

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Карамалы муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан



Утверждаю
Директор ИБООУ СОШ с. Карамалы **Р.С. Шарафутдинов**
Приказ № 04 **2026г.**

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ

«Карта дружбы» лагеря дневного пребывания «Карамалята»

при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа села Карамалы муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан»

Возраст участников: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1.06.2026-25.06.2026г.

Составители программы:

Мугалимова Г.Ф, заместитель директора по ВР,

Закирова А.Т, педагог-организатор

Карамалы, 2026г.

Содержание

- 1. Паспорт программы**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Целевой блок программы**
- 4. Механизм реализации программы**
- 5. Этапы реализации программы.**
- 6. Условия реализации программы.**
- 7. Партнеры программы.**
- 8. Оценка результативности программы.**
- 9. Возможные риски и способы их преодоления.**
- 10. Список литературы и интернет-источников, использованных при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.**
- 11. Приложения**

1.Паспорт программы

Полное название программы.	Программа детского лагеря с дневным пребыванием детей «Карта Дружбы»
Цель программы.	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество.	Дети 7-17 лет, в количестве 35 человек
Срок реализации программы.	1июня – 25 июня 2026, суббота и воскресенье выходной. 12 июня - выходной.
Направленность программы.	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное,туристско-краеведческая
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	-Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование. -Расширение и систематизация представлений о базовых знаниях о культурном и этническом многообразии народов России, их традициях, быте и истории.
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Карамалы муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Ф.И.О. составителя	Мугалимова Г.Ф, заместитель директора по ВР, Закирова А.Т, педагог-организатор
Год разработки программы	2026
Контактная информация	Сайт: https://karamalyschool.obr.site/ Группа ВКонтакте : https://vk.com/club88086065 E-mail: karamalyschool@mail.ru Телефон: +8(347)9528636

Цель и задачи программы	Цель: Формирование основ российской гражданской идентичности и воспитание толерантности у детей, посещающих пришкольный лагерь, посредством организации культурно-познавательного отдыха в рамках тематической программы «Карта дружбы». Задачи : ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ - Формирование базовых знаний о культурном и этническом многообразии народов России, их традициях, быте и истории. - Знакомство с географией регионов России (федеральные округа, крупные города, природные объекты). - Обучение приемам работы с информационными источниками (карта, интернет, справочная литература) в процессе подготовки к викторинам и квестам. РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ - Развитие познавательных умений: поиск и выделение необходимой информации о регионах, структурирование знаний в процессе создания «путевых листов», самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении творческих задач. - Развитие коммуникативных умений: планирование учебного сотрудничества в микрогруппах, умение полно и точно выражать свои мысли при защите творческих проектов, навыки разрешения конфликтов в ходе коллективной работы. - Развитие творческих способностей обучающихся, внимания, мышления и воображения через участие в мастер-классах и театрализованных постановках. - Приобщение к новому социальному опыту с использованием игровых технологий (квесты, ролевые игры) и коллективно-творческой деятельности. - Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов.

	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ
--	------------------------------

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Воспитание уважительного отношения к культуре, традициям и истории народов России.- Воспитание и развитие личностных качеств: трудолюбия (в ходе субботников), ответственности (за порученное дело в отряде), коммуникабельности, целеустремленности. |
|--|--|

2. Пояснительная записка

2.1 2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа. Программа летней профильной смены «Карта Дружбы» призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Республике Башкортостан – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. В Республике Башкортостан проживает более 160 национальностей. Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Республику Башкортостан.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системнодеятельностный и аксиологический подход. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Республики Башкортостан.

2.2. Нормативно-правовые документы

Нормативно-правовая база Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений. Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

. Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России (2026)».

2.3 Актуальность программы

Актуальность и социальная значимость программы обусловлены требованиями времени и запросами современного общества. В условиях глобализации и цифровизации у детей наблюдается дефицит живого общения и ослабление связи с культурными корнями. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы.

2.4 Новизна программы

Новизна программы «Карта дружбы» заключается в оригинальном методическом подходе к организации смены. В отличие от традиционных программ, построенных по календарному принципу («День сказок», «День спорта»), данная программа использует географически-тематический каркас.

