

ПРИНЯТО

На Совете МБУ ДО СДиЮТиЭ
протокол от 31.03.2022 г № 3



Приказ от 31.03.2022 г. № 31

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2021г.**

Экземпляр отчета получен Учредителем
Отметка о получении:

ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ОКТЯБРЬСКИЙ
№ 253 «01» 04 2022 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2021 ГОД**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО СДиЮТиЭ) проводилось в соответствии с Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Уставом и внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ за 2021 год.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества подготовки обучающихся качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-техническая база.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- система управления МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ, подлежащей самообследованию; устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан создано на основании решения Исполкома Городского Совета Народных Депутатов от 24.04.1980 № 264 и является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан».

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организация по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;

сокращенное: МБУ ДО СДиЮТиЭ.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект

Ленина, дом 65.

фактический адрес:

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект Ленина, дом 65.

452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования – городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан осуществляет Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия учредителя по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Учреждения осуществляются Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, являющимся главным распорядителем бюджетных средств подведомственных ему учреждений (далее – функциональный орган).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом и локальными актами Учреждения.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, дает право лицензия, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02 ЛО1 № 0006155, регистрационный № 4433 от 04 июля 2016г.

На основании приказа от 16.07.2021 № 1478 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан в приложение 1 лицензии внесены адреса, осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11

452606, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Комсомольская, д. 3

452620, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Свердлова, 76

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Космонавтов, 41/1

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Кооперативная, 105

452600, Республика Башкортостан, г. Октябрьский 25 микрорайон

452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Комсомольская, 20 "А"

452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Островского, дом 59

452507, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, дом 155

452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Ленина, дом 24

452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Лермонтова, 3

452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена 18

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 34 мкр

452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 29 микрорайон

452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Садовое кольцо, 174;

452613, Россия, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 мкр;

Внесение сведений в лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1020201934785 от 01.12.2020 г., за государственным регистрационным номером 2200201101582

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: ОГРН 1020201934785, ИНН 0265016341, КПП 026501001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами СДиЮТиЭ в части совершенствования туристско-краеведческой деятельности в 2021 году были следующие:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.
3. Переход на персонифицированное финансирование в сфере дополнительного образования детей.
4. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.
5. Совершенствования качества образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО СДиЮТиЭ.
6. Создание условий для организации профильного обучения в учреждении дополнительного образования туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей.

Решению данных задач способствуют **федеральные целевые программы:**

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» до 2025 года
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Образование»;
- Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2035 года
- Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 года);

и **республиканские программы и подпрограммы:**

- Государственная программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Республике Башкортостан до 2023 года;
- Стратегия развития детского туризма в Республике Башкортостан;
- «Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи»;
- Государственная программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Республике Башкортостан до 2023 года

- Республиканская туристско-краеведческая программа «Дорогами Отечества»;
- Одной из приоритетных задач МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2021 году являлось обеспечение доступности дополнительного образования, поэтому вся образовательная деятельность осуществлялась на бесплатной основе. Платные образовательные услуги учреждение не представляло.

Учащиеся занимались по общеобразовательным программам Персонифицированного финансирования (ПФ) и Муниципального задания (МЗ)

Количество кружков по направлениям образовательной деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ

№	Направленность	Количество кружков в 2020-2021 учебном году			Количество кружков в 2021-2022 учебном году		
		Всего	ПФ	МЗ	Всего	ПФ	МЗ
1	Туристско-краеведческая	63	31	32	43	21	22
3	Художественная	19	8	11	29	8	21
4	Естественно - научная	30	24	6	32	20	12
ИТОГО:		112	63	49	104	49	55

Вывод: В связи с уменьшением принятых на работу педагогов-совместителей количество открытых кружков незначительно уменьшилось.

Охват детей по направлениям образовательной деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ

№	Направленность	Количество учащихся, занимающихся в 2020-2021 учебном году			Количество учащихся, занимающихся в 2021-2022 учебном году		
		Всего	ПФ	МЗ	Всего	ПФ	МЗ
1	Туристско-краеведческая	903	426	477	557	271	286
3	Художественная	229	108	121	400	128	272
4	Естественно - научная	243	191	52	451	265	186
ИТОГО:		823	1375	725	1408	664	744

Всего на 30.12.2021г. в МБУ ДО СДиЮТиЭ занимались 1075 человек, из них 333 человек по 2 общеобразовательным программам дополнительного образования (ПФ+МЗ)

Общеразвивающие программы в учреждении в 2021г. реализовались в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2021 учебном году в рамках персонифицированного финансирования (ПФ)

№ п/п	Направление объединения	Название программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Ф.И.О. автора-составителя	Количество часов на 1 группу в неделю и количество групп
1.	Геология	«У истоков геологии»	3 года	12-17 лет	Алпарова А.Ф.	2 ч/н, 1 группа
2.	Краеведение	«Я - исследователь»	1 год	12-17 лет	Габбасова Л.М.	2 ч/н, 1 группа
3.	Геология	«Юный геолог» (базовый уровень)	3 года	12-15 лет	Галимова Г.М.	2 ч/н, 1 группа
4.	Спортивный туризм	«Спортивный туризм»	5 лет	7-17 лет	Лихачева Н.А.	2 ч/н, 3 группы
5.	Спортивный туризм	«Спортивное ориентирование-часть туризма»	5 лет	12-17 лет	Марченко В.Е.	2 ч/н, 3 группы
6.	Спортивный туризм	«Спортивный туризм»	5 лет	12-17 лет	Мичкова Л.В.	2 ч/н, 3 группы
7.	Бардовская	КАП «Романтик»	3 года	10-15 лет	Смирнова Г.М.	2 ч/н, 4 группы

