

Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

МОБУ СОШ №1 с.Бакалы

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в МОБУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с планом мероприятий и ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- оформлены информационные стенды по профориентации;
- разработан общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год;
- в плане воспитательной работы с классом отражен раздел «Организация профориентационной работы в классе»;
- школа обеспечена документацией и методическими материалами по профориентации;
- на официальном сайте имеется страница «Профориентация обучающихся».

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год;

- вопросы профориентационной работы рассматриваются на методических, педагогических советах школы, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, психолога о проделанной работе по профориентации обучающихся.

3. Работа с родителями

- проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- проводятся классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников.

4. Работа с обучающимися:

- в школе психологом проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации;
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации;
- проводятся элективные курсы по профориентационной направленности «Мир профессий»;
- ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника» и «Компьютер и я».
- обучающиеся школы (400-450 чел.) принимают участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»;
- обучающиеся школы (65 чел.) принимают участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- в течение года проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии.

Подводя итоги профориентационной работы в МОБУ СОШ №1 с.Бакалы, можно сделать **выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализуются на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.