Ключевые отличительные черты:

- **Интеграция знаний:** Программа объединяет краеведение, историю, географию и этику в единый игровой сюжет путешествия. Это позволяет уйти от фрагментарности знаний.
- **Методический подход:** Использована технология «погружения» в культуру региона дня. Каждый день — это не просто набор мероприятий, а целостный образ жизни (от утренней зарядки под народную музыку до оформления отрядного уголка в стиле региона).
- **Адаптивность форм:** В программу введены нетрадиционные формы подведения итогов (например, создание коллективной «Карты Дружбы» как артефакта смены) и оценки вовлеченности (система «путевых листов» для каждого ребенка).

В основу лег обобщенный опыт реализации этнокультурных программ, однако предложенная модель является авторской разработкой, адаптированной под условия пришкольного лагеря с дневным пребыванием.

2.5 Обоснование программы летнего пришкольного лагеря «Карта дружбы»

Программа летнего лагеря «Карта дружбы» разработана с учетом современных требований к воспитанию и образованию, а также специфики пришкольного лагеря. Она представляет собой целостную систему, где каждый элемент подчинен главной цели — формированию у детей гражданской идентичности и уважения к культурному многообразию народов России.

1. Целостность и логичность

Программа выстроена по принципу последовательного путешествия по регионам России. Каждый день смены — это новая «остановка» на карте, посвященная конкретному федеральному округу или региону. Такая структура обеспечивает логическую связь между всеми мероприятиями: от утренней линейки (объявление маршрута) до вечернего огонька (рефлексия полученных знаний).

Взаимосвязь блоков программы (организационного, познавательного, творческого, спортивного) создает единое образовательное пространство, где знания закрепляются через деятельность. Это позволяет избежать фрагментарности и превратить 21 день смены в цельный педагогический процесс.

2. Оригинальность и реалистичность

Оригинальность программы заключается в использовании метафоры «Карты» как инструмента познания. Это нетрадиционный подход, который превращает изучение истории и географии в увлекательное приключение. Программа позволяет легко выстроить логику смены, где каждый день — это «остановка» в новом регионе России.

3. Концепция смены «Карта дружбы»

Главная идея: Каждый день смены посвящен одному из федеральных округов или крупному региону России. Дети «путешествуют» по стране, знакомясь с культурой, традициями, кухней и играми разных народов.

Символ смены: Большой макет карты России, на который каждый отряд (или отрядный уголок) будет «приклеивать» символ региона дня.

При этом программа полностью реалистична и выполнима в условиях пришкольного лагеря. Она не требует сложного технического оснащения или выезда за пределы территории. Все мероприятия (мастер-классы, викторины, спортивные игры) адаптированы под имеющиеся ресурсы школы: актовый зал, кабинеты для творчества, школьный двор и спортплощадку. Потенциал лагеря реализуется через использование местных кадров (педагогов) и доступных материалов.

4. Актуальность

Программа отвечает на ключевые запросы времени, родителей и детей:

Для общества: В условиях глобализации важно сохранять связь с корнями и воспитывать патриотизм через знание своей страны.

Для родителей: Запрос на качественное и безопасное пребывание ребенка летом, совмещенное с полезным развитием (расширение кругозора).

Для детей: Потребность в интересном досуге, общении и новых впечатлениях. Тема народов России позволяет удовлетворить любопытство к «другому», но близкому, и научиться толерантности.

Учет региональной специфики (например, День Башкортостана) делает программу особенно актуальной для местных условий.

2.5 Характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей школьного возраста (7–17 лет), посещающих пришкольный лагерь в каникулярное время. Контингент участников характеризуется следующими особенностями:

- 1. Разновозрастной состав:** В лагере могут находиться дети из начальной и средней школы. Программа предусматривает дифференцированный подход: для младших школьников акцент делается на игровые формы и творчество, для подростков — на проектную деятельность, лидерство и углубленное изучение традиций.
- 2. Временный характер пребывания:** Дети находятся в лагере только в течение рабочего дня. Это диктует необходимость компактного построения образовательного процесса: высокая плотность мероприятий, отсутствие длительных подготовительных этапов внутри дня.
- 3. Отсутствие специального отбора:** В лагерь зачисляются все желающие из МБОУ СОШ с.Карамалы.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