	песня					
8.	Спортивный туризм	«Спортивный туризм»	5 лет	12-17 лет	Ушаева А.П.	2 ч/н, 1 группа
9.	Спортивный туризм	«Спортивный туризм»	4 года	13-17 лет	Вагапова Р.В.	2 ч/н, 1 группа
10.	Краеведение	«Юный краевед»	2 года	12-15 лет	Зайнуллина Ф.Р.	2 ч/н, 1 группа
11.	Краеведение	«Наследники Салавата»	1 год	10-17 лет	Нуриева Г.М.	2 ч/н, 1 группа
12.	Краеведение	«Мой край родной»	3 года	13-17 лет	Халикова Э.Х.	2 ч/н, 1 группа
13.	Спортивный туризм	«Спортивный туризм»	5 лет	12-17 лет	Хуснияров И.В.	2 ч/н, 1 группа
14.	Краеведение	Родной Башкортостан	1 год	12-15 лет	Бакиева Л.И.	2 ч/н, 1 группа
15.	Спортивный туризм	«Спортивный туризм» МБОУ СОШ № 8	5 лет	13-18 лет	Сафронова Н.С.	2 ч/н 1 группа
16.	Туризм	Туристы	2 года	10-17 лет	Колоколова В.Н.	2 ч/н 1 группа
17.	Туризм	Юные туристы	2 года	10-17 лет	Комиссарова С.В.	2 ч/н 1 группа
18.	Экология	«Зелёные карусели природы»	1 год	5 -7 лет	Ильясова О.В.	2 ч/н 8 групп
19.	Экология	«Зелёные карусели природы»	1 год	5 -7 лет	Шарафутдинова Ю.Н.	2 ч/н 8 групп
20.	Экология	«Асс-Эко»	1 год	11-13 лет	Юсупова Н.В.	2 ч/н 2 группы
21.	Художественное	«Природа и фантазия»	2 года	6-14 лет	Газизова С.С.	2 ч/н 2 группы
22.	Художественное	«Мир рукоделия»	2 года	6-15 лет	Каримова Т.Н.	2 ч/н 2 группы

***Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2021 учебном году
в рамках муниципального задания (МЗ)***

№ п/п	Направление объединения	Название программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Ф.И.О. автора-составителя	Количество часов на 1 группу в неделю и количество групп
1.	Геология	«Полевая геология»	3 года	12-17 лет	Алпарова А.Ф.	7 ч/н, 1 группа
2.	Краеведение	«Занимательное краеведение»	1 год	12-17 лет	Габбасова Л.М.	7 ч/н, 1 группа
3.	Геология	«Юный геолог» (базис)	3 года	12-15 лет	Галимова Г.М.	7 ч/н, 1 группа
4.	Спортивный туризм	«Мы - туристы»	5 лет	13-18 лет	Лихачева Н.А.	7 ч/н, 3 группы
5.	Спортивный туризм	«Спортивный туризм»	5 лет	12-17 лет	Марченко В.Е.	7 ч/н, 3 группа
6.	Спортивный туризм	«Школа туризма»	5 лет	12-17 лет	Марченко В.Е.	6 ч/н, 3 группа
7.	Спортивный туризм	«Пешеходный туризм»	5 лет	12-17 лет	Мичкова Л.В.	7 ч/н, 3 группы
8.	Бардовская песня	«Серебряные струны»	3 года	10-15 лет	Смирнова Г.М.	4 ч/н, 4 группы
9.	Спортивный туризм	«Юные туристы»	5 лет	12-17 лет	Ушаева А.П.	7 ч/н, 1 группа
10.	Спортивный	«Спортивно -	4 года	13-17 лет	Вагапова Р.В.	4 ч/н, 1 группа

	туризм	оздоровительный туризм»				
11.	Краеведение	«Краеведы Нарыштау»	2 года	12-15 лет	Зайнуллина Ф.Р.	4 ч/н, 1 группа
12.	Краеведение	«Мирас»	1 год	10-17 лет	Нуриева Г.М.	4 ч/н, 1 группа
13.	Краеведение	«Краевед – исследователь»	3 года	13-17 лет	Халикова Э.Х.	4 ч/н, 1 группа
14.	Спортивный туризм	«Туристы-многоборцы»	5 лет	12-17 лет	Хуснияров И.В.	7 ч/н, 1 группа
15.	Краеведение	Моя малая Родина	1 год	12-15 лет	Бакиева Л.И.	4 ч/н, 1 группа
16.	Спортивный туризм	«Туристы Нарыштау»	5 лет	13-18 лет	Сафронова Н.С.	4 ч/н 1 группа
17.	Краеведение	Краеведы	2 года	10-17 лет	Колоколова В.Н.	1 ч/н 1 группа
18.	Краеведение	Юные краеведы	2 года	10-17 лет	Комиссарова С.В.	1 ч/н 1 группа
19.	Художественное	«Умелые руки»	3 года	6 – 14 лет	Газизова С.С.	4 ч/н 1 группа
20.	Художественное	«Умелые руки»	3 года	6 – 14 лет	Газизова С.С.	6 ч/н 2 группы
21.	Художественное	«Умелые руки»	3 года	6 – 14 лет	Газизова С.С.	7 ч/н 1 группа
22.	Художественное	«Волшебная нить»	2 года	6 – 15 лет	Каримова Т.Н.	6 ч/н 3 группы
23.	Художественное	«Волшебная нить»	2 года	6 – 15 лет	Каримова Т.Н.	5 ч/н 1 группы
24.	Художественное	«Волшебная фантазия»	1 год	6 – 15 лет	Шагиева Ф.Ф.	6 ч/н 3 группы
25.	Художественное	«Волшебная фантазия»	1 год	6 – 15 лет	Шагиева Ф.Ф.	1 ч/н 3 группы
26.	Художественное	«Рисовашка»	1 год	5 -7 лет	Шагиева Ф.Ф.	2 ч/н 3 группы
27.	Экология	«Юный эколог»	1 год	5 -7 лет	Ильясова О.В.	1 ч/н 4 группы
28.	Экология	«Юный эколог»	1 год	5 -7 лет	Шарафутдинова Ю.Н.	1 ч/н 4 группы
29.	Экология	«Зелёные карусели природы»	1 год	5 -7 лет	Ильясова О.В.	2 ч/н 1 группа
30.	Экология	«Зелёные карусели природы»	1 год	5 -7 лет	Шарафутдинова Ю.Н.	2 ч/н 1 группа

При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО СДиЮТиЭ использовались различные образовательные технологии.

Экспериментальная, инновационная деятельность

Направление реализуемых программ	Название педагогической инновационной технологии
Естественно - научное	Онлайн – занятия, кейс-технологии, «Вещательные» занятия (Электронный образовательный ресурс), учебные телеконференции и видеоконференции, технология личностно-ориентированного обучения, технология совместного научного исследования.
Туристско - краеведческое	Онлайн – занятия, кейс - технологии, «вещательные» занятия (электронный образовательный ресурс), учебные телеконференции и видеоконференции, технология личностно-ориентированного обучения, технология совместного научного исследования, технология дифференцированного обучения, мультимедийные технологии

Художественное	Технология коллективной творческой деятельности, онлайн – занятия, кейс - технологии, «вещательные» занятия (электронный образовательный ресурс), учебные телеконференции
----------------	---

Образовательная деятельность коллектива ведётся посредством:

- организации учебного процесса согласно утвержденным программам, учебно - тематическим планам и годового календарного учебного графика;
- проведения тематических занятий в объединениях и приобретения практических навыков на местности;
- проведения походов выходного дня, спортивных походов;
- организации и проведение традиционных туристских соревнований и туристско-краеведческих мероприятий, конкурсов, олимпиад и т.п.

