

Перечень приоритетов деятельности отрядов ЮИД на разных возрастных этапах является открытым. Определение приоритетов деятельности отрядов ЮИД на разных возрастных этапах на ближнесрочную перспективу (3 года) осуществляет руководитель отряда ЮИД с учетом подготовленности его участников, актуальных задач в обучении детей безопасному участию в дорожном движении, состояния детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) на территории субъекта, количества дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей и других социально значимых показателей БДД.

Возможные модели создания отрядов ЮИД

Представленные ниже модели создания отрядов ЮИД на базе образовательных организаций являются вариативным примерами.

В образовательной организации отряд ЮИД может быть создан как на одной из возрастных ступеней, так и охватывать несколько.

1) Одноступенчатая модель отряда ЮИД

Чаще всего создается на ступени начальной школы, на базе одного класса (параллели классов). Руководитель отряда ЮИД – учитель начальных классов. Деятельность отряда ЮИД прекращается в связи с завершением освоения обучающимися программы начального общего образования.

Одноступенчатая модель может быть характерна для образовательной организации, реализующей только один уровень образовательной программы.

Положительная сторона одноступенчатой модели: организация углубленного обучения детей безопасному участию в дорожном движении в младшем школьном возрасте – в сенситивный период для психофизического развития познавательной сферы ребенка, формирования у него навыков; учитель – авторитетный значимый для ребенка взрослый.

Отрицательная сторона: отсутствие непрерывности в системе обучения детей безопасному участию в дорожном движении. Навыки безопасного поведения на дорогах, не подкрепленные на последующих возрастных ступенях, разрушаются.

2) Многоступенчатая модель отряда ЮИД

При создании отряда ЮИД одновременно формируются подразделения на каждой возрастной ступени, что обеспечивает вовлечение обучающихся разного возраста в деятельность ЮИД, широкий охват приоритетов деятельности.

Многоступенчатая модель отряда ЮИД может складываться постепенно: при переходе действующего отряда на старшую возрастную ступень для освоения новых приоритетов деятельности, одновременно создается подразделение отряда ЮИД на предыдущей возрастной ступени. В таком случае, цикл создания многоступенчатой модели отряда ЮИД может охватывать несколько лет.

Многоступенчатая модель отряда ЮИД может быть сформирована одномоментно: при создании отряда ЮИД в его структуре предусмотрено открытие подразделений на каждой возрастной ступени одновременно. Этот вариант создания многоступенчатой модели отряда ЮИД требует хорошей ресурсной базы, обеспечивающей работу отряда ЮИД.

Наличие подразделений отряда ЮИД на всех возрастных ступенях – оптимальная модель организации деятельности отряда ЮИД, обеспечивающая

непрерывность и преемственность в обучении детей и подростков безопасному участию в дорожном движении.

3) Разновозрастная модель отряда ЮИД

Создается преимущественно в сельских, в том числе малокомплектных школах, в образовательных организациях с малой численностью обучающихся, в которых нецелесообразно создавать структурные подразделения отряда ЮИД на каждой возрастной ступени или на одной из возрастных ступеней. При такой модели организации отряда ЮИД участник, в зависимости от возраста, выполняет функции, исходя из обозначенных в Концепции ЮИД категорий («Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД», «Волонтер ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД»). Реализация данной модели позволяет мотивировать и поддерживать интерес к участию в отряде ЮИД обучающихся разного возраста.

4) Интегрированная модель отряда ЮИД

Может быть создана на базе двух и более образовательных организаций, реализующих разные уровни образовательных программ. Например, на базе основной общеобразовательной школы (1 – 3 возрастная ступень отряда ЮИД) и организации среднего профессионального образования (4-5 возрастная ступень отряда ЮИД). Такая модель может быть характерна для населенных пунктов, имеющих на территории ограниченное количество образовательных организаций. Локальные акты, регулирующие деятельность отряда ЮИД, созданного по интегрированной модели, разрабатываются образовательными организациями совместно, согласовываются и утверждаются руководителями каждой образовательной организации.