3.1 Цель: формирование основ российской гражданской идентичности и воспитание толерантности у детей, посещающих пришкольный лагерь, посредством организации культурно-познавательного отдыха в рамках тематической программы «Карта дружбы»

3.2 Задачи:

ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Формирование базовых знаний о культурном и этническом многообразии народов России, их традициях, быте и истории.
- Знакомство с географией регионов России (федеральные округа, крупные города, природные объекты).
- Обучение приемам работы с информационными источниками (карта, интернет, справочная литература) в процессе подготовки к викторинам и квестам.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Развитие познавательных умений: поиск и выделение необходимой информации о регионах, структурирование знаний в процессе создания «путевых листов», самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении творческих задач.
- Развитие коммуникативных умений: планирование учебного сотрудничества в микрогруппах, умение полно и точно выражать свои мысли при защите творческих проектов, навыки разрешения конфликтов в ходе коллективной работы.
- Развитие творческих способностей обучающихся, внимания, мышления и воображения через участие в мастер-классах и театрализованных постановках.
- Приобщение к новому социальному опыту с использованием игровых технологий (квесты, ролевые игры) и коллективно-творческой деятельности.
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов.
- Развитие индивидуальных творческих способностей через участие в фестивале талантов и выставке декоративно-прикладного творчества.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Воспитание уважительного отношения к культуре, традициям и истории народов России.
- Воспитание и развитие личностных качеств: трудолюбия (в ходе субботников), ответственности (за порученное дело в отряде), коммуникабельности, целеустремленности

3.3 Предполагаемые результаты программы:

.

Качественные:

- Расширение и систематизация представлений о народах России;
- Наличие у воспитанников устойчивого интереса народам живущих в России и их ценностям и традициям;
- Успешное прохождение итоговой викторины «Вокруг России за 21 день»;
- Демонстрация навыков, полученных на мастер-классах (выставка работ);

- Уровень вовлеченности в коллективную деятельность (подготовка к гала-концерту);
- Анализ анкет обратной связи от детей и родителей, наблюдение за коммуникацией в разновозрастных группах;

Количественные:

- Не менее 100% воспитанников примут участие в социально-значимых акциях;
- Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления;

Оздоровительный результат:

- Отсутствие случаев травматизма у воспитанников

Промежуточные результаты: Оцениваются ежедневно через участие детей в мероприятиях, выполнение творческих заданий и динамику сплоченности отрядов. Таким образом, программа «Карта дружбы» является сбалансированным педагогическим продуктом, объединяющим познавательную ценность с развлекательной формой подачи материала.

4.Механизм реализации программы

4.1. Краткое описание этапности:

Реализация программы строится на трех последовательных этапах, обеспечивающих логику погружения и закрепления материала:

1. Организационно-установочный этап (1–2 день): Погружение в тематику смены. Знакомство с «Картой Дружбы», деление на отряды, формирование традиций лагеря, планирование деятельности.
2. Основной (деятельностный) этап (3–19 день): Прохождение «маршрута» по регионам России. Каждый день посвящен новому региону/округу, что реализуется через систему тематических дней и ключевых мероприятий.
3. Заключительный (рефлексивно-итоговый) этап (20–21 день): Подведение итогов путешествия. Обобщение полученных знаний, творческая отчетность, награждение участников, закрытие смены.

4.2. Модели игрового взаимодействия

В основе программы лежит сюжетно-ролевая модель.

Суть: Дети — не просто отдыхающие, а «Этно-экспедиция» или «Исследователи». Весь лагерь — это единое игровое поле.

Реализация: Введение игровых должностей (штурманы, этнографы, биологи), использование «Маршрутных листов», накопление отрядом «баллов открытий» за выполнение заданий. Взаимодействие строится на решении общей задачи (создать самую подробную Карту Дружбы).