Образовательная деятельность педагогов направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья участников образовательного процесса, профессиональное самоопределение, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Обучающиеся имеют возможность выбора вида учебно-познавательной деятельности с учетом их запросов и уровня подготовки, возможность перехода из одной группы в другую (по тематике, способностям, возрасту), могут сочетать различные направления и формы занятий с учетом своего свободного времени. Общедоступность и бесплатность дополнительного образования является одной из главных гарантий реализации принципа равенства, на что очень чутко реагирует население, и в первую очередь, недостаточно социально защищенные слои.

В основе организации образовательного процесса лежат следующими особенностями:

- свободный набор детей в детские объединения;
- непрерывность и преемственность дополнительных образовательных программ;
- педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- тесное сотрудничество с образовательными учреждениями города, использованием их базы для занятий объединений;
- создание условий для выявления способностей обучающихся в процессе обучения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- создание условий, в которых ребёнок мог проявить и реализовать себя.

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется на основе долгосрочной программы развития МБУ ДО "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий" на 2021-2025гг. основополагающего документа, определяющего условия для выявления, развития и преобразования действующей системы, позволяющей наиболее оптимально координировать деятельность всего коллектива, выявлять и реализовывать перспективные направления в своей деятельности.

Туристско-краеведческая работа органически сочетает в себе различные формы организации свободного времени (прогулки, походы, праздники) с различными формами образовательной деятельности (тематические экскурсии, беседы, эколого-краеведческие экспедиции, учебные игры, работа в школьных музеях) включает в себя элементы научной работы (сбор материала обработка, участие в конференциях, проектная деятельность). Все это дает неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, благотворно сказывается на воспитании и укреплении его здоровья и личного достоинства

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в соответствии с Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Осуществление функций и полномочий Учредителя определяется действующим законодательством.

Структура органов управления Учреждением:

- директор Учреждения;
- коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет МБУ ДО СДиЮТиЭ, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Разграничение полномочий между директором Учреждения и коллегиальными органами управления Учреждения определяется Уставом.

Порядок формирования коллегиальными органами самоуправления Учреждения и их компетенция определяется Уставом и соответствующими Положениями.

В учреждении функционируют методические объединения педагогов дополнительного образования, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по всем направлениям учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Основные формы управления:

- Совещание при директоре;
- Оперативные совещания;
- Совещание методического совета;
- Совещание руководителей методических объединений

Основными показателями эффективности системы управления в учреждении является:

- выполнение планов МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу);
- стабильность кадрового состава;
- благоприятный микроклимат в коллективе.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ:

- совершенствование образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленностей;
- организация и проведение различных видов туристско-краеведческих и культурологических мероприятий;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- информационно-методическое обеспечение образовательного пространства.

Выводы и рекомендации:

В целом, структура МБУ ДО СДиЮТиЭ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования туристско-краеведческой и экологической направленности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качеству содержания подготовки учащихся МБУ ДО СДиЮТиЭ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании мы исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу

подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Дополнительные общеобразовательные программы модифицированы педагогами дополнительного образования и сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в учреждении. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеках МБУ ДО СДиЮТиЭ и города.

При разработке дополнительных общеобразовательных программ особое внимание уделяется:

- цели и задачам программы, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию программы;
- информационно-методическому обеспечению программы.

Все дополнительные общеобразовательные программы прошли обсуждение и утверждены на методическом совете. Программы совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый подход, что в значительной степени облегчает работу самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь МБУ ДО СДиЮТиЭ с другими общеобразовательными учреждениями города развивает у обучающихся интерес и склонности, максимально приближенные к компетенциям (консультация, подбор интересов, социальная адаптация и т.п.) и осуществляется педагогическим коллективом учреждения.

Контроль реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле в учреждении и проводится в конце года председателем и составом комиссии, которая утверждается в установленном порядке, а также проводится обязательный контроль после освоения образовательной программы в полном объеме.

Нормативной базой текущего и итогового контроля результатов обучающихся осуществляющего в установленные сроки являются:

- Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБУ ДО СДиЮТиЭ

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемых в МБУ ДО СДиЮТиЭ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при обучении, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по программам отклонений не выявлено.

Показатели недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива нагрузки не выявлено.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО СДиЮТиЭ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком, составленным на учебный год и согласованным с отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
- учебным планом, составленным на учебный год и согласованным с отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
- расписанием занятий, которое утверждается директором учреждения при согласовании с первичной профсоюзной организацией;

В Учреждении устанавливается (учитывая психофизические особенности обучающихся) следующая продолжительность занятий:

- до трех часов в день – теоретические занятия;
- до четырех часов в день – практические занятия на местности, учебные экскурсии;
- до восьми часов в день – проведение одного дня учебного похода.

После одного часа занятий обязательно проводится перемена (10 минут). Занятия в кружковых объединениях Учреждения должны начинаться не ранее, чем через один час после окончания занятий в общеобразовательных учреждениях и заканчиваться не позднее 20.00 ч.

Учреждение организует работу по обучению, как на весь календарный год, так и на более короткие сроки. В зависимости от особенностей программы объединения и содержания работы, руководитель проводит занятия: со всем составом одновременно, по группам, индивидуально. В целях массового обучения основам туризма и краеведения, допускается работа с переменным составом обучающихся.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В расписании в течение года допускаются изменения, если:

- произошёл перевод обучающихся на дистанционную форму обучения;
- изменилась продолжительность светового дня;
- изменились условия погоды, (низкая температура) ставит под риск здоровье обучающихся.

Формами промежуточного контроля могут быть: контрольный норматив, выступление на соревновании, участие на олимпиадах, в конкурсах, фестивалях, концертах и др.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебно-тематические планы различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебно-тематического плана происходит при необходимости и вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества знаний, умений, навыков у обучающихся в различных областях туристско-краеведческой и экологической направленностей;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества часов в неделю.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с педагогом;
- самостоятельная работа обучающегося;

- контрольные мероприятия (соревнования), предусмотренные учебным планом и программой;
- краеведческие мероприятия (беседы, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.);
- Экологические мероприятия (марафоны, олимпиады, туриады и т.п.)
- посещение с педагогом концертов, музеев, собраний, творческих встреч и т.д.

В образовательной практике учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.

На занятиях для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения.

