

«Утверждено»
Директор МОБУ СОШ с. Первомайское
Иванова Л.В.
Приказ №30
2023 г



еплено

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Первомайское
Муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
на 2023– 2024 учебный год

с. Первомайское, 2023

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МОБУ СОШ с. Первомайское 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план МОБУ СОШ с.Первомайское соответствует следующим нормативно-правовым документам:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
5. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022;
10. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.04.2022 № 2/22;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. №84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
17. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.07.2022 №04-05/692 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
18. Устав МОБУ СОШ с. Первомайское.

19. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ с.Первомайское.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

- в 1-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе;
- продолжительность учебного года составляет в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели;
- в 5-10 классах –режим работы по пятидневной неделе;
- продолжительность учебного года – 34 недели

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Первомайское предусматривается использование ресурсов других организаций (организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения : дом культуры, Башгау, юнармейцы, орлята

Формы внеурочной деятельности предусматривают: (активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.)

В МОБУ СОШ с. Первомайское учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 23 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 708 часов на уровне начального общего образования, до 1071 часов на уровне основного общего образов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МОБУ СОШ часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным,

нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включаются: 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, Необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».		

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подростка социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического Благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	----------	---

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования

МОБУ СОШ с. Первомайское
2023-2024 учебный год

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год								
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		год
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Разговоры о важном	просветительское занятие	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Функциональная грамотность	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Профориентация	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
ИЗО	кружок	0,5	16	0,5	17	0,5	17			50
Музыка	кружок	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67
Физкультура	секция	1	33	1	34	1	34	2	68	169
Учимся считать	Кружок	0,25	8	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	33,5
Итого часов по внеурочной деятельности		5,25	172	5,25	178,5	5	170	5,5	187	707,5
В рамках реализации плана воспитательной работы		0	0	0.5	8,5	0,5	8,5	0	0	17
Всего часов		5.25		5.75		5,75		5,75		

2023-2024 учебный год

[illegible]

**План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования
МОБУ СОШ с. Первомайское
2023-2024 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год				
		10 класс		11 класс		год
		нед	год	нед	год	
Разговоры о важном	просветительское занятие	1	34	1	34	68
Функциональная грамотность	кружок	1	34	1	34	68
Профориентация	кружок	1	34	1	34	68
НВП	кружок	1	34	1	34	68
Углублённое изучение предмета		0,5	17	0,5	17	34
Итого часов по внеурочной деятельности		4,5	153	4,5	153	306

Список занятий внеурочной деятельности с указанием режима работы, сведений о руководителях, количества занимающихся

Класс	Наименование	Руководитель	В не- делю	Кол-во детей
1	Разговор о важном	Якшимбетова Н.П.	1	7
	Функциональная грамотность	Якшимбетова Н.П.	1	
	Профориентация	Якшимбетова Н.П.	1	
	ИЗО	Якшимбетова Н.П.	0,5	
	Музыка	Якшимбетова Н.П.	0,5	
	Углублённое изучение предметов	Якшимбетова Н.П.	0,25	
	Физкультура	Саидмуродова А Ю	1	
2	Разговор о важном	Яковлева А.В.	1	13
	Функциональная грамотность	Яковлева А.В.	1	
	Профориентация	Яковлева А.В.	1	
	ИЗО	Яковлева А.В.	0,5	
	Музыка	Яковлева А.В.	0,5	
	Углублённое изучение предметов	Яковлева А.В.	0,25	
	Физкультура	Саидмуродова А Ю	1	
3	Разговор о важном	Даминова А.Т.	1	14
	Функциональная грамотность	Даминова А.Т.	1	
	Профориентация	Даминова А.Т.	1	
	ИЗО	Даминова А.Т.	0,5	
	Музыка	Даминова А.Т.	0,5	
	Углублённое изучение предметов	Даминова А.Т.	0,25	
	Физкультура	Саидмуродова А Ю	1	
4	Разговор о важном	Соколова А.Ф.	1	11
	Функциональная грамотность	Соколова А.Ф.	1	
	Профориентация	Соколова А.Ф.	1	
	Музыка	Соколова А.Ф.	0,5	
	Углублённое изучение предметов	Соколова А.Ф.	0,25	
	Физкультура	Саидмуродова А Ю	2	
5	Разговор о важном	Пугачёва И.Т.	1	7
	Функциональная грамотность	Пугачёва И.Т.	1	
	Профориентация	Пугачёва И.Т.	1	
	ИЗО	Ларёва Н.А.	0,5	
	Музыка	Иванова А.В.	0,5	
	Физкультура	Саидмуродова А Ю	1	
	Подготовка к ОГЭ	Пугачёва И.Т.	0,5	
6	Разговор о важном	Заманова Г.Р	1	15
	Функциональная грамотность	Заманова Г.Р	1	
	Профориентация	Заманова Г.Р	1	
	ИЗО	Заманова Г.Р	0,5	
	Музыка	Заманова Г.Р	0,5	
	Агро	Ларёва Н.А.	0,5	
	Физкультура	Саидмуродова А Ю	1	

7	Разговор о важном	Сайфутдинова А.Р	1	14
	Функциональная грамотность	Сайфутдинова А.Р	1	
	Профориентация	Сайфутдинова А.Р	1	
	Физкультура	Саидмуродова А Ю	1	
	Технология (обнов)	Иванова А.В.	0,5	
8а	Разговор о важном	Никифорова Н.Л	1	14
	Функциональная грамотность	Никифорова Н.Л	1	
	Профориентация	Никифорова Н.Л	1	
	Физкультура	Саидмуродова А Ю	1	
	Подготовка к ОГЭ	Никифорова Н.Л	0,5	
	Подготовка к ЕГЭ	Никифорова Н.Л	0,5	
	Технология (обнов)	Иванова А.В	0,5	
8б	Разговор о важном	Ларёва Н.А	1	12
	Функциональная грамотность	Ларёва Н.А	1	
	Профориентация	Ларёва Н.А	1	
	Физкультура	Саидмуродова А Ю	1	
	Подготовка к ОГЭ	Ларёва Н.А	0.5	
	Подготовка к ЕГЭ	Ларёва Н.А	0,5	
	Технология (обнов)	Иванова А.В	0,5	
9	Разговор о важном	Пищяева В.А	1	7
	Функциональная грамотность	Пищяева В.А	1	
	Профориентация	Пищяева В.А	1	
	Физкультура	Саидмуродова А Ю	1.5	
	Подготовка к ОГЭ		0,5	
	Подготовка к ЕГЭ		0,5	
	Технология (обнов)	Иванова А.В	0,5	
10	Разговор о важном	Иванова А.В.	1	5
	Функциональная грамотность	Иванова А.В	1	
	Профориентация	Иванова А.В	1	
	НВП	Якшимбетов Р.Т.	1	
	Углублённое изучение предмета		0,5	
11	Разговор о важном		1	0
	Функциональная грамотность		1	
	Профориентация		1	
	НВП		1	
	Углублённое изучение предмета		0.5	

Кружковая работа на 2023-2024 учебный год

№п/п	ФИО учителя	Наименование кружка	Время проведения	Кол-во часов
1	Пищяева Варвара Алексеевна	Школьный театр «Артист»	Понедельник, 14.30 (7-10 лет) Вторник, четверг, (16.00 (11-16 лет)	6 ч
2	Якшимбетов Радик Талгатович	Волейбол	Среда, пятница, 16.00	6 ч