

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОН БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано
Зам. директора по ВР

Злобина О.А
30.08.2023



Утверждено
Директор школы

Решетникова А.А
Приказ № 78
от 31.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Спортивные игры»

Уровень образования: 5-8 классы

Срок реализации программы: 2023-2027

Рабочая программа составлена: требований ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);

- рекомендаций Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011 год);
- авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010):

Составители: Семёнова К.А., Каштанов С.А., Опарин Д.А., Караваева В.М.

Год составления: 2023

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015г. №996);
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Владимировская средняя школа»;
- Положением о внеурочной деятельности в МКОУ «Владимировская средняя школа»;
- Положением о рабочих программах курсов внеурочной деятельности в МКОУ «Владимировская средняя школа».
-

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана по спортивно - оздоровительному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Актуальность программы определяется крайне высоким уровнем патологии здоровья школьников, что указывает на приоритетность решения проблемы здоровья подрастающего поколения для современной школы. Практика показывает, что решить данную проблему одной медицине не под силу. Поэтому в соответствии с государственной политикой часть этой работы обязаны взять на себя образовательные учреждения, в соответствии с Законом об образовании в РФ (ст. 51) и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996) одним из восьми ключевых направлений воспитательной деятельности названо физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Формирование всесторонне развитой личности – важная задача школы. Современные дети и подростки часто не имеют четкого представления о закономерностях процессов, протекающих в их собственном организме, о принципах здорового образа жизни, в том числе, о научных основах труда и отдыха, путях предупреждения, способах поддержания высокого уровня работоспособности, культуре физической деятельности. Они не обладают всеми теми знаниями, значимость которых особенно возросла в настоящее время в связи с увеличением нервно-психических нагрузок и сложной экологической обстановкой. Поэтому так важно, чтобы навыки здорового образа жизни формировались в школе. В обращении президента РФ к Федеральному Собранию одним из важных аспектов в образовании выделено здоровье, поэтому реализация именно этой программы внесёт свою лепту в воспитание здорового образа жизни подрастающего поколения.

Отличительными особенностями и новизной программы «Спортивные игры» является связь теории с практикой, целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному), формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического,

психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Целью программы является формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика

Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:

формирование у детей мотивационной сферы к физическому развитию, безопасной жизни; профилактика вредных привычек;

расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности

отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:

формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
5 класс					
1	Общая физическая подготовка	В процессе урока	Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекувы, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах. Упражнения с мячом: дриблинг с низким отскоком без зрительного контроля за мячом, финты с мячом, передачи в парах и тройках несколькими мячами, жонглирование мячами, подвижные игры, спортивные игры (пионербол, футбол, гандбол, баскетбол, волейбол) эстафеты.	Практическое занятие.	

2	Баскетбол	12	1. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. 2. Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами. Спортивные игры с мячом.	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
3	Волейбол	12	1. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях волейболом. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка. 2. Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?» Спортивные игры с мячом.	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
4	Футбол	10	1. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

			организма человека. Признаки простудного заболевания. 2. Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». Спортивные игры с мячом.		
6 класс					
1	Общая физическая подготовка	В процессе урока	Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, 40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 3х15 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекувырки. стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах. Упражнения с мячом: дриблинг с низким отскоком без зрительного контроля за мячом, финты с мячом, передачи в парах и тройках несколькими мячами, жонглирование мячами, подвижные игры, спортивные игры (пионербол, футбол, гандбол, баскетбол, волейбол) эстафеты.	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
2	Баскетбол	12	1. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. В чём сила командной игры. 2. Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

			остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки. Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.		
3	Волейбол	12	1. Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья. 2. Специальная подготовка. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
4	Футбол	10	1. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Утренняя физическая зарядка. Предматчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол. 2. Специальная подготовка. Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

7 класс

1	Общая физическая подготовка	В процессе урока	Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. Метание на дальность отскока от стены, щита. Броски	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
---	-----------------------------	------------------	--	-----------------------	---------------------------

			набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Упражнения с мячом: дриблинг с низким отскоком без зрительного контроля за мячом, финты с мячом, передачи в парах и тройках несколькими мячами, жонглирование мячами, подвижные игры, спортивные игры (пионербол, футбол, гандбол, баскетбол, волейбол) эстафеты.		
2	Баскетбол	12	1. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? 2. Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения. Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
3	Волейбол	12	1. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях волейболом. Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка. 2. Специальная подготовка. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
4	Футбол	10	1. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Различие между футболом и мини-футболом (футзалом). Физическая нагрузка и её	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

			влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой. 2. Специальная подготовка. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».		
8 класс					
1	Общая физическая подготовка	В процессе урока	Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60 - 100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, длительный бег 10-12 минут. Опорные прыжки, со скалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см. Упражнения с мячом: дриблинг с низким отскоком без зрительного контроля за мячом, финты с мячом, передачи в парах и тройках несколькими мячами, жонглирование мячами, подвижные игры, спортивные игры (пионербол, футбол, гандбол, баскетбол, волейбол) эстафеты.	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
2	Баскетбол	12	1. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. 2. Специальная подготовка. Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

			с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.		
3	Волейбол	12	1. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях волейболом. Физические качества человека и их развитие. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений. 2. Специальная подготовка. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками через сетку. Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Волейбол».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
4	Футбол	10	1. Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Правила самостоятельного выполнения скоростных и силовых упражнений. Правила соревнований по футболу: поле для игры, число игроков, обмундирование футболистов. Составные части ЗОЖ. 2. Специальная подготовка. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнёру. Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; **предметные** – через формирование основных элементов научного знания, а **метапредметные результаты** – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;

развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты освоения учащимися предмета в основной школе:

5 класс

Знания о физической культуре

ученик научится:

- рассматривать физическую культуру как явления культуры, выделять исторические этапы её развития.

- рационально планировать режим дня;

- *пятиклассник получит возможность научиться:*

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр.

- Определить признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

ученик научится:

- использовать знания физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья.

- составлять комплексы физических упражнений.

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

ученик получит возможность научиться:

- вести дневник по физкультурной деятельности.

- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок

Физическое совершенствование

ученик научится:

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

- выполнять основные технические действия и приемы игры в футболе, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

ученик получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;

- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;

- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

6 класс

Знания о физической культуре

ученик научится:

- Определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья.

ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели.

- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- Способы двигательной (физкультурной) деятельности

ученик научится:

- вести дневник по физкультурной деятельности.
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья.

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

ученик получит возможность научиться:

- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок, туристских походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур

Физическое совершенствование

ученик научится:

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках;

- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, баскетбол, волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;

ученик получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;

- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;

- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

7 класс

Знания о физической культуре

ученик научится:

- знать когда и где проходили Олимпийские игры;

семиклассник получит возможность научиться:

- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

- О работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений;

ученик научится:

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- знать физиологические основы скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения и энергосбережения при выполнении физических упражнений;

Физическое совершенствование

ученик научится:

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках;

- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

ученик получит возможность научиться:

- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

8 класс

Знания о физической культуре

ученик научится:

- Концепции честного спорта;
- Осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой;
- Определять дозировку температурных режимов для закаливающих процедур;
- Раскрывать причины возникновения травм и повреждений при занятиях физической культурой и спортом;

ученик получит возможность научиться:

- Раскрывать значение нервной системы в управлениями движениями и в регуляции основных систем организма;

- Характеризовать типовые травмы и использовать приемы и правила оказания первой помощи при травмах;

- Понимать значение допинга, его влияние на организм спортсмена;

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

ученик научится:

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- знать физиологические основы скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения и энергосбережения при выполнении физических упражнений;

ученик получит возможность научиться:

- описывать технику игровых приемов, варьировать ее в зависимости от степени утомления организма во время игровых действий;

- проводить спортивные соревнования с учетом правил и жестов судьи;

Физическое совершенствование

ученик научится:

- выполнять легкоатлетические упражнения в беге, прыжках метании (в высоту и длину), (мяча, гранаты);

- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- ученик получит возможность научиться:**
- выполнять тестовые упражнения на оценку выше уровня индивидуального развития основных физических качеств;

4. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов
Теоретические знания в процессе занятия				
Баскетбол				12
1	Стойки и перемещения. Остановки баскетболиста	Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/	1
2	Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски мяча с 2 шагов.	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/	1
3	Передачи мяча. Ловля мяча	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/	1
4	Ведение мяча	основные приемы самоконтроля во время занятий физическими упражнениями;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/	1
5-6	Броски в кольцо	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/	2
7-8	Игра в защите. Защита зоны.	навыки управления статическими позами и положениями тела при передвижении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/	2
9-10	Игра в нападении	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/	2
11-12	Игра в защите. Личная защита.	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/	2
Волейбол				12
13-14	Закрепление техники передачи мяча. Верхняя передача мяча в парах.	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/	2
15-16	Подача мяча через сетку. Нижняя прямая подача мяча через сетку.	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/	2
17-18	Закрепление техники приема мяча с подачи.	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/	2
19-20	Прием высоко летящего мяча.	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/	2
21-24	Техника и тактика игры в пионербол.	навыки управления статическими позами и положениями тела при передвижении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/	4
Футбол				10
25-26	Остановка катящегося мяча.	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/	2

