

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Давлятова Бакира Рахимовича с.Первомайский  
Муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан  
(МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский)

---

**Учтено мнение  
Совета родителей**

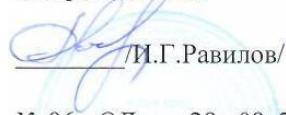
Протокол № 1 от  
25.08.2025 года

**Принят  
на заседании  
педагогического совета  
МОБУ СОШ им. Героя  
Советского Союза  
Давлятова Б.Р.  
с.Первомайский**

№ 1 от 25.08.2025 года

**«Утверждаю»**

Директор МОБУ СОШ им.Героя  
Советского Союза Давлятова Б.Р.  
с.Первомайский

  
/И.Г.Равилов/

№ 96 - ОД от «28» 08. 2025 г



# **План внеклассной деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с.Первомайский Муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан на 2025 – 2026 учебный год**

**с. Первомайский, 2025 год**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**начального общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**начальной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза**  
**Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский**  
**для 1-4 классов на 2025/2026 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность обучающихся рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста. Стратегия воспитания обучающихся в условиях внедрения ФГОС предполагает достижение результатов личностного развития школьников и на уроке и во внеурочной деятельности – прежде всего, через реализацию программы духовно - нравственного развития и воспитания здоровья как одного из механизмов интеграции общего и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность – проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива (Е.Н.Степанов).

МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных, реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Важной составляющей внеурочной деятельности является взаимосвязь, преемственность и интеграция общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ им.Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Цель внеурочной деятельности в начальном общем образовании (НОО)** —создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание здоровой, духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально-развитой, культурной личности.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Принципы внеурочной деятельности в начальной школе (НОО):**

- Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей. Необходимо выявить запросы родителей и обучающихся, соотнести их с кадровым ресурсом учреждения и особенностями программы развития.
- Принцип преемственности. Нужно выбрать хотя бы одно направление деятельности, которое будет продолжаться в основной школе.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности. Следует реализовать все пять направлений, предложенных в стандарте.
- Принцип учёта социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.
- Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Часть внеурочных занятий может быть реализована на территории таких учреждений, библиотеки.
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности. В программе должны быть представлены кружки, студии, клубы, мастерские, секции, общества и другие.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы может быть реализована во время каникул, выходных дней.
- Принцип учёта возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- Принцип добровольности, принцип индивидуализации, принцип занимательности, принцип активности и самостоятельности, принцип взаимосвязи внеурочных занятий с урочными, принцип сотрудничества и принцип межкультурного взаимодействия.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- 1.Учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- 2.С преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- 3.С преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностиных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

### **Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных школой и учреждениями дополнительного образования.

Общий объем внеурочной деятельности в МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский не превышает 10 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность составляет:

Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
I	II	III	IV	
до 330	до 340	до 340	до 340	<b>до 1320</b>

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в отделениях дополнительного образования. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования СанПиН. Расписание занятий формируется отдельно от расписания уроков.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеклассная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

***Внеклассная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими формами реализации:***

1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- Практикум «Функциональная грамотность» в 1 — 4 классах в объеме 1 час в каждом классе;
- Кружок «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе в объеме 0,5 часов;
- Практикум «Работа с текстом» во 2 — 3 классах в объеме 1 час в каждом классе;

2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, основной целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

- Кружок «Музыка» в 1 — 4 классах в объеме 0,5 часов в каждом классе;
- Кружок «ИЗО» в 1 — 4 классах в объеме 0,5 часов в каждом классе;
- Секция «Подвижные игры» в 1 классе в объеме 0,5 часов;
- Секция «Подвижные игры с элементами волейбола» в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

В рамках классного руководства проводятся внеурочные занятия *«Разговоры о важном»*. *«Разговоры о важном»* - это **информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**:

1.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

2.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Кроме того, развитие навыков функциональной грамотности** реализуется в рамках учебных предметов и включает разные компетенции:

-«Читательская грамотность»: на уроках литературного чтения, литературного чтения на родном языке. Ученики учатся читать тексты с аналитическим подходом, где ответы не всегда однозначны, анализировать и обсуждать тему

-«Математическая грамотность»: на уроках математики. Для развития математической грамотности используют практические вопросы, связанные с реальной жизнью.

