

**БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
МӘҒАРИҒ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077  
тел./факс 8 (347) 218-03-15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077  
тел./факс 8 (347) 218-03-15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № МОР-182-1044 от 14.02.2023  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

[О проведении единого дня ВПР для родителей обучающихся]

Во исполнение п.15 Плана мероприятий («дорожной картой») по подготовке и обеспечению объективного проведения ВПР в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2023 году, утверждённого приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее - Министерство) №330 от 08.02.2023, Министерство уведомляет о необходимости проведения **18.02.2023** единого дня всероссийских проверочных работ для родителей обучающихся (далее – ВПР для родителей).

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить организацию мероприятия на базе подведомственных общеобразовательных организаций в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году. При проведении ВПР для родителей использовать контрольно-измерительные материалы, разработанные Региональным центром оценки качества образования, по учебным предметам «Окружающий мир» (4 класс), «Математика» (5 класс) (Приложение).

Информацию о количестве участников с приложением фотоматериалов необходимо направить на адрес электронной почты [rcoko-coprovogdenie.rb@mail.ru](mailto:rcoko-coprovogdenie.rb@mail.ru).

Кроме того, Министерство рекомендует использовать результаты проведённого мероприятия при реализации управленческого цикла муниципальной системы оценки качества образования по обеспечению объективности оценки качества подготовки в рамках содействия региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Приложение:

Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам «Окружающий мир» (4 класс), «Математика» (5 класс).

Первый заместитель министра

А.М. Яримов

## **ВПР. Окружающий мир. 4 класс.**

### **Проверочная работа по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 4 класс**

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по учебному предмету «Окружающий мир» даётся **20** минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя **5** заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

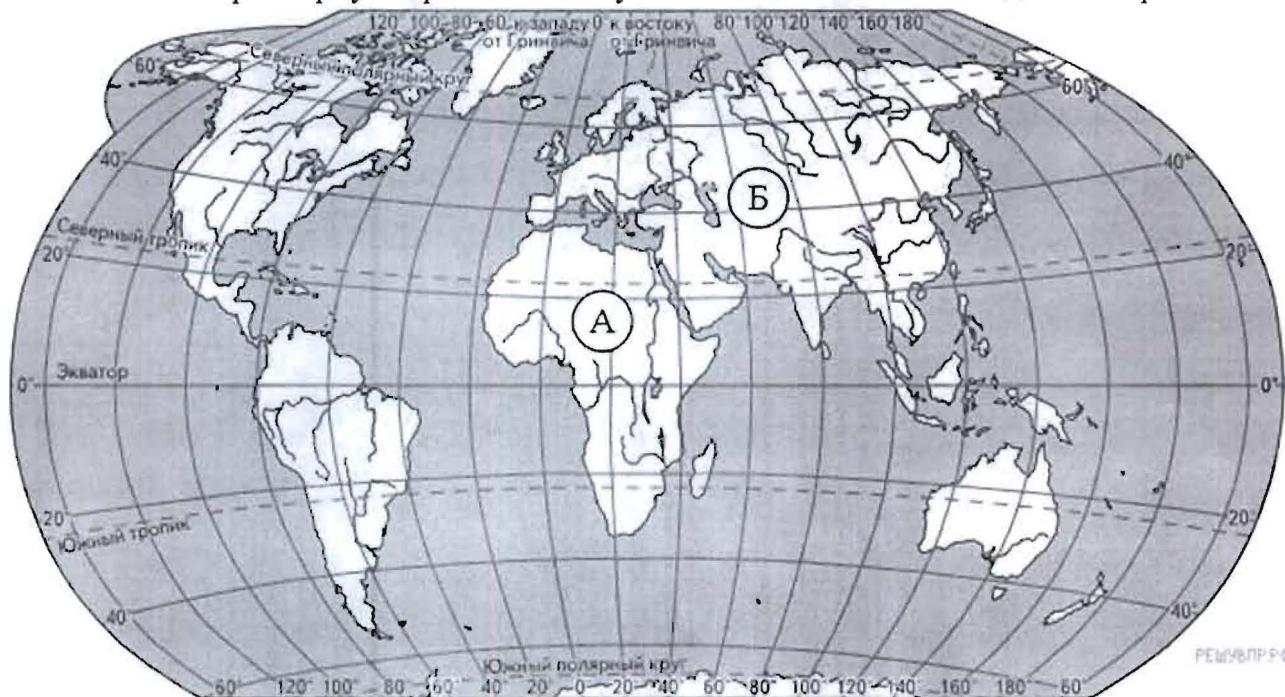
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

## Часть 1

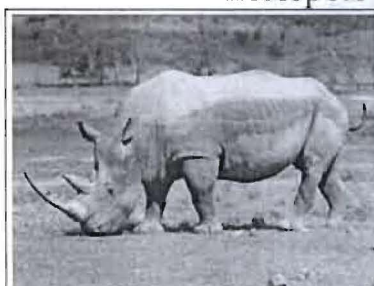
1. Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



