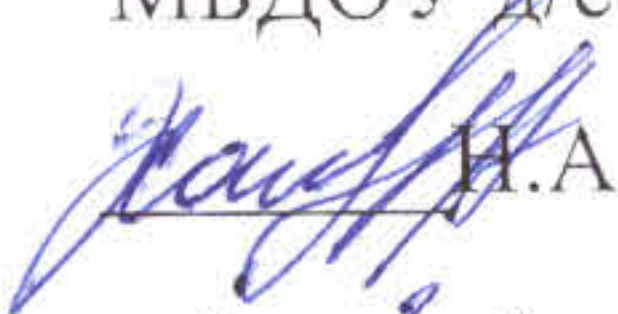


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1
«Аленушка» городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан

Согласовано:

Заместитель заведующего

МБДОУ д/с №1 «Аленушка»

 Н.А.Халиуллина
« 2 » 09 2024г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

д/с №1 «Аленушка»

 Е.С.Масленникова
« 2 » 09 2024г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

учителя-дефектолога Мишиной Натальи Владимировны

в компенсирующей группе

для детей с задержкой психического развития (3-7 лет)

на 2024-2025 учебный год

г. Октябрьский, РБ

Цель работы учителя-дефектолога:

Оказание своевременной и наиболее адекватной потребностям и возможностям ребенка диагностической, профилактической и коррекционно-педагогической помощи.

Задачи:

1. Определить важнейшие индивидуально-психологические особенности ребенка.
2. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми.
3. Формирование у педагогического коллектива и родителей информационной готовности к коррекционно - педагогическому процессу, оказание им помощи в организации полноценной развивающей среды, координация усилий педагогов и родителей.
4. Продолжить работу по пополнению развивающей среды дефектологического кабинета.

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Планируемые результаты
1.	Психолого-педагогическая диагностика детей, заполнение дефектологических карт.	К 16 сентября	Дефектологические карты.
2.	Формирование подгрупп и графика работы учителя-дефектолога.	К 16 сентября	Список подгрупп, график работы.
3.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-дефектолога	К 16 сентября	Циклограмма
4.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-дефектолога.	К 1 октября	Рабочая программа, годовой план работы.
5.	Составление перспективных планов работы на год.	К 1 октября	Перспективный план работы.
6.	Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей подгрупповой, индивидуальной ОД.	В течение года	Календарно-тематические планы работы.
7.	Корректировка планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы (индивидуальных образовательных маршрутов-ИОМ)	В течение года	Планы индивидуальной коррекционно-развивающей работы (ИОМ)

8.	Ведение тетради взаимосвязи работы учителя-дефектолога с воспитателями, составление годового плана совместной работы.	В течение года	Годовой план совместной работы, тетрадь взаимосвязи работы с воспитателями.
----	---	----------------	---

Работа с детьми

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	Диагностическая	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка	Сентябрь
		Психолого-педагогическое наблюдение Динамическое наблюдение, промежуточные срезы	В течение года
		Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.	Январь
2.	Коррекционно-педагогическая	Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям. Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий согласно расписанию. Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических процессов, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной). Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	В течение года

Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Планируемые результаты
1.	Взаимодействие в ходе организации коррекционно-педагогического процесса в группе		
	1. Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики детей и согласование психолого-педагогических характеристик воспитанников группы, деление детей на подгруппы.	Сентябрь	Результаты диагностики, психолого-педагогические характеристики детей, список подгрупп.

	2. Ведение тетради взаимосвязи учителя-дефектолога с воспитателем.	В течение года	Тетрадь взаимосвязи.
	3. Организация и обогащение коррекционно-развивающего уголка в группе, корректирующий контроль.	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Оснащение коррекционно-развивающего уголка.
	4. Работа над заданиями дефектолога во второй половине дня.	В течение года	Тетрадь взаимосвязи
	5. Организация совместной работы с родителями воспитанников.	В течение года	Протоколы родительских собраний, совместные проекты, досуги.
	6. Совместная подготовка к праздникам и досугам.	В течение года	План годового круга праздников.
	7. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателей с детьми с ЗПР (по использованию коррекционных приемов и методов в работе с детьми с ЗПР)	В течение года	Печатный материал.
	Взаимодействия со специалистами ДОУ		
2.	1. Участие в реализации совместных проектов	В течение года	Проект.
	2. Взаимодействие с муз. руководителем, медицинским работником, работающими с детьми с нарушениями в развитии.	В течение года	Анализ работы за год.
	3. Выступления на методических объединениях, педсоветах, совещаниях с обобщением и распространением опыта коррекционно-развивающей работы.	В течение года	Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с детьми с ЗПР
	4. Мастер-класс для педагогов ДОУ на тему «Использование пластилина в коррекционно-развивающей работе с детьми»	март	Печатный материал, презентация

Работа с родителями

Дата	Тематика	Формы проведения	Кто проводит
Сентябрь	«Что такое ЗПР?»	Информационный материал в папке-передвижке	Учитель-дефектолог Учитель-логопед

	«Особенности детей с ОВЗ»	Памятка для родителей	
	Результаты обследования, план учебного года, анкетирование.	Родительское собрание.	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Воспитатели,
	Результаты обследования, изучение анамнеза	Индивидуальные беседы с родителями.	Учитель-дефектолог Учитель-логопед
Октябрь	Консультирование по запросу родителей для детей с ОВЗ	Индивидуальные беседы с родителями.	Учитель-дефектолог Учитель-логопед
	«Артикуляционная гимнастика»	Практикум, Информационный материал в папке-передвижке, памятка	Учитель-дефектолог Учитель-логопед
Ноябрь	«Моя семья»	Фотовыставка	Воспитатели
	«Развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика»	Информационный материал на стенде	Учитель-дефектолог Учитель-логопед
	Рекомендации по организации коррекционно-развивающих занятий с детьми в домашних условиях. Учим детей различать цвет и величину	Буклет Консультация	Учитель-дефектолог
	«Выполнение домашнего задания»	Памятка	Учитель-дефектолог Учитель-логопед
	Коррекционно-развивающие игры с детьми по дороге в детский сад.	Папки-передвижки	Учитель-дефектолог Учитель-логопед
Декабрь	Праздник доброты.	Утренник.	Воспитатели Учитель дефектолог
	Празднование Нового Года.	Новогодний утренник	Учитель-логопед Муз.руководитель и Родители
	«Наши питомцы»	Фотоальбом	Воспитатели Учитель-дефектолог Учитель-логопед
	«Особый ребенок – особое общение» Игры на развитие внимания и восприятия	Информационный материал на стенде, в папке-передвижке	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
Январь	Коррекционное занятие .	Открытое занятие.	Учитель-дефектолог

Февраль	«Динамика в развитии детей».	Выступление на родительском собрании Индивидуальные беседы с родителями.	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед, Воспитатели.
	Развиваем дыхание.	Информационная ширма	Учитель-дефектолог Учитель-логопед
	Математические и речевые игры в развитии детей	Папки-передвижки. памятка	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед
	«Волшебный пластилин»	Мастер-класс	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед
Март	Праздник 8 марта.	Праздничный утренник	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед, Воспитатели, Муз. руководитель,
	«Моя семья»	Фотовыставка Информационный материал на стенде	Воспитатели Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог-психолог
Апрель	Готовим детей к школе	Консультация для родителей	Учитель дефектолог Учитель-логопед
	День открытых дверей	Открытые занятия	Учитель-логопед Учитель-дефектолог
Май	«Чем занять ребенка летом»	Информационный материал на стенде	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед
		Папка-передвижка	Учитель-логопед Учитель-дефектолог
	«Динамика в развитии детей - подведение итогов»	Родительское собрание	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед, Воспитатели.

Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результаты
1.	Пополнение учебно-методического комплекса. - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса	В течение	Дидактические

	- новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	года	игры и пособия
3.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результаты
1.	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов и дефектологов ДОО	В течение года	Протокол заседания
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОО и на уровне города	В течение года	Сертификаты, грамоты, протоколы обследования детей
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение педагогических новинок в методической литературе в журналах «Дефектология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Работа над темой по самообразованию «Использование пластилина в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	В течение года	Практические материалы
6.	Работа над проектом «Волшебный пластилин»	Январь-март	Печатный материал, презентация