

Приложение №1 к ООП ООО,
утвержденной приказом № 283 от 30.08.2019 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №1 г. Благовещенска

Рассмотрено и принято

на заседании школьной предметной методической
комиссии учителей естественного цикла

Руководитель ЕВ Е.В. Баранова

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Т.С.Рюмина Т.С.Рюмина

«30» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор МОБУ гимназии №1

Л.С.Булавина Л.С.Булавина

Приказ № 244 от «30» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

уровень реализации программы: основное общее образование (5-9 класс)

срок реализации программы: 5 лет

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы Николиной В. В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2013. — 112 с. — ISBN 978- 5 -09 -026900 -1.

год составления программы: 2021 год

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной с учебными пособиями, книгами, доступными инструкциями и техническими средствами информационных технологий;
- 5) формирование толерантности как нормы осознанного и желательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- 6) освоение социальных норм и правил поведения в группах, сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 7) развитие морального сознания и компетентности в отношении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 8) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожаю - жизни и здоровью людей;

- 10) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 11) осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 12) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- 3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- 4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- 5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- 6) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;
- 7) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- 8) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
- 9) умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

10) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- 8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения:

5класс

Источники географической информации

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

6класс
Природа Земли и человек

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

7класс Население Земли

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчеты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

8класс

Особенности географического положения России

Выпускник научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

Население России

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

Природа России

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте положение и взаиморасположение географических объектов
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

9 класс Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Раздел 1. Введение

Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки.

Раздел 2. На какой Земле мы живем

Развитие представлений человека о мире от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей. Великие географические открытия: их вклад в развитие цивилизации. Открытие и исследование материков. Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей.

Практическая работа № 1. Работа с картой «Имена на карте»

Практическая работа № 2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников

Раздел 3. Планета Земля

Земля – одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на землю и условия жизни на ней. Форма и размеры Земли. Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год. Экватор, тропики и полярные круги. Неравномерное распределение тепла и света на поверхности Земли. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли. Полярный день и полярная ночь. Пояса освещённости. Часовые пояса.

Практическая работа № 3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года

Раздел 3. План и карта

Ориентирование и способы ориентирования на местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. План местности. Особенности изображения местности на плане. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения земной поверхности. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي. Топографическая карта. Способы глазомерной съёмки местности. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Глобус – объёмная модель Земли. Географическая карта – её отличие от плана. Свойства географической карты. Легенда карты, градусная сетка. Виды условных знаков. Классификация карт по масштабу, охвату территории, содержанию. Определение направлений на глобусе. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Градусная сетка, её предназначение. Определение направление и расстояний на карте. Географические координаты, их определение. Часовые пояса.

Практическая работа № 4. Ориентирование на местности

Практическая работа № 5. Определение азимута

Практическая работа № 6. Определение положения объектов относительно друг друга

Практическая работа № 7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин

Практическая работа № 8. Составление плана местности

Практическая работа № 9. Определение координат географических объектов по карте

Практическая работа № 10. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте

Раздел 5. Литосфера - твердая оболочка Земли

Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Типы земной коры, её строение. Литосфера, её соотношение с земной корой. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Горные породы и минералы. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Землетрясения. Вулканизм. Строение вулкана. Типы вулканов. Гейзеры. Тихоокеанское огненное кольцо. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Крупнейшие равнины мира и России. Различия равнин по размеру, характеру поверхности, абсолютной высоте. Различия гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Изменение гор во времени. Значение литосферы для человека. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа. Описание рельефа территории по карте.

Практическая работа № 11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых

Практическая работа № 12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа

Практическая работа № 13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека

6 класс

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Гидросфера – водная оболочка Земли

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане.

Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды.

Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Мирового океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота.

Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Практическая работа № 1. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии

Практическая работа № 2. Описание объектов гидрографии

Раздел 3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой.

Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение

преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса. Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Практическая работа № 3. Ведение дневника погоды

Практическая работа № 4. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков

Практическая работа № 5. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений)

Практическая работа № 6. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных

Практическая работа № 7. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности

Раздел 4. Биосфера – живая оболочка земли

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная Зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Раздел 5. Географическая оболочка

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Практическая работа № 8. Изучение природных комплексов своей местности

7 класс

Раздел 1. Введение

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Географические карты.

Раздел 2. Человек на Земле

Численность населения Земли, её изменение во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли. Факторы, влияющие на рост численности населения.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения, её изменение во времени. Карта плотности населения. Неравномерное размещение населения мира. Факторы влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность человека в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда.