Выводы и рекомендации:

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив МБУ ДО СДиЮТиЭ ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности поможет выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжит наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБУ ДО СДиЮТиЭ осуществляет целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Система дополнительного образования в современном педагогическом пространстве является одним из ведущих факторов воспитания и социализации юного поколения. Туристско-краеведческая и экологическая деятельность при правильном педагогическом влиянии на личность ребенка интегрируют все основные стороны воспитания: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое.

Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В МБУ ДО СДиЮТиЭ разработана целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты походов и учебно-тематических экскурсий, соревнования, методические рекомендации и т. д.

Туристские походы, экологические акции и экспедиции – важнейшее средство воспитания учащихся. Они имеют познавательное значение. Походная жизнь, преодоление естественных препятствий содействуют воспитанию коллективизма, дисциплины, взаимовыручки, выработке смелости, выносливости, находчивости, развивают инициативу. Путешествия школьников помогают формированию высоких нравственных качеств личности, создают прекрасные возможности для исправления недостатков воспитания, корректирования отдельных черт характера.

Естественнонаучная направленность органически сочетает в себе различные формы организации свободного времени (прогулки, походы, праздники) с различными формами образовательной деятельности (тематические экскурсии, беседы, эколого-краеведческие экспедиции, учебные игры) и включает в себя элементы научной работы (сбор материала, обработка, участие в конференциях, проектная деятельность). Все это дает неисчерпаемые

возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, благотворно сказывается на воспитании и укреплении его здоровья и личного достоинства, позволяет определиться с будущей профессией

Информационное обеспечение представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Воспитательная работа организуется совместно с образовательными учреждениями города. В МБУ ДО СДиЮТиЭ существует система поощрения обучающихся за личные достижения.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс, и большое внимание уделяет решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории и народному творчеству;
- воспитания чувства патриотизма с помощью личных достижений и участия в конкурсах;
- развитие культуры на примерах традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе мероприятий, консультаций, тематических вечеров, конкурсной, исследовательской деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих объединениях через организацию совместного творчества.

Туристско-краеведческая деятельность, которая разнообразна по формам, дает возможность использовать эти формы для экологического образования и воспитания обучающихся. Это - туристские походы, соревнования, экскурсии, прогулки, беседы, лекции, экологические акции, викторины, слёты.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через сотрудничество и мероприятия.

Педагогами дополнительного образования разработан и реализуется комплекс мер по воспитанию здорового образа жизни по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний воспитанников, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО СДиЮТиЭ открывает исключительно благоприятные возможности для воспитания гражданственности, патриотизма, приобретению и развитию трудовых навыков, навыков безопасной жизнедеятельности, укрепляет самостоятельность, а благоприятные условия способствуют формированию социально-значимых качеств и ценностей ориентации личности для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В постановке общей проблематики педагогики дополнительного образования особо значимой является проблема кадрового обеспечения, и прежде всего – деятельность основного субъекта названной образовательной сферы – педагога дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования - это педагогический работник, задачами которого является руководство разнообразной творческой деятельностью воспитанников в области дополнительного образования, комплектование состава объединений и организация внеурочной работы. Именно педагоги дополнительного образования призваны интегрировать усилия по физическому, интеллектуальному, нравственно - духовному развитию личности. Их деятельность направлена как на развитие познавательной мотивации

детей, так и на решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям детей, что позволит в будущем прогнозировать возможности применения знаний и навыков, получаемых в системе дополнительного образования в жизненных различных ситуациях.

Наиболее важным фактором, влияющим на развитие личности ребенка, является профессионализм педагога: только рядом с мастером может вырасти другой мастер, а воспитать личность может только другая личность, кроме этого только у мастера можно научиться мастерству. Поэтому педагогу дополнительного образования необходимо:

- быть доброжелательным и чутким;
- чувствовать потребности и интересы детей;
- иметь высокий уровень интеллектуального развития;
- иметь широкий круг интересов и умений;
- быть готовым к выполнению самых обычных обязанностей, связанных с обучением детей;
- иметь живой и активный характер;
- обладать чувством юмора (без сарказма);
- проявлять гибкость, совершенствоваться;
- обладать творческим мышлением.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 25 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) – 14 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях совместительства (внешние совместители) – 11 человек.

Качественный состав педагогического коллектива

Педагогические работники	Кол-во	Образование			Педагогический стаж					Квалификационная категория	
		Высшее	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	Первая	Высшая
Методисты	3	3	0	0	0	0	0	1	2	1	2
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
ПДО - осн.	10	9	1	0	0	3	2	3	2	1	9
ПДО- совм.	11	10	1	0	0	0	5	5	1	0	11

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	Всего	Из них	
		Основные педагоги	Педагогическо-совместители
До 30 лет	3	3	0
От 30 до 55 лет	17	7	9
Старше 55 лет	6	4	2

Награды основных работников

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4

2.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
3.	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	1
4.	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан	4
5.	Почетная грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Республики Башкортостан	3
6.	Почетная грамота Главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан	6

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Конкурсы профессионального мастерства	Количество участников	Результат участия
1.	Городской конкурс на соискание премии Главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан «Лучший педагог дополнительного образования»	2	1 место

Изменение уровня квалификации основных педагогических работников за последние три учебных года

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию		Процент, не имеющих квалиф. категорию	Общий процент аттестованных пед. работников
		Высшая	Первая		
2019-2020	9	100%	0%	0%	100%
2020-2021	14	85,8%	14,2%	0%	100%
2021-2022	14	86,6%	6,7%	6,7%	93,3%

С целью оказания методической помощи в организации учебно - тренировочного процесса в МБУ ДО практикуется наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами.

Информация о курсовой подготовке основных педагогических работников за последние три учебных года

№ п/п	Год прохождения курсовой подготовки	Количество человек	Образовательная площадка
1	2019	1	ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж
2	2020	9	ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж
3	2020	6	Центр непрерывного образования и инноваций (г.Санкт-Петербург)

Выводы и рекомендации:

По итогам деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ наблюдаются высокие достижения качества образовательного процесса и профессиональный – личностный рост педагогических работников. Так:

1) возросло количество победителей и призеров в республиканских конкурсах и олимпиадах;

2) возросло количество победителей и призеров в республиканских и всероссийских конкурсах и конференциях.

В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе: привлечение молодых специалистов для работы в учреждении и организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая тема, над которой работает коллектив МБУ ДО СДиЮТиЭ: «Туристско-краеведческая и экологическая деятельность как средство формирования гражданской позиции школьников».

Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2021 году были следующие:

- Внедрение современных технологий обучения и воспитания; достижение высокого качества образовательного процесса.
- Развитие программно – методических ресурсов МБУ ДО СДиЮТиЭ.
- Поддержка профессионально - личностного роста педагогических работников МБУ ДО СДиЮТиЭ.

