

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Центр образования «Знание»
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление
образования администрации МР
Уфимский район РБ»

Г.Х. Идиятуллин



СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета
от «30» 08 2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ЦО «Знание»
П.А. Деркач



«08» 2022г. № 1

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗНАНИЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОБУ ЦО «ЗНАНИЕ»)
на 2022-2027 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	9
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	10
4.	Основания для разработки программы развития. SWOT-анализ	30
5.	Основные направления развития организации	31
6.	Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы	32
7.	Концепция развития МОБУ ЦО «Знание»	37
8.	Модель выпускника МОБУ ЦО «Знание»	42
9.	Механизмы реализации Программы	43
10.	Управление и отчетность по Программе развития	56
11.	Финансовый план реализации Программы развития	57
12.	Угрозы и риски реализации Программы развития	59

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования «Знание» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (2022 – 2027 гг.)
Основания для разработки Программы развития ОО	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 15. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 17. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

Разработчик и программы	Рабочая группа
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность МБОУ ЦО «Знание»
Цель программы	1. Реализация инновационной модели образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования в Центре образования «Знание» в соответствии с ФГОС ДО, профессиональными стандартами. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации.
Задачи программы	1. Создать системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Реализовать Дорожную карты по внедрению профессионального стандарта педагога в Центре. 3. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды Центра, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования. 2. Расширить образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизировать системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизировать систему управления образовательной организацией. 5. Организовать обучение по ООП НОО (1 классы), ООП ООО (5 классы) разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики. 7. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повысить эффективность системы охраны труда организации. 9. Обеспечить необходимые условия реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. 10. Обеспечить преемственность образовательных программ, учебных планов дошкольного и начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 11. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ЦО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов.

	12. Освоить и внедрить новые технологии образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ЦО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 13. Обеспечить введение предметного обучения в начальной школе – организация предметно-пространственной среды начальной школы в условиях ФГОС, создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса через предметное преподавание в начальных классах. 14. Развить исследовательские и коммуникативные компетентности и творческие способности учащихся МОБУ ЦО «Знание». 15. Обеспечить единство семьи и МОБУ ЦО «Знание» в подходах к воспитанию детей и подростков на основе общечеловеческих ценностей. 16. Обеспечить создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МОБУ ЦО «Знание». 17. Расширить использования педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования. 18. Оптимизировать системы работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям. 19. Обеспечить построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования. 20. Создать условия воспитания личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества. 21. Создать условия для современной и безопасной цифровой образовательной среды в МОБУ ЦО «Знание». 22. Сформировать гражданское, патриотическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, сформировать культуру здорового образа жизни учащихся. 23. Обеспечить участие в различных профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней.
Основные направления развития организации	1. Успешное внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Единое воспитательное пространство на территории МОБУ ЦО «Знание», обеспечивающее единство требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в условиях реформирования современной системы образования. 8. Преемственность образовательных программ, учебных планов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Этапы реализации программы	Программные мероприятия охватывают 2022-2027 годы. Этапы реализации программы: 1 этап – подготовительный:

развития	2022 г. Реализация первоочередных мер по развитию образования и формирование проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития образования. 2 этап – практический: 2023 г. – 2026 г. Реализация основных направлений модернизации образовательной системы центра образования. Внедрение идей, связанных с повышением качества образования, в практику деятельности дошкольного и школьного образовательного пространства 3 этап – аналитический, обобщающий 2027 г. Выявление позитивной динамики качества образования в результатах деятельности дошкольного и школьного образовательного пространства; Определение перспектив дальнейшего развития центра образования; Анализ и обобщение опыта реализации Программы развития центра образования; Распространение накопленного опыта через деятельность методического совета и школьных методических объединений и участие педагогов школы в районных методических объединениях.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	- Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85%. - 90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - 85% от общего числа обучающихся МОБУ ЦО «Знание» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». - Не менее 60 обучающихся МОБУ ЦО «Знание» участвуют в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». - Участие не менее 1% обучающихся МОБУ ЦО «Знание» в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Таланты и успех» по образовательным программам основного и среднего общего образования, в том числе программам дополнительного образования детей. - Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. - Заключены договоры о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности (не менее 2). - Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе МОБУ ЦО «Знание», имеющего высокооснащенные ученико-места.

	- 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. - В школе действует эффективная внутренняя система оценки качества образования. - 100% педагогических работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - 100 % педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению работы. - 100 % педагогов обучилось по дополнительным профессиональным программам для работы с детьми с ОВЗ. - 100% обучающихся 5-9 классов приняли участие в мониторинге по формированию функциональной грамотности. - 100% обучающихся обеспечены доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. - Охват платными образовательными услугами составляет не менее 30% от общего числа обучающихся МОБУ ЦО «Знание». - Охват платными образовательными услугами составляет не менее 30% от общего числа воспитанников МОБУ ЦО «Знание». - 100% обучающихся и воспитанников обеспечены горячим питанием. - 100% обучающихся в рамках внеурочной деятельности осваивают программу «Разговор о важном» согласно письму Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 №03871. - Соблюдается санитарный норматив наполняемости групп (нормативная мощность); - Создана преемственность и успешная адаптация при переходе из детского сада в школу; - Имеется система непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников; - Созданы благоприятные условия в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка; - 100% детей в возрасте от 2 до 7 лет, проживающих на закрепленной территории, охвачено дошкольным образованием. - Развиваются новые формы образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет; - Педагог умеет работать с разными категориями воспитанников: - оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям); - оказывает психолого- педагогическую помощь детям раннего возраста с нарушениями в развитии и «группы риска», их социальной адаптации направленная на своевременное предупреждение отклонений в развитии, их профилактику и коррекцию, сохранение психического здоровья детей. - Эффективно используются бюджетные средства в условиях муниципального задания.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

	5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). 7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 9. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. 10. Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. 13. Развитие медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. 14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. 15. Повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования. 16. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ. 17. Повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности МОБУ ЦО «Знание». 18. Успешное выполнение ВПР. 19. Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья. 20. Создание современной школьной инфраструктуры. 21. Обеспечение условий для самообразования учеников. 22. Создание на базе МОБУ ЦО «Знание» системы дополнительного образования. 23. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих 24. Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта МОБУ ЦО «Знание», публикации локальных актов, ежегодного отчета о результатах самообследования, самоанализа и т.д. 25. Развитие информационной среды образовательной организации. 26. Укрепление системы государственно-общественного управления образовательной организацией. 27. Укрепление положительного имиджа МОБУ ЦО «Знание». 28. Обеспечение условий обучения и воспитания дошкольников, школьников, соответствующих современным требованиям охраны труда, пожарной и электробезопасности. 29. Системное сотрудничество с семьями обучающихся и воспитанников. 30. Развитие учительского потенциала. 31. Внедрение профессионального стандарта педагога в МОБУ ЦО «Знание».
Контроль	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации

реализации программы развития	программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Совет образовательной организации по реализации Программы развития (2022-2027 гг.) Отчеты воспитателей, классных руководителей, руководителей школьных методических объединений – один раз в четверть. Доклад директора образовательной организации на Педагогическом совете (один раз в год). Отчет о результатах самообследования МОБУ ЦО «Знание» (ежегодно). Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет общее собрание работников Учреждения, директор МОБУ ЦО «Знание» Совет родителей знакомится с реализацией Программы через сайт МОБУ ЦО «Знание», ежегодный отчет о результатах деятельности МОБУ ЦО «Знание».
Основные направления развития организации	1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.2022. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Центр образования «Знание» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МОБУ ЦО «Знание» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности развития МОБУ ЦО «Знание»;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения развития МОБУ ЦО «Знание» для достижения целей Программы.

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;

- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики МОБУ ЦО «Знание» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МОБУ ЦО «Знание».

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации представленных в Программе проектов является повышение эффективности работы школы и удовлетворенности общества качеством школьного образования. Результатом работы МОБУ ЦО «Знание» по направлениям является повышение эффективности работы МОБУ ЦО «Знание», результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Центр образования «Знание» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Руководитель	Деркач Павел Анатольевич
Адрес организации	450522, Республика Башкортостан, Уфимский район, сельское поселение Зубовский сельсовет, с. Зубово, бульвар Знаний, здание 1
Телефон, факс	8-347-287-23-34
Адрес электронной почты	schoolznanie@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	10.07. 2020
Лицензия	№5567 от 26.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№2591 от 28.02.2022

Основным видом деятельности МОБУ ЦО «Знание» является реализация программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МОБУ ЦО «Знание» не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (отсутствует лицензия).

Проектная мощность детского сада - 203 места.

Количество воспитанников на 31.05.2022 года – 352.

Количество классов-комплектов - 35.

Проектная мощность - 640 мест.

Количество обучающихся на 31.05.2022 года – 967.

Режим обучения: пятидневная учебная неделя, 1 смена.

В МОБУ ЦО «Знание» разработаны локальные нормативные акты:

- определяющие правовой статус учреждения;

- регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения, особенности организации образовательного процесса;
- регламентирующие учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников;
- регламентирующие образовательные отношения;
- определяющие порядок работы по обеспечению открытости (закрытости) и общедоступности информации о деятельности школы;
- действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы.

МОБУ ЦО «Знание» расположен в муниципальном районе Уфимский район Республики Башкортостан в многонаселенной сельской местности. В непосредственной географической близости от школы располагается одно общеобразовательное учебное заведение: МОБУ СОШ с. Zubovo, одно учреждение дошкольного образования. В Центре обучаются дети из с. Лебяжий, а также дети из СНТ «Приют», СНТ «Тихие зори», СНТ «Дружба», СНТ «Роза», СНТ «Солнечная поляна -2», СНТ «Вита», Zubovo-Лайф 2, Zubovo-Лайф Гарден, Zubovo-Лайф 3.

