

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол № 1 от « 02 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
От «09» 2024 г. № 410/9



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юлдаш» по изучению башкирского языка**

Возраст обучающихся: (5-6 лет)

Срок реализации: 1 год

Составила: Шарипова Луиза Хафизовна,
воспитатель МАДОУ Д/С № 5

ЗАО Межгорье Республики Башкортостан

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона, образовательными потребностями и запросами воспитанников, их родителей /законных представителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

5. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года);

6. Примерная ООП ДО Парциальные программы: - Нафикова З.Г. Шатлык: Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей 5,5-6,5 лет; - Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Г. «Оскон» Методические пособия: 5 - Азнабаева Ф.Г., Елкебаева Г.Р. «Гульбостан»; - Нафикова З.Г. Говорим на башкирском; - Нафикова З.Г. Изучаем башкирский язык.

Изучение дошкольниками башкирского языка осуществляется с пяти лет и направлено на социально - коммуникативное, речевое и познавательное развитие, в процессе которого старшие дошкольники овладеют устной формой общения, т.е. научатся правильно произносить характерные звуки башкирского языка, понимать башкирскую речь со слуха и соответственно на нее реагировать.

Новизна: программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде

инфографики, видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний.

Актуальность

Актуальность программы — необходимость знания второго языка является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языку уже в дошкольном возрасте.

Одна из актуальных проблем в системе образования – это вопрос об овладении вторым языком, об изучении башкирского языка, как государственного языка РБ, повышение статуса башкирского языка. Наши дети воспитываются и развиваются в многонациональном обществе, общаясь на едином русском языке, тем самым забывая свой, башкирский язык. К сожалению даже в сельской местности не только дети, но и многие родители не знают своего родного языка, не общаются на нем. В связи с этим в обществе созревает необходимость изучения башкирского языка. Учеными доказано, что освоение звуковой стороны второго языка положительно влияет на развитие не только речевого, но и на уровень общего интеллектуального развития ребенка. Поэтому при составлении данной программы учитывались психологические особенности развития детей – огромное их желание к познанию нового в окружающем.

Программа направлена на развитие устойчивого интереса к башкирскому языку, на развитие речевой активности детей. Содержание обучения составляет в первую очередь конкретный языковой материал, которым должны овладевать дети.

Среди детей старшего дошкольного возраста наблюдаются весьма значительные индивидуальные различия в психологическом развитии (эмоционально-волевой сферы, памяти, внимания, мышления и др.), которое определяется различным опытом их жизни и деятельности в семье и в детском саду. При обучении башкирскому языку необходимо учитывать эти факторы как при организации групповой, так и индивидуальной работы с детьми.

Педагогическая целесообразность.

Интерес к башкирскому языку, культуре, к истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос. Но детям не всегда интересно то, что интересно взрослому. Для ребенка ценна та информация, которую можно воспринимать не только глазами, но и тактильно, пропустить информацию через себя, через историю своей семьи, через еще сохранившиеся предметы материальной культуры. Программа в доступной и увлекательной форме позволяет детям получить полноценные знания по устному народному творчеству, включает их творческую художественную деятельность.

Отличительные особенности: содержание программы охватывает весьма широкий круг вопросов: от познания окружающего мира до приобщения дошкольников к культуре, искусству башкирского народа и народов ближайшего окружения.

Основной целью программы является:

1. Овладение башкирской разговорной речью на элементарном уровне для общения друг с другом.
2. Понимание (аудирование) башкирской речи.
3. Развивать интерес и воспитывать уважительные отношения к людям другой национальности.

4. Расширять у детей словарный запас.

Задачи:

- привитие элементарных навыков устной речи на башкирском языке (понимания и говорения);
- формирование правильного произношения специфических звуков башкирского языка;
- накопление и обогащение словарного запаса;
- усвоение простейших типичных словосочетаний и предложений на башкирском языке;
- формирование элементарных навыков общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченности владения вторым языком;
- подготовка к дальнейшему, более сознательному изучению башкирского языка.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения, для воспитанников 5-6 лет.