5) Клубная (комплексная) модель отряда ЮИД

Предполагает равноправное членство в отряде ЮИД всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей). Локальные акты, регулирующие деятельность клубной модели отряда ЮИД, согласуются с Советом учреждения, включающем представителей общешкольного родительского комитета, органов школьного (ученического) самоуправления, педагогических работников. Положительная сторона данной модели – создается единое информационно-просветительское пространство, принимаются общие требования и алгоритмы безопасного поведения на дорогах, оптимизируется организация профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений. Отрицательная сторона данной модели – сложность в организации деятельности отряда в связи с разным временем занятости его участников.

6) Общегородская (районная, муниципальная) модель отряда ЮИД

Создается базовой образовательной организацией (штабом ЮИД). Участники общегородской модели отряда ЮИД – обучающиеся различных образовательных организаций, расположенных на территории данного муниципального образования.

Алгоритм создания отряда ЮИД на базе образовательной организации¹ (в зависимости от инициатора)

¹ рекомендации данного раздела составлены на основании: Огоновская, И.С. «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: основные направления, формы и средства реализации», Огоновская И.С. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Методическое пособие для педагогов». Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017 – 244 с.

Как правило, создание отрядов ЮИД на 1 и 2 возрастной ступени осуществляется по инициативе руководителя образовательной организации или педагогического работника (иных взрослых). В этом случае организационно-правовая форма отряда ЮИД определяется как общественное объединение для детей.

1) Алгоритм действий при инициировании создания отряда ЮИД администрацией образовательной организации:

- решение об организации деятельности в образовательной организации отряда ЮИД принимается директором самостоятельно и доводится до педагогических работников;

- деятельность отряда ЮИД включается в систему воспитательной работы образовательной организации (в примерную программу воспитания) как курс внеурочной деятельности или дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;

- на основе оценки профессионального потенциала педагогических работников директор подбирает несколько кандидатур, которые способны стать руководителем отряда ЮИД;

- кандидатуры на должность руководителя отряда ЮИД рассматриваются на педагогическом совете, при этом учитывается желание и готовность сотрудника к управлению и соуправлению общественным объединением для детей, компетентность в вопросах обучения детей безопасному поведению на дорогах; активность в выстраивании взаимодействия с социальными партнерами;

- поощряется самовыдвижение педагогических работников на должность руководителя отряда ЮИД;

- решение педагогического совета о создании отряда ЮИД выносится кандидатом на должность его руководителя в орган школьного (ученического) самоуправления для обсуждения: определяется место отряда ЮИД в системе школьного (ученического) самоуправления, цели, задачи деятельности и ключевые мероприятия;

- орган школьного (ученического) самоуправления выдвигает кандидатуру (кандидатуры) на должность командира отряда ЮИД, оказывает содействие в проведении рекрутинговых мероприятий, направленных на популяризацию деятельности отряда ЮИД, привлечение в него участников (расширение круга участников); командир отряда ЮИД входит в состав органа школьного самоуправления;

- руководитель отряда ЮИД, его должностные обязанности, положение о деятельности отряда ЮИД и план работы на учебный год утверждаются приказом по образовательной организации;

- руководитель отряда ЮИД по приглашению может принимать участие в работе органа школьного (ученического) самоуправления.

Схема создания отряда ЮИД по инициативе администрации (руководителя образовательной организации):

Руководитель образовательной организации (инициатива) – Педагогический совет (обсуждение, согласование решения) – Кандидат в руководители отряда ЮИД (предложения о создании отряда ЮИД) – Орган школьного (ученического)

самоуправления (обсуждение, согласование решения) – Отряд ЮИД (формирование)
– Руководитель образовательной организации (утверждение локальных актов) – Орган школьного (ученического) самоуправления и отряд ЮИД (взаимодействие).

2) Алгоритм действий при инициировании создания отряда ЮИД педагогическим работником образовательной организации:

