

**Анализ успеваемости и качества знаний за 1 четверть 2024/2025 учебного года
в МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы МР Туймазинский район РБ**

В соответствии с приказом директора МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы от 01.10.2024 г. № 426 проведён мониторинг показателей успеваемости и качества обучения по итогам четверти.

Дата проведения мониторинга: 28.10.2024 г.

Цель проведения мониторинга: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Мониторинг проводился заместителями директора по УВР Тимофеевой И. В., Аверьяновой Л. М.

Начальное общее образование

Итоги окончания 1 четверти 2024/2025 учебного года во 2-4 классах представлены в таблице 1:

Таблица 1

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Борисова Г. И.)	31	0	20	2	11	6	0	0	0	64,52	100
2Б (Тяпова Р. Я.)	28	1	18	1	8	3	1	0	0	67,86	96,43
2В (Бакирова Э. М.)	29	3	22	3	4	3	0	0	0	86,21	100
2Г (Галимова Л. В.)	30	1	15	2	11	3	3	0	0	53,33	90
Итого по параллели 2	118	5	75	8	34	15	4	0	0	67,8	96,61
3А (Еникеева Г. М.)	32	4	19	0	9	3	0	0	0	71,88	100
3Б (Гимазетдинова Ф. Н.)	32	2	20	2	10	4	0	0	0	68,75	100
3В (Хабибуллина Г. Ф.)	32	2	21	3	9	3	0	0	0	71,88	100
3Г (Малышева Е. А.)	32	5	14	2	12	3	1	0	0	59,38	96,88
3Д (Емельянова А. А.)	32	0	21	0	8	0	3	0	0	65,63	90,63
Итого по параллели 3	160	13	95	7	48	13	4	0	0	67,5	97,5
4А (Низамутдинова З. Р.)	26	2	12	1	12	3	0	0	0	53,85	100
4Б (Крещёнова О. Х.)	28	1	16	1	11	4	0	0	0	60,71	100
4В (Фахретдинова Л. Р.)	25	2	13	1	8	1	2	0	0	60	92
4Г (Борисова Г. И.)	24	0	18	1	6	2	0	0	0	75	100
4Д (Габдулхакова Н. А.)	23	2	12	1	9	2	0	0	0	60,87	100
Итого по параллели 4	126	7	71	5	46	12	2	0	0	61,9	98,41
Итого по уровню	404	25	241	20	128	40	10	0	0	65,84	97,52

На начало 1 четверти 2024-2025 учебного года в 2-4 классах школы обучалось 439 обучающихся.

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила – 65,15%, абсолютная успеваемость – 98,41%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 27 (6,2%), количество неуспевающих – 6 (1,3%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 23 обучающихся, с одной «3» - 50 человек.

По сравнению с прошлым годом абсолютная успеваемость повысилась незначительно (конец 2022-2023 уч.года - 98,35%), качество повысилось – на 1,62% (конец 2022-2023 уч.года - 63,53%).

В 1 четверти 2023-2024 учебного года увеличилось количество отличников на 1 человека (с 26 человек), обучающихся с одной «4» - на 15 человек (с 8 человек), с одной «3» увеличилось на 18 человек (с 32 человек), неуспевающих понизилось – на 1 человека (с 7 человек).

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости во 2е классе – 91, 67%.

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости наблюдается в 3г классе – 92%, 2в – 86,67%, 2б классе - 85,71%, 2а классе – 75,86%. При этом во 2 классах наблюдается самый высокий % качества обученности, что возможно связано с началом оценивания во 2 классе.

Низкий % качества – в 4д классе – 35,71%, во 2е, 4в, 4г классах (ниже 50%).

В 4д классе из 28 человек –3 имеют «2» по двум предметам, в основном, по русскому языку и математике.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом и учителем-дефектологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Выводы:

1. Отметить незначительное повышение успеваемости с 98,35% в прошлом учебном году до 98,41% в 1 четверти 2023-2024 учебного года.
2. Увеличилось количество отличников на 1 человека, успевающих на «4 и 5» (на 15 человек) в 1 четверти 2023-2024 учебного года.
3. Повысилось качество знаний. – на 1,62% (конец 2022-2023 уч.года - 63,53%).
4. Проблема: количество обучающихся с одной «3» увеличилось на 18 человек (с 32 человек) и составляет 50 человек.

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4».
2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
3. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Основное общее образование

Итоги окончания 1 четверти 2024/2025 учебного года в 5-9 классах представлены в таблице 2:

Таблица 2

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Шайхуллина Г. Ф.)	30	0	11	1	18	5	1	0	0	36,67	96,67
5Б (Фёдорова Е. С.)	27	0	8	1	18	7	1	0	0	29,63	96,3
5В (Садыкова Р. Ф.)	26	0	5	0	15	2	6	0	0	19,23	76,92
5Г (Джолдошева Л. Ф.)	28	0	8	0	16	2	3	1	0	28,57	85,71
5Д (Власова Г. Ш.)	29	1	7	0	20	4	1	0	0	27,59	96,55
Итого по параллели 5	140	1	39	2	87	20	12	1	0	28,57	90,71
6А (Мухамадеева А. Ф.)	27	2	12	0	12	2	1	0	0	51,85	96,3
6Б (Гребнякова В. В.)	31	1	13	2	17	6	0	0	0	45,16	100
6В (Иванова Э. Р.)	28	0	8	0	16	6	4	0	0	28,57	85,71
6Г (Мингазова Г. Р.)	28	0	10	0	16	1	2	0	0	35,71	92,86
6Д (Таджиматова А. Ю.)	29	0	4	0	17	2	6	2	0	13,79	72,41
Итого по параллели 6	143	3	45	2	79	19	14	2	0	33,57	88,81
7А (Сальманова А. К.)	33	0	6	0	23	3	3	1	0	18,18	87,88
7Б (Моисеева Е. Н.)	34	0	9	0	23	3	2	0	0	26,47	94,12
7В (Хамитова З. Я.)	34	0	14	0	18	0	0	2	0	41,18	94,12
7Г (Загретдинова Ф. Г.)	34	0	6	0	26	3	1	1	0	17,65	94,12
Итого по параллели 7	135	0	35	0	90	9	6	4	0	25,93	92,59
8А (Дронова Е. А.)	33	0	5	0	22	4	6	6	0	15,15	81,82
8Б (Холова А. С.)	34	0	4	0	24	2	1	5	0	11,76	82,35
8В (Аверьянова Л. М.)	34	0	11	0	21	4	2	2	0	32,35	94,12
8Г (Хазиева Л. Р.)	33	0	7	0	19	0	5	2	0	21,21	78,79
Итого по параллели 8	134	0	27	0	85	9	10	12	0	20,15	83,58
9А (Валиева С. Г.)	28	0	3	0	17	2	8	0	0	10,71	71,43
9Б (Лазарева Р. Ф.)	29	0	6	1	19	2	3	2	0	20,69	89,65
9В (Камалетдинова Г. М.)	25	0	4	0	12	1	9	0	0	16	64
9Г (Шарапов Р. Р.)	23	0	3	0	13	0	3	4	0	13,04	69,57
Итого по параллели 9	105	0	16	1	61	5	22	6	0	15,24	73,33
Итого по уровню	657	4	162	5	402	62	64	25	0	25,27	86,45

На начало 1 четверти 2024-2025 учебного года в 5-9 классах школы обучалось 659 обучающихся. Качественная успеваемость составила – 25,27%, абсолютная успеваемость – 86,45%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 4 (0,6%), количество неуспевающих – 64 (9,7%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 5 обучающихся, с одной «3» - 62.

По сравнению с результатами прошлого года абсолютная успеваемость понизилась на 11,32% (97,77%), а также наблюдается понижение качества – на 12,86% (38,13%).

Следует обратить внимание на низкий процент качества знаний в следующих классах: 5в (19,23%), 6д (13,79%), 7а (18,18%), 7г (17,65%), 8а (15,15%), 8б (11,76%), 9а (10,71%), 9в (16%), 9г (13,04%).

Выводы:

1. Отмечается понижение качества обучения на 11,32% и успеваемости на 12,86%.
2. Имеется резерв учащихся с одной «3» и одной «4».

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Рассмотреть итоги 1 четверти на заседаниях ШМО, составить план работы с неуспевающими обучающимися, активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4».

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, с целью оказания адресной помощи учащимся.

2.3. Уделять особое внимание работе с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить процент качественной успеваемости.

3. Классным руководителям:

3.1. Провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

3.2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Вести работу по сокращению числа таких пропусков.

Заместители директора по УВР _____ Аверьянова Л.М.
_____ Тимофеева И. В.