Формы: занятия, беседы, развлечения, праздники, экскурсии, наблюдения, игры, оформление выставок.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность одного занятия - 25 минут.

Приёмы, используемые на занятии:

Занятия проводятся в форме игры, что дает ребенку возможность усваивать материал в непринужденной атмосфере. На занятиях используются сюрпризные моменты, народные, хороводные, музыкальные дидактические игры, работа с демонстрационным, раздаточным материалом, слушание аудио записи, просмотр мультфильмов на башкирском языке, ознакомление детей с творчеством башкирских детских поэтов и писателей, культурой, бытом, традициями и обычаями, праздниками башкирского народа, чтение художественной литературы. Включение национальной культуры в систему дошкольного образования осуществляется посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – музыки, изобразительного искусства, театра, фольклора, народных песен, народных танцев, игры.

Ожидаемые результаты освоения программы:

К концу обучения дети должны:

- ситуативно понять речь взрослого, а также сверстников и реагировать на них: жестом, показом изображения, предмета, действия;
- выполнять распоряжения по ходу действия в игре или в других видах детской деятельности;
- задавать и отвечать на элементарные вопросы на башкирском языке;
- высказывать предположение с использованием слов «юк», «эйе»;
- дать краткое описание предмета, действия, события;
- рассказать стихотворения, считалки, спеть песенки и др.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

выставки творческих работ;

- проведение праздников;

- проведение открытых уроков для родителей;

- проведения конкурсов чтецов;

- мониторинг- контроль и учёт знаний и умений проводится два раза в год: I полугодие- сентябрь, II-полугодие -3-4 неделя мая с целью выявления динамики речевого развития детей. Учитываются следующие показатели усвоения детьми программы:

- правильное звукопроизношение;

- автоматизация звуков в речи;

- словарный запас детей;

- усвоение типичных грамматических конструкций и словосочетаний;

- развитие связной речи детей.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Диагностика	1	0,25	0, 75
2	Давай познакомимся- Эйзэ таныш булайык	1	0,25	0, 75
3	Время – вакыт [вакыт] Сезон – мизгел [мизгел]	1	0,25	0, 75
4	Народные игры башкирского народа– Башкорт халык уйындары	1	0,25	0, 75
5-6	Мое тело – минен тәнем	2	0,25	0, 75
7	Что нам осень подарила– көзгө уңыш булэктэре	1	0,25	0, 75
8-9	Моя семья – минең ғаиләм	1	0,25	0, 75
10-11	Мой дом –Республика Башкортостан – Минен ойом- Республика Башкортостан	2	0,25	0, 75
12-13	Наступила зима- Кыш килде	2	0,25	0, 75
14-15	Цвета – төстәр	1	0,25	0, 75
16	Учимся считать – һанарға өйрәнәбез	1	0,25	0, 75
17-18	Домашние и дикие животные – йорт һәм кырағай хайуандар	2	0,25	0, 75
19-20	Праздник пап- атайзар байрамы	2	0,25	0, 75
21-22	8 Марта-праздник мам – 8 март-эсэй байрамы	2	0,25	0, 75
23-24	Считалки - Һанашмактар	2	0,25	0, 75
25	Дни недели – азна көндәре	1	0,25	0, 75
26-27	Знакомство с башкирскими народными сказками	2	0,25	0, 75

28-29	Инсценировка сказки «Петух-батыр» - «петух -батыр» экиэтен сэхнэлэштөрү	2	0,25	0, 75
30	Кукушкин чай (развлечение) –кэжук сээ	1	0,25	0, 75
31-32	Диагностика-Балаларзың программа йөкмөткөһөнүзлэштөрүкимө ленбилдэлэү	2	0,25	0, 75

Всего: 32 ч.

Учебно – методическое сопровождение

С целью успешной реализации программы созданы необходимые условия для организации занятий и игровой деятельности детей:

1. Групповая комната, оснащенная детской мебелью и местом для релаксации и отдыха.

