

Конспект организованной образовательной деятельности (физическая культура)

Тема: «Волшебный листок» с использованием нетрадиционного оборудования в старшей группе «Теремок»

Воспитатель: Иванова Наталья Сергеевна

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к выполнению физических упражнений с нетрадиционным предметом – листом бумаги.
2. Доставить детям радость от выполнения занимательных физических упражнений;
3. Развивать творческую, познавательную активность в процессе разрешения проблемных ситуаций;
4. Развивать координацию движений, способность поддерживать динамическое и статическое равновесие, ориентироваться в пространстве.

Оборудование: конверт, листы бумаги формата А 4 по количеству детей, солнышко.

Ход ООД

Вводная часть:

(дети заходят в колонне по одному в музыкальный зал и выстраиваются в шеренгу)

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие и сильные, у девочек - нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять маму, и поднять упавшего друга, и дать корм голодным птицам, и лепить, и рисовать, и красиво накрыть стол.

Психогимнастика

Что за чудо - чудеса
Раз рука и два рука!
Вот ладошка правая;
Вот ладошка левая;
И скажу вам, не тая
Руки всем нужны, друзья!
Сильные руки не бросятся в драку.
Добрые руки погладят собаку.
Умные руки умеют лепить,
Чуткие руки умеют дружить.

Воспитатель:

Возьмите за руки того, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками при выполнении сегодняшних упражнений.

(Воспитатель находит конверт с письмом). Кто бы мог прислать нам письмо, давайте прочитаем.

Я – осенний ветерок –
Шлю в подарок вам листок.
Интересно с ним играть!
Постарайся угадать,
Чем листочек может стать!

(Воспитатель достает из конверта и раздает детям листочки формата А 4. и предлагает отправиться в путь с волшебным листочком.)

1 часть:

Ходьба в колонне по одному (дети маршируют, держа листок, как папку с бумагами.)

Воспитатель: Начинается дождь.

Чтоб не мокнуть под дождем,

Зонтик мы с собой берем. (Ходьба на носках, руки поднять вверх)

Дождик закончился, закрываем зонтики (ходьба на пятках, руки за спиной)

После дождя образовались глубокие широкие лужи.

(дети выкладывают из листочков лужи)

Ходьба змейкой, бег змейкой. Построение в 3 колонны.

2 часть: ОРУ с листом бумаги.

1.И.п. о.с обе руки держат лист бумаги внизу. В.1- поднимают руки с листом вперед, 2- руки с листом вверх, 3 – опускают руки вперед, 4 – и.п. 6-8 раз.

2.И.п. ноги слегка врозь, руки с листочком впереди в прямых руках.

В. 1 – поворот туловища вправо, руки с листочком вправо, 2 – и.п., 3-4 тоже в другую сторону. (повт. 6-8 раз)

3.И.п. о.с., руки с листочком перед собой в прямых руках.

В. 1 - поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться листочка, 2 – и.п., 3-4 тоже с другой ноги. (повт. 8 раз каждой ногой)

4.И.п. о.с., руки с листочком опущены внизу.

В. 1 – присесть положить листочек на пол, 2 – встать, руки на пояс, 3 – присесть, взять листочек, 4 – и.п.(повт. 8 раз)

5.И.п. – сидя на полу ноги врозь, руки с листочком опущены вниз. 1 – наклон вперед, положить листочек возле носок, 2 – И.П., 3 – наклониться взять листочек, 4 – и.п. (повт. 8 раз)

6.И.п. – стоя на коленях, руки с листочком опущены вниз, 1 – наклон назад, руки с листочком поднять вперед, 2 – и.п. (повт. 6-8 раз)

7.И.п. ноги вместе, листочек положить на пол.

В.прыжки на двух ногах, руки на поясе в чередовании с ходьбой вокруг листочка.

8.И.п. о.с; лист бумаги вверху в обеих руках.

В.сделать глубокий вдох и подуть на листочек (стараться, чтобы листочек не упал на пол)

Основные виды движений:

Воспитатель: Ребята, а какую любимую игрушку и физкультурное пособие можно сделать из листа бумаги?

Дети: если смять лист бумаги можно получить бумажный мячик.
(сминают каждый свой листочек и делают мячики)

Упражнение «Поиграем с мячом»

- 1.перебрасывание бумажного мяча из одной руки в другую;
- 2.подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка;
- 3.метание на дальность.
- 4.подлезание под дугу с мячиком на спине с сохранением равновесия.

Воспитатель: А теперь пришла пора, поиграть нам детвора!

Подвижная игра «Совушка»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Совушка». Как вы думаете, как мы сможем использовать в этой игре наш листочек?

Дети: На листочек мы будем вставать и замирать, когда будет вылетать сова.

Воспитатель: Во время игры немного будем усложнять правила, складывая листочки пополам.

(в конце игры выбирается самая ловкая «Совушка»)

3 часть:

Рефлексия: Понравилось ли вам наше занятие? Какие новые упражнения мы научились выполнять? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте из наших листочков сделаем волшебное солнышко.

(Дети, выкладывают на ковре из листочков одно большое солнышко с улыбкой и ложатся вокруг него)

Релаксация: Теперь мы немного отдохнем. Найдите свое сердечко, прижмите к нему обе руки. Прислушайтесь, как оно стучит. Представьте, что у вас в груди вместо сердца, кусочек ласкового солнышка, яркий и теплый свет его разливается по телу. Его столько, что оно уже не вмещается в нас. Я

предлагаю послать тепло сердца, всем людям на планете. (Руки вынести вперед, кисти рук ладонями кверху)

Ходьба в колонне по одному.