

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» городского округа закрытое административно-
территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

ПРОЕКТ ЛЕГЕНДЫ И СКАЗАНИЯ БАШКОРТОСТАНА

Воспитатель: Чинова В.В.

ПРОЕКТ
ЛЕГЕНДЫ И СКАЗАНИЯ БАШКОРТОСТАНА

Вид проекта:

Творческий

Продолжительность проекта:

долгосрочный

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели

Актуальность

Теоретическая модель гражданина нового Башкортостана определяет его характеристики. Одна из них национально-культурная, выражается в знании подрастающим поколением своей национальной культуры, её самобытных и благотворных традиций и обычаев, в основе которых лежит уважительное отношение к культуре народов Башкортостана, России и других народов мира.

В многонациональном Башкортостане, отличающемся многообразием традиций и обычаев, башкиры – как коренной народ республики занимают стержневое место в поликультурном «соцветии» культур. Поэтому образовательный процесс должен быть построен не в узко формальном направлении освоения культуры своего народа и отрыве от культуры башкирского и других народов, а в тесном сопряжении, единстве и взаимопроникновении.

В дошкольном образовании как первой ступени формирования и становления личности ребёнка важным компонентом содержания обучения и воспитания является национально-региональный компонент. Дети дошкольного возраста воспитываются в среде с национальным колоритом. Знакомятся с произведениями устного народного творчества на родном языке, играют в народные подвижные игры. Это способствует пробуждению в ребёнке национального самосознания, воспитанию чувства уважения к другим нациям, обучению основным правилам поведения в обществе.

Самое главное – приобщить детей дошкольного возраста к истокам национальной башкирской культуры. Но достичь результатов можно лишь в том случае, если воспитатель эту работу будет проводить с большой любовью.

цель: приобщение детей к художественной литературе народов Башкортостана

Задачи:

1. Пополнять литературный багаж детей башкирскими легендами, загадками, считалками, скороговорками
2. Учить детей чувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову
3. Продолжать воспитывать желание познавать культуру башкирского народа, формировать бережное отношение к ней

Новизна и оригинальность: заключается в интеграции образовательных областей и программы «Наш Дом – Южный Урал», развитие традиций проведения дней национальной культуры в ДОУ, приобщение детей к традициям и культуре народов Южного Урала.

Средства реализации :

- устное народное творчество;
- художественная литература;
- музыкальное народное творчество;
- декоративно-прикладное искусство, живопись;
- народные праздники, обряды, традиции;
- игра, народная игрушка и национальная кукла;
- этнические мини-музеи.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение детей к разным видам национальной культуры народов Южного Урала. –
- Развитие у детей интереса к русским, башкирским, татарским народным играм, песням, танцам, сказкам.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- определение актуальности темы, постановка цели, задач;
- построение модели взаимодействия участников;
- определение прогнозируемого результата данного проекта;
- обсуждение проекта с родителями.

2. Основной этап

<i>М-ц</i>	<i>ООД</i>	<i>Совместная деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность</i>
<i>сентябрь</i>	Рассказывание башкирской легенды «В царстве Шульгена»	Словарная работа: объяснение смысла башкирских слов-названий Знакомство с башкирскими	Рассматривание альбома «Мой Башкортостан» Художественное творчество (рисование) «Что больше всего понравилось и

		поговорками: «На Родине и полынь благоуханна» «Мудрость народа – что водопад, Пойдешь поперек – не будешь рад»	запомнилось из легенды»
октябрь	Знакомство с творчеством детской башкирской писательницы Фарзаны Губайдуллиной	Рассматривание портрета писательницы Чтение произведений Ф. Губайдуллиной: «Флаг моей республики», «Мама принесла малышку» и др. стихи о детях Организация выставки книг Ф. Губайдуллиной Инсценировка сказки «Красивый двор»	Рассматривание книг Ф. Губайдуллиной Художественное творчество (рисование) по сюжету произведений Ф. Губайдуллиной
ноябрь	Чтение башкирской сказки «Лесная девочка»	Беседа об уважительном отношении к окружающим людям Словарная работа: объяснение смысла башкирских слов- названий Знакомство и заучивание башкирской поговорки «Где щель, там и ветер»	Словесная игра «Эхо», «Кто позвал?»
декабрь	Литературная викторина «Путешествие в страну башкирских сказок»	Чтение отрывков из башкирских сказок: «Молодой охотник и Мяскай», «Петух- батыр», «Козел и селезёнка» и т.д.	П/и «Липкие пеньки» Художественное творчество (аппликация) «Башкирские орнаменты» (фартук, платок и т.д.)
январь	Чтение башкирской легенды «Сказка про Асылыкуль»	Рассматривание фото или иллюстрации озера Асылыкуль. Беседа с детьми о летнем отдыхе на природе	Рассматривание альбома «Природа Башкирии» Художественное творчество(рисование) «Легенда о Асылыкуль»
февраль	Чтение башкирской сказки «Старая мать»	Беседа об уважительном отношении к старшим Д/и «В гости бабушка	Рассматривание альбома «Моя семья» Художественное творчество (аппликация) « Подарок для любимой

		пришла» Подбор башкирских поговорок и пословиц	бабушки» (с использованием башкирских орнаментов)
март	Чтение стихотворения Ф.Губайдуллиной «Мама принесла малышку»	Беседа с детьми об отношении к младшим братишкам и сестренкам Д/и «Хорошо-плохо»	Рассматривание иллюстраций в книгах о малышах С/р игра «Семья», «Дочки-матери» Художественное творчество (рисование) «Роспись башкирской матрешки в подарок маме, бабушке»
апрель	Чтение легенды «Как возникли Луна и Уральские горы»	Словарная работа: объяснение смысла башкирских слов- названий	Рассматривание иллюстраций «Уральские горы» Художественное творчество (рисование) «Уральские горы»
май	Чтение стихотворения М.Гали «Сабантуй»	Беседа «Что такое Сабантуй?» Чтение стихотворения Роберта Паля «Сабантуй» Словарная работа	Рассматривание иллюстраций, фотографий о праздновании Сабантуя Художественное творчество (ручной труд) «Бусы»

3. Завершающий

- Выставка детских рисунков по любимым легендам и сказаниям
- Выставка семейного творчества «Край родной - земля Уральская», «Уголок Родного края»

Список литературы:

1. С. Лаврова «Потешные прогулки».
2. Е. Бобунова « Наш Дом Южный Урал». Программа воспитания и развития детей.
3. Т. Корецкая «История Урала в рассказах для детей».
4. С. Лаврова «Удивительный Урал».
5. Т.Н. Третьякова «Историка – культурная наследие региона»
6. В. Машковцев «Сказы казачьего ЯИКА»