

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Башкортостан

Администрация Благоварского района

МОБУ СОШ с.Кашкалаши

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

**Учителей физкультуры,
ОБЖ, технологии и
искусства**



**Вахитов Р.С.
Протокол №1 от «30» 08
2023г.**

СОГЛАСОВАНО

Отв. По УВР



**Аюпова З.Р.
Протокол №1 от «30» 08
2023г**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



**Гильяев Х.Х.
Приказ № 31 от «31» 08
2023г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«МИР МУЗЫКИ»

для обучающихся 5-6 классов

с.Кашкалаши 2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Музыкальное воспитание занимает одно из ключевых мест в системе эстетического воспитания. Замечательный педагог современности В.Сухомлинский писал: «Душа ребенка – душа чуткого музыканта». Он подчеркивал, что музыка может формировать у детей способность чувствовать сердцем движения души другого человека, любить, сострадать, творить добро, открывать прекрасное.

Актуальность и значимость развития музыкальных способностей обусловлена и тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и «энергия мышления» даже у самых инертных детей. «Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие человека», - утверждает известный педагог Сухомлинский.

Цель: создание условий для формирования музыкальной культуры детей как важной и неотъемлемой части всей духовной культуры.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

- ☐ Формировать духовные качества личности ребенка, расширять музыкальный кругозор;
- ☐ Формировать у детей потребность общения с высокохудожественными образцами песенной музыки;
- ☐ Учить детей быть чуткими слушателями и исполнителями;
- ☐ Создавать условия для формирования у детей творческой инициативы, коммуникативных качеств.
- ☐ Воспитывать любовь и интерес к музыке; культуру чувств, поведения; музыкальный вкус;
- ☐ Воспитывать чувство коллективизма, умение доводить начатую работу до конца.
- ☐ Развивать творческие способности детей, вокально-хоровые навыки; музыкальное мышление.

Основные содержательные линии курса:

1. Индивидуальное и коллективное пение;
2. Проведение музыкальных игр;
3. Проведение тематических бесед о музыке и музыкантах;
4. Слушание музыкальных произведений;
5. Музыкально – ритмические движения;
6. Игра на детских музыкальных инструментах;
7. Выполнение творческих заданий.

1.2.Описание места курса внеурочной деятельности

Данный курс является внеурочным, направленным на музыкально-эстетическое воспитание учащихся 5-6 классов.

Программа «Музыкальная шкатулка» разработана на один год (возраст детей 11-12 лет)

Количество часов в неделю 1 час, в год – 35 часов.

1.3. Способы контроля и оценивания результатов освоения курса внеурочной деятельности

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, конкурсы, игры-соревнования, викторины, практические занятия).

Виды и формы контроля

- выставки;
- конкурсы работ;
- проект;
- организация и проведения праздника.

II . РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении творческих заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий;
- организовывать самостоятельную деятельность;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 -правильно выполнять творческие задания, использовать творчество в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения программы умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя» Изучение песен об осени игровые моменты. Зал, аудитория	2
2	Тайны музыки. Знакомство с жанрами танцев, музыкальными инструментами, игры Аудитория, зал.	2
3	Приглашает музыкальный городок. Изучение детских песен, игры. Аудитория, зал.	5
4	История мелодии «У нас во дворе» Изучение песен к праздникам, участие в концерте. Аудитория, зал.	5
5	Музыкальная гостиная Подготовка к проекту праздник : «Музыкальная шкатулка» Аудитория, зал.	3
Итого:		17

-применять полученные знания в течение дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств программы;
 -организовывать и проводить со сверстниками игры и элементы соревнований по пройденным темам, осуществлять их объективное судейство;
 взаимодействовать со сверстниками по правилам поведения данной программы;
 -выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

27	Тема	Вид занятия (аудиторное, внеаудиторное)	Дата занятия	
			План	Факт
Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя»				
1	В гости к музыке. Совершенствование музыкальных навыков. Музыкальные загадки.	аудиторное	1.09	
2	Музыкальный калейдоскоп « В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песенок об осени.	аудиторное	15.09	
Тайны музыки				
3	Признаки жанра танец. Характеры танцев.	зал	29.09	
4	Знакомство с музыкальными инструментами. Беседа-диспут .Русские –народные инструменты.	аудиторное	13.10	
Приглашает музыкальный городок				
5	Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.	аудиторное	27.10	
6	В мире красок и мелодий. Поощрение творческой инициативы детей, желания взять на себя роль.(игра).	зал	10.11	
7	Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.	аудиторное	24.11	
8	«Мир души». Духовно- нравственное воспитание	экскурсия в храм.	8.12	
9	Ассоциативные игры.	зал	22.12	
История мелодии «У нас во дворе»				
10	Песня и опера (общее и различное).	аудиторное	12.01	
11	Разучивание песен о папе. Армейские песни..	аудиторное	26.01	
12	Разучивание песен к женскому празднику	аудиторное	9.02	
13	Цветы в легендах Беседа, слушание музыки.	аудиторное	22.03	

14	Весна- волшебница. Песни о весне.	аудиторное	19.04	
Музыкальная гостиная				
15	«Мы мечтаю о мире живём». Песни ко дню победы.	аудиторное	26.04	
16	«Дружба крепкая», песни о дружбе.	аудиторное	24.05	