Что касается направления «Развитие программно – методических ресурсов МБУ ДО СДиЮТиЭ», то оно выражается в регулярной методической помощи педагогам при составлении дополнительных общеразвивающих программ, разработке положений по различным мероприятиям, проводимых учреждением. К каждому положению разрабатываются условия, где подробно расписаны требования, критерии оценивания и т.д.

Поддержка профессионально - личностного роста педагогических работников МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2021 году выразилась в своевременном прохождении курсов повышения квалификации (1 педагог), участии педагогов в научно-практических конференциях разного уровня (2 педагога), в городском конкурсе на соискание премии Главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан «Лучший педагог дополнительного образования» (2 педагога).

Развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших, выделение в нем главного и доведение до сотрудников МБУ ДО СДиЮТиЭ проявляется в том, что регулярно на методических часах, заседаниях методических объединений, наши педагоги делятся своим опытом участия в мероприятиях различного уровня. Более того, в этом учебном году нашим педагогом были проведены два городских семинара для педагогов - совместителей по подготовке судей по спортивному туризму.

Организация обучения на основе современных педагогических технологий позволяет не только удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями, но и создавать условия для самореализации, саморазвития воспитанников объединений, формирования у них компетенций, необходимых для полноценной жизни в современном обществе.

Педагогический коллектив МБУ ДО СДиЮТиЭ использует в своей деятельности образовательные технологии:

- онлайн – занятия;
- кейс - технологии;
- «вещательные» занятия (электронный образовательный ресурс);
- учебные телеконференции и видеоконференции;
- личностно-ориентированная технология обучения;
- игровые технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- технология интегрированного обучения.

Электронные образовательные ресурсы МБУ ДО СДиЮТиЭ

На данный момент существуют Единые технические требования (ЕТТ) к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Они регламентируют разработку ЭОР с опорой на активную самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.

Каталог электронных образовательных ресурсов в сети Интернет

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения России

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ed.gov.ru/> - Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

<http://www.o-urok.ru/> - Сайт "Открытый урок"

<http://www.ndce.edu.ru/> - Каталог учебных изданий для общего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.museum.ru/> - Портал «Музеи России»

<http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.fasi.gov.ru/> - Федеральное агентство по науке и инновациям

ЭОР широко применяются в образовательном процессе, не только в высшей и общеобразовательной школе, но и в дополнительном образовании.

ЭОР используются на занятиях по образовательным программам дополнительного образования детей:

- на этапе изучения нового материала – информационные (могут предварять изучение новой темы);
- на этапе повторения – практические (выполнение учебных заданий);
- на этапе контроля - контрольные ЭОР, которые могут использоваться для самоконтроля, что помогает ребенку стать активным участником образовательного процесса.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО СДиЮТиЭ находится в 2-х зданиях.

1 здание находится по адресу: 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект Ленина, дом 65 (Туристско-краеведческий отдел).

2 здание находится по адресу: 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11 (Экологический отдел).

1 здание арендует помещение, находящееся в цокольном этаже пятиэтажного кирпичного жилого дома общей площадью 230.6 км² по проспекту Ленина д.65.

Здание сдано в эксплуатацию в 1984 году. Учреждение используется как административно- хозяйственный центр, на базе которого проходят совещания, семинары, методическая работа с педагогами дополнительного образования и другими сотрудниками. В учреждении находится Музей истории школьного туризма и народного образования города Октябрьский

2 здание арендует помещение у МБУ «Спортивная школа №1». находится на первом этаже двухэтажного кирпичного здания площадью 394 км². по ул. Салавата Батыра, дом 11.

Здание сдано в эксплуатацию в 1952 году. В нем располагается отдел экологии и занимает 4 учебных кабинета.

Техническое состояние обоих зданий, административных и подсобных помещений, водоснабжение, канализация, состояние отопительной и осветительной систем находятся в удовлетворительном состоянии.

**Характеристика учебных кабинетов экологического отдела
(Адрес: ул. Салавата Батыра, дом 11)**

№ кабинета	Площадь кабинетов	Материально-техническое оснащение
№ 1	36 м ²	Ученическая доска -1 шт., ученическая мебель, проектор - 1 шт., стенка – 1 шт., ноутбук-1 шт.
№2	49 м ²	Принтер-1 шт., стенка-1 шт., ученическая мебель, ноутбук – 1 шт., ученическая доска -1 шт., проектор - 1 шт., стол педагога.
№ 3	49 м ²	Доска ученическая – 1 шт., стол педагога, ученическая мебель, ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стенка – 1 шт. жалюзи – 3 шт.
№4	48 м ²	Ученическая мебель, ученическая доска – 1 шт., компьютерный стол-1 шт., стол педагога- 1 шт., проектор – 1 шт., системный блок – 1 шт., шкафы – 6 шт., жалюзи – 3 шт., монитор - 1 шт., экспонаты: птиц – 77 шт., рыб – 25 шт., бабочек -30 шт.

Материально-техническая база пополняется и укрепляется за счет бюджетных средств, она требует дополнения и обновления для проведения различных современных форм занятий.

Для проведения занятий используются помещения на базе других образовательных учреждений, прописанных в лицензии (серия 02 ЛО1 № 0006155, регистрационный № 4433 от 04 июля 2016г.,) по адресам, указанным в приложении к лицензии.

Образовательные учреждения, в которых ведутся занятия

№ п/п	Образовательное учреждение	Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата	Кружковые объединения	Используемое помещение для занятий
1.	Отдел экологического образования МБУ ДО СДиЮТиЭ	452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11	Естественно-научные, художественные	4 кабинета
2.	СОШ №1	452606, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Комсомольская, д.3	Спортивный туризм	Спортзал
3.	Гимназия №2	452620, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Свердлова, 76.	Краеведение	Кабинет
4.	Гимназия №3	452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон.	Спортивный туризм	Спортзал кабинет
5.	Гимназия №4	452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Космонавтов, 41/1.	Спортивный туризм Краеведение	Спортзал кабинет
6.	СОШ №8(ф)	452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Кооперативная, 105.	Спортивный туризм Краеведение	Спортзал Кабинет

