

Приказ №        от

«Согласовано»

Зам. заведующего МБДОУ Детский сад № 1

Халиуллина Н.А.

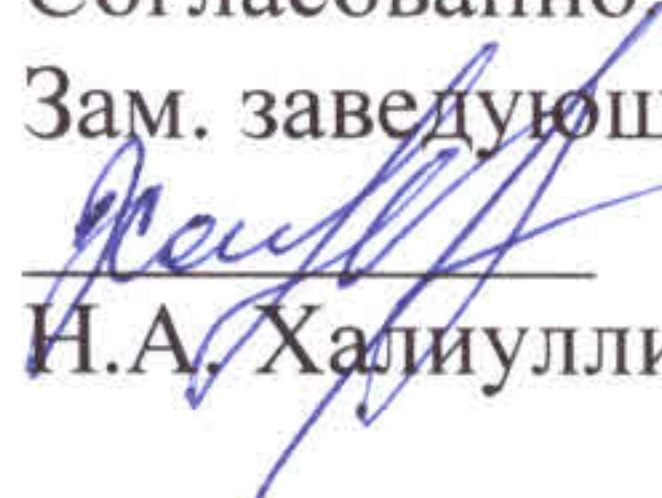
2 сентября 2024 года

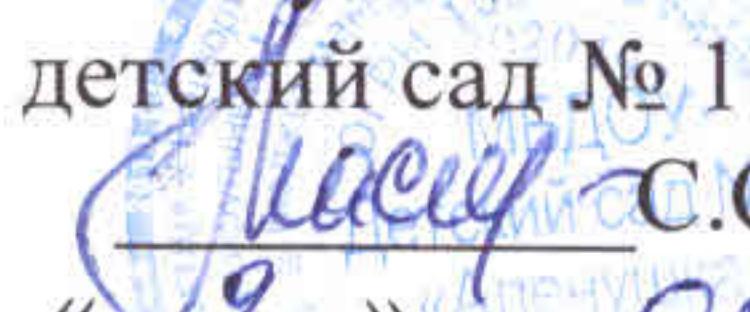


Годовой план работы  
Учителя-логопеда Волковой Н.А.  
на 2024-2025 учебный год

г.Октябрьский

2024г.

Согласованно:  
Зам. заведующего  
  
Н.А. Халиуллина

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 1  
  
С.С. Масленникова  
« 2 » 09 2024 г.

**Годовой план работы  
учителя-логопеда МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»  
Волковой Натальи Александровны  
на 2024-2025 учебный год**

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                                           | Сроки            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1        | Обследование воспитанников группы                                                                                                                           | 02.09. – 13.09.  |
| 2        | Заполнение речевых карт и карт обследования                                                                                                                 | 02.09. – 13.09.  |
| 3        | Оформление индивидуальных маршрутов развития воспитанников                                                                                                  | 02.09. – 13.09.  |
| 4        | Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуальной, подгрупповой и фронтальной логопедической работы на год | 02.09. – 13.09.  |
| 5        | Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда.                                                                                      | 02.09. – 13.09.  |
| 6        | Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год.                                                                                   | 02.09. – 13.09.  |
| 7.       | Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом и речевом развитии детей и выявления запросов, пожеланий                      | Сентябрь         |
| 8.       | Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса                                                  | Сентябрь         |
| 9.       | Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД.                                                                                  | в течение года   |
| 10.      | Ведение индивидуальных тетрадей детей, тетради взаимосвязи с работе с воспитателем.                                                                         | в течение года   |
| 11.      | Проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками группы                                                                                         | в течение года   |
| 12.      | Заполнение карт продвижения воспитанников                                                                                                                   | декабрь, май     |
| 13.      | Диагностика развития воспитанников и заполнение таблиц «Диагностика развития»                                                                               | сентябрь, апрель |
| 14.      | Участие в педагогических советах детского сада                                                                                                              | в течение года   |
| 15.      | Проведение смотров – конкурсов, выставок, творческих проектов, организуемых в детском саду и на городском уровне                                            | в течение года   |
| 16.      | Пополнение личной логопедической библиотеки новыми изданиями                                                                                                | в течение года   |
| 17.      | Оборудование и оформление кабинета                                                                                                                          | в течение года   |
| 18.      | Посещение библиотек, изучение специальной литературы по                                                                                                     | в течение года   |

|     |                                                                                                                 |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | вопросам коррекции дефектов речи в журналах «Дефектология», «Начальная школа», «Обучение воспитание», «Логопед» |                |
| 19. | Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров, конкурсов, тематического контроля                     | в течение года |
| 20. | Участие в городском методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов                         | в течение года |

| №<br>п/п | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.       | Ознакомление родителей с результатами обследования воспитанников группы                                                                                                                                                                                                      | сентябрь, октябрь               |
| 2.       | Еженедельные индивидуальные консультации (среда) родителей вместе с детьми по запросу родителей                                                                                                                                                                              | в течение года                  |
| 4.       | Показ фронтального занятия с воспитанниками для родителей                                                                                                                                                                                                                    | День открытых дверей            |
| 5.       | Участие в проведении родительских собраний                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года                  |
| 6.       | Консультативно-информационная помощь родителям. Оформление родительского уголка. Памятки для родителей: «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой», «Звуки – буквы», «Чем полезны раскраски», «Занятия, которые формируют нейронные связи у ребенка». | октябрь, ноябрь, январь, апрель |
| 7.       | Консультативно-информационная помощь родителям. Консультации для родителей: «Общее недоразвитие речи. Что это такое?», «Речевые игры для детей 5-6 лет», «Чтобы ребёнок стал Читайкой!», «Динамика в развитии детей – подведение итогов».                                    | сентябрь, декабрь, март, апрель |

| №<br>п/п | Работа с воспитателями                                                                                                                            | Сроки          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.       | Беседа по итогам обследования воспитанников группы                                                                                                | сентябрь       |
| 2.       | Консультативно-информационная помощь воспитателям:                                                                                                |                |
|          | — организация индивидуальных занятий с ребенком;                                                                                                  | октябрь        |
|          | — методика проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики;                                                                                   | октябрь        |
| 3.       | Индивидуальное консультирование по запросам педагогов                                                                                             | в течение года |
| 4.       | Посещение утренников, занятий воспитателей группы с целью выработки единых педагогических требований и проверки закрепления навыков воспитанников | в течение года |
| 5.       | Консультация для воспитателей «Модульные массажные коврики в коррекционно - развивающей работе учителя – логопеда»                                | январь         |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Работа со специалистами</b>                                                                                            | <b>Сроки</b>   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.</b>        | Направление воспитанников на консультативное обследование (по мере необходимости к психиатру, стоматологу, невропатологу) | в течение года |
| <b>2.</b>        | Участие в психолого-педагогических консилиумах детского сада                                                              | в течение года |
| <b>3.</b>        | Консультативно-информационная помощь специалистам по запросу педагогов.                                                   |                |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Самообразование</b>                                                                                                    | <b>Сроки</b>   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.</b>        | Поиск наиболее эффективных, приоритетных для себя приемов развивающей и коррекционной работы с воспитанниками, родителями | в течение года |
| <b>2.</b>        | Посещение библиотек, изучение научно-методической литературы                                                              | в течение года |
| <b>3.</b>        | Заполнение тетради по самообразованию по теме «Методы и приемы в работе учителя-логопеда»                                 | в течение года |
| <b>4.</b>        | Приобретение и пополнение логопедической библиотеки новейшими изданиями по логопедии                                      | в течение года |
| <b>5.</b>        | Применение ресурсов интернета для ознакомления с опытом коллег и внедрения инновационных технологий                       | в течение года |