

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



Утверждаю
Директор MAOY «Башкирская гимназия»
г. Агидель
Б Г.А. Денисламова
«31» 08 2021 г.

**ПЛАН
внутренней системы оценки качества образования
MAOY «Башкирская гимназия» г. Агидель
на 2021-2022 учебный год**

2021 год

Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программы основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

Качество условий:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и стимулирование качества образования);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество работы с отстающими обучающимися;
- качество работы с одаренными обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- качество профориентационной работы;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности;
- качество профессионального развития педагогических работников.

Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1. Материально-технические условия. 2. Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. Мониторинг ИППР. 4. Финансовое обеспечение. 5. Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ. 9. Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные (предметные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения) 11. Самообследование.	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 4. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 6. Государственная итоговая аттестация выпускников. 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 8. Мониторинг сформированности функциональной грамотности 9. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся. 10. Социологические исследования в области образования. 11. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО. 12. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).	1. Публичный доклад. 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОО. 4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт ОО. 8. Результаты конкурсов. 9. Мониторинг учебной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Результаты ЕГЭ, ГИА-9. 13. Аттестат. 14. Портфолио. 15. Программа развития ОО.	1. Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3. Средства массовой информации. 4. Семья, родители (законные представители) 5. Обучающиеся.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
1.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное)	ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО	Начало, конец учебного года	Директор Зам. директора по УВР Социальный педагог	Списки обучающихся ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО
1.2	Кадровое обеспечение	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (реализация ИППР: трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет База по кадрам Списки КПК
1.3	Материально – техническое обеспечение	Обновление компьютерной, мультимедийной техники.	Экспертиза	Начало и конец учебного года.	Директор	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС.				
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением				
1.4	Информационно – развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Отчет

		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики Администратор АИС	Информация
		Количество учащихся на один компьютер	Мониторинг	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением гимназии	Анкетирование	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
1.5	Санитарно – гигиенические условия	Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима.	Наблюдение	В течение года	Ответственный по ОТ	Оперативные совещания
1.6	Медицинское сопровождение.	Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития. Группам здоровья. Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий.	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	Конец и начало учебного года	Медицинский работник Классные руководители Зам. директора по УВР, Педагог-организатор Социальный педагог	Информация
		Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС.	Мониторинг	В конце года	Ответственный по ЧС	Информация
1.7	Организация питания	% обучающихся, охваченных горячим питанием. Количество и % обеспеченных бесплатным питанием.	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по УВР	Отчет
1.8	Психологический климат в ОО	Эффективность работы школьной службы медиации	Мониторинг	Конец года	Социальный педагог	Отчет
1.9	Безопасность условий обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Директор Ответственный по ОТ Ответственный за антитеррористическую защищенность	Акт готовности

1.10	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	Эффективность работы Совета учреждения. Эффективность работы родительского комитета	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Директор	Совещание при директоре Отчет
1.11	Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения	Экспертиза	Конец года	Директор	Информация
1.12	Использование социальной сферы	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселка, района	Анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
2. Качество образовательных результатов						
2.1	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Заместитель директора по УВР	Мониторинг
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Заместитель директора по УВР	Мониторинг
		Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам НОО (по результатам ВПР)	ВПР Региональный мониторинг	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО (по результатам ВПР)	ВПР Региональный мониторинг	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка

		Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО (по результатам ВПР)	ВПР Региональный мониторинг	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Количество обучающихся, в отношении которых проводился мониторинг сформированности функциональной грамотности по направлениям с учетом кластеризации	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса	Диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	Справка
		Результаты адаптации к обучению учащихся 5, 10 классов	Диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	Справка
		Результаты входного контроля	Входной контроль	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Мониторинг, справка
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты ГИА-9, ГИА-11	Итоговый контроль	Конец года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
2.2	Метапредметные результаты обучения	Комплексные диагностические работы	Промежуточный контроль, региональный мониторинг	Конец 1 полугодия конец года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
2.3	Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся.	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП.	Наблюдение	Конец года	Классные руководители, педагог-организатор	Аналитическая справка
2.4	Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	База данных

2.5	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования и ОО	Мониторинг	Ежедневно Конец четверти	Классные руководители Заместитель директора по УВР	Информация
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Заместитель директора по УВР Медицинский работник	Информация
		Регулярность и качество профилактических мероприятий.				
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	Наблюдение Экспертиза	Конец года, август	Педагог-организатор Медицинский работник Начальник ЛДП	Информация Отчет
2.6	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместители директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители	Самообследование

