

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано

Зам. директора по ВР

Злобина О. А.

30.08.2023

Утверждено
директор школы

Решетникова А. А.

Приказ №78
от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИКУМ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (ТАТАРСКОМУ)»
на 2023-2024 учебный год

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

Составитель: Газизова Гузалия Галикарамовна, учитель татарского языка и литературы.

Год составления: 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Практикум по родному языку (татарскому)» рассчитан на обучающихся девятих классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения татарского языка, а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по татарскому языку. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенной темы.

Курс не замещает уроки татарского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Основными *целями* курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по родному языку (татарскому)».
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по родному языку (татарскому)» с основными требованиями к написанию сочинений.
4. Формировать навык написания сочинения на заданную тему.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о родном языке (татарском)».
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 34 часа. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по родному языку (татарскому)» новой форме ОГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (ТАТАРСКОМУ)» (9 класс)

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать всё о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о татарском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Личностные результаты освоения выпускниками основной школы курса внеурочной деятельности:

1) понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само-оценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли языка в процессе самообразования;

2) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного татарского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по татарскому языку.	1	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по татарскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	Вводное занятие.	Определение основополагающих понятий по данной теме.
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1	создавать собственные тексты (писать сочинения) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;	Комбинированная форма занятий.	Участвовать в диалоге.
3	Фонетика татарского языка.	1		Практические работы.	Игры на развитие речи.
4	Гласные звуки. Закон сингармонизма.	1		Индивидуальные работы	Игровая
5	Согласные звуки.	1	Повторение правил, схем. Работа с упражнениями.	Выполнение творческих заданий	Познавательная
6	Практическое занятие.	1		Наблюдение	Социально – значимая
7	Перевод слов. Игра «Переводчики».	1		Виртуальное путешествие	Экскурсия
8	Части речи.	1	Работа с таблицами, анализ предложений. Работа с тестом	Выполнение творческих заданий	Познавательная
9	Склонение существительных	1		Фронтальная работа	Практическая деятельность
10	Глаголы.	1		Фронтальная работа	Практическая деятельность
11	Имя прилагательное.	1			Развивающая

12	Местоимение.	1		Беседа	Познавательная
13	Наречие.	1	Повторение правил, схем. Работа с упражнениями.	Выполнение творческих заданий	Проблемно – ценностное общение
14	Синонимы, антонимы, омонимы.	1		Индивидуальные формы	Практическая деятельность
15	Лексика и фразеология. Фразеологические обороты.	1		Фронтальная	Познавательная
16	Стили речи.	1	Работа с таблицами, анализ предложений. Работа с тестом	Комбинированная форма занятий.	Практическая деятельность
17	Знаки препинания в предложениях.	1		Индивидуальные формы	Практическая
18	Практическое занятие по выполнению заданий.	1		Игровая форма	Распределение ролей
19	Главные члены предложений.	1			Экскурсия
20	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста.	1	Работа над сочинением.	Фронтальная форма	Работа с текстом
21	Структурные особенности сжатого сочинения.	1	создавать собственные тексты (писать сочинения) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;	Индивидуальные формы	Распределение ролей
22	Сочинение. Обобщение и упрощение текстов.	1	Работа с текстом по определению темы , идеи, проблемы сочинения.	Фронтальная форма	Практическая
23	Прослушивание аудиозаписи, написание сжатого сочинения	1	Работа над композицией сочинения.	Индивидуальные работы	Подготовка к презентации

24	Анализ сочинений.	1	Работа над сочинением.	Устный журнал	Защита проектов
25	Работа с тестом.	1		Фронтальная форма	Интеллектуальная
26	Самостоятельная работа. Сочинение на свободную тему.	1	Работа над сочинением.	Комбинированная форма занятий.	Практическая деятельность
27	Организация практикумов по заполнению бланков ответов.	1	Повторение правил, схем. Работа с упражнениями.	Словесные формы	Интеллектуальная
28	Пунктуационный анализ.	1		Индивидуальные формы	Познавательная
29	Сложные предложения с разными видами связи.	1		Защита творческого проекта	Практическая деятельность
30	Практическое занятие. Выполнение теста.	1	Повторение правил, схем. Работа с упражнениями.	Комбинированная форма занятий.	Познавательная
31	Анализ работ. Работа над ошибками.	1	Работа с таблицами, анализ предложений. Работа с тестом	Индивидуальные формы	Практическая деятельность
32	Написание контрольного сочинения по выбору учащихся .	1		Комбинированная форма занятий.	Игровая
33	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	1		Индивидуальные формы	Практическая деятельность
34	Резервный урок.	1			Интеллектуальная