		развитию основных функциональных систем организма;		
27-28	Ведение мяча.	Воспитание личностных качеств, содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/	2
29-30	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	навыки управления статическими позами и положениями тела при передвижении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/	2
31-32	Техника и тактика игры	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/	2
33-34	Техника и тактика игры	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/	2
	Всего			34

6 класс

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов
Теоретические знания в процессе занятия				
Баскетбол				12
1	Стойки и перемещения. Остановки баскетболиста	Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/262383/	1
2-3	Передачи мяча. Ловля мяча на месте и в движении.	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/262383/	2
4-5	Ведение мяча. Эстафеты.	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280/	2
6-7	Броски в кольцо. Подвижные игры.	основные приемы самоконтроля во время занятий физическими упражнениями;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280/	2
8-9-10	Игра по упрощённым правилам.	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/	3
11-12	Бросок мяча в кольцо с 5 точек.	навыки управления статическими позами и положениями тела при передвижении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/	2
Волейбол				12
13-14	Закрепление техники передачи мяча. Верхняя передача мяча в парах.	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/	2
15-16	Подача мяча через сетку. Нижняя прямая подача мяча через сетку.	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/	2
17-19	Закрепление техники приема мяча с подачи.	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/	3
20-21	Прием высоко летящего мяча.	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/	2
22-24	Техника и тактика игры в пионербол.	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/	3
Футбол				10
25-26	Остановка катящегося мяча.	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/start/262287/	2
27-	Ведение мяча.	навыки управления статическими позами и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/start/262287/	2

28		положениями тела при передвижении	on/7158/start/262287/	
29-30	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/	2
31-32	Техника и тактика игры	Воспитание личностных качеств, содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/	2
33-34	Техника и тактика игры	навыки управления статическими позами и положениями тела при передвижении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/	2
	Всего			34

7 класс

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов
Теоретические знания в процессе занятия				
Баскетбол				12
1	Стойки и перемещения. Остановки баскетболиста	Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/	1
2	Передачи мяча. Ловля мяча	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/	1
3	Техника передвижения, ловли и передачи мяча.	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/	1
4	Ведение мяча	основные приемы самоконтроля во время занятий физическими упражнениями;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/	1
5	Броски в кольцо	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/start/	1
6	Игра в защите	навыки управления статическими позами и положениями тела при передвижении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/start/	1
7-8	Личная защита игрока.	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/start/	2
9-10	Игра в нападении.	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/start/	2
11-12	Защита зоны, тактика игры в баскетбол.	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/start/	2
Волейбол				12
13-14	Техника верхней и нижней передачи мяча	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/	2
15-16	Нижняя прямая подача мяча.	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/	2
17-18	Прием мяча. Передача у стены, в парах.	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/start/	2
19-21	Прием мяча от сетки.	навыки управления статическими позами и положениями тела при передвижении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/start/	3
22-24	Закрепление техники приема мяча с подачи	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3418/start/	3

		функциональных систем организма;		
Футбол				10
25-26	Остановка катящегося мяча.	Воспитание личностных качеств, содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/	2
27-28	Ведение мяча.	навыки управления статическими позами и положениями тела при передвижении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/start/	2
29-30	Игра в футбол, (мини-футбол)	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3200/start/	2
31-32	Техника и тактика игры	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/	2
33-34	Техника и тактика игры	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3200/start/	2
	Всего			34

8 класс

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов
Теоретические знания в процессе занятия				
Баскетбол				12
1	Стойки и перемещения. Остановки баскетболиста	Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/	1
2	Передачи мяча. Ловля мяча	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/	1
3	Ведение мяча	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/	1
4-5	Броски в кольцо в движении с 2 шагов. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой зоны.	основные приемы самоконтроля во время занятий физическими упражнениями;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/	2
6-7	Игра в защите	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/	2
8-9	Игра в нападении	навыки управления статическими позами и положениями тела при передвижении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/	2
10-11.	Игра в защите	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/	2
12	Игра в баскетбол. Судейство и заполнения протокола соревнований.	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/	1
Волейбол				12
13-14	Закрепление техники передач	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3218/start/	2
14-15	Верхняя прямая подача	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3218/start/	2
16-18	Закрепление техники приема мяча с подачи.	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/	3
19-21	Нападающий удар.	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3472/start/	3
22-24	Техника и тактика игры в волейбол.	навыки управления статическими позами и положениями тела при передвижении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3472/start/	3