4.3. Система мотивации и стимулирования

Система носит комплексный характер и включает материальные и нематериальные стимулы:

- Геймификация: Ведение общего рейтинга отрядов («Лига Дружбы»). Отряд-победитель смены получает переходящий кубок.
- Номинации: Индивидуальное поощрение через систему номинаций («Лучший знаток традиций», «Мастер Золотые Руки», «Душа отряда»), чтобы отметить разные таланты.
- Визуализация: Публичное отображение достижений на «Стене Славы» (фотоотчеты, грамоты).

4.4. Принципы

- Деятельностный подход: Знания не даются в готовом виде, а добываются в процессе игры и творчества.
- Вариативность: Предоставление детям права выбора форм участия в мероприятиях.
- Интеграция: Сочетание познавательной, творческой и спортивной деятельности в рамках одного дня.
- Возрастная адекватность: Адаптация сложности заданий под младший и средний школьный возраст.

4.5. Методы и формы работы

Используется сочетание традиционных и инновационных методов:

Методы:

- Игровые: Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры.
- Проектные: Создание творческих проектов (макеты, рисунки, сценки).
- Исследовательские: Поиск информации для викторин.
- Наглядные: Просмотр видеофильмов, презентаций, работа с картой.

Формы:

- * Тематический день.
- * Мастер-класс.
- * Квест / Туристическая тропа.
- * Викторина / Интеллектуальная игра.
- * Спортивный праздник / Эстафета.
- * Фестиваль / Концертная программа.

Ключевые мероприятия

Это стержневые события смены, которые нельзя заменить или исключить без потери смысла программы. Они являются точками максимального эмоционального и образовательного напряжения:

1. Торжественное открытие смены «Экспедиция начинается!» (Ввод в игру).
2. Большой Этно-квест «Тайны народов России» (Середина смены, проверка знаний).
3. День Республики Башкортостан «Мой край – моя гордость» (Региональный компонент).
4. Фестиваль талантов «Голоса народов» (Творческий итог).
5. Торжественное закрытие смены «Гала-концерт и Награждение» (Финал игры).
7. Критерии оценивания

5. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель-май)

Деятельностью этого этапа является: - разработка программы смены; - подготовка помещения и оборудования; - подборка методического материала; - оформление необходимой документации для участников смены (заявления, справки и т.д.)

2. Организационный этап (июнь) .Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы; • формирование органов самоуправления; • знакомство с правилами жизнедеятельности отряда.; • входная диагностика

3. Основной этап (июнь) • реализация игровой модели смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; • взаимодействие в социуме/ родителями • работа творческих мастерских/ кружков

4. Заключительный этап смены • подведение итогов смены; • награждение по итогам смены; • итоговая диагностика • анализ результатов деятельности смены,

5.1 Основные мероприятия/ события смены:

- Отрядная работа: выбор девиза, эмблемы, оформление отрядных уголков;
- Работа органов самоуправления;
- Коллективно-творческие дела;
- Просмотр кинофильмов, мультфильмов;
- Освещение событий через медиа-ресурсы.
- Игровые программы, квесты, концертные программы;
- Творческие мастер-классы;

- Фольклорные праздники;
- Конкурсы рисунков и поделок.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя зарядка;
- Минутки безопасности и здоровья;

Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения;

- Спортивные игры, состязания и эстафеты;
- Подвижные и народные игры на свежем воздухе;

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационные условия

Подготовка к реализации программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

6.2. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации программы;
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации программы;

6.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-педагог – организатор;

Все сотрудники лагеря несут ответственность за пребывание детей в ЛДП, их жизнь и здоровье.

6.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Кабинеты	Применение
Кабинеты	Творческие мастерские Игровая, кинозал Отрядные
Спортзал	Занятия спортом, состязания
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Рекреация	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Инвентарь	Спортивный инвентарь (скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые, шашки, шахматы, кегли, настольные игры, конструкторы) Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
Оборудование	Столы, стулья,
Техническое оборудование	Телевизор,ноутбук,проектор,экран
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты

6.5 Методическое обеспечение программы:

- наличие программы ЛДП, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации ЛДП на базе МБОУ СОШ с.Карамалы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

7.ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Социальный партнер	Формы взаимодействия
Сельский клуб с.Карамалы	Совместное проведение культурно-досуговых мероприятий
Сельская библиотека с.Карамалы	Организация и проведение экскурсионных маршрутов, встреч с интересными людьми

	своего села
Волонтерский штаб с.Карамалы	Организация совместных патриотических акций(плетение маскировочных сетей)

8.Оценка результативности и качества программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы методы:

1. Анкетирование педагогического состава
2. Опрос детей и родителей в конце смены
3. Наблюдение за поведением детей во время творческих мастер классов.
4. Анализ участия отрядов в общелагерных мероприятиях, активности детей
5. Анализ экрана настроения детей.
6. Анализ личностного роста.