7.	СОШ №8	452600, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 25 микрорайон.	Спортивный туризм Краеведение	Спортзал Кабинет
8.	СОШ №9	452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Комсомольская, 20 «А»	Спортивный туризм Краеведение	Спортзал Кабинет
9.	СОШ №10	452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Островского, дом 59	Спортивный туризм Краеведение	Кабинет
10.	СОШ №11	452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Садовое кольцо, 174	Спортивный туризм Краеведение	Спортзал Кабинет
11.	СОШ №12	452613, Россия, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 мкр.	Спортивный туризм Краеведение Геология	Спортзал Кабинеты
12.	СОШ №13	452612, Россия, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, дом 155;	Спортивный туризм Краеведение Мир рукоделия, Волшебная нить.	Спортзал Кабинет
13.	ООШ №17(2)	452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Ленина, дом 24	Спортивный туризм Краеведение Волшебная фантазия	Спортзал Кабинет
14.	СОШ №17(1)	452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Лермонтова, 3	Спортивный туризм Краеведение	Спортзал Кабинет
15.	СОШ №18	452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена 18	Спортивный туризм	Спортзал Кабинет
16.	СОШ №20	452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 34 мкр.	Спортивный туризм Бардовская песня	Спортзал Кабинеты
17.	СОШ №22	452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 29 микрорайон.	Спортивный туризм Краеведение Бардовская песня	Спортзал Кабинеты

В 2021 году за счет муниципального финансирования были сделаны следующие приобретения: туристическое снаряжение на сумму 21962 руб., оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук) на сумму 111899 руб., кабинетная мебель на сумму 48415 руб., мольберт, резак, швейная машина, утюг на сумму 15000 руб. для кружковых объединений художественного направления.

Строительные материалы, приобретенные на сумму 53784 руб., позволили отремонтировать фасад 1 здания по проспекту Ленина 65 и в одном учебном кабинете 2 здания постелить новый линолеум.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) Основными показателями эффективности оценки качества образования в учреждении является:

- выполнение планов по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- система внутриучрежденческого контроля;
- образовательная деятельность;
- качественные и количественные показатели достижений обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу;
- стабильность кадрового состава;
- результаты аттестации педагогических и иных работников;
- благоприятный микроклимат в коллективе;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- посещение занятий мероприятий.

Выводы и рекомендации:

Использовать новые информационные технологии в управлении учебно-воспитательным процессом.

В дальнейшем администрации учреждения необходимо уделить внимание использованию компьютеров и новых информационных технологий в управлении учебно-воспитательным процессом, создание локальной сети.

11. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

В 2021 году была проведена большая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которая строилась на основе Программы республиканского туристско-краеведческого конкурса «Своей Отчизне пою я песню». Эта программа включает в себя различные номинации: исследовательские работы по теме «История Башкортостана», конкурс поделок «Чудеса природы», конкурс эмблем одного из видов туризма. В 2021 году в данном конкурсе было выставлено 9 работ, 2 из них заняли призовое место.

Победители и призеры республиканского туристско-краеведческого конкурса для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню» в 2021 году

№ п/п	ОУ	Номинация	Место
1.	Гимназия № 4	Конкурс поделок «Чудеса природы»	3
2.	СОШ № 20	«Эмблема одного из видов туризма»	3

Всероссийский конкурс активистов школьных музеев для детей с особыми образовательными потребностями

№ п/п	ОУ	Место
1.	МБОУ «Гимназия № 2»	Призер

**Участие обучающихся МБУ ДО СДиЮТиЭ
во всероссийских и республиканских мероприятиях
(конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и т.д.)**

Год	Республиканские		Всероссийские		Итого	
	Кол-во участников	Количество победителей, призеров	Кол-во участников	Количество победителей, призеров	Кол-во участников	Количество победителей, призеров
2019	236	105	20	9	256	114
2020	131	56	24	10	155	66
2021	129	67	12	12	141	79

Уменьшение количества участников связано с уменьшением проведения мероприятий всероссийского и республиканского уровней, в связи грозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Работа в МБУ ДО СДиЮТиЭ работает по нескольким направлениям: туризм, краеведение, геология, бардовская песня, экология, художественное творчество.

ТУРИЗМ

В 2021 учебном году действовало 39 туристических объединений, где занималось 343 ребенка. В них работало 15 педагогов дополнительного образования.

Все обязательные городские мероприятия, проводимые в городе по спортивному туризму, были прописаны в положении о комплексном зачете по туристско-спортивной работе в 2021 году.

Городские мероприятия, проведенные МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2021 году

№ п/п	Туристические мероприятия	Дистанция	Дата проведения	Количество участников
1.	Городские соревнования на кубок Станции детского и юношеского туризма и экскурсий	лыжная - связки	13 марта 2021 г.	116
2.	Первенство города по технике лыжного туризма	лыжная-группы	20 марта 2021г.	75
3.	Городские соревнования по спортивному туризму среди образовательных учреждений города памяти Э. Л. Харитонова	пешеходная-группа	15 мая 2021г.	108
4.	Городской туристический фестиваль, посвященный Всемирному дню туризма	пешеходная - личная	17 сентября 2021г.	170
5.	Первенство города по спортивному туризму	пешеходная - лично-командная	16 октября 2021г.	149

Результаты участия в республиканских соревнованиях

№ п/п	Название соревнований	Дата проведения	Количество участников	Результат
1.	71-й республиканский туристский	с 9 июня по 13	8	3 место

	фестиваль обучающихся Республики Башкортостан (Альшеевский район)	июня 2021 года		
2.	Республиканские соревнования обучающихся по программе «Школа безопасности» (Дуванский район)	с 23 по 27 июня 2021г.	8	3 место в конкурсной программе

Организация отдыха и оздоровления детей проходит в рамках реализации целевой республиканской программы «Организация досуга, отдыха и оздоровления детей».

В летнее время были организованы профильные оздоровительные лагеря «Веселый муравейник» и «Рюкзачок», которые охватили 90 ребят со всех общеобразовательных учреждений города.

В рамках Республиканского конкурса «Путешествуем вместе по Башкортостану!» были организованы походы на Иремель и Шумиловский водопад, Дуванский и Альшеевский районы с охватом 90 детей, но из-за распространения новой коронавирусной инфекции был отменен туристический слет.

С целью реализации национального проекта «Культура» и в рамках плана МО Русского географического общества в 2021 году была проведена выездная экскурсия по маршруту

г. Октябрьский – г. Уфа - г. Пермь - г. Кунгур - г. Екатеринбург - г. Уфа – г. Октябрьский, где приняло участие 50 обучающихся.

КРАЕВЕДЕНИЕ

Как и в прежние годы, краеведческая деятельность осуществлялась в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество».

В 2021 учебном году действовало 12 краеведческих объединений, где занималось более 160 детей. Все обязательные городские мероприятия, проводимые в городе по краеведению, были указаны в положении о комплексном зачете по краеведческой работе.

