

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводился 30 сентября 2021 года в дистанционной форме в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции.

Олимпиада по физике проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап по физике проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Участникам необходимо было зарегистрироваться на платформе за 1-2 дня до проведения олимпиады. Для выполнения олимпиады участнику предоставлялось устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Вход участника в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду, который направлялся личный кабинет Башкирской гимназии на официальном сайте ФИС ОКО за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады. Этот индивидуальный код предоставлял участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады.

Участники выполняли олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещалось коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

Задания олимпиады проверялись автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходило в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Участники олимпиады получали доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады.

Окончательные результаты школьного этапа олимпиады подводились независимо для каждого класса по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направлялись в личный кабинет Башкирской гимназии на официальном сайте ФИС ОКО.

Школьный этап олимпиады состоял из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников. При проведении школьного этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий длительность тура составляла 60 минут для каждого из классов. За это время участникам предлагалось решить четыре задачи по программе соответствующего класса (включая и материал, пройденный ранее в младших классах).

Из 49 обучающихся 8,9 классов в олимпиаде участие приняли 11 (22%) обучающихся (в прошлом учебном году - 9).

Победители и призеры не выявлены (в прошлом учебном году – 0). Ученики 10 класса не приняли участие в олимпиаде (класс находился на дистанционном обучении).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов	Набрали более 0 и менее 25% баллов	Набрали, более 25% и менее 50 % баллов	Набрали, более 50% и менее 75 % баллов	Набрали, более 75% баллов

	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	0	0	1	33	2	67	0	0	0	0
9	0	0	0	0	8	100	0	0	0	0

Наблюдается незначительное увеличение количества участников олимпиады по физике. Однако, задания школьного этапа оказались для всех участников достаточно сложными. Все участники не смогли набрать 50% баллов от максимально возможного.

Таким образом, наличие по итогам олимпиады всех учащихся, не сумевших набрать 50% баллов от максимально возможного, свидетельствует о недостаточном уровне предметной подготовки участников олимпиады.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по физике, критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий, а также олимпиадные задания, требующие дополнительной проработки, на заседании методической кафедры учителей точных наук.

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных обучающихся.

Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады.

Внести в рабочие программы уроков и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год изучение олимпиадных вопросов и заданий.

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады.

Зам. директора по УВР Т.К. Колеватова

