

Демоверсия по окружающему миру 3 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Многообразие растений и животных»

Вариант 1

Уровень А

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2. К неживой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

4. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- а) из-за пожаров и стихийных бедствий;
- б) из-за изменения климата на Земле;
- в) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

5. Что такое заповедники?

- а) заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- б) заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- в) заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

6. К естественным телам относятся...

- а) Мяч, стакан, цветок.
- б) Камень, солнце, дерево.
- в) Бабочка, птица, карандаш.
- г) Луна, светофор, машина.

7. Какая наука изучает вещества?

- а) Химия
- б) Биология.
- в) Экология.
- г) Зоология.

8. Найди газообразные вещества, которые входят в состав воздуха.

- а) Кислород, вода, азот.
- б) Углекислый газ, природный газ, кислород.
- в) Азот, водород, природный газ.
- г) Азот, кислород, углекислый газ.

9. Какое свойство воздуха названо неверно?

- а) При нагревании воздух расширяется.
- б) Воздух прозрачен.
- в) Воздух не имеет запаха.
- г) Воздух хорошо проводит тепло.

Уровень В

10. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб подосиновик комар
ёжик опята крот
земляника олень кит
берёза боровик кедр

11. К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

12. Любое государство имеет:

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

13. Какая связь представлена на картинке?



неживое - живое;
растения - животные;
человек - природа.

Уровень С

14. Распредели объекты природы по царствам: щука, опята, осина, молочные бактерии, ель, бабочка, мухомор, микробы, ящерица, дуб, подберёзовик.

Царство растений	Царство животных	Царство грибов	Царство бактерий

Вариант 2

Уровень А

1. Подчеркни названия природных объектов:

Одуванчик, портфель, булочка, трактор, моря, шкаф, уголь, бабочка, туча, карандаш, трава, гриб.

2. К живой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

4. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- а) от использования воды в быту;
- б) от использования воды в производстве;
- в) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

5. Что такое заповедники?

- а) заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- б) заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- в) заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

6. К искусственным телам относятся...

- а) Ложка, машина, дом.
- б) Солнце, шар, звезда.

- в) Стакан, вилка, камень.
г) Дерево, птица, велосипед.

7. К твердым веществам относится...

- а) Вода.
б) Соль.
в) Бензин.
г) Азот.

8. При дыхании живые существа поглощают из воздуха:

- а) Кислород.
б) Азот.
в) Углекислый газ.
г) Кислород и углекислый газ.

9. Какое свойство воздуха названо неверно?

- а) При охлаждении воздух сжимается.
б) Воздух прозрачен.
в) Воздух хорошо проводит тепло.
г) Воздух не имеет запаха.

Уровень В

10. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

берёза сыроежка муха
заяц мухомор крот
смородина волк корова
ромашка подберёзовик сосна

11. Что отличает человека от животного мира:

А. разум

Б. инстинкт

В. аппетит

12. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей их средой:

- экология;
- биология;
- психология.

13. Какая связь представлена на картинке



- неживое - живое;
- растения - животные;
- человек - природа.

Уровень С

14. Распредели объекты природы по царствам: щука, опята, осина, молочные бактерии, ель, бабочка, мухомор, микробы, ящерица, дуб, подберёзовик.

Царство растений	Царство животных	Царство грибов	Царство бактерий

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 1 по теме « Человек и общество»

Вариант 1

Уровень А

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2. К неживой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- в) *Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.*

3. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- а) *они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;*
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

4. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- а) из-за пожаров и стихийных бедствий;
- б) из-за изменения климата на Земле;
- в) *из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.*

5. Что такое заповедники?

- а) *заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;*
- б) заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- в) заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

6. К естественным телам относятся...

- а) Мяч, стакан, цветок.
- б) *Камень, солнце, дерево.*
- в) Бабочка, птица, карандаш.
- г) Луна, светофор, машина.

7. Какая наука изучает вещества?

- а) *Химия*
- б) Биология.
- в) Экология.
- г) Зоология.

8. Найди газообразные вещества, которые входят в состав воздуха.

- а) Кислород, вода, азот.
- б) Углекислый газ, природный газ, кислород.
- в) Азот, водород, природный газ.
- г) *Азот, кислород, углекислый газ.*

9. Какое свойство воздуха названо неверно?

- а) При нагревании воздух расширяется.
- б) Воздух прозрачен.
- в) Воздух не имеет запаха.
- г) *Воздух хорошо проводит тепло.*

Уровень В

10. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб	подосиновик	комар
<u>ёжик</u>	опята	крот
земляника	<u>олень</u>	кит
берёза	боровик	<u>кедр</u>

11. К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- *знания, настроение, характер, мысли, мечты;*

- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

12. Любое государство имеет:

- *свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;*
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

13. Какая связь представлена на картинке?



неживое - живое;
растения - животные;
 человек - природа.

Уровень С

14. Распредели объекты природы по царствам: щука, опята, осина, молочные бактерии, ель, бабочка, мухомор, микробы, ящерица, дуб, подберёзовик.

Царство растений	Царство животных	Царство грибов	Царство бактерий
осина	щука	опята	молочные бактерии
ель	бабочка	мухомор	микробы
дуб	ящерица	подберёзовик	

Вариант 2

Уровень А

1. Подчеркни названия природных объектов:

Одуванчик, портфель, булочка, трактор, моря, шкаф, уголь, бабочка, туча, карандаш, трава, гриб.