Народы и религии мира. Языковые семьи. Самые многочисленные народы. География языков и народов. Карта народов мира. Мировые и национальные религии их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Многообразие стран современного мира. Их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города. Заселение Земли человеком.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 3. Природа Земли

Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной. Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте.

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности.

Значение атмосферы для жизни на Земле. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Пути адаптации человека к климатическим условиям местности.

Флора и фауна нашей планеты.

Раздел 4. Природные комплексы и регионы

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и впадин океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли.

Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера. Океаны земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Практическая работа №1. Описание природных зон Земли

Практическая работа №2. Описание основных компонентов природы океанов Земли

Практическая работа №3. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации

Раздел 5. Материки и страны

Типовая характеристика каждого материка: Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие её факторы. Зональные природные комплексы материков. Открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Историко-географические этапы заселения материков. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.

Население материков. Природные ресурсы и их использование. Крупнейшие города как центры культурного наследия человечества. Влияние природно-исторических условий на формирование хозяйственной специализации различных территорий. Географические различия в хозяйственном освоении материков и регионов. Главные природно-хозяйственные регионы материков. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

Практическая работа №4. Описание основных компонентов природы Африки

Практическая работа №5. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации

Практическая работа №6. Описание основных компонентов природы Австралии

Практическая работа №7. Описание основных компонентов природы Южной Америки

Практическая работа №8. Описание основных компонентов природы Северной Америки

Практическая работа №9. Описание основных компонентов природы Евразии

Практическая работа №10. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования

8 класс

Тема 1. Географическое пространство России

Государственная территория России. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона России. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны — соседи России.

Географическое положение России. Виды географического положения. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Россия в мире. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время. Освоение и изучение территории России в XVI—XXI вв.: землепроходцы, научные географические экспедиции XVIII в., изучение Арктики, Сибири и Северо-Востока страны. Воссоединение Крыма.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Изменение границ отдельных субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований. Крупные районы России.

Практическая работа №1. *Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон*

Практическая работа №2. *Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт*

Практическая работа №3. *Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения*

Практическая работа №4. *Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам*

Тема 2. Население России

Динамика численности населения России и факторы, её определяющие. Переписи населения России. Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения России и её географических районов. Миграции (механическое движение) населения. Прогнозы изменения численности населения России. Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Средняя продолжительность жизни мужского и женского населения России. Россия — многонациональное государство. Языковая классификация народов России. Русский язык — язык межнационального общения. Крупнейшие народы России и их расселение. География религий. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Главная полоса расселения. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Современные тенденции сельского расселения. Виды миграций. Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды.

Практическая работа №5. *Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона*

Практическая работа №6. *Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид*

Практическая работа №7. *Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»*

Практическая работа №8. *Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения*

Тема 3. Природа России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов по разным признакам.

Этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры: платформы и складчатые пояса. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.

Современные процессы, формирующие рельеф. Внутренние процессы:

области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Внешние процессы: древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Минеральные ресурсы: виды и проблемы рационального использования. Рельеф своей местности. Факторы, определяющие климат России. Географическая широта как главный фактор формирования климата. Солнечная радиация: понятие, виды. Радиационный баланс. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Типы воздушных масс на территории России и их циркуляция. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, их изображение на картах погоды. Распределение температуры воздуха, увлажнения и атмосферных осадков по территории России. Испаряемость. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Влияние на климат хозяйственной деятельности населения. Климатические изменения на территории России. Агроклиматические ресурсы. Климат своей местности.

Моря, омывающие Россию: особенности природы и хозяйственного использования. Внутренние воды России. Реки: распределение по бассейнам океанов. Главные речные системы России: питание, режим. Крупнейшие озёра

России, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Внутренние воды и водные ресурсы своей местности. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв — мелиорация земель: борьба с эрозией, осушение, орошение, внесение удобрений. Охрана почв. Основные типы растительности России. Особенности животного мира России: видовое разнообразие; факторы, его определяющие. Ресурсы растительного и животного мира России.

Практическая работа №9. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений

Практическая работа №10. Объяснение особенностей рельефа своего края

Практическая работа №11. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды

Практическая работа №12. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости

Практическая работа №13. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения

Практическая работа №14. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России

Практическая работа №15. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны

Практическая работа №16. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации

Практическая работа №17. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы

Природно-хозяйственные зоны России: разнообразие зон, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесные зоны, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни: географическое положение, климат, почвенный покров, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Высотная поясность. Население и хозяйственная деятельность в горах. Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Красная книга России.