Городские мероприятия, проведенные МБУ ДО СДиЮТиЭ по краеведению

- 1) Городской краеведческий поиск «История профсоюзной организации работников образовательных учреждений г. Октябрьский» (с 01.10.2020г. по 15.05.2021г.).
- 2) Муниципальный этап конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей» (с 01.10.2020 г. по 15.02.2021г.).
- 3) Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (23 января 2021 г.)
- 4) Городская краеведческая интернет - викторина, посвященная знаменательным и памятным датам Республики Башкортостан (13-17 апреля 2021 г.).

В городской научно–практической конференция школьников «Культура. Интеллект. Наука» Станцию детского и юношеского туризма и экскурсий представляло 10 воспитанников, из них 5 стали победителями и призерами.

Результаты участия в городской научно–практической конференция школьников «Культура. Интеллект. Наука» (23. 01. 2021г.)

№ п/п	Название секции	Место
1.	История и культура Башкортостана	1
2.	География	1
3.	География	1
4.	Экология	1
5.	География	2
6.	География	2
7.	География	3

Результаты участия в республиканских краеведческих конкурсах

**Межмуниципальная научно-практическая конференция,
посвященная Году башкирского языка**

№ п/п	ОУ	Место
1.	МБУ ДО СДиЮТиЭ	1
2.	МБОУ «Гимназия № 2»	2
3.	МБОУ «Гимназия № 2»	3
4.	МБОУ «ТГ № 11»	3

Республиканский конкурс «Башкирский сувенир»

№ п/п	ОУ	Место
1.	МБУ ДО СДиЮТиЭ	2

Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»

№ п/п	Номинация	Место
1.	Военная история	2
2	Этнография	2
3.	Литературное краеведение	дипломант

Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов Республики Башкортостан и Российской Федерации

В 2021 г. в конкурсе приняло участие 20 обучающихся из гимназий № 2, 11, школ № 8, 9, 12, и МБУ СДиЮТиЭ, из них 12 человек стали дипломантами, трое – победители и призеры.

№ п/п	ОУ	Результат
1.	МБУ ДО СДиЮТиЭ	1 место
2.	МБОУ СОШ № 8	2 место
3.	МБУ ДО СДиЮТиЭ	3 место

**Республиканский этап Всероссийского конкурса юных экскурсоводов
«По малой Родине моей»**

№ п/п	ОУ	Место
1.	МБОУ СОШ № 22	2

Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой Академии наук школьников

№ п/п	ОУ	Место
1.	МБУ ДО СДиЮТиЭ	1

**Межрегиональная научно-практическая конференция по краеведению, посвященная
112-й башкирской кавалерийской дивизии среди обучающихся ОУ Республики
Башкортостан и субъектов Российской Федерации**

№ п/п	ОУ	Место
1.	МБУ ДО СДиЮТиЭ	2

**Результаты участия во всероссийских краеведческих конкурсах
исследовательских работ**

№ п/п	Название конкурса	Место
1.	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (г.Обнинск)	1
2.	Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку» (г.Обнинск)	3
3.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Дипломант

ЭКОЛОГИЯ

В 2021 учебном году действовало 28 объединений естественнонаучной направленности, где занималось 401 ребёнок.

В экологических объединениях работало 6 педагогов дополнительного образования. Все обязательные городские мероприятия, проводимые в городе по экологическому направлению были прописаны в плане мероприятий в 2021 году.

Городские мероприятия по экологии, проведенные МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2021 году

№ п/п	Экологические мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Муниципальный этап Международного конкурса «Зеленая планета».	Март 2021 г.	100
2.	Городской этап республиканского конкурса – слета юных экологов.	Февраль 2021 г.	16
3.	Городская олимпиада по экологии среди учащихся 4-х классов.	Февраль 2021 г.	14
4.	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Февраль 2021 г.	423
5.	Городское мероприятие «Птицы наши друзья».	Апрель 2021 г.	117
6.	Городской конкурс «Зелёный наряд школы».	Август 2021г.	384
7.	Городской марафон «Мир вокруг нас» для обучающихся 4 классов.	Сентябрь 2021 г. - май 2022г.	134
8.	Городской экомарафон «Зеленые карусели» для учащихся 1 классов.	Сентябрь 2021г. - май 2022г.	201
9.	Городской эколого-биологический турнир «Экбиту».	Октябрь 2021 г. – апрель 2022г.	84
10.	Городская экологическая акция «Кормушка» в рамках республиканского конкурса «Пернатые друзья Башкортостана».	Декабрь 2021 г. – апрель 2022г	324
11.	Городской семинар-практикум «Экологический мост» для воспитателей дошкольных учреждений.	Декабрь 2021 г.	17
12.	Городская экологическая акция «Ёлочка, живи – 2021!».	Декабрь 2021 г.	144
13.	Городская выставка новогодних креативных елочек.	Декабрь 2021 г.	144
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Декабрь 2021 г.	413

**Результаты участия в республиканских и всероссийских
мероприятиях по экологии**

№	Мероприятие	Время и место и	Кол-во	Место
---	-------------	-----------------	--------	-------

п/п		проведения	учеников	
1.	Научно-познавательная экспедиция «Ледокол знаний» к Северному полюсу на ледоколе «50 лет Победы»	10 - 25 августа 2021 года	1	участие
2.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	г. Москва, апрель 2021 года	1	призёр
3.	Всероссийская итоговая олимпиада «Окружающий мир»	г. Москва, январь 2021г.	2	победители
4.	Заключительный этап Всероссийской (дистанционной) Олимпиады школьников «Ломоносов» по экологии	г. Москва, март 2021 года	2	участие
5.	Участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии Образовательного центра «Сириус»	г. Сочи, август-сентябрь 2021 года	2	призёры
6.	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» (литературный конкурс г. Москва 1 авторских размышлений)	г. Москва, 30 июня 2021 года	1	лауреат
7.	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» (конкурс социально-значимых проектных и научно-исследовательских работ)	г. Москва, 30 июня 2021 года	1	лауреат
8.	Всероссийская онлайн олимпиада (номинация: «Международная красная книга»)	г. Москва, 02.12.2022 г.	2	победители
9.	Финал Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	г. Москва, 20 марта 2021 г.	2	участие
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета 2021» (номинация: «Зелёная планета глазами детей»)	г. Москва, 9 июня 2021 г.	1	победитель
11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии.	г. Уфа, 3-6 февраля 2021г.	1	победитель, призер
12.	Республиканский слёт юных экологов и лесоводов – участвовало	Июнь-июль 2021г.	6	призёры

ГЕОЛОГИЯ

На базе МБУ ДО СДиЮТиЭ работало 2 геологических объединения с охватом 28 обучающихся. Но это не значит, что только 28 человекам интересна геология.

