

Аналитическая справка
по итогам проверки индивидуальной работы
со слабоуспевающими учащимися

Цель проверки: организация урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися МОБУ ЦО «Знание».

Методы контроля: индивидуальные беседы, проверка классных журналов, тематического и поурочного планирования, рабочей программы, рабочих и контрольных тетрадей учеников, посещение уроков.

В рамках внутришкольного контроля была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся (таблица) часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Несмотря на систематическую работу учителей учащиеся имеют стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данному ученику необходимый уровень знаний.

Большая целенаправленная работа ведётся учителями математики, русского языка, истории, английского языка учениками М.А. (5а), М.Е. (6г), А.А.(7в). Классные руководители тесно сотрудничают с семьями. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивает надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Он не регулярно посещает индивидуальные занятия, не всегда делает работу над ошибками.

Выводы:

Учителя:

- с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий;
- на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
- ведут мониторинг обученности учащихся.

Рекомендовано:

Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнении упражнения.

Всем педагогам начальной школы усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.

Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

№п\п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Предмет	Обоснование
1.	А.М	5а	Русский язык и литература	Слабая подготовка, на уроках не отвечает, письменные работы в классе и домашние задания не выполняются в полном объеме.
2.	Б.А.	5а	Русский язык и литература	Слабая подготовка, на уроках не отвечает, письменные работы в классе и домашние задания не выполняются в полном объеме
3.	М.А.	5а	Русский язык и литература	Отсутствие мотивации
4.	Г.А.	5б	Русский язык и литература	Отсутствие мотивации
5.	А.Б.	5б	Русский язык и литература	Отсутствие мотивации
6	К.А.	5в	Русский язык и литература	Отсутствие мотивации
7	Н.Я.	5в	Русский язык и литература	Слабая подготовка, на уроках не отвечает, письменные работы в классе и домашние задания не выполняются в полном объеме
8	О.О.	5д	Русский язык и литература	Отсутствие мотивации, языковой барьер
9	С.Н.	5д	Русский язык и литература	Отсутствие мотивации
10	Б.М.	6а	История\обществознание	Низкая заинтересованность в учебе
11	О.С.	6б	Обществознание	Низкая заинтересованность в учебе
12	М.Е.	6г	Обществознание	Отсутствие мотивации
13	Г.А.	6д	История	Низкая заинтересованность в учебе

14	Ш.А.	7а	Русский язык и литература	Ничего не делает ни дома, ни на уроках
15.	Г.Э.	7а	Русский язык и литература	На уроках старается ответить, дома нет контроля, домашние задания не выполняются.
16	Г.А.	7б	Русский язык и литература	Слабая подготовка, на уроках не отвечает, письменные работы в классе и домашние задания не выполняются в полном объеме.
17.	А.А.	7в	Русский язык и литература	Слабая подготовка к урокам.
18	Б.Э.	7г	Русский язык и литература	Часто пропускает по болезни уроки, дома не готовится и самостоятельно темы не изучает.
19	Т.М.	7г	Русский язык и литература	На уроках не работает, классные и домашние задания не выполняются
20	И.Д.	8а	Русский язык	Проблемы логопедического характера
21	М.С.	8а	Русский язык и литература	На уроках не работает, к доске выходить отказывается, домашние задания часто не выполняются. Полнейшая закомплексованность: неумение работать в классе, нет связи с одноклассниками.
22	В.Р.	8б	Русский язык	Медлительность, часто отвлекается.
23	Д.В.	8б	Русский язык	Медлительность, часто отвлекается.
24	М.Е.	8в	Русский язык и литература	На уроках не работает, классные и домашние задания не выполняются
25	Х.А.	8в	Русский язык и литература	На уроках не работает, классные и домашние задания не выполняются
26	Х.С.	9а	Русский язык и литература	На уроках не работает, классные и домашние задания не выполняются
27	Н.Р.	9а	Русский язык и литература	На уроках не работает, классные и домашние задания не выполняются
28	Г.А.	9б	Русский язык и литература	На уроках не работает, классные и домашние задания не выполняются
29	Х.Т.	9в	Русский язык и литература	На уроках не работает, классные и домашние задания не выполняются
30	А.М.	5а	Английский язык	Не готовится к урокам. Пробелы фактических знаний
31	Б.А.	5а	Английский язык	Пробел фактических знаний, не готовится к урокам
32	Г.А.	5б	Английский язык	Не готовится к урокам,