- педагогический работник, имеющий опыт обучения детей безопасному поведению на дорогах и готовность работать с общественным объединением для детей, обращается к обучающимся с предложением организовать отряд ЮИД, формирует группу детей, желающих участвовать в воспитательных мероприятиях по основам БДД;
- наличие согласия детей позволяет педагогическому работнику обратиться в орган школьного (ученического) самоуправления за поддержкой в создании отряда ЮИД, как общественного объединения детей, и определения его места в системе школьного (ученического) самоуправления, целей и задач деятельности, ключевых мероприятий;
- предложение об организации деятельности отряда ЮИД как общественного объединения для детей, с обоснованием целей, задач и основных направлений деятельности, педагогическим работником совместно с органом школьного (ученического) самоуправления, представляется руководителю образовательной организации для принятия решения;
- проект (программа, план мероприятий) создания отряда ЮИД при поддержке руководителя образовательной организации представляется педагогическим работником на педагогическом совете для обсуждения и принятия коллегиального решения о включении деятельности отряда ЮИД в систему воспитательной работы образовательной организации (в программу воспитания) как курса внеурочной деятельности или дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы социально-педагогической направленности;
- педагогический работник назначается руководителем отряда ЮИД приказом по образовательной организации, которым также утверждаются должностные обязанности, положение о деятельности отряда ЮИД, план работы на учебный год;
- руководитель отряда ЮИД по приглашению может принимать участие в работе органа школьного самоуправления;
- орган школьного самоуправления выдвигает кандидатуру (кандидатуры) на должность командира отряда ЮИД, оказывает содействие в проведении рекрутинговых мероприятий, направленных на популяризацию деятельности отряда ЮИД, привлечение в него участников (расширение круга участников). Командир отряда ЮИД входит в состав органа школьного самоуправления.

Алгоритм создания отряда ЮИД по инициативе педагогического работника:

Педагогический работник (инициатива) – Заинтересованные дети (согласие) – Орган школьного (ученического) самоуправления (поддержка) – Руководитель образовательной организации (решение) – Педагогический совет (обсуждение, согласование) – Отряд ЮИД (формирование) – Руководитель образовательной организации (утверждение локальных актов) – Орган школьного (ученического) самоуправления (взаимодействие с отрядом ЮИД).

Создание отрядов ЮИД на 3-5 возрастных ступенях может осуществляться как по инициативе руководителя образовательной организации или педагогического работника, так и по инициативе обучающихся или органов школьного (ученического)

самоуправления. В этом случае организационно-правовая форма отряда ЮИД определяется как детское (молодежное) общественное объединение.

3) Алгоритм действий при инициировании создания отряда ЮИД обучающимися:

- инициативная группа обучающихся выходит с предложениями о создании отряда ЮИД в орган школьного (ученического) самоуправления;
- орган школьного (ученического) самоуправления совместно с инициативной группой обучающихся выбирают педагогического работника (классного руководителя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, преподавателя – организатора «ОБЖ» или др.), мотивированного на создание и работу с детской (молодежной) общественной организацией, излагают ему свое видение и желание реализовывать мероприятия по основам БДД;
- орган школьного (ученического) самоуправления, при поддержке педагогического работника – кандидата на должность руководителя отряда ЮИД, обращается к руководителю образовательной организации для принятия решения об организации отряда ЮИД и назначении руководителя отряда ЮИД;
- обсуждение на педагогическом совете и принятие коллегиального решения о включении деятельности отряда ЮИД в систему воспитательной работы образовательной организации (в программу воспитания) как курса внеурочной деятельности или дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы социально-педагогической направленности;
- утверждение приказом образовательной организации руководителя отряда ЮИД, его должностных обязанностей, положения о деятельности отряда ЮИД, плана работы на учебный год; в случае, если в образовательной организации есть общественный инспектор по профилактике ДДТТ, кандидатура руководителя отряда ЮИД согласовывается с ним;
- общее управление деятельностью отряда ЮИД осуществляет орган школьного (ученического) самоуправления: выдвижение кандидатуры на должность командира отряда ЮИД, оказание содействия в проведении рекрутинговых мероприятий, направленных на популяризацию деятельности отряда ЮИД, привлечение в него участников (расширение круга участников), обучение добровольцев, наставников; командир отряда ЮИД входит в состав органа школьного самоуправления;
- координацию взаимодействия отряда ЮИД со структурами образовательной организации, социальными партнерами, содействие в проведении мероприятий осуществляет руководитель отряда ЮИД.

Алгоритм создания отряда ЮИД по инициативе обучающихся:

Обучающиеся (инициатива) – Орган школьного (ученического) самоуправления + Педагогический работник (обсуждение инициативы и согласование решения) – Руководитель образовательной организации (поддержка инициативы) – Педагогический совет (обсуждение, согласование решения) – Руководитель образовательной организации (утверждение локальных актов) – Орган школьного (ученического) самоуправления (общее управление) – Педагогический работник (координация).

