечает, если только полностью уверена в своем ответе. Занимается спортом, имеет спортивные награды. Пилясова Кристина так же имеет среднюю успеваемость. Правила учит, но применять их своевременно не может. Атауллина Карина способная девочка, но очень ленивая и изворотливая.

Дисциплину в классе нарушал Обухов, у остальных проблем с дисциплиной не было. Ребята с удовольствием вовлекались в различные классные мероприятия. Ребята самостоятельные. Не все родители увлечены процессом обучения. В основном проявляли интерес к учебе по требованию учителя.

Классные руководители 5 классов дали классам свою характеристику:

5а класс, классный руководитель Садовщикова Наталья Викторовна

В классе 20 учащихся, 13 девочек и 7 мальчиков. В основном дети из социально благополучных семей. На начало 2020-2021 учебного года было 20 учеников, из них 4 отличника,

10 качественников. Показатель абсолютной успеваемости 100%, качества 66,7%. В течение 2020-2021 учебного года успеваемость многих учащихся довольно сильно снизилась. И на конец учебного года было 20 учеников из них 1 отличник и 9 качественников. Показатель абсолютной успеваемости 100%, качества 50%. На фоне всех пятых классов школы, класс сильный, ребята дружные, активные, работоспособные. Ребята проявляют активность и творчество в проведении классных и школьных мероприятий. Инициативность, активность, живой отклик на новые дела, творческие начинания – вот основные черты классного коллектива. Однако, несмотря на всю проявляемую активность и принимая во внимание возраст и переход на новый уровень образовательного процесса, коллектив требует постоянного контроля со стороны классного руководителя, тесной связи между учителями-предметниками, классного руководителя и родителей.

5б класс, классный руководитель Югова С.В. Класс состоит из 17 + 1 (Лутфуллин Тимур Азаматович, ОВЗ УО, обучение на дому) человек: 7 + 1 мальчиков и 10 девочек. Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие. Работоспособность класса отличная. Дети проявляют активность в общественной жизни школы и класса. В большинстве случаев хорошо и в срок выполняют любую работу. Любознательные и общительные, на контакт идут легко.

Класс имеет хороший творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба. Успеваемость и дисциплина в классе – хорошая. Дети порой отвлекаются во время учебных занятий на посторонние дела, но очень редко. На занятия ребята, как правило, не опаздывают, стараются приходить вовремя.

Пропуски уроков присутствуют, но в основном они по уважительной причине. Отношения между учащимися можно назвать дружелюбными и доверительными, т.к. они всегда могут положиться друг на друга и не боятся отвечать за чужие поступки. Их мнения всегда и во всем совпадают. В классе прослеживается соперничество. Некоторые дети (Багаутдинов Влад, Копьёва Вика) стараются казаться лучше всех.

Дети очень самостоятельны (могут самостоятельно выбрать себе организаторов по различным видам деятельности), требовательны как к себе, так и к остальным. Учащиеся всегда свободно выражают свои мнения. Дети любят, как работать, так и отдыхать вместе.

Мероприятия в классе проходят на хорошем уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Каждый старается участвовать во всех мероприятиях (классных, общешкольных) и принимают активное участие в подготовке, дела распределяются с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в классе. Конфликтных ситуаций между учащимися группы наблюдались, но очень редко.

Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У них есть общие интересы. Учащиеся 5 класса очень хорошо относятся к окружающим: и к педагогам, и к другим детям. Они всегда приветствуют учителей и друг друга. Культура поведения и общения учащихся соответствует нормам. Адаптационный период прошёл без особых проблем. Дети легко приняли и прониклись к условиям обучения в средней школе и требованиям учителей – предметников, работающих в классе.

Каждый обучающийся 5б класса – это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер, это влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем диалога, иногда бурного, но в большинстве случаев, мирного.

Родители оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей.

5в класс, классный руководитель Севостьянова А.Л. В классе обучается 17 человек: 9 мальчиков и 8 девочек. В основном учащиеся 2009 года рождения. Кроме второгодника Щербакова Дмитрия 2006 года рождения, который после 1 четверти перешел к нам в класс. В конце 3 четверти из г. Белорецка перешла Бурикова Татьяна 2007 года рождения (в 3 и 5 классах была оставлена на повторный год обучения). С первого класса в данном коллективе обучаются не все: 4 человека прибыли из других школ и один второгодник нашей школы.

