

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Баженово
муниципального района Белебеевский район республики Башкортостан
МАОУ СОШ с.Баженово**

Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

Шараева Е.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Гумерова Л.Г.

Протокол № 1 от августа
2025 г.

Приказ № 1/13 от августа
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Шашки, шахматы»**

Учитель: Станислав Фёдорович Смирнов

Учебный год: 2025-2026

Возраст учащихся: 10 – 14 лет

Баженово 2025

Пояснительная записка

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат и шашек через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных и шашечных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме. Помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную, шашечную тематику, Учащиеся готовят доклады по истории шахмат и шашек, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы и шашки.

Задачи программы:

- ✓ Обучающие: познакомить с историей шахмат, дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- ✓ Воспитывающие: привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом, научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно, научить уважать соперника.
- ✓ Развивающие: развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности, ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Направление данной программы: развитие мыслительного процесса школьника, творческое познание игр шашек и шахмат, приобретение радости и ошибок в ходе игр, приобщение обучающихся к искусству и спорту-как науке о шахматах и шашках, умение поведения школьников во время игр, создание условий для культурного, творческого самоопределения, укрепление умственного и

физического здоровья игроков, взаимодействие руководителя кружка с родителями школьников.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- ✓ непрерывное дополнительное образование, как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- ✓ развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- ✓ системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

В кружке занимаются дети младшего и среднего школьного возраста. Учащиеся разделены на 2 группы: начинающих и совершенствования. В кружок принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу. Количество обучающихся: до 10 учеников. Возраст, на который рассчитана программа – 10-14 лет.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. 1 час в неделю – 34 часов в год. Имеются столы и стулья для учащихся до 10 человек. Имеются достаточное количество шашечных и шахматных досок. Имеются учебные пособия по шашкам и шахматам, а также диски для работы на компьютере.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение. ТБ на занятиях.	1	0	1
2	История шашек и шахмат.	1	0	1
3	Правила проведения соревнований. Правила турнирного поведения.	1	0	1
4	Основы шашечной и шахматной теории.	1	1	2
5	Понятие о правилах игр. Сущность шашечной и шахматной нотации.	1	1	2
6	Основы шашечной и шахматной теорий.	1	1	2
7	План игры шашек, шахмат. Овладение полями.	1	2	3
8	Цель и результат партии.	1	2	3
9	Способы выигрыша в игре.	1	2	3
10	Понятие о тактике и комбинации.	1	2	3
11	Определение стратегии шашек и шахмат.	1	2	3
12	Дебюты в шашках и шахматах.	1	2	3
13	Шашки и шахматы. Определение «эндшпиль».	1	1	2
14	Сеансы одновременной игры.	0	4	4
15	Итоговые занятия.	1	0	1
		14	20	34

Ожидаемые результаты

- ✓ знает историю мировых и отечественных шахмат и шашек, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов.
- ✓ разбирается в системах проведения шахматных и шашечных соревнований, правилах судейства.
- ✓ самостоятельно следит за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами.
- ✓ уверенно владеет тактическими приемами, грамотно их комбинирует.
- ✓ умеет строить и реализовывать стратегические планы, читает планы противника.
- ✓ знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания, имеет в своем арсенале несколько наиболее проработанных дебютов.
- ✓ участвует в проводимых мероприятиях не только как участник, но и как организатор, проявляет инициативу, помогает начинающим, занимается самостоятельно.
- ✓ следует правилам этикета без напоминаний, не боится признать свое поражение.
- ✓ осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника.
- ✓ самостоятельно грамотно анализирует позиции, четко направляет тактические приемы на реализацию стратегических планов.
- ✓ для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве, понимает и ценит красоту комбинаций.

Методическое обеспечение программы

1. Шахматы в школе. Москва «Просвещение» 2023.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011.
3. Байнов Е.В. Первые шаги шахматиста// Улан-удэ. Бэлиг. 2001.
4. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3.
5. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе // Начальное образование. – 2006. - №4.
6. Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
7. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
8. Нежметдинов Р. «Шахматы», Казань, 1985 г.