Футбол				10
25-26	Остановка высоко летящего мяча.	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/start/	2
27	Ведение мяча.	Воспитание личностных качеств, содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/start/	1
28	Удар по воротам.	навыки управления статическими позами и положениями тела при передвижении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3215/start/	1
29-30	Тактические действия игры в футбол.	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3215/start/	2
31-32	Игра в футбол, (мини-футбол)	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/start/	2
33-34	Игра в футбол,(мини-футбол)	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/start/	2
	Всего			34

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОН БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано

Зам. директора по ВР

Злобина О.А
30.08.2023

Утверждено

Директор школы

Решетникова А.А
Приказ № 78
от 31.08.2022

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу внеурочной деятельности

на 2023– 2024 уч. год

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощи в самореализации и развитии способностей и талантов .

Наименование курса: Спортивные игры

Класс: 5

Количество часов за учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Составитель: Каштанов С.А.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы на 2022/2023 учебный год**

5 класс

№	Дата по плану	Дата по факт	Тема занятия	Кол-во час.	Примечание
1			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Броски мяча двумя руками стоя на месте. Стойка игрока, передвижение в стойке.	1	
2			Ведение мяча на месте и в движении. Остановка в движении по звуковому сигналу.	1	
3			Передача мяча (снизу, от груди, от плеча). Стойка игрока, передвижение в стойке.	1	
4			Передача мяча (снизу, от груди, от плеча).	1	
5			Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);	1	
6			Передача мяча (снизу, от груди, от плеча). Беговые и прыжковые упражнения.	1	
7			Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает». Упражнения со скакалкой.	1	
8			Ловля и передача мяча на месте и в движении. Бег с ускорением.	1	
9			Ловля и передача мяча на месте и в движении. Челночный бег.	1	
10			Игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами. Прыжки в длину с места.	1	
11			Игра в баскетбол по упрощенным правилам. Упражнения на развитие силы.	1	
12			Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	1	
13			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях волейболом. Нижняя и верхняя передача мяча.	1	
14			Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча. Игра пионербол.	1	
15			Подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Игра пионербол.	1	
16			Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Игра пионербол.	1	
17			Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Игра пионербол.	1	
18			Верхняя и нижняя передача мяча, прием мяча в парах. Игра пионербол.	1	
19			Верхняя и нижняя передача мяча, прием мяча в парах. Игра пионербол.	1	
20			Нижняя прямая подача мяча.	1	
21			Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча.	1	
22			Прием мяча после подачи.	1	
23			Игра пионербол.	1	

24			Игра пионербол.	1	
25			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Ведение и передача мяча.	1	
26			Ведение и передача мяча.	1	
27			Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Игра в футбол.	1	
28			Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача»,	1	
29			Удар по воротам.	1	
30			Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	1	
31			Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	1	
32			Передачи мяча в парах. Игра в мини-футбол.	1	
33			Передачи мяча в парах. Игра в мини-футбол.	1	
34			Игра в мини-футбол.	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы на 2022/2023 учебный год**

6 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во час	Примечание
Баскетбол					
1			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Броски мяча двумя руками стоя на месте. Стойка игрока, передвижение в стойке.	1	
2			Ведение мяча на месте и в движении. Остановка в движении по звуковому сигналу.	1	
3			Передача мяча (снизу, от груди, от плеча). Стойка игрока, передвижение в стойке.	1	
4			Передача мяча (снизу, от груди, от плеча).	1	
5			Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);	1	
6			Передача мяча (снизу, от груди, от плеча). Беговые и прыжковые упражнения.	1	
7			Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает». Упражнения со скакалкой.	1	
8			Ловля и передача мяча на месте и в движении. Бег с ускорением.	1	
9			Ловля и передача мяча на месте и в движении. Челночный бег.	1	
10			Игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами. Прыжки в длину с места.	1	
11			Игра в баскетбол по упрощенным правилам. Упражнения на развитие силы.	1	
12			Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	1	
Волейбол					
13			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях волейболом. Нижняя и верхняя передача мяча.	1	
14			Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча. Игра в волейбол.	1	
15			Подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Игра в волейбол.	1	
16			Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Игра в волейбол.	1	
17			Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Игра в волейбол.	1	
18			Верхняя и нижняя передача мяча, прием мяча в парах. Игра в волейбол.	1	
19			Верхняя и нижняя передача мяча, прием мяча в парах. Игра в волейбол.	1	
20			Нижняя прямая подача мяча.	1	