В классе 4 учащихся, которые закончили учебный год без троек: 1. Гладких Софья Александровна, 2. Игнатова Юлия Дмитриевна, 3. Мурзабаева Эльвира Эдиковна, 4. Обухов Егор Евгеньевич. Отличников нет. Класс слабый, 3 учащихся переведены условно:

- | |
|---|
| 1. Повираев Антон Евгеньевич (русский язык, математика), |
| 2. Пудинов Игорь Игоревич (русский язык, литература), |
| 3. Щербаков Дмитрий Максимович (русский язык, литература, география). |

1 ребенок с ОВЗ - Бурикова Татьяна Андреевна, к которому нужен индивидуальный подход.

С родителями были проведены неоднократные беседы по поводу успеваемости, своевременному выполнению домашних заданий. В индивидуальной беседе с классным руководителем и администрацией школы, родители (бабушка) согласились помочь ребенку Повираеву Антону Евгеньевичу и решили обратиться в ПМПК для определения специальных образовательных условий, надеюсь, что они доведут начатое дело до конца, и Антон будет заниматься по адаптированной программе.

На уроках дети работают не всегда активно и заинтересованно, старательно выполняют задания Игнатова Юля, Мурзабаева Эльвира, Мачула Ярослав, Трифонов Женя, Гладких Софья, к концу года порадовал Коваленко Никита. Однако ряд учащихся выкрикивают с места, создают посторонний шум, нарушают дисциплину урока и во время перемены: Обухов Егор, Щербаков Дмитрий, Маматов Айдар, Расухаджиев Магамед, Султанова Маша, Бурикова Татьяна – безынициативные на уроке, Атауллина Карина – поднимает руку только тогда, когда выучит урок, а чаще всего не учит (девочка может соврать – в свое оправдание). Пудинов Игорь – злостный прогульщик и лентяй, хотя мог бы учиться без 2. Особо хочется выделить Евсину Анастасию, из-за ее странного поведения на уроках и во внеурочное время, девочка любит привлечь к себе внимание любыми способами (слезы, жалобы, поддевки как девочек, так и мальчиков), девочка постоянно посещает невролога и принимает препараты, часто жалуется на плохое самочувствие. Так же с родителями и учениками были проведены беседы о их поведении с целью устранения недостатков.

В целом класс обладает высокой творческой активностью, отзывчивостью к начинаниям классного руководителя, с готовностью выполняют общественные поручения.

В общешкольных делах ребята стараются принимать активное участие. Каждую неделю проводится классный час с целью объединения классного коллектива и передачи полезной информации. Посещают классный час все учащиеся. Организуются и проводятся различные познавательные конкурсы, викторины, мероприятия (как внутри класса, так и между классами).

Поддерживают учащиеся хорошие взаимоотношения с другими классами и группами в школе. Ребята посещают внеурочные занятия, так и внешкольные секции и кружки, музыкальную школу. В классе соблюдается график дежурств по уборке класса, дежурство по школе, уборка территории. Ребята хоть иногда и нехотя, но выполняют все поручения классного руководителя и других учителей.

Девочки с мальчиками в классе общаются дружно. Правда, девочки в классе ведут себя сдержаннее и серьезнее, чем мальчики. Поэтому, к делу, планам и своим интересам девочки относятся иначе (более ответственнее), нежели мальчики.

Уровень развития коллектива средний, т.к. ребята иногда не могут услышать друг друга при обсуждении проблемы. Я бы предложила им больше слушать друг друга при диалоге. Класс в целом дисциплинирован. Предстоит ещё работа над созданием сплочённого детского коллектива, над раскрытием творческих способностей.

Далее выступили учителя –предметники, работающие в 5-х классах.

Учитель русского языка и литературы Яворская Светлана Александровна.

5а класс с высокой работоспособностью, дети на уроках чаще активны, достаточно усидчивы, устают во второй половине урока. Большая часть учащихся аккуратны, усидчивы, старательны, приучены к учебной дисциплине (за редким исключением: Нагорнова А, Камалетдинов Т, Романюк Е – в тетради наблюдалось неадекватное письмо, некоторая дезориентация, неровный почерк, не тот объем работы, который выполняли все).

