

САМОДИАГНОСТИКА
МОБУ ООШ с. Таймеево

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая	2 – риск не взят в работу, так как в 2022-23 учебном году включают в «Точку Роста»
2. Дефицит педагогических кадров	высокая	1 – риск взят в работу по итогам верификации. Нехватка «узких» специалистов, таких как педагог, социальный педагог, логопед показала высокий фактор риска.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	высокая	2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	3 – риск не взят в работу по другой причине (Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.)
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая	2 – риск не взят в работу, так как учителя проходят курсы повышения квалификации.
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	1 – риск взят в работу по итогам верификации. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
		занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая	2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	высокая	1 – риск взят в работу по итогам верификации. По самостоятельным работам обучающихся выявлен фактор высокой доли обучающихся с рисками учебной не успешности. Учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации от учебной программы.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая	3 – риск не взят в работу по другой причине (Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.)

**вписать логин ОО*

***вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая*

****вписать одно из цифровых обозначений:*

1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.

2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО

3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определяет те рисковые направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

Риски с высокой степенью значимости– это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.

Риски со средней степенью значимости требуют дополнительной оценки со стороны куратора и школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Эти риски в особенности требуют дополнительных данных, которыми располагает школа, а также экспертной позиции управленческой команды и куратора.

Риски с низкой степенью значимости требуют верификации параметров оценки (вторая страница РПШ). Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.