В процессе обучения и воспитания осуществляется тесное взаимодействие с сельской библиотекой, сельским Домом культуры, администрацией сельского поселения Zubovskiy selsoviet, КДН и ЗП, ПДН ОВД Уфимского района, социальным ресурсным Центром «Семья» Уфимского района, МБОУ ДО «Детская школа искусств» МР Уфимский район. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Детского Дома Творчества, акциях и мероприятиях, организованных Администрацией района и сельсовета, сотрудничаем с «Молодежным центром» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан и др.

Основные задачи МОБУ ЦО «Знание»:

1. Организовать работу по внедрению в систему образования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Повысить эффективность работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, сохранению здоровья обучающихся и воспитанников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции..
3. Обеспечить стабильное развитие инновационного потенциала педагогических работников МОБУ ЦО «Знание».

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ ЦО «Знание»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ ЦО

	«Знание», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Введение

Программа развития МОБУ ЦО «Знание» на 2022 - 2027 год (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МОБУ ЦО «Знание» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МОБУ ЦО «Знание» призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;

- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики МОБУ ЦО «Знание» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.
- выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МОБУ ЦО «Знание» для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МОБУ ЦО «Знание».

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МОБУ ЦО «Знание» по направлениям является повышение эффективности работы МОБУ ЦО «Знание», результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Актуальность Программы развития МОБУ ЦО «Знание»

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в МОБУ ЦО «Знание».

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентно способных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса МОБУ ЦО «Знание» на качественно новый уровень. Данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления «качественного образования»;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.
- Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются: введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в МОБУ ЦО «Знание»;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы

Разработанные образовательные программы МОБУ ЦО «Знание» на основе ФГОС общего образования.

Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех уровней обучения.

Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.

Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.

Сформированные представления о здоровом образе жизни.

Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования.

Развитая система дополнительных образовательных услуг.

Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий.

Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.

Разработанные внутренние критерии результативности работы МОБУ ЦО «Знание».

В результате реализации Программы:

В системе управления:

- в МОБУ ЦО «Знание» будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база МОБУ ЦО «Знание» будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МОБУ ЦО «Знание»;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений МОБУ ЦО «Знание».

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса МОБУ ЦО «Знание» будет максимально возможно соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-
- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети МОБУ ЦО «Знание» и к Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей МОБУ ЦО «Знание» пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- не менее 90 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся основной и старшей МОБУ ЦО «Знание» будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в МОБУ ЦО «Знание» будет работать программа поддержки талантливых детей и обучающихся с ОВЗ и инвалидов (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со МОБУ ЦО «Знание» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ МОБУ ЦО «Знание».

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития МОБУ ЦО «Знание» и её конкурентоспособности в социуме.

Анализ потенциала развития ОУ

Дошкольное общее образование. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах при школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Контингент воспитанников МОБУ ЦО «Знание»

Состав воспитанников	С 1 сентября 2021 г. Функционирует 8 групп, которые посещали 352 воспитанника, от 2 до 7 лет. Были укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	С 1 сентября 2021 года функционировало 8 групп; 8-общеразвивающей направленности) Группа раннего возраста (2-3 года) – 2 Младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5 лет) – 2 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6-7 лет)- 1 Функционирует группа с обучением на родном башкирском языке, которую посещают дети от 4х до 7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности 2 – 3 г. (предметной, игровой, экспериментирования, общения с взрослым, самообслуживания, двигательной); 3 – 7 л. (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, самообслуживания и бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной) и осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, в совместной с педагогом деятельности, в самостоятельной деятельности воспитанников и при взаимодействии с их семьями.

В ЦО предполагается проводить различные мероприятия с воспитанниками: тематические выставки детских работ, спортивные и физкультурные досуги и праздники, утренники и театрализованные представления, смотры-конкурсы и т.п. Во всех возрастных группах проводить бесплатную кружковую работу и дополнительные платные образовательные услуги по формированию у воспитанников элементарных математических представлений, по освоению воспитанниками нетрадиционных техник рисования, по

развитию творческих способностей через театрализованную деятельность. Взаимодействие педагогов и специалистов координировать и регулировать созданной системой единого образовательного пространства, что позволит достигать качества результатов. Под качеством образования понимается определенный уровень освоения содержания образования, физического, психологического, нравственного, умственного развития, которого воспитанник достигает на различных этапах образовательного процесса в соответствии с его индивидуальными возможностями. С этой целью в ЦО планируется проводить мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы ЦО. Результатом осуществления образовательного процесса будет являться качество подготовки воспитанников к обучению в школе. У воспитанников подготовительной к школе группы на момент поступления в школу должны быть сформированы познавательная потребность, первичные навыки учебной деятельности, социально-эмоциональной сферы и навыки речевого общения. Выпускники детского сада поступают в средние школы, лицеи, гимназии.

Вывод: Показатели уровня психологической готовности выпускников ЦО к началу школьного обучения должно соответствовать возрастным нормам. Выпускники должны обладать хорошим уровнем познавательной активности, у них должна быть развита потребность в получении и поиске знаний. Состояния здоровья детей – основной фактор благополучия и успешности воспитанников. Предполагается разработать систему физкультурно-оздоровительной работы, схему проведения закаливающих процедур, схему организации двигательного режима.

Для укрепления здоровья воспитанников в детском саду планируется проводится витаминизация блюд и дополнительные оздоровительные мероприятия:

- физическая культура на улице 1 раз в неделю
- подвижные игры на воздухе
- закаливание после дневного сна
- витаминизация блюд
- отвары шиповника.

Приоритетные направления деятельности ЦО.

Коллектив дошкольного учреждения ежегодно должен анализировать состояние образовательного и воспитательного уровня, и в соответствии с этим определять для себя ряд целей и задач по стратегическим направлениям работы.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Центр Образования «Знание» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан планирует обеспечить всестороннее развитие детей с приоритетным направлением деятельности:

1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников, на основе создания условий для полноценного физического и психического развития дошкольников, развитие устойчивого положительного и бережного отношения к себе, сверстникам, окружающим людям и окружающей среде; познание социального окружения через игровую, трудовую деятельности; воспитание навыков безопасности жизнедеятельности.

2. Физическое развитие - формирование основ здорового образа жизни, его направленность на сохранение и укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Организация работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников должно осуществляться в соответствии с перспективными и календарными планами работы, необходимо систематически планировать ООД по социальному миру, организовывать работу по развитию коммуникативных способностей детей, проводить коррекционную работу с детьми (коррекция агрессивности, тревожности и страхов, гиперактивности, преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности).

Приоритетное направление деятельности ЦО предполагается осуществлять за счет предоставления бесплатных дополнительных услуг, в форме кружковой работы, участия в конкурсах. В МОБУ ЦО «Знание» планируется предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности в установленном

порядке, что поспособствует самореализации личности ребенка, в различных видах деятельности.

Диагностику усвоения воспитанниками детского сада программных задач необходимо проводить во всех возрастных группах по 5 образовательным областям.

- «физическое развитие»
- «социально-коммуникативное развитие»
- «познавательное развитие»
- «художественно-эстетическое развитие»
- «речевое развитие»

В ЦО планируется создать условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка.

Образовательная область «Физическое развитие»

В ЦО планируется использовать традиционные и нетрадиционные формы работы: образовательную деятельность, проектную деятельность, игровые и здоровьесберегающие технологии, ритмопластику.

В ЦО предполагается реализовывать комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система ООД ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку воспитанников.

Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие воспитанников возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому необходимо вовлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях. Это даст возможность более полно раскрыть физические возможности детей и взрослых. Для закрепления полученных знаний и приобщение к здоровому образу жизни в детском саду предполагается периодически проводить Дни здоровья.

Одним из основных направлений деятельности ЦО является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Медико-педагогическому персоналу сада необходимо определить основные направления образовательной работы с воспитанниками:

- оценка здоровья воспитанника при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем и заведующим);
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации к условиям ЦО;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанника;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья воспитанников.

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа будет осуществляться в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ЦО, с использованием дополнительной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольного возраста в детском саду». Работа по подготовке к обучению грамоте планируется вести по методическим рекомендациям Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой и др.

В отчетный период будет проводиться работа, направленная на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия, общения с окружающими людьми посредством развития всех компонентов устной речи, свободного общения с воспитанниками и взрослыми.

Ежедневно, согласно режиму дня, в каждой возрастной группе необходимо организовывать совместную деятельность с взрослым (воспитателем) – чтение художественной литературы, беседы с детьми, наблюдения и т.д. Проводить работу, направленную на речевое развитие воспитанников и развитие взаимодействия, общения с окружающими людьми посредством развития всех компонентов устной речи, свободного общения с воспитанниками и взрослыми. Во всех возрастных группах будут книжные центры

с литературой различного жанра, иллюстрации к сказкам, настольно-печатные игры, картины известных детских художников по речевому развитию.

Таким образом, в детском саду в каждой возрастной группе будет осуществляться работа по всем задачам и направлениям речевого развития воспитанников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В детском саду предполагается создать оптимальные условия для формирования у воспитанников элементарных математических представлений. Воспитателями будут использоваться задания по формированию логических форм мышления, ДМТ с помощью ЛСМ в процессе которых у дошкольников развивается активная мыслительная деятельность: анализ, обобщение, нахождение разнообразных путей решения познавательных задач. Все полученные знания и умения необходимо закреплять в дидактических играх и в повседневной жизни – игры, прогулки, экскурсии и др. В перспективе, мы планируем шире использовать в работе проектирование на новых визуальных средствах с помощью знаков, символов, моделей.