Проведенная в нашем городе 16 олимпиада школьников по геологии показала, что детским геологическим движением охвачены 118 обучающихся гимназий № 2, 3, 4 школ № 1, 8, 9, 10, 12, 15, 18, 20, 22 и ОНК. Для всех этих ребят геологическая наука представляет большой интерес.

Призёрами и победителями из 118 участников стали 26 человек, которые показали высокие результаты по итогам 2-х этапов.

17 исследовательских работ было отправлено на республиканский тур.

Из 17 участников - 11 стали победителями и призерами.

Результаты участия в республиканской олимпиаде школьников по геологии 28-31.03.2021 г.

№ п/п	ОУ	Класс	Место
1.	МБУ ДО СДиЮТиЭ + СОШ 22	6	2
2.	МБУ ДО СДиЮТиЭ + Гимн. №3	6	3

3.	МБУ ДО СДиЮТиЭ + СОШ 12	7	1
4.	Гимна. № 2	7	2
5.	МБУ ДО СДиЮТиЭ + Гимна. № 3	8	1
6.	Гимна. № 2	8	2
7.	СОШ № 22	9	1
8.	СОШ № 8	10	2
9.	СОШ №12	11	1
10.	СОШ № 22	11	1
11.	МБУ ДО СДиЮТиЭ + ГБУ ОНК	2к	2

Из-за пандемии полевая олимпиада в Ишимбайском районе была отменена, поэтому юным геологам удалось только поучаствовать в походе по маршруту Октябрьский-г.Нижнетроицк - Шумиловский водопад - г.Октябрьский, с целью исследования гидрогеологических условий памятника природы.

БАРДОВСКАЯ ПЕСНЯ

Количество ребят, занимающихся в кружковых объединениях бардовской песни, составило 60 человек. Занятия проводил 1 педагог дополнительного образования.

Городские мероприятия, проведенные объединениями бардовской песни:

1. Рождественские встречи с приглашением родителей и выпускников КАП;
2. Отчетные концерты по итогам учебного года;
3. Музыкальные гостиные (литературно-музыкальные вечера).

Результаты участия в республиканских конкурсах и межрегиональных конкурсах авторской песни

№ п/п	Название конкурса	Номинация Результативность
1.	Открытый молодежный фестиваль бардовской песни «Песни встреч и дорог» (г.Лениногорск)	1 место в номинации «Детская песня» 1 место в номинации «Патриотическая песня»
2.	Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара, звонкая!» (г.Уфа)	3 место в номинации «Ансамбль»

ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

В 2020 году была продолжена практика проведения семинаров-совещаний для педагогических работников, деятельность которых связана с обучением детей туризму и краеведению. Семинары - совещания проводились в рамках совещаний представителей команд и главной судейской коллегии соревнований по спортивному туризму, методического объединения руководителей краеведческих объединений. Обсуждались вопросы современных требований к программам дополнительного образования, проведения городских соревнований по спортивному туризму, условия проведения краеведческих конкурсов, подготовка работ к конкурсам и конференциям различного уровня.

Отделом экологического образования проведен семинар – практикум, в котором приняли участие 16 педагогических работников дошкольных учреждений города и МБУ ДО СДиЮТиЭ.

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Регулярно деятельность учреждения освещалась в местных средствах массовой информации в газетах «Октябрьский нефтяник», «Туган як», на сайтах Октябрьского городского портала и МБУ ДО СДиЮТиЭ

СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью повышения качества предоставляемых услуг МБУ ДО СДиЮТиЭ сотрудничает с Октябрьским нефтяным колледжем, МКУ "Управление ГОЧС городского округа город Октябрьский, со всеми образовательными учреждениями, муниципальным учреждением культуры "Дворец молодежи», краеведческим музеем им. А. П. Шокурова. Республиканским детским оздоровительно-образовательным центром туризма, краеведения и экскурсий и Республиканским детско-экологическим центром, спортивно-оздоровительным комплексом «Спартак», ГОУ ПНП «Кандрыкуль», МАОУДО ЦДОТ г. Туймазы.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО СДиЮТиЭ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В связи с реорганизацией МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» и МБУ ДО Детский эколого-биологический центр путем присоединения второго к первому» в состав МБУ ДО СДиЮТиЭ вошел МБУ ДО Детский эколого-биологический центр, внесены изменения в приложение лицензии, с уточнением адресов реализации программ дополнительного образования. Внесён адрес 2-го здания, в котором находится экологическое отделение.

В 2021 году была принята новая Программа развития на 2021-2025 гг., которая была разработана с учетом появления в составе МБУ ДО СДиЮТиЭ экологического отдела.

За отчетный период в Учреждении расширился спектр образовательных программ.

Все педагогические работники на 2021 г. прошли курсы повышения квалификации.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, однако необходимо дополнительное приобретение туристического снаряжения.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию нормативно-правовой документации;
- реализации первого этапа Программы развития МБУ ДО СДиЮТиЭ на 2021– 2025 годы;
- обеспечению выполнения муниципального задания на 2021-2023 гг.
- совершенствованию качества образования обучающихся;
- переходу на персонифицированное финансирование в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей".
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности;
- обеспечению повышения профессиональных компетенций педагогических работников за счет различных форм повышения квалификации;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- дальнейшему внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствованию материально-технической базы.
- совершенствование системы мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений.



Директор МБУ ДО СДиЮТиЭ:

А.П. Ушаева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 30 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1075 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	475 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	264 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	242 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	94 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	333 человек/ 30,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	600 человек/ 55,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/1,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/1,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	121 человек/11,3%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1075 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1075 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	129 человек/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 0, 5 %
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/1,1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	499 человека/46,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	415 человек/38,6 %
1.9.2	На региональном уровне	67 человек/6,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/1,1 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 осн. +11совм. = 25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 осн. + 10 сов. = 23 человек / 92 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 осн. + 10 сов. = 22 человек / 88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 осн. + 1 совм. = 2 человек / 8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 осн. + 1 совм. = 2 человек / 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 осн. + 11 совм. = 24 человек / 96%
1.17.1	Высшая	13 осн. + 11 совм. = 24 человек / 96%
1.17.2	Первая	0 осн. + 0 совм. = 0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 осн. + 0 совм. = 1 человек / 4%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 осн. + 2 совм. = 6 человек 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 осн. + 0 совм. = 2 человек / 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 осн. + 2 совм. = 6 человек 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 осн. + 11 совм. = 24 человек / 96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек / 12,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц
2.2.1	Учебный класс (на базе экологического отдела + школ)	4+8= 12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал (на базе школ)	14 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%