

Справка

по результатам адаптации учащихся 5 классов

Цель проверки: выявить уровень развития и адаптации, учащихся 5 класса

Дата проверки: с 3 октября по 28 октября 2022г

Согласно плану работы ВСОКО в октябре проводилась проверка учащихся 5 класса. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

1. посещены и проанализированы уроки;
2. проведены и проанализированы входные контрольные работы;
3. анализ социально-психологической характеристики класса;
4. анализ календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы;
5. анализ состояния классных журналов и дневников учащихся;
6. психологическое обследование учащихся пятых классов и другие

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-го класса к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально.

Наполняемость класса 11 учеников. У учащихся в основном сформировано положительное отношение к учебной деятельности. Мини-опрос пятиклассников показал, что им нравится в школе, весело и комфортно. Детей, оставленных на повторный курс обучения, нет. Но в классе обучаются 4 ученика с ограниченными возможностями. По отношению ко всем учащимся необходим постоянный контроль за успеваемостью. На уроках активны, но недостаточно сформированы навыки самостоятельной работы, требуют педагогического внимания и поддержки. Уровень дисциплины на уроках удовлетворительный. У большинства учащихся пятого класса наблюдается благополучный психологический фон, доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам. .

Классный руководитель пятого класса Шаяхметова Л.З. с целью сплочения и укрепления классного коллектива, адаптации ребят проводила мероприятия: классные часы, праздники, экскурсии, чаепитие. Классный руководитель поддерживает в классе эмоциональный климат. Обстановка в классе хорошая в плане психологического комфорта.

Тем не менее, отзывы учителей, работающих в 5 классе, позволяют утверждать, что – это сложившийся коллектив со своими традициями и особенностями.

В ходе контроля были посещены уроки русского языка и литературы, математики, истории, английского языка, географии.

Урок русского языка посещен 7 октября 2022 года. Тема урока: Главные члены предложения.. Учитель русского языка Валеева М.В. в системе проводит работу над формированием общеучебных умений и навыков. В соответствии с программой ведёт повторение материала, изученного в начальной школе. Уроки проводятся в оптимальном темпе, части урока логически связаны между собой.

Преподавание математики ведёт Лаыпова Г.Ш., Урок посещен 21 октября 2022 года. Тема урока: Числовые выражения. Учитель владеет методикой предмета, учитывает возрастные особенности учащихся. Прослеживается отработанность учебных действий между учителем и обучающимися. Урок в основном соответствует требованиям ФГОС. Соблюдены все этапы современного урока. Учитель смогла создать рабочую обстановку и провести урок на хорошем эмоциональном уровне . На уроке участвовали все обучающиеся. Не наблюдалось парная (групповая) работа.

Английский язык ведёт Камалова Г.И.. Урок английского языка. Дата:21.10.2022. Тема урока: Лексика. Страны и национальности. . Посещенный урок показывает, что учителя отрабатывают правила правильного произношения, чтения, перевода. На уроках используются элементы игры, что повышает интерес к изучаемому предмету. Эффективно используется наглядность, хорошо для этого используется оформление кабинета. Части урока логически связаны друг с другом, на уроке используется частично-поисковый метод обучения. Основной материал обучающимися усвоен в объёме, достаточном для первичного усвоения. Домашнее задание дано с объяснениями. Урок, развивающий в деятельности. Схема построения урока соответствует его цели и приоритетам ФГОС.

Урок географии ведет Шаяхметова Л.З.. Урок был посещен 19 октября 2022 года. Тема урока: Русские путешественники и мореплаватели. Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС. Специфика урока состояла в организации индивидуальной и групповой работы. Урок опирался на знания, полученные на предыдущих занятиях. Обучающиеся умеют работать в группе, парах, умеют оценивать работу одноклассников и себя. В общении обучающихся наблюдаются, как и сотрудничество, так и соперничество.

Уроки истории ведет учитель Шаяхметова Л.З.. Урок истории посещен 05.10.2022. Тема урока: Жители Древнего Египта. Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета. Объяснение нового материала даётся на доступном уровне. Части урока логически связаны между собой. Учитель использует различные формы и методы: беседа, работа с учебником, картой, лентой времени, взаимный опрос и многое другое. Велась и коррекционная работа. (Усманов, Алмакаев, Шаймарданов). Посещённый урок показал, что

учитель учитывает возрастную психологию обучающихся. На уроке царит атмосфера сотрудничества.

Вместе с тем в ходе посещения уроков обнаружился ряд проблем.

1. Недостаточная мобильность учителей. Учителям необходимо перестроиться на работу с младшими школьниками. На уроках мало используются элементы игры, состязательности.

2. Мало внимания уделяется дифференцированному подходу, не часто используется ИКТ.

3. Учителя забывают своевременно выставлять и комментировать оценки.

В ходе контроля была проведена проверка тетрадей по русскому языку и математике.

Цель проверки:

1. Соблюдение обучающимися класса единого орфографического режима.
2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.
3. Объективность выставления отметок обучающимся.
4. Работа учителей-предметников с обучающимися, не выполняющими единый орфографический режим.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому языку учителем проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Работы проверяются учителем в соответствии с требованиями. Тетради аккуратные.

В тетрадях по математике большим количеством обучающихся класса единые требования к ведению тетрадей выполняются. Учителем тетради проверяются в соответствии с нормами проверки в 5 классе, оценки выставляются объективно.

Была проведена ВПР по русскому языку на 4 класс. Результаты приведены в таблице.

Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
11	6	1	1	0	0	4,1	100	100	70

Подтвердили годовую отметку -4 чел., получили отметку выше - 1чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Высокий уровень выполнения обучающиеся продемонстрировали по фонетическому, морфемному анализу слов -100%, по определению частей речи – 90 % . Низкий уровень выполнения продемонстрировали при списывании текста с пропущенными орфограммами.

Рекомендации учителю русского языка:

- Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку по своему классу, выявить проблемные зоны и сильные позиции;
- Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала;
- Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты;
- Особое внимание уделить формированию навыков работы с текстом.

ВПР по математике:

Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
11	6	0	2	4	0	3,3	100	33	45

Подтвердили годовую отметку -5 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 1 чел.

На основании изложенного выше можно сделать следующие выводы:

1. Адаптационный период в 5 классе протекал оптимально и закончился в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся.
2. Уровень сформированности основных УУД по русскому языку и математике учащихся соответствует значениям не ниже среднего. Имеющиеся расхождения между результатами, заявленными учителями начальной школы, и результатами диагностических работ, проведённых по результатам повторения, имеют объективные причины: потерю знаний в летний период, привыкание к новым условиям обучения, повышение требований к учащимся.

На основании выводов рекомендовано:

1. Руководителям предметных методических объединений:
 - не допускать нарушений принятого алгоритма перехода выпускников начальной школы на среднюю ступень обучения учителями, работающим в пятом классе (заранее знакомиться с классом, его учебными достижениями и психологическими особенностями, давать пробные уроки и т.д., не завышать требований к выпускникам начальной школы, постепенно усложнять их к концу первой четверти, планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебному предмету).

2. Учителям, работающим в 5-м классе:

- провести работу по выявлению психологических особенностей отдельных учащихся, при организации учебно-воспитательного процесса учитывать эти особенности, максимально оптимизируя ход адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- систематически работать с учащимися, составляющими резерв хорошистов, обеспечивая повышение уровня обученности и качества знаний.
- проводить физкульт.минутки.
- уроки планировать и проводить в соответствии с требованиями и приоритетами ФГОС.

Зам. директора по УВР _____ ВалиеваГ.А.

Справка зачитана на педсовете школы.