Дошкольники будут получать знания из различных областей: профессии, календари, карты – России, Республики Башкортостан; народные праздники и обычаи, животные различных зон, растения – комнатные, луга, леса; свойства и качества различных веществ. Много знаний воспитанники получают в ходе проектно-исследовательской деятельности, которую необходимо проводить в лабораториях групп, по результатам которой оформляется демонстрационный материал, фотоальбомы. В каждой группе будут оформлены центры экспериментирования, где воспитанники смогут заниматься экспериментально-исследовательской деятельностью. Таким образом, в детском саду будут созданы оптимальные условия для реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие в ЦО предполагается создать приоритетным. Ее главной задачей является подготовка воспитанников с определенным запасом знаний, умений и навыков, воспитание их людьми самостоятельными, обладающими определенным набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни, усвоения общественных, этических норм поведения, ненасильственного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В детском саду планируется систематическое обновление развивающей предметно-пространственной среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволит воспитанникам свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в спальне и приемной.

Как известно, игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в групповых комнатах необходимо оформить соответствующие игры: «Турагенство», «МЧС», «Салон красоты», «Салон моды», «Супермаркет» и пр.

Работа с воспитанниками по ОБЖ будет проводиться по основной образовательной программе ЦО, по программе «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. У дошкольников необходимо сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира). В работе с воспитанниками, воспитателям необходимо использовать принцип краеведения. Беседы с педагогами помогут воспитанникам лучше понять значение природоохранной деятельности человека, узнать, что охрана природы – это, прежде всего защита воды и воздуха от загрязнения, восстановление лесов, охрана редких животных и растений.

Особое внимание предполагается уделить передаче воспитанникам знаний о правилах безопасности дорожного движения: формирование основных понятий (пешеход, водитель, транспортное средство, пешеходный переход, светофор и т.п.). Ознакомление с правилами дорожного движения должно проходить в игровой форме, в ходе бесед и чтения художественной литературы. В перспективе по ПДД планируется проводить различные мероприятия (тематические досуги и развлечения), в том числе с участием инспекторов ГИБДД. В детском саду будет разработан план работы на учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

С целью формирования положительного отношения к труду и развитию трудовой деятельности, в старших возрастных группах, будет проводиться работа по формированию умения под присмотром взрослого осуществлять функции дежурного в различных центрах (хозяйственно-бытовой труд в группе), а также труд в природе и поручения по выполнению трудовых действий на участке. С целью формирования представлений о труде взрослых планируется проводить беседы о профессиях родителей (законных представителей), сотрудников детского сада; наблюдения за трудом взрослых.

Итоговые результаты должны в целом показать продуктивную работу по социально-коммуникативному развитию педагогов с воспитанниками.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности. Музыкальный руководитель ЦО должен обеспечивать разносторонность музыкального развития воспитанников, творчески подходить к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с воспитанниками интересные находки.

В перспективе в ЦО планируется организация совместных праздников и досугов с родителями (законными представителями): «Осенины», «Ярмарка», «День Матери», «День Республики», «День Защитника Отечества», «Мамочка, милая, мама моя», «Папа может – все, что угодно...», «Масленица», «Рождественские встречи», «Мама, папа, я – спортивная семья», праздники детской моды, кукольные спектакли для воспитанников, подготовленные совместно с родителями (законными представителями), дни здоровья.

В ООД художественно-продуктивного характера необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

У детей разного возраста сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Поэтому необходимо развивать художественно-эстетическое развитие. Воспитанники должны различать и знать цветовую гамму в соответствии с возрастом. Иметь хорошие знания, умения и навыки в жанрах и видах живописи: портрет, пейзаж, композиция. Эмоциональные переживания, вызванные искусством, приобщают воспитанников к высшим духовным ценностям, развивают их способности и раздвигают горизонты сознания.

Во всех возрастных группах планируется сформировать положительный интерес к изобразительной деятельности.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий.

В ЦО планируется открытие группы с обучением на родном башкирском языке. В этой и других возрастных группах воспитатели ООД по региональному компоненту будут проводить по программе Азнабаевой Ф.Г. «Академия детства», где воспитанники смогут изучить культуру, быт и историю республики. В возрастных группах предполагается использование фотоальбомов с достопримечательностями республики, города, родного села; художественные книги башкирских писателей и поэтов; хрестоматии; настольные игры; атрибутика для сюжетно-ролевых игр. Дошкольники смогут познакомиться с произведениями устного народного творчества, смогут играть в народные подвижные игры, что поспособствует пробуждению в ребенке национального самосознания, воспитание чувства уважения к другим нациям, обучение основным правилам поведения в обществе. В течение года воспитателям необходимо подготовить консультации по региональному компоненту, обновлять и дополнять информационные стенды для родителей (законных представителей) по региональному компоненту. В ЦО планируется проведение праздников: ко дню Республики, «Карга туйы», «Сабантуй»; организация конкурсов рисунков, поделок, планируется подписка на газету «Уфимские нивы», «Республика Башкортостан», «Учитель Башкортостана».

В перспективе планируется разработать проект по ознакомлению дошкольников с родным краем «Мой родной Башкортостан», направленный на приобщение дошкольников к истокам национальной культуры башкирского народа. Проект будет предусматривать сотрудничество детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития ЦО. Оно по праву будет рассматриваться как важнейшая составляющая

образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: планируется постоянное обновление его содержания, методов и форм работы с воспитанниками, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация программ по дополнительным образовательным услугам будет осуществляться только по желанию родителей (законных представителей) и на основе их заявления.

Реализация дополнительных образовательных услуг не допускается за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Работа будет проводиться за рамками основной образовательной программы на бесплатной и платной основе для воспитанников ЦО в форме кружковой работы.

При проведении дополнительных образовательных услуг будут учитываться приоритетные направления ЦО, запросы родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальные и возрастные особенности воспитанников.

В связи с вышеизложенным можно отметить, что реализация регионального компонента в ЦО будет проводиться на оптимальном уровне.

Анализ кадрового потенциала педагогического коллектива

Всего сотрудников	Пед. кадров	Воспитателей	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог - психолог	Инструктор по ф/в
27	17	12	1	2	1	0	1

Квалификационная категория (количество)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
17	1	5	0	11

Курсы повышения квалификации

По должности	ИКТ	ОВЗ	Первая помощь
24	10	8	11

С целью повышения качества образования в ЦО планируется внедрение в педагогический процесс инновационной деятельности.

В перспективе планируется использование в своей работе проектного метода для развития у воспитанников аналитических умений и навыков, знания истории своей республики, общей эрудиции.

Перспективы развития кадрового потенциала:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию;

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОБУ ЦО «Знание» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МОБУ ЦО «Знание» на начало 2021-2022 учебного года количество обучающихся составило 968 обучающихся, на конец — 967 обучающихся.

Количество аттестованных - 821 обучающихся (за исключением учеников первых классов в количестве 146 обучающихся).

Качество знаний по МОБУ ЦО «Знание» составляет 69,2 %, успеваемость - 100 %.

Классы, показавшие высокое качество обучения по итогам 2021-2022 учебного года:

– начальный уровень образования: 2г класс-83,9%, 3а-78,6 %, 2а, 2б, 3б- 73,3 %, 2в - 65,5 %, 4в - 66,7%,

– основной уровень образования: 5г – 81,48 %, 5б-58 %, 7а-77,27%, 7в-77,42%, 5б-77,27%, 5а, 7а -70%.

– средний уровень образования: 11-76,19%, 10а-73,68%.

Классы, показавшие низкое качество обучения по итогам 2021-2022 учебного года:

основной уровень образования: 8в-40,91%, 6б-51,72%, 9б-51,72%.

средний уровень образования: 10б-44%.

Причины низкого качества обучения: низкая мотивация к учебе, невыполнение домашних заданий, пропуски уроков, невнимательность на уроках, слабый контроль за посещаемостью со стороны родителей.

Количество отличников по итогам 2021-2022 учебного года:

начальный уровень образования: 69 отличника;

основной уровень образования: 62 отличников;

средний уровень образования: 8 отличников.

Итого по школе: 139 отличников.

Количество ударников по итогам 2021-2022 учебного года по классам:

начальный уровень образования: 242 ударника;

основной уровень образования: 214 ударника;

средний уровень образования: 29 ударника.

Итого по школе: 485 ударников.

Неуспевающих учеников по итогам 2021-2022 учебного года не имеется.

Результаты ГИА 2021-2022 учебного года:

Количество выпускников ООО -57 обучающихся: из них окончили на отлично 6— человек, 2- человека не получили аттестат об основном общем образовании.

Количество выпускников СОО-21 человек, аттестаты о среднем общем образовании получили 21 человек, из них аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек.

Участие в конкурсах, олимпиадах на различных уровнях.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В конкурсах и олимпиадах различного уровня приняли участие обучающиеся и воспитанники МОБУ ЦО «Знание».

Воспитательная работа

Цели и задачи:

- Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС третьего поколения.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Совершенствование системы классных коллективов.
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков ЗОЖ, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода обучению и воспитанию школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Обеспечение развития школьника – его склонностей, способностей;
- Укрепление здоровья учащихся через уроки, спортивные мероприятия, поездки на природу.

Воспитание детей строится на гуманистических традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

На начало учебного года сформированы 35 классов, количество учащихся школы – 968

Заместителем директора по воспитательной работе на начало учебного года составлена «Программа воспитания» и «Календарно-тематическое планирование» для НОО, ОО, СОО по школе, в котором прослеживаются следующие виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьный знаменитый отряд»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Приоритетными направлениями при реализации программы являются:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное – реализация программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ, по реализации комплексных целевых государственных программ «Патриотическое воспитание».

Духовно-нравственная деятельность: кружок «Юнармия», направленный на воспитание у школьников любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Продолжение внедрения и развития системы -правового и духовно-нравственного образования, система работы, подготовка и проведение мероприятий связанных с государственными праздниками и памяtnыми днями России.