2. Материально-техническое обеспечение

1. Дидактический материал по формированию связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов различной сложности; тексты для пересказа; тексты для составления рассказов);

2. Дидактический материал для развития памяти, внимания и мыслительной деятельности: (разные крупные игрушки, мячики, машинки пирамидки, куклы и т.д.)

3. Тематические картинки по разным темам занятий.

4. Картотеки:

- Пальчиковых гимнастик;
- Дыхательных гимнастик;
- Подвижных игр и др.

5. Дидактический материал по формированию звуковой культуры речи:

- Картинный материал для автоматизации поставленных звуков;
- Альбомы для закрепления поставленных звуков;
- Картины для проведения «Общего комплекса артикуляционной гимнастики» и т.д.

Также имеются в кабинете башкирского языка:

- альбомы с видами природы, достопримечательностями республики, с портретами писателей и композиторов Башкортостана;
- собрана детская художественная литература писателей и поэтов Башкортостана.

Оформлены дидактические игры с региональным содержанием:

- Домино «Башкирские узоры»,
- «Составь предмет башкирской утвари»,
- «Разрезные узоры»,
- «Башкирская мозаика»,
- «Найди свой элемент»,
- «Сотки ковер» и др.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются национальные костюмы, куклы в национальной одежде.

Для развития речи детей в группах собраны детская литература писателей и поэтов народов Башкортостана.

Планирование по национально-региональному компоненту соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. В группах в календарном плане региональный компонент отмечается зеленым кружком для систематической и последовательной работы по этому разделу.

Материально-техническое обеспечение Звуковые пособия:

CD-диски, кассеты с песнями, стихами на башкирском языке.

Печатные пособия:

1. Алфавит.
2. Транскрипционные знаки.
3. Тематические картинки.

Технические средства обучения:

Магнитофон.

Учебно-практическое оборудование:

1. Наборы муляжей овощей и фруктов.
2. Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме.
3. Набор предметных картинок.
4. Наборное полотно.
5. Карта Башкортостана.
6. Мольберт.
7. Башкирские разрезные буквы.
8. Дидактические игры

Периодическая печать: Детский журнал на башкирском языке «Акбузат».

Видеопрезентации:

«Я учу башкирский язык» - «Башкорттеленойрэнэм»

«Башкирский алфавит» - «Башкорт алфавиты»

Дидактические игры:

«Замечательные кубики» - «Бикшэпшакмактар»

«Веселый поезд» - «Кунелле поезд»

«Яркие цвета» - «Сагыутостэр»

«Кто это?» - «Был кем?»

«Моя семья» - «Миненгаилэм»

«Птицы нашего края» - «Тыуганяктынкоштары»

«Корзина овощей» - «Кэрзинтулуйэшелсэ»

«На поляне» - «Яланда»

«Веселый счет» - «Кунеллеһандар

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
3. Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
4. Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
10. Абубакирова З.Ф., Абубакирова Х.Е., Дильмухаметов М.И. Мин башкортсаукийым. – Уфа: Китап, 2007
11. Агишева Р.Л. Я познаю Башкортостан. – Уфа: БИРО, 2008
12. Гасанова Р.Х. Земля отцов. Программа-руководство. – Уфа: БИРО, 2004
13. Нафикова З.Г., «Шатлык» Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей старшего дошкольного возраста. – Уфа, РИЦ ИРО РБ, 2019 Г.
14. Нафикова З.Г., Азнабаева Ф.Г. «Оскон». Программа-руководство для обучения башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах.
15. Гөлбостан. Методическое пособие по развитию речи в старшей и подготовительной группах. Ф.Г. Азнабаева, Елкибаева Г.Р., Нарынбаева А.З., Аминева Р.И., Харисова М.Р., Сибай, 2008 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	Месяц	Дата и время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Цель занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь		Индивидуально-групповая	25 мин.	Диагностика — Балаларзын программа йөкмәткеһен үزلәштереү кимәлен тикшереү		Группа	Опрос
2	Октябрь		Лекция. Коллективная	25 мин.	Знакомство - Танышыу	Дать первоначальное представление детям о башкирском языке. Развивать внимание и память. Словарная работа: был, мин, һин, кем, һаумы(-һығыз), һау бул.	Группа	Беседа.
3	Октябрь		Индивидуально-групповая	25 мин.	Время – вакыт [вакыт] Сезон – мизгел [мизгел]	- формировать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории, систематизировать и обобщить знания детей о временных отношениях Звуки [З-З]	Группа	Беседа. Игры «Что лишнее»

