

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
дворец детского (юношеского) творчества
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

Принята на заседании
на педагогическом совете
от «13» 04 2026 г.
протокол № 03



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДД(Ю)Т
Л.В Богданова
Приказ № 195 от «13» 04 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря, организованного муниципальным бюджетным образовательным
учреждением дополнительного образования
дворцом детского (юношеского) творчества
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан, осуществляющим организацию отдыха
и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным
пребыванием

СОДЕРЖАНИЕ

- I.** Общие положения
- II.** Целевой раздел Программы
- III.** Содержательный раздел
- IV.** Организационный раздел
- V.** Приложение N 1. Календарный план воспитательной работы

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря, организованного муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования дворцом детского (юношеского) творчества города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга»:

- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

через дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Спортландия» обеспечивающую систематическое занятие спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

участие в виртуальных экскурсиях и выставках Третьяковской галереи и Эрмитажа; использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Данный модуль реализуется через программу профильной смены, так как занятия спортом помогают формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы психолого-педагогического сопровождения: ежедневная рефлексия в конце дня.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

- совет отряда, совет командиров отрядов.

15.4.2. На уровне отряда:

- деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной

успешности детей строится на принципах публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей)

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- расширяющие знания детей о типах профессий Журналист, Музейное дело и рефери на спортивных соревнованиях, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках этих профессий;

- участие в мастер-классах от школы Молодого журналиста, работников музея Народного образования г.Ишимбай и АНСО «Школа Единоборств Визгалова».

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- **тематический День Первых**, встреча с муниципальными кураторами Движение Первых Ишимбайского района Шигаповой А.Э., просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные в Музей народного образования г. Ишимбай, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы – Сквер Пограничнику г.Ишимбай.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программу профильной смены физкультурно-спортивной направленности «Спортландия», а также деятельность творческой мастерской «Радуга Дружбы».

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда и организации отдыха детей и их оздоровления.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Формы общелагерных мероприятий: ежедневная утренняя зарядка, отрядный огонек предполагает подведение итогов дня, спортивные мероприятия, народные праздники (детский сабантуй).

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Формы межотрядных мероприятий: спортивные соревнования, конкурсы и викторины, коллективно-творческие дела.

17.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся открытостью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17.4. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе образовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. Уклад в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с форматом организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей; предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 летней смены с 28 мая по 23 июня 2026г. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-30 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего настроения у детей, развитию у них таких

физических качеств, как ловкость, быстроту, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Воспитательная работа в лагере направлена на патриотическое воспитание и укрепление основ традиционного и культурного наследия РФ. Ключевыми памятным датами, взятыми за основу смены в 2026 году, являются Год единства народов России, Год большой и дружной семьи а также проведение тематических дней (День русского языка, Всемирный день охраны окружающей среды, Движение первых, День России, День памяти и скорби) с целью изучения исторических событий и национальных традиций народов Республики Башкортостан, воспитания у детей ценностного отношения к природному и культурному наследию, патриотизма, возрождения, сохранения и развития традиционного творчества, народных промыслов и ремесел.

При отборе содержания воспитательного процесса в этот период педагоги большое внимание уделяют национальной культуре, изучению местных традиций, обычаев, помогающих воспитывать у детей любовь к родному краю, к малой родине, к Героям войны (посещение картинной галереи, музея, памятников).

23. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

8.30 – 8.45 – здоровьесберегающие технологии (общеразвивающие упражнения, утренняя зарядка).

9.00 – 9.30 – завтрак (дорога до точки питания) – 15 минут

9.40 – 13.00 – Работа по программе лагеря. Воспитательные мероприятия.

Пятиминутка здоровья.

13.15 – 14.00 – Обед (дорога до точки питания) – 15 минут

14.00 – 14.30 – Коллективные творческие дела

14.30 – Уход домой

23.1. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей..

В нашей организации – это система убеждений, ценностей, традиций, которые определяют нормы поведения и коммуникации внутри организации и за ее рамками.