2. К живой природе относятся:

а) человек, животные, растения, грибы, микробы;

б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;

в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

4. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

а) от использования воды в быту;

б) от использования воды в производстве;

в) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

5. Что такое заповедники?

а) заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;

б) заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;

в) заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

6. К искусственным телам относятся...

а) Ложка, машина, дом.

б) Солнце, шар, звезда.

в) Стакан, вилка, камень.

г) Дерево, птица, велосипед.

7. К твердым веществам относится...

а) Вода.

б) Соль.

в) Бензин.

г) Азот.

8. При дыхании живые существа поглощают из воздуха:

а) Кислород.

б) Азот.

в) Углекислый газ.

г) Кислород и углекислый газ.

9. Какое свойство воздуха названо неверно?

а) При охлаждении воздух сжимается.

б) Воздух прозрачен.

в) Воздух хорошо проводит тепло.

г) Воздух не имеет запаха.

Уровень В

10. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

берёза	сыроежка	муха
<u>заяц</u>	мухомор	крот
смородина	<u>волк</u>	корова
ромашка	подберёзовик	<u>сосна</u>

11. Что отличает человека от животного мира:

А. разум

Б. инстинкт

В. аппетит

12. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей их средой:

- экология;
- биология;
- психология.

13. Какая связь представлена на картинке



- неживое - живое;
- растения - животные;
- человек - природа.

Уровень С

14. Распредели объекты природы по царствам: щука, опята, осина, молочные бактерии, ель, бабочка, мухомор, микробы, ящерица, дуб, подберёзовик.

Царство растений	Царство животных	Царство грибов	Царство бактерий
осина	щука	опята	молочные бактерии
ель	бабочка	мухомор	микробы
дуб	ящерица	подберёзовик	

Контрольная работа № 2 по теме «Человек- часть природы. Строение тела человека.»

1. Укажи орган, который управляет работой всего организма человека.

- 1) сердце
- 2) мозг
- 3) желудок
- 4) лёгкие

2. Отметь, что не относится к внешнему строению человека.

- 1) руки
- 2) шея
- 3) голова
- 4) печень

3. Вспомни, что называют мотором организма.

- 1) голову
- 2) желудок
- 3) сердце
- 4) туловище

4. Укажи орган, который состоит из двух частей.

- 1) сердце
- 2) кишечник
- 3) лёгкие
- 4) печень

5. Подумай, какой орган заболеет, если нерегулярно есть.

- 1) лёгкие
- 2) желудок
- 3) сердце
- 4) мозг

6. Объясни, почему нужно изучать строение организма.

- 1) материал есть в учебнике
- 2) чтобы стать врачом
- 3) чтобы знать, как беречь здоровье
- 4) чтобы больше знать

7. Выбери, что поможет сохранять организм здоровым.

- 1) режим дня
- 2) зарядка
- 3) вкусная еда
- 4) регулярное питание

Ответы на тест

- | | |
|------|----------|
| 1- 2 | 5 -2 |
| 2 -4 | 6 -3 |
| 3- 3 | 7- 1,2,4 |
| 4- 3 | |

Контрольная работа № 3 тестирование (в рамках промежуточной аттестации)

1 вариант.

1. К неживой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

3. Как называется наука о растениях?

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

4. Опасные растения это:

- а) бледная поганка;
- б) белена;
- в) волчье лыко.

5. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- а) оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- б) завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- в) выйти из квартиры.

6. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- а) без кишечника;
- б) без головного мозга;
- в) без селезёнки.

7. Как выглядят запрещающие знаки?

- а) знак в виде красного треугольника;
- б) знак в виде красного круга;
- в) Знак в виде синего круга.

8. Шахты строят для добычи:

- а) каменного угля;
- б) нефти;
- в) глины.

9. Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- а) из заработной платы граждан;
- б) из доходов предприятий и фирм;
- в) из налогов граждан и предприятий.

10. Эйфелева башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

- а) в Италии;
- б) во Франции;
- в) в Великобритании.

2 вариант.

1. К живой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

3. Как называется наука о животных?

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

4. Лекарственные растения это:

- а) подорожник;
- б) волчье лыко;
- в) валериана.

5. Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- а) выйти и посмотреть, где и что горит;
- б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- в) не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

6. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

- а) благодаря крови;
- б) благодаря нервным волокнам;
- в) благодаря мышцам.

7. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

- а) предписывающие
- б) запрещающие
- в) предупреждающие

8. Шахты строят для добычи:

- а) каменного угля;
- б) нефти;
- в) глины.

9. Из чего складывается бюджет?

- а) из зарплаты и стипендии;
- б) из денег;
- в) из доходов и расходов.

10. Биг-Бен, Тауэрский мост, Букингемский дворец находятся:

- а) в Италии;
- б) во Франции;
- в) в Великобритании.

**Проверяемые операции итогового тестирования по окружающему миру
для 3 класса**

1. Умение отличать живую и неживую природу
2. Знание отличий живых существ от неживых
3. Знание разделов биологии
4. Отличие лекарственных и опасных растений
5. Умение пользоваться знаниями в опасных ситуациях
6. Знать органы человека
7. Знать дорожные знаки
8. Знать полезные ископаемые
9. Знание бюджета семьи и государства
10. Знание достопримечательностей планеты.

Ключ к итоговому тестированию по окружающему миру за 3 класс

1 вариант	2 вариант
1. в	1. а
2. а	2. а
3. а	3. б
4. а, б, в	4. а, в
5. б	5. б
6. б	6. а
7. б	7. б
8. а	8. а
9. в	9. в
10. б	10. в