21			Нижняя прямая подача мяча. Игра пионербол. Игра в волейбол.	1	
22			Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча. Игра в волейбол.	1	
23			Прием мяча после подачи. Игра в волейбол.	1	
24			Игра в волейбол.	1	
Футбол					
25			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Ведение и передача мяча.	1	
26			Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Игра в футбол.	1	
27			Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача»,	1	
28			Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	1	
29			Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	1	
30			Удар по воротам. Игра в мини-футбол.	1	
31			Удар по воротам. Передачи мяча в парах.	1	
32			Передачи мяча в парах. Игра в мини-футбол.	1	
33			Игра в мини-футбол.	1	
34			Игра в мини-футбол.	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы на 2022/2023 учебный год**

7 класс

№			Тема занятия		
Баскетбол					
1			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Броски мяча двумя руками стоя на месте. Стойка игрока, передвижение в стойке.		
2			Ведение мяча в движении. Остановка в прыжке.		
3			Передача мяча с отскоком об пол. Стойка игрока, передвижение в стойке.		
4			Передача мяча (снизу, от груди, от плеча).		
5			Передача мяча двумя руками в движении (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);		
6			Передача мяча (снизу, от груди, от плеча). Беговые и прыжковые упражнения.		
7			Учебная игра баскетбол.		
8			Ловля и передача мяча на месте и в движении. Бег с ускорением.		
9			Учебная игра баскетбол.		
10			Штрафной бросок.		
11			Игра в баскетбол по упрощенным правилам. Упражнения на развитие силы.		
12			Игра в баскетбол по упрощенным правилам.		
Волейбол					
13			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях волейболом. Нижняя и верхняя передача мяча.		
14			Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча. Игра волейбол.		
15			Верхняя и нижняя подача мяча.		
16			Верхняя и нижняя подача мяча, прием мяча. Игра в волейбол.		
17			Нападающий удар.		
18			Верхняя и нижняя передача мяча, прием мяча. Игра волейбол.		
19			Подача и прием мяча. Игра волейбол.		
20			Здоровое питание. Утренняя гимнастика. Нижняя прямая подача мяча.		
21			Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча. Игра волейбол.		
22			Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча. Игра волейбол.		
23			Прием мяча после подачи		
24			Игра волейбол.		
Футбол					
25			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Ведение, передача мяча внутренней стороны стопы.		
26			Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Игра		

			в футбол.		
27			Передачи мяча в парах.		
28			Передачи мяча в парах. Игра в мини-футбол.		
29			Удар по воротам. Игра в мини-футбол.		
30			Удар по воротам. Игра в мини-футбол		
31			Техника тактические действия в игру мини-футбол		
32			Техника тактические действия в игру мини-футбол		
33			Игра в мини-футбол		
34			Игра в мини-футбол		

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы на 2022/2023 учебный год
8 класс**

№			Тема занятия		
Баскетбол					
1			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Броски мяча в кольцо. Стойка игрока, передвижение в стойке.		
2			Передвижения, повороты, мяча в кольцо. Остановка в прыжке.		
3			Передвижения, повороты, мяча в кольцо. Остановка в прыжке.		
4			Штрафной бросок. Игра в баскетбол.		
5			Штрафной бросок. Игра в баскетбол.		
6			Защитные действия в игре.		
7			Учебная игра баскетбол.		
8			Защитные действия в игре.		
9			Учебная игра баскетбол.		
10			Штрафной бросок.		
11			Защитные действия в игре.		
12			Игра в баскетбол по правилам.		
Волейбол					
13			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях волейболом. Нижняя и верхняя передача мяча.		
14			Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча. Игра волейбол.		
15			Приемы и передачи мяча.		
16			Верхняя прямая подача мяча.		
17			Нападающий удар.		
18			Верхняя и нижняя передача мяча, прием мяча. Игра волейбол.		
19			Подача и прием мяча. Игра волейбол.		
20			Верхняя прямая подача мяча		
21			Верхняя прямая подача мяча. Прием мяча. Игра волейбол.		
22			Защитные действия. Игра волейбол.		
23			Игра волейбол.		
24			Игра волейбол.		
Футбол					
25			Основы знаний. Техника безопасности на занятиях футболом. Пас внутренней частью стопы.		
26			Остановка мяча подъёмом стопы Остановка мяча грудью. Игра в футбол.		
27			Остановка мяча бедром. Остановка мяча под подошвой.		
28			Остановка мяча подъёмом стопы Остановка мяча грудью. Игра в футбол.		
29			Удар по воротам. Техники нанесения удара. Игра в футбол.		
30			Остановка высоко летящего мяча.. Игра в футбол.		
31			Отбивание мяча. Игра в футбол.		

			Отбивание мяча. Игра в футбол.		
32			Игра в футбол.		
33			Игра в футбол.		

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

стр

Директор школы

Решетникова А.А./