4	Октябрь		Индивидуально-групповая	25 мин.	Башкирские народные игры – Башкорт халык уйындары	Информация о народных детских играх. Развивать речь детей. Воспитать интерес к народным играм	Группа	Беседа. Пальчиковая игра «Моя семья»
5-6	Ноябрь		Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Мое тело- минен тәнем	-Формировать умение называть части тела на башкирском языке; -расширять словарный запас. Словарная работа: Баш, күз, танау, ауыз, теш ?(-тәр), бармак(- ғым), арка. Кешенең кәүзә өлөштәре- күкрәк, арка, муйын. Һаулык- зур байлык.	Группа	Презентация “Я – человек”. Прослушивание песни “Был-мин”. Р. Ураксина. Плакат с изображением человека. Игра “Күрһәт” (Покажи)

7	Ноябрь	Индивидуально-групповая	25 мин.	Что нам осень подарила – көзгө уныш булэктэре	Познакомить и заучить с детьми башкирские названия фруктов и овощей, нарисовать и назвать фрукт или овощ на башкирском языке; -Словарная работа: Көзкилде. Урамдаһыу ык. Ямғырыуа. Көндәр һыуыта. Йәшелсәләркүпүскән. Алма, груша, әфлисун. Көз, йәшелсәләр, кишер, кәбестә, кыяр.	Группа	Беседа. Игра «Чудесный мешочек». Творческая работа: рисование красками Выставка работ.
8-9	Ноябрь	Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Моя семья – Минен ғаиләм	Информация о народных детских играх. Развивать речь детей. Воспитать интерес к народным играм.	Группа, улица	Игра «Прячь платочек», «Юрта», «Синий тополь, белый тополь»
10-11	Декабрь	Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Мой дом – Республика Башкортостан – Минен ойом-Республика Башкортостан	Ознакомление с названием Республики Башкортостан. Понятие о Родине. Ознакомить с картой Башкортостана. Беседа о столице – Уфе, о родном городе – Межгорье. Развивать речь, память и мышление. Воспитать любовь к Родине. Словарная работа: Республикам – Башкортостан. Баш калабыз-Өфө. Мин Межгорье калаһында йәшәйем. Беззен республика – зур, матур, бай.	Группа	Беседа. Презентация “Республика Башкортостан”, Демонстрационный материал (репродукции и с видами Башкортостана, города Межгорья) Творческая работа : рисование карандашами Башкирская народная игра “Юрта”

12-13	Декабрь		Индивидуально-групповая	25 мин.	Наступила зима - Кыш килде	Знакомить детей спрзнаками зимы. Развивать внимание, память и мышление Словарная работа: Кыш, буран, Һыуык, каряуа, өшөй. Кышетте. Тыштаһыуы ккаряуа. Повторить ранее пройденные слова и предложения.	Группа	Беседа, рассматривание картин.
14-15	Январь		Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Цвета - Төстәр	Выучить основные цвета красок, развивать речь, воспитывать уважение друг к другу. Словарная работа: кызыл, ак, кара, йәшел, зәңгәр, һары.	Группа	Беседа.
16	Январь		Индивидуально-групповая	25 мин.	Учимся считать – Һанарға өйрәнәбез	Научить детей считать от 1 до 10. Словарная работа: бер, ике, өс, дүрт, биш, алты, ете, һигез, туғыз, ун.	Группа	Развивающее видео на башкирском языке “Һандар”.
17-18	Февраль		Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Домашние и дикие животные – Йорт һәм кырағай хайуандар	Познакомить детей с домашними животными, формировать умение отличать домашних животных от диких. Словарная работа: эт, бесәй, һарык, ат, колон, бызау, бәрәс, кәзә. Айыу, бүре, төлкө, куян	Группа	Беседа. Д\и «Что изменилось». Дидактическая игра «Кто где живет»
19-20	Февраль		Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Праздник пап- атайзар байрамы	Выучить с детьми песню про папу на башкирском языке. Выучить слова и использовать их в разговорной речи.	Группа	Беседа, д\и «Моя семья».