Спортивно-оздоровительное – курсы внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух!», «Юниор», «Волейбол» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, пропаганда здорового образа жизни, профилактика ДТП, Единый день ПДД (профилактические мероприятия по недопущению ДДТТ, акции, классные часы, флешмобы и т.д., встречи с сотрудниками ГИБДД совместно с отрядом ЮИД), девиантного поведения, соревнования по волейболу, футболу, баскетболу между командами, состязания «Защитники, вперед!» «Зарница», «Веселые старты», «Новогодние семейные игры» и т.п. с участием родителей в командах;

Взаимодействие с центром социальной помощи по реализации комплексной целевой государственной программы «Профилактики безнадзорности и наркомании», а так же мероприятий антинаркотической, антикоррупционной профилактики и здоровьесбережению (в том числе профилактика ВИЧ). Диагностирование, выявление и профилактика проблемных ситуаций, игры, беседы, встречи с врачами, волонтерский проект. Участие школьных команд в районных, региональных и Всероссийских соревнованиях и конкурсах.

Учебное – организация и проведение традиционных праздников школьного календаря, конкурсов, программ развивающего и познавательного характера, внеклассных мероприятий по предметам, классных часов, классных дел, участие в районных и региональных мероприятиях.

Трудовое – организация дежурства по МОБУ ЦО «Знание», экологические субботники (ежегодно весной и осенью педагогический коллектив и обучающиеся принимают участие в очистке пришкольной территории и территории деревни от мусора, облагораживании, посадке деревьев и т. д.);

Досуговое – праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню пожилых, Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек, конкурс талантов «Минута славы».

Методическая и организационная работа с воспитательной службой и педагогическим коллективом – организация и проведение конкурса классных руководителей, обучение классных руководителей, круглые столы, семинары, педагогические советы, рабочие совещания, семинары, конкурсы, открытые мероприятия, взаимодействие с социальными и правоохранительными органами района, психолого-педагогическим центром района, социальные связи с другими ОУ, общественными и государственными организациями района.

Социальное проектирование – внедрение и развитие технологии социального проектирования в воспитательной системе классов, работа над школьными проектами.

Наличие инфраструктуры воспитательной работы.

Воспитательная служба МОБУ ЦО «Знание» представлена:

Воспитатели ДО и МО классных руководителей 1-4 и 5-10 классов, педагогами дополнительного образования под руководством заместителей директора по воспитательной работе, социальным педагогом.

Характеристика кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образование, квалификационные категории, почетные звания	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	43	100%
Образование:		
- высшее	40	93,1%
- среднее специальное	3	6,9%
-студент 5 курса	1	2,4%
Квалификационная категория:		
- высшая	25	86%
- первая	9	11%
-без категории	9	3%
Почетные звания, награды:		
Отличник образования РБ	6	1,6%
Лауреаты премии Президента РФ	1	6,4%
Заслуженный учитель РБ	1	2,4%

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал, коворкинг-зона, совмещающаяся с зоной читального зала, медиатеку - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров и с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, а также зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов и контролируемой распечаткой бумажных материалов, отдельное книгохранилище под учебники и учебных пособий. В читальном зале имеются: кресла для гостей – 14 шт., интерактивная 3D панель – 1шт, 3D очки – 25шт., ноутбуки 6 шт., книга интерактивная на стойке 27- 1 шт., компьютер – 3 шт., стол библиотекаря – 1шт., стул для библиотекаря – 1 шт., стеллажи 8 шт., парты читального зала 10 шт. Обеспеченность учебниками в электронной и печатной формах федерального перечня составляет 100%, регионального перечня 100% с учетом межбиблиотечного абонементов. Библиотека обеспечена литературой для классного и внеклассного чтения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – DVD диски; сетевые образовательные ресурсы – электронные приложения «ЛЕСТА», «Учебники Просвещения», «Школа в кармане», электронная библиотека «ЛитРес-школа» (обслуживание ведется в тестовом режиме).

Доступ к сети Интернет обеспечен защитой по несанкционированному проникновению на запрещенные сайты и интернет – ресурсы. При реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к комплектам библиотечного фонда образовательной организации. Во время самостоятельной работы в читальном зале обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную и формируемую участниками образовательных отношений части учебного плана. Объем фондов библиотеки состоит из 7553 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОБУ ЦО «Знание» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 34 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

1. лаборатория по физике;
2. лаборатория по химии;
3. лаборатория по биологии;
4. два компьютерных класса;
5. два лингафонных кабинета;
6. мастерская;
7. кабинет технологии для девочек;
8. кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

В учебных кабинетах имеется следующее оборудование:

№	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры	133
2.	Планшеты	30
3.	Ноутбуки	60

4.	Принтеры	6
5.	МФУ	46
6.	Мультимедийные проекторы	38
7.	Интерактивные доски	35

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Включенность в инновационную деятельность

Образовательная политика в МОБУ ЦО «Знание» строится на основе принципов и идей развития образования в России и с учетом специфики социально-экономического и культурного развития деревни, муниципалитета, региона. Это позволяет сохранить динамику развития МОБУ ЦО «Знание» как разноуровневой, личностно-ориентированной образовательной системы. Факторный анализ сложившейся ситуации в МОБУ ЦО «Знание», работающей в инновационном режиме, выявил ряд проблем и позволил сделать вывод о том, что необходимо главное внимание уделить организации инновационной образовательной среды, которую мы хотим сделать адаптивной, гуманитарной, саморазвивающейся, динамичной, обновляющейся, более открытой.

Управление качеством образовательного процесса

Управление МОБУ ЦО «Знание» осуществляется в соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОБУ ЦО «Знание» на принципах демократичности, гуманизма, открытости, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. В основе Управления МОБУ ЦО «Знание» положены принципы единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ОУ и Педагогический совет ОУ.

Система управления определена основными требованиями:

- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость;
- использование современных информационных технологий;
- оптимальное привлечение квалифицированных специалистов.

Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития МОБУ ЦО «Знание» сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления.

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности МОБУ ЦО «Знание», создает благоприятные условия для ее развития. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, Общее собрание работников МОБУ ЦО «Знание».

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ создается и действует в соответствии с Уставом ОУ и Положением о Педагогическом совете. Решает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, принятие образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, аккредитацией, вопросы по дополнительным мерам социальной поддержки участников образовательного процесса, текущий контроль, вопросы перевода учащихся на следующую ступень обучения, выработке предложений по улучшению работы в целом, принимает локальные акты по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности.

Общее собрание – коллегиальный орган управления, объединяет всех членов трудового коллектива. К его компетенции относятся: участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Второй уровень структуры – заместители директора. Главная функция этого уровня – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными ориентирами развития, целями, программой, ожидаемыми результатами.

Третий уровень структуры управления – уровень методических объединений учителей-предметников одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из преподавательского состава. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную работу, проводят анализ результатов образовательной деятельности, выдвигают предложения по улучшению процесса образования и воспитания. В МОБУ ЦО «Знание» создан и действует профессиональный союз педагогов и работников.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители), учителя, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, родительская общественность. Основу их деятельности составляют курирование, помощь, педагогическое руководство, психолого-педагогическое сопровождение.

Проблемы, на решение которых направлена Программа развития

Можно выделить следующие, наиболее актуальные для МОБУ ЦО «Знание» проблемы, на решение которых должна быть направлена Программа развития:

Проблема первая – обеспечение роста качества образования.

Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования исследовательской деятельности, подготовки учащихся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в МОБУ ЦО «Знание» на основе результатов ГИА-2022.

Проблема вторая - медленное внедрение в педагогическую практику новых педагогических технологий (прежде всего, информационно-коммуникативных и проектных). Проблема заключается в том, что часть педагогического коллектива (учителя пенсионного возраста) имеют большой стаж работы, но не всегда способны к восприятию новых технологий, хотя и обеспечивают хороший конечный результат обучения, кроме того молодые кадры, в силу своей некомпетентности, не стремятся применять новые технологии.

Проблема третья – доступность образования, которая заключается в создании психолого-педагогических условий, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным; в создании условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема четвертая – необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Проблема пятая – демократизация школьного уклада и использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития МОБУ ЦО «Знание», расширение функций различных форм общественного управления МОБУ ЦО «Знание».

Обеспечение качества образования:

- организация перехода ОУ на ФГОС общего образования;

- повышение разнообразия образовательных и/или учебных программ и формирование (развитие) системы дополнительного образования к общему в контексте образовательной программы ОУ;
- совершенствование условий для исследовательской и проектной работы учащихся;
- расширение участия учащихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- использование инновационных методик и программ воспитания учащихся;
- совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся;
- создание системы мониторинга социализации выпускников ОУ;
- создание системы независимой оценки образовательных результатов учащихся;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и науки, ВУЗами;
- участие в детских международных программах (проектах, акциях и др.);
- развитие информационной культуры педагогов и расширение использования ИКТ на уроках;
- организация методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС.

Обеспечение качества условий образовательного процесса:

- совершенствование пространственно-предметной и виртуальной образовательной среды ОУ;
- совершенствование материально-технической базы ОУ;
- реализация программ здоровьесбережения учащихся;
- реализация в ОУ спортивно-оздоровительных программ;
- включение ОУ в независимую систему оценки качества образования;
- участие в конкурсах и программах вне сферы образования;
- повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ОУ;
- развитие системы государственно-общественного управления ОУ.

Результаты маркетингового анализа внешней среды

Анализ современного состояния образовательной системы МОБУ ЦО «Знание» позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- качественную начальную подготовку, позволяющую школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй ступени обучения;
- хорошая техническая оснащенность МОБУ ЦО «Знание»;
- интеграцию основного и дополнительного образования.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития МОБУ ЦО «Знание».

Это противоречия между:

- стандартной поточной системой образования и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учеником;
- ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;

- профессиональной готовностью части учителей взаимодействовать со «школьной» личностью ученика и его целостностью как объективной реальностью;
- уровень профессионализма педагогов в целом может быть определён как средний. Поэтому система методической работы требует значительного совершенства.

Удовлетворённость и образовательные запросы родителей

Родители высоко оценивают необходимость службы здоровья и мониторинга здоровья в МОБУ ЦО «Знание».

Удовлетворённость родителей дошкольным и школьным питанием.