Дети правильно оформляют титульные листы и виды работ в тетради; выполняют домашнюю работу в полном объеме, обращаются за разъяснениями, если что-то было непонятно.

На уроках ребята работают активно, знают, как работать у доски, самостоятельно, в парах, по

вариантам. На литературе и родной литературе отвечают полными ответами, конечно, не все дети, но мы тут же учимся это делать правильно и полно. Кругозор у ребят достаточно обширный, дети читающие, любознательные (Камалетдинов, Тарасова, Тележкина, Гибадуллина, Штукатурова, Кузнецова, Балбеков).

Проблемы, с которыми столкнулись: невнимательное чтение текстов, заданий к упражнениям – отсюда ошибки, недопонимание; слабое знание частей речи (особенно ГЛАГОЛА) – 4 четверть 4 класса – дистанционное обучение – отсюда больше часов, потраченных на разъяснение, усвоение, применение.

Дети с высокой учебной мотивацией, на мой взгляд: Гибадуллина, Камалетдинов, Тарасова, Ярмухаметова, Щербаков, Агзамов.

Очень слабые знания у Щербаковой Д.

Результаты ВПР (май): «5» - 2 (Гибадуллина, Тарасова)

«4» - 9

«3» - 5

«2» - 2 (Губин, Щербакова)

Экзамен: ср. б. – 4,05

Успев. – 100%

Кач. – 85%

Из 17 учащихся 5в класса работоспособными можно назвать 8-9 человек, и то не всегда это количество стабильно. В основном дети проявляют активность в первой трети урока, далее виды и формы работы нужно обязательно менять, чтобы поддерживать и интерес к уроку, и дисциплину, и восприятие материала урока.

В основной своей массе дети слабые, с низкой учебной мотивацией (особенно это касается Повираева А, Щербакова Д, Расухаджиева М, Пудинова И, Буриковой Т, Маматова А).

Отметить можно Обухова Е, Игнатову Ю, Гладких С – отличаются неплохим запасом прочных знаний материала начальной школы.

Стараются Мачула(очень рассеянный), Мурзабаева, Коваленко(поверхностные знания), Трифонов, Султанова.

Ребята часто затрудняются работать в группах, разобщены, норовят навредить друг другу. На контакт с учителем идут хорошо, хотя настораживает отсутствие вопросов после изучения новых тем, после чтения произведений художественной литературы, после проверки домашнего задания.

Обширностью кругозора не отличаются, как не отличаются и любознательностью, читают медленно, мало, строго по заданию учителя, а то и меньше, невнимательны.

Проблемы: не знают характеристики звуков и букв, не умеют анализировать предложение синтаксически, путают части речи и члены предложения, затрудняются учить самостоятельно, пропускаю много учебного времени многие в классе, не занимаются потом самостоятельно, не знают ГЛАГОЛ.

Результаты ВПР (май): «5» - ---

«4» - 10

«3» - 3

«2» - 3 (Щербаков, Расухаджиев, Пудинов)

Экзамен: ср. б. – 3,5

Успев. – 94%

Кач. – 58,8%

Учитель русского языка Разина Татьяна Викторовна.

5б класс с высокой работоспособностью, дети на уроках активны, достаточно усидчивы. Большая часть учащихся аккуратны, усидчивы, старательны, приучены к учебной дисциплине (за редким исключением: Багаутдинов В., Клюкин Н., Копьева В., Кадынцев Д., Марков С. – в тетради наблюдалось неадекватное письмо, неровный почерк, не тот объем работы, который выполняли все).

Проблемы: не знают характеристики звуков и букв, не умеют анализировать предложение синтаксически, путают части речи и члены предложения, не знают глагол. Видимо, это связано с формой дистанционного обучения.

Результаты ВПР (май): «5» - 3

«4» - 6

«3» - 6

«2» - 1 (Копьева В.)

Экзамен: ср. б. – 3,75

Успев. – 100%

Кач. – 62,50%

Учитель литературы Щербакова Ирина Сергеевна.

Проработав в этом классе год, могу сделать следующие выводы. Класс очень работоспособный. Дети работать любят и умеют. Нет проблем с чтением и пересказом, техника чтения у всех соответствует возрасту. С поведением проблем нет, за исключением Багаутдинова В., Маркова С., Копьевой В. и оставшегося на второй год обучения Клюкина Н. Это проблемные дети в классе, они могут прийти с невыученными уроками, отвлекаются на уроках. Хорошо то, что остальные ученики уже к ним привыкли и в большинстве случаев не обращают на них внимания. Тетради у всех есть, письменные работы выполняются в соответствии с требованиями. Плохо у детей получаются творческие работы, смутное представление они имеют о развернутом ответе на вопрос. Чтение наизусть в плане заучивания идет очень хорошо, но вот выражение, эмоциональность отсутствует почти у всех. Оценки за четвертый класс подтвердили почти все, снизила свою отметку Ивашкина С., послабее стали Черепанова Е., Запускалова А.

С этим классом работать комфортно, они принимают любую форму работы, все им интересно.

В целом можно сказать, что пятиклассники имеют удовлетворительные знания, обладают умениями и навыками необходимыми для усвоения дальнейшей программы.

Учитель математики Магафурова Гульназ Маратовна

У большинства учеников 5 классов развита учебная мотивация. Учащиеся овладели теми знаниями, умениями, навыками, которые необходимы для дальнейшего обучения. Есть ученики и с низкой учебной мотивацией, это, в основном, учащиеся 5в класса.

В 5 классах у большинства учеников развиты навыки устного счета, умеют решать текстовые задачи, умеют работать с разными величинами (перевод из одной величины в другую, арифметические действия с ними). Большинство оформляют работы правильно в тетрадях. Есть

элементарные представления о геометрических фигурах.

Необходимо продолжить работу над повышением учебной мотивации учащихся, применять дифференцированный, индивидуальный подход, разнообразить методы и приемы на уроках.

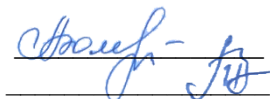
Учитель английского языка и литературы Шигина Алевтина Сергеевна. В группе у меня 20 человек. Работоспособность класса хорошая. На контакт со взрослыми идут легко. Все дети могут учиться в меру своих способностей. Сравнивая 2 года обучения, в 5 классе успеваемость понизилась с 95% до 40%. Наблюдаются в классе ученики, которые имеют интерес к учебе, ленятся, но способные. Дисциплина на уроке хорошая. Учащиеся внимательные, большинство добросовестно относятся к выполнению домашнего задания. Стало проявляться соперничество.

Переход в 5 класс не вызвал стрессов в адаптации, проявилось затруднение в восприятии и выполнении требований разных учителей предметников.

Решение:

1. Признать период адаптации учащихся 5-ых классов удовлетворительным.
2. Признать результаты работы учителей начальной школы удовлетворительными.
3. Продолжить работу учителей – предметников по предъявлению единых требований к учащимся 5-ых классов.
4. Учесть все рекомендации и предложения по работе с пятиклассниками, данные в ходе педагогического консилиума.
5. Классным руководителям 5-ых классов вести активную работу с родителями.

Заместитель директора по УР
Секретарь



/ Фомина Л.Э. /
/ Разина Т.В. /

Приложение №7

Выписка из приказа № 8
по МОБУ СОШ с. Тирлянский
от 12.01.2021г.

«Об организации внутришкольного контроля»

График проведения открытых уроков в III и IV четвертях 2020-2021 учебного года

Дата	Учитель	Тема открытого урока	Класс
Март	Разина Т.В.	«Вопросительные местоимения.»	6б
Март	Романова А.С.	«Ведение мяча».	5б
Февраль	Магафурова Г.М.	«Десятичные дроби».	5б
Май	Сазанова К.А.	«Электрический ток»	8б
Май	Сафонова Л.Е.	Решение генетических задач	9а
Май	Югова С.В.	Формулы и вещества	10

Выписка верна

Директор МОБУ СОШ с. Тирлянский



/А.Ю. Лахмостов

Выписка из приказа № 336
по МОБУ СОШ с. Тирлянский
от 08.11.2021г.

«Об организации внутришкольного контроля»
График проведения открытых уроков в ноябре 2021г.

Учитель	Учебная дисциплина	Класс
Потапова С.С.	Физическая культура	5а
Бодрова О.С.	Физическая культура	1а
Котова Н.М.	Технология	7а
Магафурова Г.М.	Математика	6а

Выписка верна

Директор МОБУ СОШ с. Тирлянский /А.Ю. Лахмостов