21-22	Март	Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	8 Марта-праздник мам – 8 март-эсэй байрамы	Ознакомление со стихотворением про маму. Развивать речь, память и мышление. Воспитать любовь к маме, к своей семье. Словарная работа: Мама– эсэй, моя семья – минең ғаиләм.	Группа	Беседа. Презентация “Наши любимые мамы”, Демонстрационный материал. Творческая работа : рисование карандашами Пальчиковая игра “Моя семья”
23-24	Март	Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Считалки - Һанашмактар	познакомить с новым жанром «считалки»; учить соблюдать правила при сговоре на игру; пересчёт участников и выбор водящего; вырабатывать чувство коллективизма и справедливости.	Группа	Беседа. Считалки на башкирском языке. Игры.
25	Март	Индивидуально-групповая	25 мин.	Дни недели – Азна көндәре	Прослушивание стихотворения, проговаривание и заучивание слов. Словарная работа: дүшәмбе, шишәмбе, шаршамбы, кесазна, йома, шәмбе, йәкшәмбе.	Группа	Беседа. Карточки с цифрами от 1 до 10 Д/и «Посчитай цветок курая».

26-27	Апрель	Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Знакомство с башкирским и народными сказками	Познакомить детей с башкирской народной сказкой, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя и пересказывать по мнемотаблице, развивать речь и память, воспитывать интерес к башкирским народным сказкам.	Группа	Рассказ и пересказ сказки по мнемотаблице
28-29	Апрель	Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Инсценировка сказки «Теремок» - «Тирмәкэй» әкиәтен сәхнәләштерерү	Развивать творческие способности средствами театрализованной деятельности. Совершенствовать умение детей передавать образы персонажей. Словарная работа: Тирмәкэй, сыскан, әрмәнде, куян, төлкө, бүре, айыгу.	Группа	Инсценировка сказки по ролям
30	Май	Индивидуально-групповая	25 мин.	Кукушкин чай- Кәкук сәе	Познакомить детей с одним из башкирских праздников, развивать мышление, внимательность; расширять кругозор, воспитывать интерес и любовь к культуре Башкортостана. Словарная работа: кояш, уйың, калак.	Группа, на улице	Показ развлечения
31-32	Май	Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Диагностика – Балаларзың программа йөкмәткеһен үزلәштерерү кимәлен тикшерерү	Выявить остаточные знания у детей, развивать память, мышление, воображение, воспитывать умение внимательно слушать объяснение воспитателя.		Опрос

3. Содержание программы.

Тема №1.

1. Был мин - это я. Цель :закрепить в памяти детей свои имена и имена товарищей
2. Иҫәнләшеү, һабуллашыу – приветствие, прощание.

Цель:закрепить с детьми башкирские названия слов приветствия и прощания довести до автоматизма.

Актив һүзәр: Хәлдәрегеҙнисек? – как дела? [хәлдәрегеҙнисек?] Хәйерлеиртә – доброе утро [хәйерлеиртә] Хәйерле кис – добрый вечер [хәйерле кис] Хәйерлекөн – добрый день [хәйерлекөн]

Тема №2.

1. Мизгелдәрменән таныштырыу-знакомство с временами года.