Структура самоуправления в отряде ЮИД²

Школьное (ученическое) самоуправление – серьезный инструмент социализации, благодаря которому ребенок обучается определенным социальным ролям (лидер, руководитель, наставник, исполнитель, корреспондент и т.д.), приобретает и осознает личный опыт демократических отношений.

Самоуправление в отряде ЮИД может быть представлено:

1) иерархической (бюрократической) структурой самоуправления на уровне фиксированных (не менее, чем на год) выборных должностей.

При организации многоступенчатой модели отряда ЮИД (или интегрированной, комплексной) такой структурой является штаб отряда ЮИД.

Штаб – коллегиальный, выборный орган управления отрядом ЮИД, предназначенный для руководства его деятельностью.

Состав штаба ЮИД формируется путем выборов его командира и членов на общем собрании (общем собрании) отряда ЮИД.

Возглавляет штаб командир отряда ЮИД.

В состав штаба ЮИД могут входить:

- руководители подразделений отряда ЮИД, созданных на разных возрастных ступенях отряда (при наличии);
- члены штаба ЮИД, ответственные за различные направления деятельности отряда ЮИД:
- ответственный за обучение ЮИДовцев основам ПДД;
- ответственные за развитие сетевого взаимодействия отряда ЮИД (социальное партнерство);
- наставник отряда ЮИД, курирующий подготовку вновь принятых участников отряда ЮИД;
- ответственный за взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции, проведение совместных патрульно-рейдовых мероприятий;
- ответственный за организацию шефской работы и проведение добровольческих акций по БДД;
- ответственный за медицинскую подготовку членов отряда ЮИД;
- ответственный за техническое обеспечение транспортных средств (велосипеды, самокаты, средства индивидуальной мобильности);
- корреспондент ЮИД и др.

При организации одноступенчатой или разновозрастной моделей организации отряда ЮИД, в отдельных подразделениях многоступенчатой (интегрированной, комплексной) моделей вышеперечисленные обязанности могут распределяться между всеми его участниками.

Командир отряда ЮИД входит в состав школьного (ученического) самоуправления образовательной организации.

² предложенный перечень обязанностей является вариативным, члены отряда ЮИД вправе самостоятельно принимать решение о наименовании должностей в отряде и о их направленности

В состав штаба ЮИД по согласованию с органами школьного (ученического) самоуправления может входить руководитель отряда ЮИД, утвержденный приказом образовательной организации.

2) модульно-динамическая структура самоуправления, в основе которой лежит практика коллективной творческой деятельности (А.С. Макаренко):

- выдвижение на первый план системы временных организационных групп и поручений для решения конкретной задачи в относительно ограниченные промежутки времени;
- интенсивное чередование позиций (руководство, организация – подчинение, исполнение) для каждого участника отряда ЮИД, что создает другой тип отношений, более разнообразный опыт социального поведения, принятия различных социальных позиций.

Самоуправление детей и взрослых и собственно детское самоуправление – близкие по духу, но все-таки разные вещи: если в первом случае дети и взрослые являются равноправными партнерами в общей деятельности, то во втором случае у взрослых есть только право помочь детям (причем помощь должна быть запрошена школьниками), у детей есть право, как запросить помощь взрослых, так и обойтись без нее. Вмешательство взрослых в самоуправляемую деятельность возможно только в том случае, если эта деятельность начинает угрожать безопасности детей.

В ситуациях самоуправления детей педагог не может регламентировать межличностные, межвозрастные, внутригрупповые и межгрупповые отношения, однако его профессиональная обязанность – диагностировать их состояние, анализировать деятельность, в которой складываются эти отношения, оказывать помощь и поддержку тем детям, которые нуждаются в укреплении собственной субъектной позиции. Если взрослые недовольны деятельностью детей в режиме самоуправления, они могут высказать критические замечания в открытом честном диалоге, но дети вправе учесть замечания взрослых или не согласиться с ними (любые формы давления на детей не допустимы).

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ ӨФӨ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ХАКИМИЯТЕ БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ ӨФӨ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ ЗУБОВ
АУЫЛЫНЫҢ «БЕЛЕМ»
МӘҒАРИФ ҮЗӘГЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
450520, Башкортостан Республикасы,
Өфө районы,
Зубов ауылы, Белем бульвары, 1-се бина
e-mail: schoolznanie@mail.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗНАНИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
450520, Республика Башкортостан,
Уфимский район,
село Zubovo, Бульвар Знаний, здание 1
e-mail: schoolznanie@mail.ru

ИНН 0245964115 КПП 024501001 ОГРН 1200200043471

БОЙОРОК

31.07.2024 й.

№ 486-ОД

ПРИКАЗ

31.07.2024 г.

Об организации работы
отряда ЮИД

С целью профилактики и предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения в 2024-2025 учебном году (Список прилагается)
2. Назначить Гинько Е.А. социального педагога, руководителем отряда ЮИД.
3. Гинько Е.А., руководителю отряда ЮИД, подготовить и утвердить:
 - План работы отряда ЮИД на 2024-2025 учебный год;
 - План работы совместной деятельности с ДОУ по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год;
 - вести просветительскую работу по ПДД с обучающимися и родителями.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Нугуманову А.С.

Директор

С приказом ознакомлена:



П.А. Деркач

Е.А. Гинько
А.С. Нугуманова

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника Госавтоинспекции ОМВД
России по Уфимскому району
подполковник полиции Р.М. Афтахов

« » 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ ЦО «Знание»
МР Уфимский район Республики
Башкортостан

П.А.Деркач
Приказ № 84-ОД от 29.08.2024г.

**План работы
отряда ЮИД
на 2024-2025 учебный год**

№	Сроки проведения	Содержание мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Сентябрь	Организационное собрание 1) Знакомство с общешкольным планированием 2) Утверждение плана мероприятий отряда ЮИД на 2024-2025 учебный год, корректировка и дополнение плана при необходимости	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда.	
2	Сентябрь	Составление и проверка наличия у учащихся схем безопасных маршрутов движения «Дом – школа – дом»	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда. члены отряда ЮИД, кл. руководители	
3	Сентябрь	Неделя безопасности дорожного движения: • Кл.часы по ПДД • Беседа «Устав Зеленого креста» • Рейд «Внимание – дети!» • Игровая программа для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы»	Кл.руководители , Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда.	
4	Октябрь, ноябрь	Олимпиады (школьные, районные, городские туры) по ПДД	Классные руководители	
5	Октябрь	Медпрактикум «Первая доврачебная помощь»	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда.	

6	Ноябрь	Городская акция «Все миром за жизнь детей»	Члены отряда ЮИД	
7	Ноябрь	Конкурс рисунков « Улица полна неожиданностей»	Члены отряда ЮИД	
8	Декабрь	Рейд «Новый год пусть дарит безопасность»	Члены отряда ЮИД и родительский патруль	
9	Декабрь-февраль	Беседы и классные часы «Горка и наша безопасность»	Члены отряда ЮИД	
10	Январь-февраль	Игра для 2-3 классов «Что сказал дорожный знак»	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда.	
11	Февраль	Викторина для 4-5 классов « Дорога и люди» Конкурс отрядов ЮИД «Формула безопасности»	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда.	
12	Февраль	Медпрактикум «Оказание первой помощи при травмах на вело- и мототранспорте»	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда.	
13	Февраль-Март	Рейд « Внимание, гололед!»	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда.	
14	Март	Викторина для 4-5 классов «Дорога и пешеход»; Игровая программа для 1 классов «Мы — юные пешеходы»	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда.	
15	Апрель-Май	Школьный этап «Безопасное колесо» Соревнование среди отрядов ЮИД « Безопасное колесо»	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда.	
16	Май	Неделя безопасного дорожного движения: • Кл. часы по ПДД • Беседа «Внимание, велосипед!» • Конкурс рисунков по БДД • Соревнование 4-5 классов «Безопасное колесо» • Рейд « Внимание, пешеход»	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда. Классные руководители.	
17	В течение года	Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна неожиданностей» Акции «Внимание, каникулы!»	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда.	
18	В течение года	• Учебные занятия с членами отряда ЮИД. • Выпуск информационных	Михина Л.А.- руководитель отряда ЮИД. Командир отряда.	