Критерии оценки результативности программы:

- Удовлетворённость пребыванием в лагере – определяется методом наблюдения за поведением детей, уровнем активности и вовлеченности в мероприятия, анализ экрана настроения;
- Развитие творческих способностей детей – определяется методом наблюдения за детьми во время творческих мастер классов;
- Удовлетворенность жизнедеятельностью ребенка в условиях временного детского коллектива лагеря – определяется методом опроса;
- Удовлетворенности педагогического состава от участия в программе – определяется анкетированием педагогического состава;
- качество организуемой деятельности – определяется самоанализом после проведения мероприятий.

9. Возможные риски и способы их преодоления

В ходе реализации программы возможны риски:

- неблагоприятные погодные условия: организация мероприятий в двух вариантах с учетом погодных условий;
- отмена мероприятия по вине партнёров программы: замена мероприятия на другое, подобное по тематике;
- недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательского коллектива: индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

10. Список литературы и интернет- источников, использованных при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».
7. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
10. Указ Президента РФ от 25.12.2025 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России (2026)».

Научная и методическая литература

1. Григорьев Д. В. Воспитательная система школы: от А до Я. — М.: Просвещение, 2006.
2. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. — Москва: ВАКО, 2007.
3. Радюк Е. А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. — Волгоград: Учитель, 2008.
4. Свечкина Е. В. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении. — Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы — путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. — Оренбург: «Детство», 2009.
6. Трепетунова Л. И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. — Волгоград: Учитель, 2007.
7. Филимонов А. П., Сперанская Н. И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». — Тюмень, 2011.
8. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. — Москва, 1993.
9. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. — Москва, 1994.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

Портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Сайт Федерального центра организационно-методического обеспечения воспитания и социализации : <https://fcpr.edu.ru/>

Сайт Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»: <https://будьвдвижении.рф/>

Региональный портал образовательных ресурсов Республики Башкортостан: <http://edu.bashkortostan.ru/>

Официальный сайт МБОУ СОШ с. Карамалы: <https://karamalyschool.02edu.ru/>

Группа ВКонтакте МБОУ СОШ с. Карамалы: https://vk.com/karamaly_school

https://школа95.рф/docs/2026_04_13/profilnaya-smena--pdf-io-.pdf

https://cdt-alushta.crm.muzkult.ru/media/2023/04/26/1278434207/Rek_modern_tur.pdf?ysclid=mokaf4yfg165324227

<https://multiurok.ru/index.php/files/riealizatsiia-intieghrativnogho-obrazovaniia-na-ur.html?ysclid=mokahc0bp391347955>

https://schl1ui.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/SOSh_1_Programma_GOLDP_Letniy_2026.pdf?ysclid=mokaj1u0u119678752

<https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/16400?ysclid=mokakufd11371528243>

http://https://педпроект.рф/edu-06-2023-pb-126228/?ysclid=mokan6kx197823409kuzschkol2.ucoz.ru/Glavnaja4/programma_lagerja.pdf

https://архшкола11.рф/media/2026/04/24/1106452431/2_1.pdf?ysclid=mokanp2c1c706473560

11. Приложение

План работы

№п\п	Содержание деятельности	Дата	Формы ключевых дел и событий
1.	День 1: Старт экспедиции!	1.06	Торжественная линейка, посвящённая открытию смены «Здравствуй лагерь» (Церемония подъема флага РФ и РБ, исполнение гимна РФ и РБ. Выборы актива отряда: капитан, заместитель. Творческая мастерская. Оформление отрядных уголков, разучивание песен, речёвок, девизов. Игровая программа на знакомство, сплочение коллектива «Эстафета дружбы» Развлекательная программа «Детство золотое» ко дню защиты детей. Минутка безопасности «Правила поведения в лагере». Разработка «Маршрутного листа».
2.	День 2: Сердце России (ЦФО)	2.06	Знакомство с Москвой и Золотым кольцом. Мастер-класс по росписи матрешек. Викторина «Московский Кремль». Тренировочная эвакуация на случай возникновения

