

Справка по изучению организации деятельности психолого-педагогических классов в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель

В целях формирования у обучающихся гимназии умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности, на основании Методическими рекомендациями Минпросвещения от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования», в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель организована деятельность 10,11 классов психолого-педагогической универсального профиля.

Приказом МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель от 31.03.2023 №212 «О психолого-педагогических классах» утверждены Положение о психолого-педагогическом классе в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель, Программа организации деятельности психолого-педагогических классов, План мероприятий организации деятельности психолого-педагогических классов в 2023-2024 учебном году. Ответственным за реализацию данной работы назначен педагог-психолог Гумерова А.Ф. Заключено Соглашение между Федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы», государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора».

В 2023-2024 учебном году реализуются рабочие программы внеурочной деятельности:

- Рабочая программа «Деловой этикет» - 34 часа в 10 классе с расчетом 1 час в неделю);
- Рабочая программа курса «Будь уверен говори» - 34 часа в 11 классе с расчетом 1 час в неделю);
- Рабочая программа факультатива по программе психолого-педагогического класса “Ядро” – 68 часов (34 учебных часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе с расчетом 1 час в неделю);
- Рабочая программа курса “Человек в мире людей” «Риторика» - 34 часа (17 учебных часов в 10 классе и 17 часов в 11 классе с расчетом 0,5 час в неделю).

В сентябре 2023 года было проведено диагностическое исследование на выявление профессиональных интересов обучающихся 11 класса. Использовались опросник «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) и дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова. Исследование показало, что у исследуемых чаще остальных типов склонностей встречается склонность к работе с людьми 57% обучающихся. Обучающимся, склонным к работе с людьми, подойдут профессии, связанные с обучением, воспитанием. Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

Также было выявлено, что большая часть класса - по 57% склонны к выбору профессии с типом «человек-человек». Специалистам в области «человек-человек» приходится выполнять следующие виды деятельности: воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер). Психологические требования к профессии «человек-человек»: стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми; доброжелательность; устойчивость; выдержка; умение сдерживать эмоции; развитая речь; способность находить язык с разными людьми, умение убеждать людей; аккуратность, пунктуальность, собранность, знание психологии людей.

Большое значение в процессе обучения в психолого-педагогических классах имеет практическая деятельность школьников: профессиональные пробы и педагогическая практика. Ученики вовлечены в разнообразную практическую деятельность: помогают в организации и проведении общешкольных мероприятий, выступают в качестве волонтеров при проведении на базе школы семинаров, конференций и т.д., активно участвуют в самоуправлении школы и РДДМ. В День учителя они попробовали себя в роли учителей и школьной администрации.

Однако есть и определенные проблемы:

- Незначительное количество обучающихся намерены связать свою будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. Нужно мотивировать к получению педагогической профессии.

- Не реализуется Дорожная карта взаимодействия по вопросам реализации практико-ориентированных мероприятий (профминимум) в психолого-педагогических классах на 2023-2024 учебный год с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы» по причине отсутствия автобуса для проезда до г. Уфа, нежелание родителей оплачивать проезд обучающихся до места проведения мероприятий в г. Уфа;

- Отсутствие взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых имеются подобные классы психолого-педагогической направленности; отсутствие обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций, стажировочных площадок и др.

- Не используются ресурсы наставничества в работе психолого-педагогического класса. Возможными наставниками для обучающихся в таких классах могли бы стать студенты педагогических вузов и колледжей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии, связанной с педагогикой, расширяя их представление о мире людей и мире профессий. Развивать социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать самооценку.
2. Формировать педагогическую культуру школьников, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых.
3. Организовать профессиональные пробы, где обучающиеся смогли бы попробовать себя в качестве учителей при проведении «Разговоры о важном».

Зам. директора по УВР



Т.К. Колеватова