23.2. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Общелагерный уголок лагеря «Спортландия» – стенд с информацией о мероприятиях смены, план-сетка, список отряда, педагогов, фотографии с прошедших мероприятий

Ритуалы лагеря с дневным прибыванием детей «Спортландия»:

- торжественная линейка, с поднятием флага и прослушиванием гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- рабочая линейка;

- игровая ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация Программы включает в себя:

23.3. Подготовительный этап включает в себя:

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия профильного летнего оздоровительного объединения начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение педсовета по подготовке МБОУ ДО ДД(Ю)Т к летнему сезону;

- издание приказа по МБОУ ДО ДД(Ю)Т о проведении летней кампании;

- разработка программы и плана деятельности профильного летнего оздоровительного объединения с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников объединения;
- отбор кадров для работы в профильном летнем оздоровительном объединении;
- составление необходимой документации для деятельности объединения (приказы, план, программа смены, должностные обязанности, инструкции, договора, списки детей и т.д.)

23.4. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, формирование группы;
- проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей, желаний заниматься в выбранном направлении деятельности смены;
- работа по организации устройства объединения (определение и принятие свода правил поведения в объединении, программы, плана работы объединения);
- знакомство с правилами жизнедеятельности объединения;
- диагностика и мониторинг (пожелания и предпочтения, первичное выяснение психологического климата в коллективе, беседы, планерки педагогов дополнительного образования).

23.5. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, здоровьесберегающие технологии

Развитие физических качеств, предполагает обучение здоровому образу жизни, развитие двигательной активности школьников, создание комфортного психологического климата в объединении и обеспечение здоровьесберегающих условий для всех детей.

Программа предлагает разработки мероприятий и занятий, посвященные календарным знаменательным и памятным датам:

Год большой и дружной семьи

Год единства народов России

28 мая – День пограничных войск России

01 июня – День защиты детей

6 июня - День русского языка и Пушкина

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды

12 июня - День России

22 июня – День памяти и скорби

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям.

23.6. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

По итогам смены подводятся результаты:

- награждение всех участников смены Дипломами, грамотами, памятными призами и подарками
- итоговая выставка творческих работ
- фотоальбом смены
- отчетные коллективные творческие дела
- демонстрация видеозанятий, фотоотчет смены

Этап последствия включает в себя:

Основной деятельностью этого этапа является:

-подготовка отчета о работе, оформление фотоотчета.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

- муниципальное отделение Движение Первых, Музей народного образования г.Ишимбай.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах. Группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

26. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги (вожатые) несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

К работе в оздоровительное учреждение допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Работники оздоровительного учреждения должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). В лагере с дневным

прибыванием детей «Радуга» методическое сопровождение организовано методистами МБОУ ДО ДД(Ю)Т, руководителем организации отдыха детей и их оздоровления, педагогами дополнительного образования и включает в себя типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Башкортостан;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления мероприятий;

- спортивный и танцевальный залы и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- учебный кабинет для занятий (3 шт);

- место общего сбора (дворовая площадка возле ДДЮТ).

Приложение 1



Директор МБОУ ДО ДД(Ю)Т

Л.В Богданова

Приказ № 15 от «13» 04 2026 г.

Календарный план воспитательной работы
летнего лагеря дневного пребывания детей «Радуга»
с 28.05.2026 г. по 23.06.2026 г.

№ п/п	Дата тематик а	Врем я	Отряд(ы) Возраст (мл, ср)	Название мероприятий	Блок Модуль	Место проведени я
1.	28.05. 2026г. <u>Откры тие смены «Стра на Спорт ландия 2026»</u> <u>День Памят и</u>	10.00	Общелаг ерное	Общий сбор участников смены «Страна Спортландия». <i>Официальный старт смены – с поднятием государственного флага, исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью руководителя лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, педагогами и вожатыми.</i> Освещение мероприятия на официальных страницах ОК, ВК, МАХ организации.	Блок Россия Модуль цифровая медиа-среда	Территори я ДДЮТ
		11.00	Общелаге рное	Мероприятие по патриотическому воспитанию, приуроченное ко Дню пограничника. Экскурсия в Сквер Пограничника.	Блок Россия Модуль Экскурсии и походы	ДДЮТ Сквер Пограничн ика
		14.15	Отрядное	Рефлексия «Золотая коллекция» <i>Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их:</i> - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.	Модуль Психолого- педагогичес кое сопровожде ние	Фойе 1 этажа
2.	29.05. 2026 г.	08.40	Общелаге рное	Зарядка Флеш-моб с «Первыми».	Модуль Спортивно- оздоровител ьная работа	Территори я ДДЮТ