Анализ образовательной деятельности партнеров

Партнерство при реализации программы развития очень важно. Поэтому в настоящее время все образовательные учреждения проводят многоплановую работу по расширению образовательного пространства, которое рассматривается ими как залог динамичного и успешного развития. В окружающем МОБУ ЦО «Знание» пространстве, существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения.

В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие МОБУ ЦО «Знание» с организациями-партнерами, поскольку оно является очень перспективным. Окружающая среда МОБУ ЦО «Знание» является источником многообразных дополнительных ресурсов, которые могут быть использованы для совершенствования работы и повышения качества образования. Нахождение оптимального соотношения между собственными ресурсами и ресурсным потенциалом, получаемым в рамках партнерских отношений, является ключевой задачей руководства МОБУ ЦО «Знание».

Планируемые социальные партнеры МОБУ ЦО «Знание» будут являться:

Наименование организации, учреждения – социального партнера	Основные направления совместной деятельности	Совместные мероприятия в рамках социального партнерства
Центр занятости населения	Профориентационная работа Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	Ярмарка вакансий рабочих мест День выпускника
МОБУ ДО «Уфимский районный Дом детского творчества» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан	Занятость учащихся МОБУ ЦО «Знание» в спортивных секциях, кружках, объединениях.	Спортивные соревнования Реализация программ внеурочной деятельности Сдача норм ГТО
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений, безнадзорности учащихся МОБУ ЦО «Знание» Совместные рейды, посещение неблагополучных семей.	Участие в работе КДН и ПДН

Управление социальной защиты населения	Оказание помощи детям-инвалидам, учащимся из социально незащищенных семей.	Акция «Дети – детям»
Отдел МВД РФ по Уфимскому району	Проведение родительских всеобучей. Профилактика правонарушений.	Совместные рейды. Заседание КДП
ОГИБДД ОМВД России по Уфимскому району	Профилактика ДТП.	Участие в конкурсе ЮИД. Участие в творческих конкурсах по изучению правил дорожного движения.
Зубовская врачебная амбулатория	Просветительская работа по профилактике заболеваний. Совместная деятельность по формированию ЗОЖ, здоровьесберегающего мировоззрения.	Ежегодная диспансеризация учащихся, учителей. Организация бесед с врачами

4.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. SWOT-АНАЛИЗ

Современный этап развития образовательной системы России характеризуется формированием нового, особого сектора рынка - рынка образовательных услуг. Подобное положение обуславливает для каждого ОУ необходимость анализа своего состояния с целью выявления «конкурентных преимуществ». Конкурентные преимущества ОУ - это набор существенных свойств, выгодно отличающих ОУ от других образовательных учреждений. Конкурентные преимущества - это такие позитивные характеристики ОУ и/или «сильные стороны» его работы, которые могут привлекать потенциального потребителя образовательных услуг и удерживать в ОУ уже обучающихся подростков. Работа по определению конкурентных преимуществ может быть проведена и даже необходима именно в процессе разработки стратегических документов, к числу которых относится и программа развития.

Для выявления потенциала развития образовательной системы МОБУ ЦО «Знание» был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (97 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Недостаточный опыт работы на высокооснащенном оборудовании	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план	Недостаточное	Есть спрос на	

имеет разнообразную вариативную часть	количество высокомотивированных учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	профильное и предпрофильное образование	
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Отсутствуют платные услуги	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, в т. ч. электронными изданиями	Школы выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы МОБУ ЦО «Знание» до 2027 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МОБУ ЦО «Знание». Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития МОБУ ЦО «Знание» и инновационные технологии управления и обучения.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования

детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

1. Реализация инновационной модели образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования в Центре образования «Знание» в соответствии с ФГОС ДО, профессиональными стандартами.
2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи:

1. Создать системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

2. Реализовать Дорожную карту по внедрению профессионального стандарта педагога в Центре.
3. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды Центра, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.
2. Расширить образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизировать системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизировать систему управления образовательной организацией.
5. Организовать обучение по ООП НОО (1 классы), ООП ООО (5 классы) разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
6. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики.
7. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Повысить эффективность системы охраны труда организации.
9. Обеспечить необходимые условия реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
10. Обеспечить преемственность образовательных программ, учебных планов дошкольного и начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
11. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ЦО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов.
12. Освоить и внедрить новые технологии образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ЦО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
13. Обеспечить введение предметного обучения в начальной школе – организация предметно-пространственной среды начальной школы в условиях ФГОС, создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса через предметное преподавание в начальных классах.
14. Развить исследовательские и коммуникативные компетентности и творческие способности учащихся МОБУ ЦО «Знание».
15. Обеспечить единство семьи и МОБУ ЦО «Знание» в подходах к воспитанию детей и подростков на основе общечеловеческих ценностей.
16. Обеспечить создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МОБУ ЦО «Знание».
17. Расширить использования педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования.
18. Оптимизировать системы работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям.
19. Обеспечить построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования.

20. Создать условия воспитания личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.
21. Создать условия для современной и безопасной цифровой образовательной среды в МОБУ ЦО «Знание».
22. Сформировать гражданское, патриотическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, сформировать культуру здорового образа жизни учащихся.
23. Обеспечить участие в различных профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап – подготовительный:

2022 г.

Реализация первоочередных мер по развитию образования и формирование проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития образования.

2 этап – практический:

2023 г. – 2026 г.

Реализация основных направлений модернизации образовательной системы центра образования. Внедрение идей, связанных с повышением качества образования, в практику деятельности дошкольного и школьного образовательного пространства

3 этап – аналитический, обобщающий

2027 г.

Выявление позитивной динамики качества образования в результатах деятельности дошкольного и школьного образовательного пространства;

Определение перспектив дальнейшего развития центра образования;

Анализ и обобщение опыта реализации Программы развития центра образования ;

Распространение накопленного опыта через деятельность методического совета и школьных методических объединений и участие педагогов школы в районных методических объединениях.

Оптимальный сценарий развития МОБУ ЦО «Знание» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан до 2027 года

Программа развития МОБУ ЦО «Знание» стратегическим направлением развития может стать:

- инновационная реализация ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОБУ ЦО «Знание» с ориентацией на внимание к каждому воспитаннику, ученику, педагогу, поддержку и развитие талантливых детей как основу устойчивого развития организационной культуры образовательной организации;

- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) стало знаковым моментом в обеспечении преемственности, целостности и непрерывности образовательной среды в российском образовании. преемственность детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка, а также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;

- введение предметного обучения в начальной школе реализуются общеобразовательные программы, учебно-методические комплекты, современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, формы организации

образовательного процесса, здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.

Этот ориентир МОБУ ЦО «Знание» предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития » в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника МОБУ ЦО «Знание» в инновационной экономике России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества с учреждениями района, региона и страны, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МОБУ ЦО «Знание» станет основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Краткое описание сценария развития МОБУ ЦО «Знание».

Наличие имеющихся противоречий между отдельными компонентами образовательного процесса делает необходимым поиск общих методологических и концептуальных оснований, которые позволили бы выстроить целостный образовательный процесс без перегрузки обучающихся и с учетом необходимости их воспитания.

Необходимость сочетания воспитания социально-значимых качеств: гражданственности, патриотизма, толерантности, коммуникабельности с развитием творческой индивидуальности обучающихся позволяет определить социально-творческую личность в качестве цели-идеала воспитания в МОБУ ЦО «Знание» .

Достижение нового качества образовательного процесса планируется посредством его построения на основе взаимодействия и взаимопонимания между участниками учебно-воспитательного процесса.

Интеграция воспитания и обучения в рамках образовательного процесса будет способствовать как становлению жизненных ценностей обучающихся МОБУ ЦО «Знание», так и развитию их базовых компетентностей, позволяющих воплощать эти ценности в реальной жизни. Поиск эффективной модели дополнительного образования, которая позволила бы каждому обучающемуся, в меру своих сил и возможностей, реализовать себя как в учебном, так и в жизненном плане.

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в школе и детском саду будет способствовать обеспечению целостности образовательного процесса. Особое внимание предполагается уделить освоению современных педагогических и воспитательных технологий.

Основной сценарий развития МОБУ ЦО «Знание» связан с созданием целостного образовательного процесса, направленного на решение комплекса дидактических, развивающих и воспитательных задач. Этому будет способствовать развитие образовательной системы МОБУ ЦО «Знание», ориентированной на воспитание социально творческой личности, способной реализовать себя как гражданина, патриота, коммуникабельного человека на основе раскрытия внутреннего потенциала.

При реализации данного сценария основные сложности связаны с инновационным поиском современных средств интеграции социального и индивидуального начала в человеке. Основной риск, который может возникнуть в рамках реализации данного сценария связан с проблемой построения субъект-субъектных отношений воспитателей и воспитанников, педагогов и обучающихся.

Результаты по итогам реализации сценария

Позитивные последствия:

Модель непрерывного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Единые для дошкольных групп и начальной школы требования по созданию предметно - развивающей среды игровых комнат, учебных классов.

Единое воспитательное пространство на территории МОБУ ЦО «Знание», обеспечивающее единство требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в условиях реформирования современной системы образования.

В ходе предметного обучения в начальной школе, реализуются общеобразовательные программы, учебно-методические комплекты, современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, формы организации образовательного процесса, здоровьесберегающие педагогические технологии.

Создание целостного образовательного процесса с высоким уровнем достижений обучающихся в учебе, различных видах коммуникации, в дополнительном образовании.

Понимание особенности образовательного процесса МОБУ ЦО «Знание» и рост числа родителей, желающих обучать своих детей в данной МОБУ ЦО «Олимп» с.Михайловк.

Уважительное отношение обучающихся к существующим нормам и законам жизни, развитие их потребности в осознании и соблюдении этих норм и законов.

Снижение конфликтных ситуаций в рамках образовательного процесса.

Негативные последствия по итогам реализации сценария:

Увеличение нагрузки на педагогический коллектив и повышенные требования к педагогам со стороны воспитанников, обучающихся и родителей.