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел, название темы	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	К-во часов
1	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по татарскому языку.	Формировать устойчивый интерес.	https://mon.tatarstan.ru/tat_yaz.htm	1
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	Обогащать словарный запас Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	http://rcmko.ru/gia-9-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku/	1
3	Фонетика татарского языка.	Развивать память, внимание	https://mon.tatarstan.ru/tat_yazik19.htm	1
4	Гласные звуки. Закон сингармонизма.	Упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию;	https://proshkolu.ru/user/qibadullina64/file/4699634/&translate=yes	1
5	Согласные звуки.	Воспитывать нравственно-эстетические качества.		1
6	Практическое занятие.	Знакомить с элементарными понятиями	https://mon.tatarstan.ru/tat_yazik19.htm	1
7	Перевод слов. Игра «Переводчики».		https://videouroki.net/razrabotki/dlia-podgotovki-k-oge-po-tatarskomu-iazyku-v-9-klassie-kod-23.html	1
8	Части речи.		https://infourok.ru/biblioteka/klass-9	1
9	Склонение существительных.	Обогащать словарный запас	https://infourok.ru/biblioteka/klass-9	1
10	Глаголы.	Развивать способности	http://www.myshared.ru/slide/603045/	1
11	Имя прилагательное.	Развивать навыки правильного письма	http://sesoqit.blog.fc2.com/blog-entry-82.html	1
12	Местоимение.	Способствовать повышению самооценки.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-	1

			temu-almashliklar-2279734.html	
13	Наречие.	Развивать связную речь учащихся.	https://nsportal.ru/s hkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/11/07/prezentatsiya-pravila-po-tatarskomu-yazyku-rvesh	1
14	Синонимы, антонимы, омонимы.	Воспитывать выдержку, терпение.	https://mon.tatarstan.ru/tat_yaz.htm	1
15	Лексика и фразеология. Фразеологические обороты.	Учить строить диалоги.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-frazeologizmy-7-klass-5681851.html	1
16	Стили речи.	Развивать навыки грамотного письма.	https://nsportal.ru/s hkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/12/30/tatar-telennn-dbi-soylm-hm-anyn-stillre-iseMLE	1
17	Знаки препинания в предложениях.	Воспитывать любовь к родному языку.	https://mon.tatarstan.ru/tat_yazik19.htm	1
18	Практическое занятие по выполнению заданий.		http://rcmko.ru/gia-9-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku/	1
19	Главные члены предложений.	Развивать кругозор.	https://videouroki.net/razrabotki/dlia-podghotovki-k-oge-po-tatarskomu-iazyku-v-9-klassie-kod-23.html	1
20	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста.	Воспитывать терпение и выдержку.	https://nsportal.ru/s haripova-guzal-shamsimuhametov na	1
21	Структурные особенности сжатого сочинения.		https://mon.tatarstan.ru/tat_yaz.htm	1

22	Сочинение. Обобщение и упрощение текстов.	Учить строить диалоги.	http://rcmko.ru/gia-9-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku/	1
23	Прослушивание аудиозаписи, написание сжатого сочинения		http://sesoqit.blog.fc2.com/blog-entry-82.html	1
24	Анализ сочинений.	Развивать у детей интерес к родному языку	https://proshkolu.ru/user/qibadullina64/file/4699634/&translate=yes	1
25	Работа с тестом.		http://sesoqit.blog.fc2.com/blog-entry-82.html	1
26	Самостоятельная работа. Сочинение на свободную тему.	Обогащать словарный запас	https://nsportal.ru/s-haripova-guzal-shamsimuhametov-na	1
27	Организация практикумов по заполнению бланков ответов.	Развивать образное мышление.	http://sesoqit.blog.fc2.com/blog-entry-82.html	1
28	Пунктуационный анализ.	Развивать у детей интерес	http://rcmko.ru/gia-9-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku/	1
29	Сложные предложения с разными видами связи.		https://proshkolu.ru/user/qibadullina64/file/4699634/&translate=yes	1
30	Практическое занятие. Выполнение теста.		https://mon.tatarstan.ru/tat_yazik19.htm	1
31	Анализ работ. Работа над ошибками.	Обогащать словарный запас	https://mon.tatarstan.ru/tat_yaz.htm	1
32	Написание контрольного сочинения по выбору учащихся .	Развивать кругозор.	https://nsportal.ru/s-haripova-guzal-shamsimuhametov-na	1
33	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	Подведение итогов обучения, обсуждение.	http://rcmko.ru/gia-9-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku/	1
34	Резервный урок.		https://mon.tatarstan.ru/tat_yazik19.htm	1

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 1/4
листов, последний лист —
Директор школы:

Решетникова А. А.