1.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

| Название материка А  | Название материка Б  |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

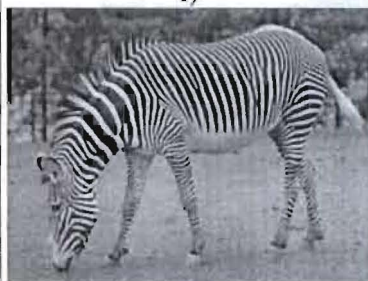
1.2. Далее представлены фотографии *белого медведя, бобра, зебры и носорога*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



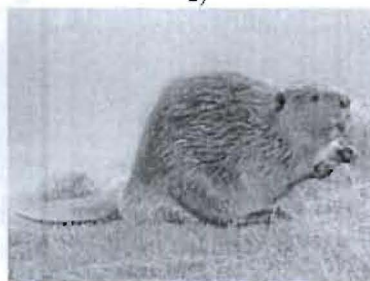
1)



2)



3)



4)

| ЖИВОТНЫЕ         | ФОТОГРАФИИ      |
|------------------|-----------------|
| А) Белый медведь | 1) Фотография 1 |
| Б) Бобр          | 2) Фотография 2 |
| В) Зебра         | 3) Фотография 3 |
| Г) Носорог       | 4) Фотография 4 |

Ответ:

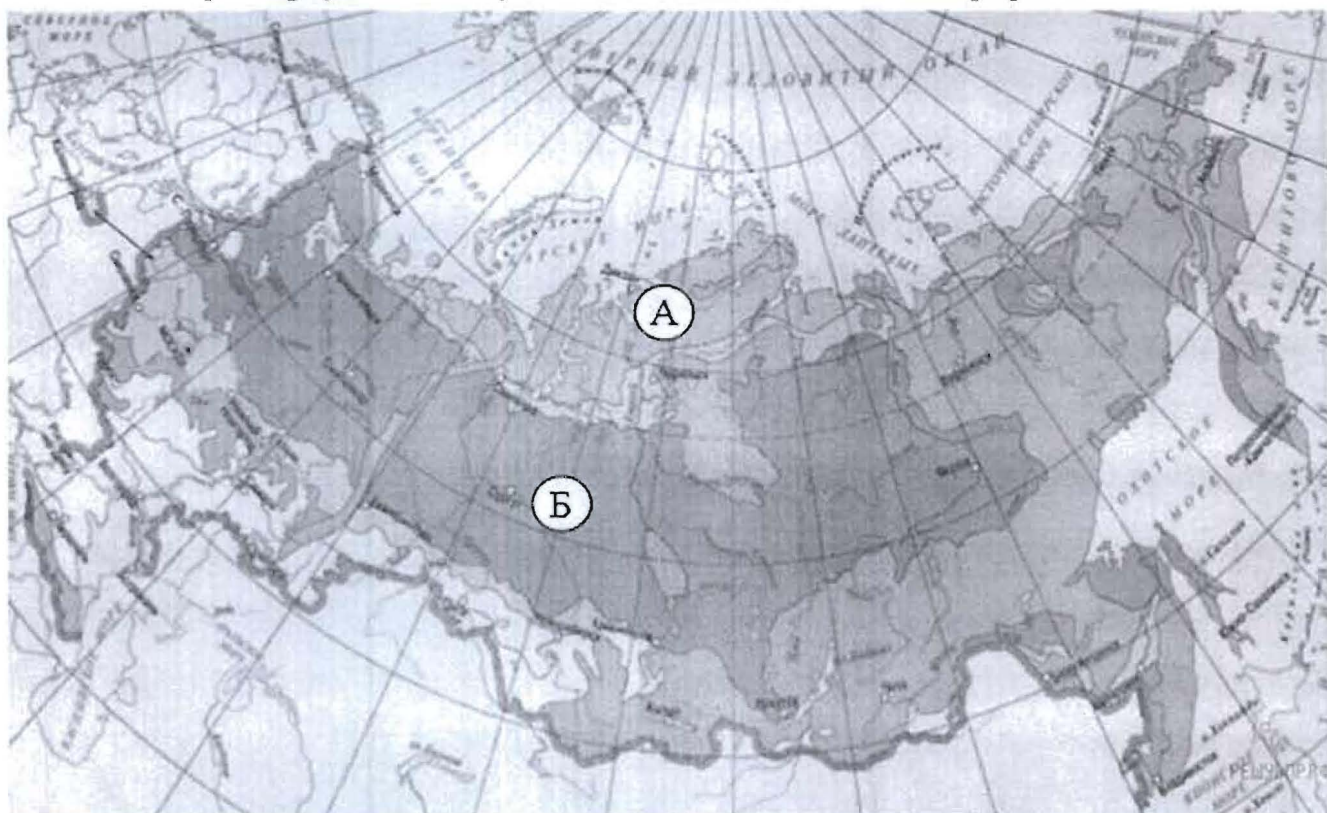
| А                    | Б                    | В                    | Г                    |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- 1.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запишите **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

|          |   |   |
|----------|---|---|
| Материк  | А | Б |
| Животные |   |   |