Негативное отношение к освоению учебного материала, не имеющего видимой практической значимости и совместной деятельности.

Увеличение числа конфликтов из-за возросшего уровня потребностей и активности обучающихся и родителей.

Ожидаемые результаты Программы

Реализация Программы позволит сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития детей и реализации программы ФГОС. Для своих выпускников ОУ должно стать МОБУ ЦО «Знание»: знаний, культуры, развития, общения, творчества, традиций, здорового образа жизни.

Критерии для оценки степени реализации программы на конец 2025 учебного года (их динамика в процессе реализации программы):

- уровень обученности;
- уровень компетентности;
- уровень воспитанности;
- сдвиги в развитии мотивации, способностей, других личностных качеств;
- продолжение образования в средних и высших общеобразовательных учреждениях,
- сохранность здоровья и степень комфортности;
- наличие оборудованных учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями.

7.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОБУ ЦО «ЗНАНИЕ»

Основные положения концепции МОБУ ЦО «Знание»

- МОБУ ЦО «Знание» должен обеспечить комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения всех детей, разнообразие образовательных услуг, улучшить качество образования, поэтому необходимо строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого, всестороннего изучения личности дошкольника и школьника, динамики развития каждого ребёнка.
- Особое внимание необходимо уделять развитию, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в самореализации каждого школьника.
- Выпускник МОБУ ЦО «Знание» для того чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, присущих современному обществу, должен обладать универсальной школьной подготовкой.
- Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам.
- Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.
- Кроме того, обучающиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, направленных на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача «воспитания успешного гражданина своей страны».
- В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.
- Образовательная система МОБУ ЦО «Знание» рассчитана на все категории обучающихся, склонных к индивидуально- творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.
- В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа - это: переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития. В новом МОБУ ЦО «Знание» обеспечивается не только изучение достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступенях; - развитие системы поддержки талантливых детей;

- - совершенствование учительского корпуса;
- - новые учителя и воспитатели, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития дошкольников и школьников, хорошо знающие свой предмет;
- - изменение дошкольной и школьной инфраструктуры;
- - ЦО становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- - сохранение и укрепление здоровья дошкольников и школьников;
- - расширение самостоятельности МОБУ ЦО «Знание».
- Программа развития нашего МОБУ ЦО «Знание» на период 2021-2026 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2026 года, идеям Приоритетного национального проекта «Образование».
- Модель современного МОБУ ЦО «Знание» должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.
- У выпускника МОБУ ЦО «Знание» должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели МОБУ ЦО «Знание» с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.
- Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности МОБУ ЦО «Знание» с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.
- Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления МОБУ ЦО «Знание», развитие социокультурного пространства МОБУ ЦО «Знание», внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов и воспитателей.

Концептуально-прогностическая часть

- Концепция развития МОБУ ЦО «Знание» – ценностно-смысловое ядро системы развития ОУ, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно-образовательной среды, единства воспитания и образования.
- **Ценностные приоритеты развития МОБУ ЦО «Знание»**
- В качестве базовых ценностей, на основе которых будет строиться образовательный процесс определены:
- **Человек** как мера бытия, высшая ценность, уникальное биосоциокультурное существо;
- **Родина** (родной край, родные люди, государство) как пространство взаимообогащения и развития;

- **Созидательный Труд** как средство совершенствования человека, способ преодоления жизненных препятствий;
- **Здоровье** как составляющая человеческого организма, определяющая его самочувствие и степень достижения полноты проживания жизни.
- **Творчество** как процесс порождения нового качества бытия человека и человечества.
- Взаимопонимание как основной способ приобщения к окружающему миру.
- **Сотрудничество** как основной способ определения и создания общественно-значимого продукта.
- Воплощение совокупности базовых ценностей в образовательном процессе обеспечивается соблюдением следующих принципов педагогической деятельности:
- **Принцип антропоцентричности**, организация образовательного процесса сообразно природе и культуре человека, соблюдение правила «Не навреди»;
- **Принцип педагогического доверия**, веры в бесконечность потенциала учащихся;
- **Принцип целостно-смыслового равенства взрослого и ребенка**, обеспечивающего субъект-субъектный характер отношений в образовательном процессе;
- **Принцип развития**, постоянное усложнение задач, которые ставит учитель перед обучающимися, формирование потребности в самосовершенствовании;
- **Принцип преодоления трудностей**, развитие мотивации и способностей обучающихся к преодолению, возникающих у обучающихся трудностей;
- **Принцип творческой активности**, направленный на проявление обучающимися творческих способностей в различных видах деятельности;
- **Принцип осознанности и рефлексивности**, связанный с развитием способности обучающихся осознавать и понимать себя и окружающий мир.
- Заявленные базовые ценности и принципы педагогической деятельности позволяют определить цель образовательного процесса: воспитания социально – творческой личности, обладающей следующими качествами:
- Способностью к ценностно-смысловому самоопределению, наличие осознанной нравственной позиции;
- Гражданственностью, патриотизмом, способностью к успешному социальному взаимодействию;
- Толерантностью, потребностью к взаимопониманию.
- В основу развития МОБУ ЦО «Знание» положены следующие идеи, воплощение которых в едином комплексе может рассматриваться как педагогическая инновация.
- Идея 1. Построение образовательного процесса на базовом стремлении каждого человека к пониманию и взаимодействию с окружающими людьми и социальными общностями. Построение образовательного процесса на принципах сотрудничества будет способствовать его **гуманизации**.
- Идея 2. Выделение в качестве приоритетной составляющей цели образовательной деятельности МОБУ ЦО «Знание» - формирование и развитие социально-творческой личности обучающихся. Это позволяет интегрировать в рамках воспитательного процесса социальные запросы и индивидуальные возможности обучающихся. Определение социально – творческой личности как идеальной цели воспитания дает возможность рассматривать выпускника МОБУ ЦО «Знание» как личность, способную соотносить служение отечеству и обществу с процессами самоопределения и самореализации.

- Идея 3. Создание образовательной среды, ориентированной на воспитание социально – творческой личности. Ведущим средством воспитания становится характер взаимодействия обучающихся друг с другом, педагогами и родителями. Образовательная среда рассматривается как пространство совместной деятельности и организация единого коллектива. Педагогические усилия по преобразованию образовательной среды позволят выявить и скорректировать стихийно складывающийся неформальный образ жизни.
- Идея 4. Осуществление различных видов внеурочной деятельности, направленных на сотрудничество обучающихся по улучшению окружающей жизни и реализацию собственных потребностей и устремлений. Основной механизм осуществления такой деятельности будет реализовываться через развитие системы ученического самоуправления в МОБУ ЦО «Знание».
- Идея 5. Развитие социально – педагогического партнерства, способствующего включению обучающихся в социально – культурное пространство муниципалитета, региона, страны.
- В связи с этим **Программа развития МОБУ ЦО «Знание» разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода МОБУ ЦО «Знание» к получению качественно новых результатов образования обучающихся.**

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
9. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
13. Развитие медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
15. Повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования.
16. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.

17. Повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности МОБУ ЦО «Знание».
18. Успешное выполнение ВПР.
19. Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.
20. Создание современной школьной инфраструктуры.
21. Обеспечение условий для самообразования учеников.
22. Создание на базе МОБУ ЦО «Знание» системы дополнительного образования.
23. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих
24. Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта МОБУ ЦО «Знание», публикации локальных актов, ежегодного отчета о результатах самообследования, самоанализа и т.д.
25. Развитие информационной среды образовательной организации.
26. Укрепление системы государственно-общественного управления образовательной организацией.
27. Укрепление положительного имиджа МОБУ ЦО «Знание».
28. Обеспечение условий обучения и воспитания дошкольников, школьников, соответствующих современным требованиям охраны труда, пожарной и электробезопасности.
29. Системное сотрудничество с семьями обучающихся и воспитанников.
30. Развитие учительского потенциала.
31. Внедрение профессионального стандарта педагога в МОБУ ЦО «Знание».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет

прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8.МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МОБУ ЦО «Знание».

Модель выпускника дошкольного отделения школы - предполагаемый результат совместной деятельности педагогического коллектива дошкольных групп, учителей начальных классов, семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник детского сада.

Следовательно, результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся должны быть **те качества дошкольника**, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе:

- **ребенок** овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах детской деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- **ребенок** обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство в себя, старается разрешить конфликты;
- **ребенок** обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- **ребенок** достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- **у ребенка** развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- **ребенок** способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- **ребенок** проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Выпускник МОБУ ЦО «Знание» – успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника - его компетенции и качества:

- образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым уровнем знаний, умений и навыков по предметам учебного плана предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском языке), ее преобразовывать;
- деятельностно-коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;
- ценностно – ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник МОБУ ЦО «Знание» должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

(Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)

Государство и общество ожидают от системы образования формирования интеллектуальной и технологической платформы для быстрого переориентирования самой системы образования на всех ее уровнях и перехода в принципиально новое качественное состояние. В состоянии, способное обеспечить воспроизводство носителей ценностей, моделей и технологий инновационного стратегического развития России. Задача МОБУ ЦО «Знание» – формирование смысла и осмысленности для каждого человека. Перед обществом и государством стоит непростая задача:

- повышение качества образования, формирование новой педагогической и управленческой культуры в образовании; развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов и руководителей образовательных учреждений России. Учителя должны находиться на современном уровне профессиональных и педагогических знаний, использовать свои профессиональные знания для принятия самых благоприятных для обучающихся решений, объяснять решения о способах обучения родителям и обществу, и работать над улучшением своей педагогической практики.

Основная цель программы развития связана с новой степенью достижения качества образовательного процесса в МОБУ ЦО «Знание» позволяющего обеспечивать: высокий уровень освоения образовательных стандартов, стабильности достижений в изучении иностранных языков и воспитания социально – творческой личности.

В 2022-2027 гг. необходимо:

- разработать модель непрерывного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО;
- создать условия для успешности обучения (для повышения качества учебно-воспитательного процесса) через предметное преподавание в начальных классах;
- Создать методическую группу по разработке технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-востребованного результата личностного и познавательного развития учащихся;
- Создать действующую службу примирения;
- Разработать методику работы воспитателей и классных руководителей, педагогов-психологов для профессиональной ориентации воспитанников и учащихся;

- Совершенствовать диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала воспитанников и учащихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- Совершенствовать алгоритмы информирования учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, особенностях местного, регионального, российского спроса на виды трудовой деятельности, в том числе путем обучения способам поиска информации, связанной с будущим профессиональным образованием и видами профессиональной деятельности;
- Организовать взаимодействие с базовыми предприятиями, профессиональными Образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентации.
- Обеспечить системное сотрудничество с семьями учащихся через анализ культурных и социальных потребностей семей воспитанников и учащихся; адаптацию воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их семей; проведение тренингов по повышению педагогических компетенций для родителей учащихся; организацию общешкольных мероприятий, в которых задействованы воспитанники учащиеся и их семьи.

Название проекта	Цели и задачи	Содержание деятельности	Основные мероприятия проекта	Показатели результативности	Ответственные
1.Проект «Гарантия качества образования»	Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования в МОБУ ЦО «Знание»; Развитие творческого потенциала воспитателей и педагогов МОБУ ЦО «Знание»; Индивидуализация обучения одаренных детей и детей с низким уровнем учебной мотивации;	Мониторинговые мероприятия, семинары, круглые столы, мастер классы, обмен опытом, наставничество, открытые уроки.	Эффективное достижение ожидаемых результатов; в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS); в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся(PISA)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ДО; творческая группа воспитателей, педагогов, родителей, обучающихся.
2.	Создать	Формирование	эффективное	Официальный	Заместител

Проект «Формирование цифровой образовательной среды»	условия для подготовки всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимыми набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.	цифровой образовательной среды позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие в образовательной организации в сети Интернет.	управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования; оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде учреждения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ; планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным	сайт МОБУ ЦО «Знание», электронная почта, электронный журнал, система электронного документооборота, система дистанционного обучения для учащихся, система поддержки пользователей компьютерной техники. Увеличение численности школьников, прошедших обучение на онлайн-курсах	директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ДО; творческая группа воспитателей, педагогов, родителей, обучающихся.
--	---	--	---	---	--

			м ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и дошкольников; планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.		
3. Проект «Подготовка кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»	Создание условий для развития и самореализации педагогов в профессиональной деятельности.	Выявление и удовлетворение запросов педагогов на повышение квалификации. Создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, для педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет, по передаче опыта, профилактика профессионального выгорания,	Наличие плана повышения квалификации, программы профессиональной подготовки учителей. Создание и развитие методических материалов для помощи и поддержки педагогов, проведение профессиональных конкурсов в МОБУ ЦО «Знание» представителей МОБУ ЦО «Знание» в конкурсах других уровней.	Результативность (положительная динамика) по следующим показателям: количественные и качественные показатели участия в профессиональных конкурсах, динамика повышения квалификации, социально-педагогическая инициатива учителей.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ДО; творческая группа воспитателей,

		социально-педагогическое проектирование, развитие системы методической поддержки педагогов, развитие конкурсного движения.			педагогов, родителей, обучающихся.
4. Проект «Создание современной образовательной среды для дошкольников и школьников»	Создание условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО.	Все формы взаимодействия с социальными партнерами, профориентация, социальные связи с другими ОУ, общественными и государственными организациями,	Система обучения педагогов, школа актива, участие в акциях и проектах, профориентационные мероприятия, мероприятия для творческого и профессионального роста педагогов и обучающихся за счет использования культурно-образовательного потенциала социокультурной среды, возможностей партнеров.	Результативность (положительная динамика) по следующим показателям: наличие договоров о сотрудничестве и программ совместной деятельности с партнерами, итоги реализации программ, участие в совместных проектах и их итоги, динамика повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ДО; творческая группа воспитателей, педагогов, родителей, обучающихся.
5. Проект «Школа – центр дополнительного образования»				Увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 18 лет программами дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель

ния детей»					директора по ИКТ, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ДО; творческая группа воспитателей, педагогов, родителей, обучающихся.
6. Проект «Самый умный»	Создание условий для развития и реализации потенциальных возможностей одаренных детей. Подготовка педагогических кадров для работы с одаренными детьми.	Формирование системы работы по развитию одаренных детей и подготовки педагогов. Организация и проведение конкурсов, программ развивающего и познавательного характера, внеклассных мероприятий по предметам, классных часов, классных дел, поддержка талантливых детей и педагогов, формирование имиджа современного гражданина России.	Предметные недели и олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры. Участие в тематических предметных конкурсах. Профориентационные экскурсии и семинары, конференции по различным направлениям обучения. Проектная деятельность.	Результативность (положительная динамика) по следующим показателям: изучение мотивации обучения школьников, мониторинг дополнительного образования детей, количественные и качественные показатели участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, проектах.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ДО; творческая группа воспитателей, педагогов, родителей, обучающихся.
7. Проект «Время читать»	Повышение уровня сформир		Мониторинг уровня сформированности умений смыслового	Повышение читательской грамотности Развитие	Заместитель директора по УВР,

	ованности умений смыслового чтения у учащихся развитие у учащихся умений смыслового чтения через включение организованного диалога, применением стратегий смыслового чтения.		чтения у учащихся	умения формирующего оценивания умений смыслового чтения Развитие у учителей умений отбирать необходимый дидактический материал Развитие умений, создавать учебные ситуации, способствующие развитию у учащихся умений смыслового чтения	заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ДО; творческая группа воспитателей, педагогов, родителей, обучающихся.
8.«МОБУ ЦО «Знание» спортивный клуб – территория образования, здоровья, спорта»	Создание условий для занятия физической культурой и спортом; для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и учителей средствами внедрения здоровьесбережения	Пропаганда здорового образа жизни, волонтерский проект, организация и проведение спортивных игр и праздников, туристических слетов, меры по здоровьесбережению (в том числе профилактика ВИЧ). Диагностирование, выявление и профилактика проблемных ситуаций,	Деятельность совета по здоровью. Общешкольные спортивные праздники. Участие в районных праздниках и спортивных мероприятиях. Школьный этап Президентских игр и Президентских соревнований. Беседы врача, педагогов психологов о правилах здорового образа жизни. Профилактические беседы о ценности здорового образа	Результативность (положительная динамика) по следующим показателям: Мониторинг физической подготовленности обучающихся и состояния здоровья обучающихся и педагогов. Мониторинг системы дополнительного образования. Методические рекомендации по ЗОЖ	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ДО; творческая группа воспитателей, педагогов, родителей,

	сберегающих технологий в образовательную среду МОБУ ЦО «Знание»	игры, беседы, встречи с врачами. Участие школьных команд в районных, региональных, соревнованиях и конкурсах. Президентские игры, президентские соревнования. Деятельность совета по здоровью. Мониторинг и популяризация здорового образа жизни, школьных спортивных секций	жизни.		обучающихся.
9.Проект «Физическая и информационная безопасность личности учащегося в современном информационном обществе»	Формирование условий для безопасного функционирования обучающихся в условиях образовательного пространства МОБУ ЦО «Знание»	Пропаганда безопасного образа жизни, профилактика компьютерной зависимости, экстремизма в пространстве, профилактика ДТП, девиантного поведения. Реализация программы «Профилактика безнадзорности и наркомании», мероприятий антинаркотической, антикоррупционной профилактики, безопасная среда для всех. Развитие школьной	Конференции и круглые столы по проблемам профилактики и противодействия экстремизму, в том числе в социальных сетях. Подготовка рекомендаций по безопасному использованию Интернета. Участие в конкурсах по ПДД, ТБ, безопасности в Интернете. Профилактические советы. Сопровождение детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, требующих особого контроля. Игры по БЖД с	Результативность (положительная динамика) по следующим показателям: Мониторинг психологического климата в коллективах. Мониторинг уровня агрессии среди учащихся МОБУ ЦО «Знание». Показатели динамики правонарушений, ДТП, ТБ, работы комиссии по противодействию коррупции, школьной службы медиации.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ДО; творческая группа воспитателей, педагогов, родителей, обучающихся.

		информационной сети.	привлечением социальных партнеров. Проекты «Суд над компьютерными играми».		
10.Проект «Я хочу страной гордиться»	Создание условий для формирования активной гражданской позиции, развития патриотизма и осознания сопричастности и ответственности всех участников образовательного пространства за общее дело.	Работа по реализации комплексных целевых государственных программ, подготовка и проведение мероприятий связанных с государственными праздниками и памяtnыми датами России, развитие системы самоуправления и соуправления, общественного контроля, развитие работы с допризывной молодежью, участие в субботниках, трудовых десантах, акциях.	Развитие военно-патриотического воспитания. Совершенствование форм и методов и методов работы с учащимися. Методическое сопровождение педагогов. День призывника, военные сборы, постановка на первичный воинский учет. Развитие детского общественного объединения, клуба, волонтерского отряда, создание других форм самоуправления. Вахта памяти. Анализ воспитательной деятельности классных руководителей. Трудовые акции и десанты, субботники. Коллективные творческие дела. Акции «Мы против террора», «Помним! Гордимся! Скорбим!», Общешкольные мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата, дню героев Отечества, дню юного героя антифашиста, дню	Результативность (положительная динамика) по следующим показателям: участие педагогов и классных коллективов в организации мероприятий патриотической направленности, мониторинг уровня воспитанности и выявление отношения к базовым понятиям. Мониторинг уровня комфортности и наличия социальной инициативы всех участников процесса.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ДО; творческая группа воспитателей, педагогов, родителей, обучающихся.