	<u>День с Движением Первых</u>	09.40	Отрядное	Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Общелагерное	КВИЗ от муниципальных кураторов «Движения Первых».	Модуль Коллективная социально значимая деятельность с Движением первых	Территория ДДЮТ
		14.15	Отрядное	Рефлексия «Наш отрядный рецепт» <i>Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня».</i>	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	Фойе 1 этажа
3.	30.05. 2026 г. <u>День самоуправления</u>	08.40	Общелагерное	Утренняя гигиеническая гимнастика от «Актива смены»	Модуль детское самоуправление	Территория ДДЮТ
		11.40	Отрядное	Выборы в совет отряда, совет командиров отрядов.	Модуль детское самоуправление	ДДЮТ
		09.40	Отрядное	Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		14.15	Отрядное	Рефлексия «Цветной сундучок» <i>Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</i>	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	ДДЮТ

4.	01.06. 2026 г. <u>День защиты детей</u>	08.40	Общелаг рное	Утренняя гигиеническая гимнастика «На зарядку становись!» под детские песни советских авторов.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	
		09.40	Отрядное	<i>Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.</i>	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Общелаг рное	Праздничное мероприятие ко Дню защиты детей.		Парк г.Ишимбай
		14.15	Отрядное.	Рефлексия «Я супергерой!».	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	
5.	02.06. 2026г. <u>День профес сии</u>	08.40	Общелаг рное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	
		09.40	Отрядное	<i>Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.</i>	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Отрядно е	Знакомство с профессией журналист. Мастер-класс «МедиаПритяжение». Освещение мероприятия на официальных страницах ОК, ВК, МАХ организации.	Блок Мир Модуль Профориентация Модуль цифровая медиа-среда.	
		14.15	Отрядно е	4.5. Рефлексия «Цветик – семицветик». <i>Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, можно классифицировать</i>	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	

				<i>пожелания детей: для себя, для родных и близких, и .д.</i>		
6.	03.06. 2026 г.	08.40	Общелаг рное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	
		09.40	Отрядное	<i>Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.</i>	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14,15 ДДЮТ
		14.15	Отрядное	<i>Рефлексия «Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)</i>	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	
7.	04.06. 2026 г. <u>День музея</u>	08.40	Общелаг рное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	
		09.40	Отрядное	<i>Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.</i>	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Отрядное	Экскурсия в Музей народного образования г.Ишимбай; Виртуальная экскурсия по «Эрмитажу»	Блок Россия Модуль экскурсии и походы Модуль Культура России	Музей народного образования г.Ишимбай
		14.15	Отрядное	<i>Рефлексия «Чудо-дерево». Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.</i>	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	Территория ДДЮТ

8.	05.06. 2026 г.	08.40	Общелаг рное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	
		09.40	Отрядное	<i>Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.</i>	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		14.15		8.5. Рефлексия «Кругосветное путешествие» <i>Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы там пригодились.</i>	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	Территория ДДЮТ
9.	06.06. 2026 г. <u>День русского языка</u>	08.40	Общелаг рное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	Территория ДДЮТ
		09.40	Отрядное	<i>Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.</i>	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Отрядное	День русского языка/225 лет со дня рождения А.С.Пушкина. Виртуальное путешествие «В страну Пушкинских сказок»	Блок Россия Модуль Культура России	Территория ДДЮТ
		14.15	Отрядное	Рефлексия «Сто к одному» <i>Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</i>	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	Территория ДДЮТ
10.	08.06. 2026 г. <u>Национальные</u>	08.40	Общелаг рное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	Территория ДДЮТ

	<u>праздники</u>	09.40	Отрядное	Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Общелагерное	Проведение национального праздника «Детский Сабантуй» Освещение мероприятия на официальных страницах ОК, ВК, МАХ организации.	Блок Россия Модуль Культура России Цифровая медиа-среда	Территория ДДЮТ
		14.15	Отрядное	Рефлексия «Наш отрядный рецепт» <i>Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня».</i>	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	Территория ДДЮТ
11.	09.06. 2026 г. <u>День друзей</u>	08.40	Общелагерное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	Территория ДДЮТ
		09.40	Отрядное	Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Общелагерное	Волонтерская акция «Дари добро!» <i>Встреча с волонтерами группы помощи животным «4 лапы»</i> Освещение мероприятия на официальных страницах ОК, ВК, МАХ организации.	Модуль Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых. Цифровая медиа-среда.	Территория ДДЮТ
				11.4. Рефлексия «Кругосветное путешествие»		

