


 Утверждаю  Д.Г. Гизатуллина
 директор государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Белокатайская коррекционная
 школа-интернат для обучающихся с
 ограниченными возможностями здоровья
 « 30 » августа 2024 года

План мероприятий на 2024-2025 учебный год
по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних
ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Наименование мероприятия		Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель
I. Общая профилактика				
1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, стрессоустойчивости, тревожности, дезадаптации, владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей; - проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с обучающимися 7-11 кл. по вопросам предупреждения детского суицида; - тренинг «Искусство позитивного мышления» для обучающихся. - организация общешкольного мероприятия «День здоровья»; - проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Кол-во мероприятий и доля детей, принявших участие в мероприятиях от общего количества детей

1.1	Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие духовно-нравственных отношений, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм, проявлять моральные качества, придерживаться нравственным ценностям во взаимодействиях: - проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»; - проведение общешкольных родительских собраний по плану: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»; - проведение психологических тренингов для обучающихся «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Кол-во мероприятий и доля детей, принявших участие в мероприятиях от общего количества детей
1.2	Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать споры; формирование профессиональных интересов и самоопределение: - лекции по улучшению межличностных отношений в семье и школе	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Кол-во мероприятий и доля детей, принявших участие в мероприятиях от общего количества детей
1.3	Внедрение инновационных технологий в образовательных организациях для нормализации самочувствия, снятия агрессивности, нервно-психического напряжения, повышения мотивации к школьному обучению, налаживания эмоционально-положительного состояния: - практические занятия «Приемы и техники арт-терапии в коррекции эмоциональной сферы подростков»; - здоровьесберегающие технологии в практике сопровождения обучающихся старших классов в период подготовки к выпускным экзаменам	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог	Количество, ед.
1.4	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися	ежедневно, в течение учебного года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

II. Мероприятия по диагностике и коррекции аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних					
2	Выявление несовершеннолетних склонных к суициду путем проведения психологического диагностирования, мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, карты классного руководителя	по графику работы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Доля выявленных детей от общего числа детей	
2.1	Обследование несовершеннолетних на предмет выявления эмоционального состояния (аутоагрессии) 5-9 кл.	сентябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог		
2.2	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, склонными к суициду, выявленными с помощью диагностики	по особому плану	Педагог-психолог	Доля детей, прошедших диагностирование на склонность к суициду от общего числа детей; Доля детей, прошедших психологическую коррекцию от общего числа выявленных склонных к суициду; Доля детей, направленных в учреждения здравоохранения от общего числа выявленных.	
2.3	Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа через КДН (оформление сигнальных карточек)	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Количество семей от общего числа семей	
III. Социально-психолого-педагогическая поддержка семьям «группы риска»					
3.1	Психолого-педагогическое сопровождение семей с проблемами детско-родительских отношений. Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	По плану индивидуальной работы	социальный педагог, педагог-психолог	Количество, проведенных мероприятий, ед.	

3.2	Проведение общешкольных родительских собраний на темы: - «Безопасность жизнедеятельности» с детальным изложением основных причин суицидов и суицидальных попыток; - социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций; - нарушение взаимодействия личности с ее ближайшим окружением; - семейные конфликты; - черствость родителей, окружающих; - проблемы с противоположным полом; - неуравновешенность подростковой психики, склонность к преувеличению имеющихся проблем; - компьютерная и телевизионная зависимость; - посещение запрещенных сайтов; - бесконтрольность нахождения в сети интернет и общения детей; - недостаточность родительского внимания, доверительных отношений	в течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Количество проведенных родительских собраний, от запланированных, ед.
3.3	Проведение различных спортивных мероприятий: - «Семьей дорожить - счастливым быть»; - «Самый счастливый день нашей семьи»	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя физкультуры, ЛФК, воспитатели	Количество проведенных мероприятий, ед.
3.4	Проведение различных мероприятий для родителей по вопросам воспитания детей: - психолого-педагогические консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей;	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, с приглашением представителей органов системы профилактики	Доля родителей, прошедших тренинги от общего количества родителей
3.5	Профориентационная работа с обучающимися: помощь в выборе жизненного пути, диагностика, лекции и т.д.	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	

IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр

4.1	Мероприятия, формирующие у обучающихся, родителей, педагогов основ медиаграмотности; формирование безопасного поведения детей в виртуальной среде: - урок по медиабезопасности; - участие в акциях, международных детских онлайн-конкурсах, посвященных безопасности школьников в сети Интернет; - родительские собрания на тему «Безопасность детей»	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя информатики, классные руководители	Количество, проведенных мероприятий, ед.
4.2	Проведение аудита работоспособности контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях республики	Постоянно	Администрация образовательной организации	Количество, проведенных мероприятий, ед.
4.3	Отслеживание обучающихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние	Постоянно	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Количество, выявленных детей, ед.

V. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов

5.1	Организация и проведение мероприятий для педагогических работников образовательных организаций на темы: - «Безопасность детей в сети Интернет»; - «Профилактика суицидов и суицидальных проявлений»; - «Работа с детьми, находящимися в кризисном состоянии»	в течение года	Зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Количество педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов
5.2	Проведение мероприятий для педагогов на темы: «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», «Профессиональное выгорание»	в течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Количество педагогов, принявших участие от общего количества педагогов
5.3	Организация работы социального педагога и педагога-психолога	Постоянно	Зам.директора по УВР	Количество введенных ставок, ед.
5.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогом-психологом и социальным педагогом по профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних	По отдельному плану	Администрация ОУ	Количество педагогов, прошедших курсы от общего количества педагогов

VI. Работа с семьей

		постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Количество, проведенных мероприятий, ед.
6.1	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями (лекций, бесед), о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях			
6.2	Информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, с привлечением специалистов в области подростковой психологии, сотрудников органов внутренних дел:	постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Количество, проведенных мероприятий, ед.
6.3	- лекции «Повышение родительской компетентности и развитие навыков позитивного воспитания ребенка»; «Психологическая атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка; «Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции»	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Количество, проведенных мероприятий, ед.