			защитника Отечества, Дню Победы.		
--	--	--	--	--	--

Индикаторы и результаты развития

К основным ожидаемым результатам реализации программы развития, составляющим основу образа желаемого будущего МОБУ ЦО «Знание» к 2026 году, относятся:

- качественное образование, соответствующее требованиям к образовательным результатам ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и обеспечивающее каждому воспитаннику и учащемуся условия для достижения максимально возможного для него уровня образовательной успешности;
- способность выпускников МОБУ ЦО «Знание» самостоятельно решать проблемы в различных областях жизни и профессиональной деятельности, их конкурентоспособность в системе высшего профессионального образования и на региональном рынке труда;
- эффективная система воспитания, адекватная потребностям времени, ориентированная на творческую самореализацию воспитанников и учащихся в различных видах деятельности;
- ориентация образовательных программ на формирование нового социокультурного типа личности, способной к самостоятельности, готовой к самообразованию в течение всей жизни, ответственному поведению;
- наличие высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, способного к построению субъект - субъектных отношений;
- эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления;
- современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- удовлетворенность потребителей качеством и набором предоставляемых образовательных услуг.

Критериями эффективности реализации программы развития будут выступать:

1. Постоянное соотнесение процесса развития МОБУ ЦО «Знание» с критериями эффективности:

- социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации);
- образовательным (соответствие образовательных результатов требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ),
- психолого-педагогическим (устойчивость созданных параметров субъектно-развивающей образовательной среды).

2.Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы МОБУ ЦО «Знание» с региональной и муниципальной программами развития образования.

3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса

4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы МОБУ ЦО «Знание» .

5. Влияние образовательной системы МОБУ ЦО «Знание» на развитие образовательного пространства района;

6. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг.

Критерии эффективности программы развития и ее влияния на образовательную систему МОБУ ЦО «Знание» и социокультурную среду раскрываются через систему показателей, позволяющих выявлять уровень качества проектируемой субъектно – развивающей образовательной среды. Для систематизации информации, целостного охвата и оценки результативности и эффективности программы развития были определены следующие критерии: результативность системы образования, обеспечение эффективности

образовательного процесса, эффективность деятельности управления, ход реализации программы.

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Полнота реализации основных образовательных программ	%	100	100	100	100	100
2	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	%	100	100	100	100	100
3.	Свести к минимуму адаптацию детей ДО при переходе НОО	%	60	70	80	90	100
4.	Снизить риск адаптации начальной школы при переходе обучающихся в основную школу	%	60	70	80	90	100
5	Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Чел.	0	0	0	0	0
6	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Чел.	0	0	0	0	0
7	Отсутствие предписаний надзорных органов		0	0	0	0	0
8	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Чел.	0	0	0	0	0
9	Соответствие итогов ОГЭ, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы:	Чел.	0	0	0	0	0
10	Показатель итогов: - ОГЭ - ЕГЭ - ВПР	%	100	100	100	100	100
11	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях	Чел.	5	6	6	6	6
12	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100	100
13	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	%	100	100	100	100	100
14	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	%	10	15	15	15	15
15	Условия доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	наличие	да	Да	да	да	да
16	Программы поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	наличие	да	Да	да	да	да
17	Программы поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	наличие	да	Да	да	да	да
18	Доля применения информационных	%	86	88	92	96	100

	технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов						
--	--	--	--	--	--	--	--

Мониторинг результативности и эффективности реализации программы развития

Критерий	Показатели
1. Критерии результативности системы образования	
1.1.Критерий качества реализации учебных программ	- уровень обученности - качество знаний - число победителей олимпиад, конкурсов разного уровня - число выпускников МОБУ ЦО «Знание» поступивших в высшие и средние профессиональные учебные заведения - отношение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике с региональными, и районными показателями
1.2.Критерий реализации воспитательной функции образовательного процесса	- сформированность ценностных ориентаций выпускников МОБУ ЦО «Знание» (анкетирование) - дисциплинарные показатели - степень и уровень (муниципальный, областной, российский) участия школьников в социокультурных акциях и социально-ориентированных проектах - число и значимость инициированных МОБУ ЦО «Знание» и реализованных социокультурных акций, и социально-ориентированных проектов - степень участия семьи в воспитании, уровень взаимодействия семьи и МОБУ ЦО «Знание»
1.3. Социально-воспитательный критерий	- процент успешно адаптированных школьников социально незащищенных категорий - степень социальной активности детских общественных объединений (число инициатив и акций) - число учащихся, играющих активную социокультурную роль и представляющих школу на разных уровнях (конкурсы, соревнования, смотры)
1.4. Критерий здоровья	- соответствие показателей здоровья среднему уровню по области - уровень физического развития школьников - показатели здоровья педагогов - показатели культуры здоровья и здорового образа жизни - санитарно-гигиенический режим МОБУ ЦО «Знание»
1.5. Критерий социальной оценки деятельности МОБУ ЦО «Знание»	- удовлетворенность воспитанников, учащихся и родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос) - конкурентноспособность выпускников МОБУ ЦО «Знание» (поступление в ВУЗы) - количество публикаций о МОБУ ЦО «Знание» (СМИ)
2. Критерии обеспечения эффективности образовательного процесса	
2.1 Критерий материально-технической, нормативной и программно-методической оснащенности образовательного процесса	- динамика финансирования, использование многоканального финансирования с привлечением внебюджетных средств - нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса - обеспеченность учебно-методической литературой, медиатека

	- уровень материально-технической оснащенности (оборудованность учебных кабинетов, наличие условий для оздоровления школьников и занятий физкультурой и спортом, оснащенность компьютерной техникой и интерактивным оборудованием)
2.2. Критерий создания условий для воспитания и социализации	- организация профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска» - развитие образовательной сети для детей с ограниченными возможностями здоровья - число учащихся, охваченных системой дополнительного образования - уровень развития классных коллективов (социометрические исследования) - уровень эстетического оформления пространства МОБУ ЦО «Знание»
2.3. Критерий организованности и эффективности инновационных процессов	- наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов МОБУ ЦО «Знание» (положения, локальные акты) - наличие и качество системы диагностики инноваций - меры стимулирования поисковой инновационной деятельности - степень информатизации образовательного процесса
2.4. Критерий создания условий для деятельности педагогов	- эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе (социально-психологическое исследование) - участие педагогов в профессиональных конкурсах - представление воспитателей, педагогами МОБУ ЦО «Знание» своего опыта на разных уровнях (публикации, выступления, открытые уроки) - условия стимулирования непрерывного профессионального развития педагогов
3. Критерий эффективности деятельности управления	- оптимальность организационной структуры управления - четкость распределения функциональных обязанностей - анализ эффективности принятых и выполненных решений - число эффективных инициатив, число и значимость инновационных проектов
4. Критерии процесса реализации Программы развития	
4.1. Критерий сформированности социокультурного образовательного пространства	- эффективность взаимодействия МОБУ ЦО «Знание» с учреждениями и ведомствами (экспертная оценка) - наличие и качество организации системы мероприятий по видам деятельности (культурная, просветительская, проектно-преобразовательная и т.д.) в районе (области) при непосредственном участии МОБУ ЦО «Знание» - наличие спектра образовательных услуг, предоставляемых МОБУ ЦО «Знание» их доступность и оценка удовлетворенности населением
4.2. Критерий создания условий для осознанного выбора учащимися предоставляемых образовательных услуг (формирование жизненного плана и профессиональная	- наличие системы профориентационной работы и сопровождения личностно – профессионального самоопределения на всех уровнях школьного образования - осознанность выбора и удовлетворенность им (анкетирование) - успешность профессионального выбора и жизненной

направленность)	самореализации выпускников (анализ отсроченных результатов)
4.3. Критерий сформированности потребностей и мотивации в профессиональном саморазвитии педагогов	- динамика изменения ценностных ориентаций педагогов (тестирование) - мотивация на саморазвитие (тестирование)

Таким образом, контроль и оценка результатов реализации программы развития, определения и анализа качественных и количественных характеристик проектируемой субъектно – развивающей образовательной среды осуществляется на основе принципов гуманитарной экспертизы с использованием коллективных и авторских методик самооценки и взаимооценки, методов психолого-педагогической диагностики.

10.УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации Программы

- управление реализацией Программы, администрация МОБУ ЦО «Знание»;
- контроль реализации Программы, администрация МОБУ ЦО «Знание»;
- контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО;
- делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;
- создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;
- ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;
- ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);
- создание концепции образовательного пространства МОБУ ЦО «Знание» в режиме развития.

Руководителем Программы является директор МОБУ ЦО «Знание», который отвечает: за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Общее собрание работников МОБУ ЦО «Знание» утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Совет образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы МОБУ ЦО «Знание».

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете и Совете МОБУ ЦО «Знание». Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет МОБУ ЦО «Знание», Педагогический совет. Все отчеты представлены в виде мониторингов.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а так же оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте МОБУ ЦО «Знание».

11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям.

Планируется наращивание доходов – привлечение спонсоров, участие в конкурсах, олимпиадах с денежными призами, иная приносящая доход деятельность за счет создания благоприятных условий и оказания качественных дополнительных платных образовательных услуг. Направления финансирования: начисления на выплаты по оплате труда, расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, приобретение работ и услуг по содержанию имущества, расходы на выплаты различного характера (молодым специалистам, отдых, на оздоровление), расходы на эксплуатацию и развитие программных продуктов внедрения ФГОС, расходы на капитальный и текущий ремонты здания, благоустройство территории, расходы на оснащение современным оборудованием, субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки, расходы на оснащение кабинетов разнообразным оборудованием, расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания, иные меры социальной поддержки.

12. УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

При реализации Программы развития на 2022-2027 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы МОБУ ЦО «Знание» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета МОБУ ЦО «Знание» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств финансирования
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы

- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2022-2027 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 29

(шестьдесят девять) лист 06
Директор МОБУ ЦО «Знание»
П.А. Деркач