Цель:закрепить представление о понятии год, времена года, месяцы, освоить башкирские названия времена года, месяцев

2. Тәбиғәткүренештәрәсприродные явления. Цель: закрепить представление о природных явлениях, о названиях природных явлений на башкирском языке
Йәнлһәмйәнһезтәбиғәт-живая и неживая природа .Цель: расширять знания детей о живой и неживой природе, учить башкирские названия живой и неживой.

Актив һүзәр: Кояш-солнце[кояш] Ел-Ветер[ел] Болот – туча [болот] Йәшен – гроза [йәшен] Ысык – роса [ысык] Боз – лед [боз] Бәс – иней [бәс] Пассив һүзәр: Көслө ел-сильный ветер[көслө ел] Яктыкояш-яркое солнце[яктыкояш] Кара болот – черная туча [кара болот]

Тема № 3.

1. Мизгелдәрменән таныштырыу-знакомство с временами года. Цель: закрепить представление о понятии год, времена года, месяцы, освоить башкирские названия времена года, месяцев

2. Тәбиғәткүренештәрәсприродные явления. Цель: закрепить представление о природных явлениях, о названиях природных явлений на башкирском языке
Йәнлһәмйәнһезтәбиғәт-живая и неживая природа Цель:расширять знания детей о живой и неживой природе, учить башкирские названия живой и неживой природы

Тема №4.

1. Кырағай һәм йорт хайуандары ,уларҙын балаларының исемдәре названия диких и домашних животных и их детенышей.

Цель: продолжать знакомить с башкирскими названиями диких и домашних животных, и их детенышей

2. Кырағай һәмйортхайуандарыныңтышкытөҙөлөшөвнешний вид диких и домашних животных. Цель: продолжать знакомить с внешним видом диких и домашних животных, учить называть их на башкирском языке 3.

Кырағайһәмйортхайуандарынимәменәнтуклана?-чем питаются дикие и домашние животные.

Тема №5.

1. **Баш өлөшө – часть головы** Цель: закрепить у детей названия части головы на башкирском языке 2. **Миненкәүзәм – мое тело.** Цель: закрепить у детей названия частей тела на башкирском языке 3

Актив һүззәр: Арка – спина [арка] Муйын – шея [муйын] Түш – грудь [түш] Эс-живот [эс] Колак – ухо [колак] Күз – глаз [куз] Сәс – волос [сәс] Бармак – палец [бармак] Ус – ладонь [ус] Маңлай – лоб [маңлай] Танау-нос[танау] Ауыз-рот[ауыз] Яурын-плечи[яуырын] Тубык-колени[тувык]

Мониторинг освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юлдаш»

	Фамилия, имя ребенка	Критерии для определения словарного запаса детей						Критерии для определения сформированности правильного звукопроизношения на башкирском языке								Критерии для определения степени развития связной речи детей на башкирском языке								Итого	
		понимает и умеет отвечать на вопросы		правильн о называет слова, обознача ющие предметы , их действия, цвет, величину		понимает и называет значение обобщающ их слов.		сформиров анность навыков правильног о речевого дыхания		способност ь к переключен ию артикуляци онных движений с одного слога на другой		умение находить и произносит ь специфиче ские звуки башкирско го языка в словах и предложен иях		умение выделять своим голосом свои эмоции		понимание и выполнени е просьбы или указания, высказанны е с помощью простых предложен ий		исполнение в ролях или с помощью кукол отрывки из сказок		понимание содержания и рассказыва ние 2-3 стихотворе ний наизусть		умение составлять рассказ о себе и о членах семьи, состоящих из 2-3 предложен ий		Н	К
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		

Оценка уровня развития:

2 балла – полностью справляется с заданием, самостоятельно выполняет

1 балл– выполняет задание с помощью взрослого

0 баллов - не выполняет задание

Уровневые показатели:

В- 15-22 баллов- осваивает программу в полном объеме

С- 7-14 баллов.- осваивает программу

Н- 0-6 балла - не осваивает программу

Начало учебного года

Конец учебного года