				<i>Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.</i>		
12.	10.06. 2026 г. <u>День морож енного</u>	08.40	Общелаг рное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	Территори я ДДЮТ
		09.40	Отрядное	<i>Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.</i>	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Отрядное	Творческая мастерская «Кухни мира»	Блок Мир	Территори я ДДЮТ
		14.15		12.5. Рефлексия «Сто к одному» <i>Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы повсему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</i>	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	Территори я ДДЮТ
13.	11.06. 2026 г. <u>Тематически й День России</u>	08.40	Общелаг рное	Торжественная линейка. Утренняя гигиеническая гимнастика под патриотические песни.	Блок Россия	Территори я ДДЮТ
		09.40	Отрядное	<i>Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.</i>	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Общелаг рное	Патриотические спортивные игры «На старт, внимание, марш!»	Модуль Спортивно-оздоровительная работа	Территори я ДДЮТ
14.	15.06. 2026 г.	08.40	Общелаг рное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль	Территори я ДДЮТ

					Спортивно-оздоровительная работа	
		09.40	Отрядное	Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		14.15	Отрядное	Рефлексия «Чудо-дерево». Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	
15.	16.06. 2026 г. <u>День медицинского работника</u>	08.40	Общелагерное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	Территория ДДЮТ
		09.40	Отрядное	Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Общелагерное	Мероприятие по ранней профориентации для детей, по оказанию первой помощи.	Модуль профориентация	ДДЮТ каб.14
		14.15	Отрядное	Рефлексия «Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	Территория ДДЮТ
16.	17.06. 2026 г.	08.40	Общелагерное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	Территория ДДЮТ
		09.40	Отрядное	Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
17.	18.06. 2026 г.	08.40	Общелагерное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль	Территория ДДЮТ

					Спортивно-оздоровительная работа	
		09.40	Отрядное	Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
18.	19.06. 2026 г. <u>День профессии</u>	08.40	Общелагерное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа Блок Мир	Территория ДДЮТ
		09.40	Отрядное	Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Отрядное	Профориентационный мастер-класс «Музейное дело».	Модуль Профориентация	
19.	20.06. 2026 г.	08.40	Общелагерное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	Территория ДДЮТ
		09.40	Отрядное	Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		14.15	Отрядное	Рефлексия «Чудо-дерево». Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение	ДДЮТ
20.	22.06. 2026 г. <u>День Памяти и и сорби!</u>	08.40	Общелагерное	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Блок Человек Модуль Спортивно-оздоровительная работа	Территория ДДЮТ
		09.40	Отрядное	Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Отрядное	Акция «Свеча Памяти!»; Экскурсия к мемориалу Скорбящей матери и Вечному огню г.Ишимбай	Блок Россия	Мемориал Вечный огонь г.Ишимбай

				Освещение мероприятия на официальных страницах ОК, ВК, МАХ организации.	Цифровая медиа-среда.	
21.	23.06. 2026 г. <u>Закр тие смены «Не будем говори ть прощай !»</u>	08.40	Общелаг ерное	Зарядка от актива смены	Блок Человек Модуль Спортивно- оздоровител ьная работа	Территори я ДДЮТ
		09.40	Отрядное	<i>Занятия по образовательному модулю: Самбо, Нритта. Работа творческой мастерской.</i>	Модуль кружки и секции	Спортзал, танцзал Кабинеты №14, 15 ДДЮТ
		11.40	Общелаге рное	Праздничная линейка «Не будем говорить прощай!» <i>Просмотр видеоролика «Смена Страна Спортландия-2026». Награждение активных участников смены дипломами и памятным призами. Приспускание флага РФ и пение гимна.</i>		
		14.10		Итоговый мониторинг степенью удовлетворенности по итогам смены (анкетирование родителей и учащихся, круглый стол педагогов и воспитателей лагеря).	Модуль Психолого- педагогичес кое сопровожде ние	Территори я ДДЮТ