			пожара.
3.	День 3: Край березового ситца (Поволжье)	3.06	День Чувашии, Татарстана, Марий Эл. Национальные игры (лапта). Дегустация (или рассказ) о чак-чаке. Тематическая встреча с Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
4.	День 4: В гостях у сказки (Русский Север)	4.06	Архангельская и Вологодская области. Резьба по дереву. Литературная гостиная по сказкам Бажова и Писахова.
5.	День 5: День Нептуна Водный мир	5.06	Праздник Нептуна (актуально для лета). Игры с водой. Знакомство с реками России (Волга, Дон, Енисей, Белая итд.)
6.	День 6: Улица Дружбы (Юг России). Пушкинский день.	6.06	Кубань, Кавказ. День гостеприимства. Танцевальный флешмоб (лезгинка или казачьи пляски). Конкурс национальных костюмов. «Почта Пушкина». Игра с рифмами и сочинением четверостиший. Команды завершают строки стихотворений, а также создают собственные стихи в пушкинском стиле ко дню рождению А.С.Пушкина
7.	День 7: День самоуправления.Квест	8.06	Старшие дети готовят мероприятия для младших. Большой квест по лагерю «Найди клад России».
8.	День 8: Уральская самоцветная шкатулка	9.06	Свердловская и Челябинская области. Знакомство с малахитом и самоцветами. Творческая мастерская. Шоу профессий «Техник эколог»
9.	День 9: Сибирский характер	10.06	День Сибири. Спортивные состязания «Богатырские забавы». Рассказ о Байкале и тайге.

10.	День 10: День России.Республика Башкортостан (Наш край).День города Уфы.	11.06	Башкирские танцы, курай, легенды Урала. Познавательный час «История и традиции праздника День России»
11.	День 11: Дальний Восток — край восходящего солнца	13.06	Знакомство с Приморьем, Камчаткой, Сахалином. Рисование вулканов. Игры народов Севера и Востока.
12.	День 12: Фестиваль талантов «Звездопад»	15.06	беседа «Что такое настоящая дружба?» Отрядные и индивидуальные выступления: песни, танцы, стихи о Родине.
13.	День 13: Кулинарный поединок «Вкусно!»	16.06	Знакомство с национальной кухней (блины, пельмени, осетинские пироги). Конкурс рисунков на тему еды. Беседа «Все о профессии повара»
14.	День 14: Экологический патруль	17.06	День защиты природы. Субботник на территории школы/лагеря. Изготовление кормушек для птиц.
15.	День 15: Спортивная Россия. Олимпийский день.	18.06	Эстафеты, веселые старты под девизом «Быстрее! Выше! Сильнее!». Почта «Пожелания друг другу».
16.	День 16: Фольклорный переполох.	19.06	День частушек, народных песен и хороводов. Конкурс на лучший народный костюм из подручных материалов.
17.	День 17: Кино и мультипликация.	20.06	Просмотр советских добрых мультфильмов («Вовка в Тридевятом царстве», «Каникулы Бонифация»). Обсуждение дружбы.
18.	День 18: Интеллектуальный марафон и «Вокруг России за 21 день»; День памяти и скорби.	22.06	День памяти и скорби, торжественная линейка Большая викторина по всем регионам, которые вы прошли за смену.
19.	День 19: Проект «Народы Росии сквозь года»	23.06	КТД.Реализация проекта«Народы Росии сквозь года».

20.	День 20: Подготовка к закрытию. Гала-концерт.	24.06	Генеральная репетиция финального выступления. Украшение зала в стиле «Карта Дружбы».
21.	Торжественное закрытие смены.	25.06	Мастер – класс «Оказание ПМП. Церемония закрытия смены (официальное закрытие смены, награждение активных участников смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации) Прощальная дискотека. Вручение памятных сувениров.