				низкая мотивация
33	А.Б.	5б	Английский язык	Пробел фактических знаний, не готовится к урокам, нет мотивации
34	К.А.	5в	Английский язык	Не готовится к урокам, низкая мотивация, не дает устных ответов
35	О.О.	5д	Английский язык	Не готовится к урокам, низкая мотивация, не дает устных ответов
36	Б.М.	6а	Английский язык	Низкая заинтересованность в учебе, не готовится к урокам
37	Х.С.	9а	Английский язык	Пробел фактических знаний, не готовится к урокам, низкая мотивация
38	Н.Р.	9а	Английский язык	Пробел фактических знаний, не готовится к урокам, низкая мотивация
39	М.А.	5 а	Английский язык	Не готовится к урокам, низкая мотивация
40	Г.А.	5 б	Английский язык	Отсутствие мотивации, не дает устных ответов
41	А.Б.	5б	Английский язык	Не готовится к урокам, низкая мотивация, не дает устных ответов
42	О.С.	6 б	Английский язык	Пробел фактических знаний
43	М.Е.	6 г	Английский язык	Низкая заинтересованность в учебе
44	Г.А.	6 д	Английский язык	Не готовится к урокам, низкая мотивация
45	Г.С.	6 д	Английский язык	Пробел фактических знаний, не готовится к урокам, нет мотивации
46	Ш.А.	7а	Английский язык	Не готовится к урокам, низкая мотивация, не дает устных ответов
47	Г.Э.	7а	Английский язык	Пробел фактических знаний
48	Г.А.	7б	Английский язык	Низкая заинтересованность в учебе, не готовится к урокам
49	А.А.	7в	Английский язык	Пробел фактических знаний, не готовится к урокам, низкая мотивация
50	Б.Э.	7г	Английский язык	Пробел фактических знаний, не готовится к урокам, низкая мотивация
51	Т.М.	7г	Английский язык	Пробел фактических знаний, не готовится к урокам, низкая мотивация
52	И.Д.	8а	Русский яз.	Низкая заинтересованность
53	М.С.	8а	Русский яз.	Отсутствие мотивации
54	В.Р.	8б	Русский яз.	Не соответствуют знания курсу среднего звена
55	Д.В.	8б	Русский яз.	Низкая заинтересованность
56	М.Е.	8в	Русский яз.	Недостаточно сформированы навыки (с признаками ОВЗ)
57	Х.А.	8в	Русский яз.	Низкая заинтересованность
58	М.К.	8а	Русский яз. литература	ОВЗ

59	А.М.	5а	История	Отсутствие мотивации
60	Б.А.	5а	История	Низкая заинтересованность в учебе
61	М.А.	5а	История	Пробелы в фактических знаниях
62	Ш.А.	7а	История/обществознание	Недостаточно сформированные навыки и приемы учебы
63	Г.Э.	7а	История	Низкая мотивация
64	А.А.	7в	История	Низкая мотивация, не соответствуют знания курсу среднего звена
65	Б.Э.	7г	История/обществознание	Низкая мотивация, не соответствуют знания курсу среднего звена
66	Т.М.	7г	История/обществознание	Отсутствие мотивации
67	И.Д.	8а	История/обществознание	Низкая заинтересованность в учебе
68	В.Р.	8б	История/обществознание	Не готовится к урокам, низкая мотивация, не разговаривает.
69	Д.В.	8б	История/обществознание	Отсутствуют навыки обучения и нет мотивации
70	Х.А.Р.	10А	История/обществознание	Отсутствуют навыки обучения и нет мотивации.

Справку составила заместитель директора по УВР Идрисова О.В.
Справка рассмотрена на совещании при директоре 10.04.2023