-«Естественно – научная грамотность»: на уроках окружающего мира. Школьники учатся правильно интерпретировать научные данные, проводить практические исследования, объяснять природные явления и находить соответствующие доказательства.

- «Финансовая грамотность»: на уроках математики. Школьники знакомятся с основными понятиями в области финансовых инструментов и развиваются способность принимать решения, которые способствуют улучшению их собственного финансового благополучия
- «Креативное мышление»: на уроках ИЗО, музыки, технологии; Обучающиеся развиваются способность создавать новые идеи, усовершенствовать существующие концепции, предлагать эффективные решения и использовать воображение
- «Глобальные компетенции»: на уроках ОРКСЭ.

Основная цель функциональной грамотности: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Таким образом, формирование функциональной грамотности обучающихся — это один из механизмов повышения качества образования в современных условиях.

**Единая модель профориентации** осуществляется в рамках учебных предметов русский язык, литературное чтение, русский язык, родной язык, иностранный (английский) язык, окружающий мир.

*Основная цель профориентационной работы:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

В рамках классного руководства в школе работает организация «Орлята России» в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Участие в этой программе даёт детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся:

- Родина,
- Команда,
- Семья,
- Здоровье,
- Природа,
- Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями проходят семь треков.

**План  
начального общего образования  
внеклассной деятельности  
по основным направлениям развития личности  
на 2025 — 2026 учебный год.**

<b>Направления внеклассной деятельности</b>	<b>Названия</b>	<b>Формы организац ии</b>	<b>Количество часов в неделю</b>							
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1				
	Литературное чтение на родном языке	Кружок	0,5							
	Работа с текстом	Практикум		1	1					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Веселые нотки»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5				
	«Живая акварель»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5				
	Подвижные игры	Секция	0,5							
	Подвижные игры с элементами волейбола	Секция				1				
Информационно - просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	В рамках классного руководства							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Реализуется в рамках классного руководства: -Внутришкольные соревнования по легкоатлетическому кроссу, мини – футболу, настольному теннису, сдача норм ГТО, лыжам. -Общешкольный День Здоровья; -Акции «Зарядка с чемпионом», «Яркое солнце – здоровым детям!»; -Беседы медицинских работников с учащимися «Я за ЗОЖ!»; викторина -Лыжные экскурсии; -Конкурс рисунков «Здоровье-это здорово!», «Скажи «да» спорту!», «Здоровье в нашей жизни», «Твое здоровье»; -Веселые старты «Спорт – это здоровье»; -Зарничка; -Неделя здоровья «Башкирия – территория здоровья»; -Классные часы по профилактике ЗОЖ; -школьные, муниципальные соревнования по волейболу									
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Реализуется в рамках классного руководства: при проведении классных и общешкольных мероприятий: -1 сентября – День Знаний -5 октября – «Учителями славится Россия»									

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>-Золотая волшебница осень;  -День матери;  -Новогодний бал;  -23 февраля;  -День космонавтики;  -День смеха;  -8 марта;  -9 мая.    Викторины, конкурсы, участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях.  -Конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем», «Край, в котором я живу»;  -«Друзья и враги леса»;  -Акция «Чистый двор»;  -Викторина «Мой Башкортостан»;  -Игра «Путешествие по Башкортостану»  -«Кенгуру», «Британский бульдог», «Русский медвежонок»;  «Мы друзья птиц»;  -«Час кода»;  -Конкурс юных чтецов «Здравствуй, сказка»  -Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;  -Гагаринский урок «Космос – это мы»</p>			
<b>Итого</b>	3	3	3	3
<b>Количество учебных недель</b>	33	34	34	34
<b>Итого за учебный год</b>	99	102	102	102

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ им.Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МОБУ СОШ им.Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, актовом зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается на каждый учебный год и является приложением к ООП НОО МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский.