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
3. Качество процесса						
3.1	Основные образовательные программы	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Экспертиза	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Заполнение приложений
3.2	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы.	Наблюдение	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Отчет заведующих предметными кафедрами, Руководителя методобъединения классных руководителей

3.2	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Карта урока «Урок на 40 баллов» Число взаимопосещений уроков	Экспертиза Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР, Педагог- организатор	Справка
		Организация индивидуальной работы с отстающими, неуспевающими обучающимися				
3.4	Качество элективных курсов по выбору	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество элективных курсов	Анкетирование	апрель	Заместитель директора по УВР	Информация
		Посещаемость элективных курсов	Наблюдение	Конец полугодия. Конец года	Заместитель директора по УВР	Информация
3.5	Качество работы с отстающими обучающимися	Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	Итоговый, промежуточный контроль	Сентябрь, конец четверти	Классные руководители Заместитель директора по УВР	Информация
		Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по ГИА (математика и русский язык);	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация
		Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ВПР (математика и русский язык, 5 и 8 классы);				
		Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты РДР				
		Количество обучающихся, неаттестованных (не прошедших промежуточную аттестацию) по итогам учебного года (четверти) по предметам	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	Информация
		Количество обучающихся, имеющих систематические пропуски занятий по неуважительной причине				

		Количество обучающихся с ЗПР, умственной отсталостью, обучающихся по ООП (учитываются дети с подтвержденным диагнозом: справки ПМПК)				
		Не укомплектованность штата гимназии педагогическими кадрами, в том числе специалистами (психолог, логопед, дефектологи, преподаватели дополнительного образования детей, социальные педагоги)	Наблюдение	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация
3.6.	Качество работы с одаренными обучающимися	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ	Мониторинг	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
		Количество обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВОШ	Мониторинг	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
		Количество обучающихся, принимавших участие в региональном и заключительных этапах ВОШ	Мониторинг	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
		Количество разработанных и реализуемых индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, показавших высокие способности	Наблюдение	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация
		Количество и % обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	База данных
3.7.	Качество профориентационной работы	Охват обучающихся принявших участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся	Мониторинг	Конец учебного года	Педагог-психолог	Аналитический отчет

		Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Мониторинг	Конец учебного года	Педагог-психолог	Аналитический отчет
		Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО	Мониторинг	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Информация
		Охват обучающихся (6-11 классов) проектом «Билет в будущее» (количество в %)	Текущий контроль	Декабрь	Педагог-психолог	Отчет
		Охват обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности	Мониторинг	Конец четверти	Педагог-организатор	Информация
		Организация деятельности психолого-педагогического класса	Наблюдение	Конец учебного года	Куратор	Аналитическая справка
3.8	Качество профессионального развития педагогических работников	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Диагностика	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
		Осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
		Аттестация педагогических работников	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
		Количество программ по наставничеству	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
		Количество молодых педагогов, имеющих профессиональные дефициты и получившие методическую помощь по их устранению (по составлению рабочих программ, КИМов, методике преподавания и т.д.)	Диагностика	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация

		Количество молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства	Мониторинг	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
		Количество и % педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	База данных
3.9	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников	Самообследование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Информация
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе.	Сайт гимназии	Конец учебного года	Директор	Информация
3.10	Качество воспитательной работы	Количество реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания	Наблюдение	Конец учебного года	Педагог-организатор	Анализ воспитательной работы
		Количество семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании детей от общего количества семей	Мониторинг	Конец учебного года	Педагог-организатор	Информация
		Количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Мониторинг	Конец учебного года	Педагог-организатор	Информация
		Количество обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	Мониторинг	Конец учебного года	Педагог-организатор	Информация

		Количество обучающихся от 5 до 18 лет занятых в детских общественных объединениях	Мониторинг	Конец учебного года	Педагог-организатор	Информация
		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП,	Мониторинг	Конец учебного года	Педагог-организатор	Информация
		Измерение личностных результатов	Диагностика	Конец учебного года	Педагог-организатор Классные руководители	Аналитическая справка
		Количество обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся),	Мониторинг	Конец учебного года	Педагог-организатор	Информация
		Количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Экспертиза Наблюдение	Конец учебного года	Педагог-организатор	Аналитическая справка
		Кол-во детей, охваченных летне-оздоровительными мероприятиями в каникулярное время, от общего количества обучающихся	Мониторинг	Конец учебного года	Педагог-организатор	Информация
3.11	Качество внеурочной деятельности	Результативность участия обучающихся по направлениям ВД	Мониторинг	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка