

Согласован с  
Управляющим советом  
протокол № 1  
от «07» 04 2025 г.

Принят на  
Педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

Утвержден приказом  
директора МАОУ «Лицей №  
6 имени Н.Д. Сафина»  
№ 278 от «29» 08 2025 г.



**Выписка из образовательной программы основного общего  
образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Лицей № 6 имени Сафина Нуруллы  
Давлетгареевича» городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан  
2025-2026 учебный год  
(по обновленным ФГОС)**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 имени Сафина Нуруллы Давлетгареевича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение) разработан на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 21 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
3. Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями);
4. Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями);
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
14. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, действующими до 1 января 2027г.

15. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24, действующими до 1 марта 2027 г.

16. Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.08.2024 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

17. Устава Учреждения.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана, как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения.

Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план Учреждения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы Учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, основы духовно-нравственной культуры народов России, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык», «Родная литература» и «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Предмет «Родной язык» представлен башкирским, русским или татарским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Родная литература» представлен литературой на соответствующем языке.

Изучение предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык».

Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета

«Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» «Информатика» и «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Математика» начиная с 7 класса включает в себя учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам.

Изучение математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Вероятность и статистика» нацелено на формирование у обучающихся функциональной грамотности - умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит обучающимся рассматривать случаи, осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Освоение программы по обществознанию на уровне основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 предусмотрено в 8-9 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью завершения освоения программы, реализуемой с 5 класса, запланирован 1 час в 6 классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Труд (технология)». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю для обучающихся 5-7 классов, 1 час для обучающихся 8,9-х классов, 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность занятиями «Общая физическая подготовка».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», изучение структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план Учреждения обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся организовано изучение родного языка (башкирского, русского и татарского), предметом «Родная литература» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся организовано изучение родной (русской, башкирской и татарской) литературы языке, предметом «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения коллегиального органа - Управляющего совета Учреждения (протокол от 07.04.2025 г. № 1), педагогического совета Учреждения (протокол от \_\_\_\_\_.№ 1).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Учреждения осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Технологии», «Информатика» (VII - IX классы) - при наполняемости классов 25 и более человек. При изучении родного языка и родной литературы осуществляется деление классов на сводные группы обучающихся по учебным параллелям по изучению родных языков: башкирского, татарского, русского языков и родной литературы на соответствующем языке.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования; контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом ВСОКО Учреждения; контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и ДР-)-

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам и курсам проводится по учебным четвертям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой Учреждения. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 5-9 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Количество и периодичность оценочных процедур определяется единым графиком оценочных процедур Учреждения.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
7 кл	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
8 кл	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Обучение в 5,8,9 классах проводится в первую смену, в 6, 7 классах во вторую смену. Учебные занятия начинаются в 8.00 —первая смена, в 14:00 —вторая смена. Максимально-допустимая недельная нагрузка в 5 классах 29 часов; в 6 классах 30 часов, в 7 классах 32 часа, в 8 классах 33 часа, в 9 классах 33 часа. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки.

При организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Контроль успеваемости обучающихся 5-9 классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям. В 5-9 классах предусмотрено проведение по итогам 2 четверти контрольных работ по математике и русскому языку.

### Учебный план основного общего образования

Количество часов в неделю							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	5	6	7	8	9	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	1	1	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1		4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	1		2,5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>17,5</b>
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Сдаем ГТО					1	1	2
Музыкальный калейдоскоп		0,5	0,5	0,5			
Акварель (изобразительное искусство)		0,5	0,5	0,5			
Россия - мои горизонты			0,5	0,5	0,5	0,5	2
Функциональная грамотность		1			1		2
Семьеведение				1	1	1	3
Предпрофильная подготовка						0,5	0,5
Я и экзамен						0,5	0,5