Родной край.

9 класс

Тема 1. Хозяйство России

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения производства. Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России.

Распределение производственного капитала по территории страны. Топливо-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива. Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии — ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции.

Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии чёрных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России. Химическая промышленность состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Направления развития химической промышленности России. Лесопромышленный комплекс. Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России. Агропромышленный комплекс. Состав и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда. Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития. Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России. Лёгкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и окружающая среда. Направления развития лёгкой промышленности России. Инфраструктурный комплекс. Состав и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития. Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России. География туризма и рекреации. Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования.

Практическая работа №1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах

Практическая работа №2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны

Практическая работа №3. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации

Практическая работа №4. Анализ документов с целью определения перспектив и проблем развития комплекса

Практическая работа №5. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК

Практическая работа №6. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий

Практическая работа №7. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края

Практическая работа №8. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов

Тема 2. Регионы России

Европейская и азиатская части России: территория, географическое положение, природа, население, хозяйство.

Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток: состав и географическое положение, особенности природы и природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

Практическая работа №9. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации

Практическая работа №10. Классификация субъектов РФ одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных

Тема 3. Заключение

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в мировой торговле. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (35 часов)

№	Тема урока	Количество часов
Введение (1 час)		
1	Зачем нам география и как мы будем ее изучать	1
На какой Земле мы живем (6 часов)		
2	Как люди открывали Землю	1
3	Как люди открывали Землю. Практическая работа № 1. Работа с картой «Имена на карте»	1
4	Российские путешественники	1
5	Практическая работа № 2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников	1
6	География сегодня	1
7	Обобщающее повторение по теме: " На какой Земле мы живем"	1
Планета Земля (5 часов)		
8	Мы во Вселенной	1
9	Движение Земли	1
10	Солнечный свет на Земле	1
11	Практическая работа № 3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года	1
12	Обобщающее повторение по теме: "Планета Земля"	1
План и карта (12 часов)		

13	Ориентирование на местности. Практическая работа № 4. Ориентирование на местности	1
14	Ориентирование на местности. Практическая работа № 5. Определение азимута	1
15	Земная поверхность на плане и карте. Практическая работа № 6. Определение положения объектов относительно друг друга	1
16	Земная поверхность на плане и карте. Практическая работа № 7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин	1
17	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 8. Составление плана местности	1
18	Географическая карта	1
19	Градусная сетка	1
20	Географические координаты	1
21	Географические координаты. Практическая работа № 9. Определение координат географических объектов по карте	1
22	Учимся с «Полярной звездой». Решение практических задач по плану и карте	1
23	Практическая работа № 10. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте	1
24	Обобщающее повторение по теме: "План и карта"	1
Литосфера - твердая оболочка Земли (11 часов)		
25	Земная кора - верхняя часть литосферы	1
26	Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Практическая работа № 11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых	1
27	Движения земной коры. Землетрясения	1
28	Движения земной коры. Вулканы	1
29	Рельеф Земли. Равнины	1
30	Рельеф Земли. Горы	1
31	Практическая работа № 12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа	1
32	Учимся с «Полярной Звездой». Практическая работа № 13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека	1

33	Литосфера и человек	1
34	Обобщающее повторение по теме: «Литосфера - твердая оболочка Земли»	1
35	Итоговое обобщение за курс 5 класса	1

6 класс (35 часов)

№	Тема урока	Количество часов
Введение (1 час)		
1	Что мы будем изучать	1
Гидросфера - водная оболочка Земли (11 часов)		
2	Состав и строение гидросферы	1
3	Мировой океан. Практическая работа № 1. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии	1
4	Мировой океан	1
5	Учимся с «Полярной звездой»	1
6	Воды Океана	1
7	Реки-артерии Земли	1
8	Реки-артерии Земли. Практическая работа № 2. Описание объектов гидрографии	1
9	Озера и болота	1
10	Подземные воды и ледники	1
11	Гидросфера и человек. Источники пресной воды на Земле	1
12	Обобщающее повторение по теме: «Гидросфера»	1
Атмосфера- воздушная оболочка Земли (13 часов)		
13	Состав и строение атмосферы. Практическая работа № 3. Ведение дневника погоды	1
14	Тепло в атмосфере. Нагревание атмосферы, распределение тепла на Земле	1
15	Тепло в атмосфере. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Практическая работа № 4. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков	1
16	Атмосферное давление	1
17	Ветер. Роза ветров. Типы воздушных масс	1
18	Влага в атмосфере. Облачность. Атмосферные осадки	1
19	Практическая работа № 5. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация	1

	результатов, обработка результатов наблюдений)	
20	Практическая работа № 6. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных	1
21	Влага в атмосфере. Распределение влаги на поверхности Земли	1
22	Погода и климат	1
23	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 7. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности	1
24	Атмосфера и человек. Стихийные явления в атмосфере	1
25	Обобщающее повторение по теме: «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»	1
Биосфера – живая оболочка Земли (5 часов)		
26	Биосфера – земная оболочка. Разнообразие растительного и животного мира Земли	1
27	Биосфера – сфера жизни. Влияние человека на биосферу	1
28	Почвы	1
29	Биосфера и человек	1
30	Обобщающее повторение по теме: «Биосфера»	
Географическая оболочка (5 часов)		
31	Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки	1
32	Природные зоны Земли	1
33	Культурные ландшафты. Практическая работа № 8. Изучение природных комплексов своей местности	1
34	Природное и культурное наследие	1
35	Обобщающее повторение по теме: «Оболочки Земли»	1

7 класс (70 часов)

№	Тема урока	Количество часов
Введение (2 часа)		
1	Как мы будем изучать географию в 7-м классе	1
2	Географические карты	1
Население Земли (7 часов)		
3	Как люди заселяли Землю	1
4	Население современного мира	1

5	Народы, языки и религии	1
6	Города и сельские поселения	1
7	Страны мира	1
8	Учимся с «Полярной звездой». Многообразие стран мира	1
9	Обобщающее повторение по теме: «Человек на Земле»	1
Природа Земли (13 часов)		
10	Развитие земной коры	1
11	Земная кора на карте	1
12	Природные ресурсы земной коры	1
13	Температура воздуха на разных широтах	1
14	Давление воздуха и осадки на разных широтах	1
15	Общая циркуляция атмосферы	1
16	Климатические пояса и области Земли	1
17	Океанические течения	1
18	Реки и озёра Земли	1
19	Учимся с «Полярной звездой». Поиск информации по различным источникам	1
20	Растительный и животный мир Земли	1
21	Почвы	1
22	Обобщающее повторение по теме: «Природа Земли»	1
Природные комплексы и регионы (7 часа)		
23	Природные зоны Земли. Практическая работа №1. Описание природных зон Земли	1
24	Океаны. Тихий океан. Северный Ледовитый океан	1
25	Океаны. Атлантический океан. Индийский океан. Практическая работа №2. Описание основных компонентов природы океанов Земли	1
26	Практическая работа №3. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации	1
27	Материки	1
28	Как мир делится на части и как объединяется	1
29	Обобщающее повторение по теме: « Природные комплексы и регионы»	1
Материки и страны (41 час)		
30	Африка. Образ материка. Практическая работа №4. Описание основных компонентов природы материков Земли	1

31	Африка в мире	1
32	Африка: путешествие. От Касабланки до Триполи. Сахара. От Томбукту до Лагоса	1
33	Африка: путешествие. От Лагоса до озера Виктория. От озера Виктория до Индийского океана. Из Танзании к мысу Доброй Надежды	1
34	Практическая работа №5. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации	1
35	Египет	1
36	Учимся с «Полярной звездой». Охрана окружающей среды. Разработка проекта «Создание национального проекта в Танзании»	1
37	Обобщение повторение по теме «Африка»	1
38	Австралия образ материка. Практическая работа №6. Описание основных компонентов природы материков Земли	1
39	Австралия: путешествие	1
40	Австралия и Океания	1
41	Обобщение повторение по теме «Австралия»	1
42	Антарктида	1
43	Обобщение повторение по теме «Антарктида»	1
44	Южная Америка: образ материка. Практическая работа №7. Описание основных компонентов природы материков Земли	1
45	Южная Америка: образ материка	1
46	Латинская Америка в мире	1
47	Южная Америка: путешествие. От Огненной Земли до Буэнос-Айреса. От Буэнос-Айреса до Рио-де-Жанейро. Бразильское плоскогорье	1
48	Южная Америка: путешествие. Амазония. Анды. От Лимы до Каракаса	1
49	Бразилия	1
50	Обобщение повторение по теме «Южная Америка»	1
51	Северная Америка: образ материка. Практическая работа №8. Описание основных компонентов природы материков Земли	1
52	Англо-Саксонская Америка	1
53	Северная Америка: путешествие. Карибское море. Из Вест-Индии в Мехико. От Мехико до Лос-Анджелеса	1
54	Северная Америка путешествие. От Лос-Анджелеса до Сан-Франциско. От Сан-Франциско до Чикаго. От	1

	Чикаго до Нью-Йорка. От Ниагарского водопада вдоль Святого Лаврентия	
55	Соединенные Штаты Америки	1
56	Обобщение повторение по теме «Северная Америка»	1
57	Евразия: образ материка. Практическая работа №9. Описание основных компонентов природы материков Земли	1
58	Евразия: образ материка	1
59	Европа в мире	1
60	Европа: путешествие. От Исландии до Пиренейского полуострова. От Лиссабона до Мадрида. От Амстердама до Стокгольма	1
61	Европа: путешествие. От Стокгольма до Севастополя. Дунай. От Германии до Сицилии. От Мессины до Стамбула	1
62	Германия	1
63	Азия в мире	1
64	Азия: путешествие. От пролива Босфор до Мертвого моря. От Мертвого моря до Персидского залива. От Персидского залива до Ташкента	1
65	Азия: путешествие. От Ташкента до Катманду. От Катманду до Бангкока. От Бангкока до Шанхая. От Шанхая до Владивостока	1
66	Китай	1
67	Индия	1
68	Обобщающее повторение по теме: «Евразия»	1
69	Обобщающее повторение по теме: «Материки и страны»	1
70	Глобальные проблемы человечества. Практическая работа №10. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования	1

8 класс (70 часов)

№	Тема урока	Количество часов
Географическое пространство России (11 часа)		
1	Как мы будем изучать географию России	1
2	Мы и наша страна на карте мира	1
3	Наши границы и наши соседи	1
4	Учимся с «Полярной звездой». Проводим исследование	1

5	Наша страна на карте часовых поясов	1
6	Практическая работа №1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон	1
7	Формирование территории России	1
8	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №2. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт	1
9	Районирование России. Практическая работа №3. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения	1
10	Наше национальное богатство и наследие. Практическая работа №4. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам	1
11	Обобщающее повторение по теме: «Географическое пространство России»	1
Население России (12 часов)		
12	Численность населения	1
13	Воспроизводство населения. Практическая работа №5. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона	1
14	Наш «демографический портрет»	1
15	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №6. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид	1
16	Мозаика народов. Практическая работа №7. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	1
17	Размещение населения	1
18	Города и сельские поселения. Урбанизация	1
19	Миграции населения	1
20	Практическая работа №8. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения	1
21	Учимся с «Полярной звездой». Готовимся к дискуссии	1
22	Россияне на рынке труда	
23	Обобщающее повторение по теме «Население России»	1
Природа России (26 часов)		
24	История развития земной коры	1
25	Рельеф: тектоническая основа. Практическая работа №9. Объяснение распространения по территории	1

	России опасных геологических явлений	
26	Рельеф: скульптура поверхности. Практическая работа №10. Объяснение особенностей рельефа своего края	1
27	Учимся с «Полярной звездой». Строим профиль	1
28	Ресурсы земной коры	1
29	Учимся с «Полярной звездой». Систематизируем информацию о полезных ископаемых России	1
30	Солнечная радиация	1
31	Атмосферная циркуляция	1
32	Зима и лето в нашей стране. Практическая работа №11. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды	1
33	Практическая работа №12. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости	1
34	Как мы живем и работаем в нашем климате. Практическая работа №13. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения	1
35	Наши моря	1
36	Наши реки	1
37	Практическая работа №14. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России	1
38	Учимся с «Полярной звездой». Решаем проблему: преобразование рек	1
39	Где спрятана вода	1
40	Водные дороги и перекрестки	1
41	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №15. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны	1
42	Почва – особое природное тело	1
43	Растительный и животный мир	1
44	Экологическая ситуация в России	1
45	Экологическая безопасность России	1
46	Практическая работа №16. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации	1
47	Природно – территориальные комплексы России	1
48	Практическая работа №17. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах	1
49	Обобщающее повторение по теме: «Природа России»	1

Природно-хозяйственные зоны и районы (21 час)		
50	Северные безлесные зоны	1
51	Учимся с «Полярной звездой». Проблемный вопрос: есть ли страны холоднее чем Россия?	1
52	Лесные зоны. Тайга	1
53	Лесные зоны. Смешанные и широколиственные леса. Муссонные леса	1
54	Степи и лесостепи	1
55	Южные безлесные зоны	1
56	Субтропики. Высотная поясность в горах	1
57	Учимся с «Полярной звездой». Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека	1
58	Великие равнины России: Восточно-Европейская	1
59	Великие равнины России: Западно-Сибирская	1
60	Горный каркас России - Урал	1
61	Горный каркас России - горы Южной Сибири	1
62	Регионы многолетней мерзлоты - Восточная Сибирь	1
63	Регионы многолетней мерзлоты - Северо-Восточная Сибирь	1
64	Экзотика России - Северный Кавказ	1
65	Экзотика России - Крым	1
66	Экзотика России - Дальний Восток	1
67	Обобщающее повторение по теме: «Природно-хозяйственные зоны и районы»	1
68	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем свой край	1
69	Учимся с «Полярной звездой». Готовим реферат	1
70	Обобщение и повторение знаний за курс «Природа России»	1

9 класс (68 часов)

№	Тема урока	Количество часов
Тема1. Хозяйство России (22 час)		
1	Развитие хозяйства	1
2	Особенности экономики России	1
3	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах	1

4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1
5	Нефтяная промышленность	1
6	Газовая промышленность	1
7	Электроэнергетика. Практическая работа №2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны	1
8	Чёрная металлургия	1
9	Цветная металлургия	1
10	Машиностроение. Практическая работа №3. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации	1
11	Химическая промышленность	1
12	Лесопромышленный комплекс Практическая работа №4. Анализ документов с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.	1
13	Сельское хозяйство. Растениеводство	1
14	Сельское хозяйство. Животноводство	1
15	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №5. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК	1
16	Транспортная инфраструктура. Сухопутный транспорт	1
17	Транспортная инфраструктура. Практическая работа №6. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий	1
18	Социальная инфраструктура	1
19	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №7. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.	1
20	Информационная инфраструктура	1
21	Практическая работа №8. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов	1
22	Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России»	1
Тема2. Регионы России (44 часа) Западный макрорегион (Европейская часть) России (31 часа) Центральная Россия (6 часов)		
23	Пространство Центральной России	1
24	Центральная Россия: освоение территории и население	1

25	Центральная Россия: хозяйство	1
26	Учимся с «Полярной звездой». Работаем с текстом	1
27	Москва – столица России	1
28	Обобщающее повторение по теме: «Центральная Россия»	1
Европейский Северо-Запад (5 часов)		
29	Пространство Северо-Запада	1
30	Северо-Запад: «окно в Европу»	1
31	Северо-Запад: хозяйство	1
32	Санкт-Петербург – культурная столица России	1
33	Обобщающее повторение по теме: «Европейский Северо-Запад»	1
Европейский Север (5 часов)		
34	Пространство Европейского Севера	1
35	Европейский Север: освоение территории и население	1
36	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1
37	Учимся с «Полярной звездой». Составляем карту	1
38	Обобщающее повторение по теме: «Европейский Север»	1
Европейский Юг (5 часов)		
39	Пространство Европейского Юга. Практическая работа №9. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации	1
40	Европейский Юг: население	1
41	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	1
42	Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект «Развитие рекреации Северного Кавказа»	1
43	Обобщающее повторение по теме: «Европейский Юг»	1
Поволжье (5 часов)		
44	Пространство Поволжья	1
45	Поволжье: освоение территории и население	1
46	Поволжье: хозяйство и проблемы	1
47	Учимся с «Полярной звездой». Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья»	1
48	Обобщающее повторение по теме: «Поволжье»	1
Урал (5 часов)		
49	Пространство Урала. Практическая работа №10. Классификация субъектов РФ одного из географических районов	1

	России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных	
50	Урал: население и города	1
51	Урал: освоение территории и хозяйство	1
52	Учимся с «Полярной звездой». Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала»	1
53	Обобщающее повторение по теме: «Урал»	1
Азиатская (Восточная) часть России (13 часов)		
Сибирь (6 часов)		
54	Пространство Сибири	1
55	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	1
56	Западная Сибирь	1
57	Восточная Сибирь	1
58	Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1
59	Обобщающее повторение по теме: «Сибирь»	1
Дальний Восток (7 часов)		
60	Пространство Дальнего Востока	1
61	Дальний Восток: освоение территории и население	1
62	Дальний Восток: хозяйство	1
63	Дальний Восток: хозяйство и перспективы	1
64	Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока»	1
65	Обобщающее повторение по теме: «Дальний Восток»	1
66	Обобщающее повторение по курсу «Экономическая география России»	1
Тема 3. Заключение (2 часа)		
67	Россия в мире	1
68	Готовимся к экзаменам: экспресс-контроль	1