2. Рассмотрите карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



- 2.1. Запишите название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| Название природной зоны А | Название природной зоны Б |
| <input type="text"/>      | <input type="text"/>      |

- 2.2. На фотографиях представлены изображения соболя, полярной совы, песца и бурого медведя. Запишите название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

|                                                                                   |                                                                                    |                  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|  |  | ЖИВОТНЫЕ         | ФОТОГРАФИИ      |
| 1)                                                                                | 2)                                                                                 | А) Полярная сова | 1) Фотография 1 |
|                                                                                   |                                                                                    | Б) Бурый медведь | 2) Фотография 2 |
|                                                                                   |                                                                                    | В) Песец         | 3) Фотография 3 |
|                                                                                   |                                                                                    | Г) Соболь        | 4) Фотография 4 |
|                                                                                   |                                                                                    | Ответ:           |                 |
|                                                                                   |                                                                                    | А                | Б               |
|                                                                                   |                                                                                    | В                | Г               |
|                                                                                   |                                                                                    |                  |                 |
|                                                                                   |                                                                                    |                  |                 |

3. В жаркий солнечный день Андрей решил провести опыт с нагреванием воды. Он взял две ёмкости: высокий металлический кувшин и широкую металлическую миску, налил в них одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры, закрыл крышками, вынес на улицу и поставил обе ёмкости рядом друг с другом на солнце.

3.1. Сравни условия нагревания воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходная температура воды в ёмкостях: одинаковая / различная

Количество воды в ёмкостях: одинаковое / различное

Форма ёмкостей: одинаковая / различная

| Исходная температура воды в ёмкостях: | Количество воды в ёмкостях: | Форма ёмкостей:      |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| <input type="text"/>                  | <input type="text"/>        | <input type="text"/> |

3.2. Какие измерения и сравнения в ходе этого опыта должен сделать Андрей, чтобы выяснить, влияет ли форма ёмкости на скорость нагревания воды?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3.3. Предположим, что Андрей захотел выяснить, влияет ли материал, из которого сделана ёмкость, на скорость нагревания воды в ней. С помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Часть 2

При выполнении заданий 4–5 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

4. Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках, и ответьте на вопросы.

А



Б



В



- 4.1. Какой из этих знаков можно встретить на этикетке одежды? Какое правило отражает этот знак?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

| ЗНАК | ПРАВИЛО |
|------|---------|
|      |         |
|      |         |

5.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5.3. Какие растения могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3.1 и 3.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4.2, 5.3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1.          | А – Африка; Б – Евразия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 1.2.          | 1) носорог; 2) белый медведь; 3) зебра; 4) бобр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 1.3.          | Африка – 13 или 31; Евразия – 24 или 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 2.1.          | А – тундра; Б – тайга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| 2.2.          | 1) соболь; 2) полярная сова; 3) песок; 4) бурый медведь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 3.1.          | Температура воды в ёмкостях одинаковая, количество воды в ёмкостях одинаковая, форма ёмкостей разная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 3.2.          | Необходимо через небольшие промежутки времени измерять температуру воды внутри ёмкостей и сравнивать полученные величины. (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 3.3.          | Нужно налить одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры в две ёмкости одинаковой формы, но сделанные из различных материалов (например, в керамическую и металлическую кружки). Затем необходимо поставить обе ёмкости рядом друг с другом на солнце, закрыв их крышками, и через некоторое время измерить температуру воды в каждой из них. (Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта.) | 2 |
| 4.1.          | 1. Можно встретить знак В.<br>2. Правило: Эту вещь нельзя гладить.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 4.2.          | А — Ведутся дорожные работы.<br>Б — Запрещено кататься на роликах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 5.1           | Республика Башкортостан. г.Уфа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 5.2.          | «Сода», башкирский мёд, казылык, моторы, бензин, полимеры, стиральный порошок «Зифа» и другие варианты (правильным является один из приведённых примеров)                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 5.3.          | <i>Пример.</i> Деревья - дуб, липа, клён, сосна, ель, пихта, осина, рябина, ольха и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <p><i>Пример.</i> Травы — <u>сныть обыкновенная</u>, ковыль, ромашка, <u>ландыш майский</u>, цикорий, крапива и т.д.<br/> <i>(Правильно названо не менее трёх любых растений)</i></p> <p><i>Пример.</i> Ромашка аптечная — однолетнее травянистое растение с сильным специфическим запахом. Ромашка аптечная с античности используется в научной и народной медицине, до сих пор является одним из самых востребованных лекарственных растений. Из растения извлекают эфирное масло (так называемое ромашковое масло), которое находит множество применений. Экстракт ромашки аптечной используется в производстве косметики, входит в состав мыла, кремов и шампуней.<br/> <i>(Рассказ содержит корректное описание растения и указание на его использование людьми)</i></p> | 1 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

**Математика**  
**5 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 20 минут. Работа содержит 5 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

1. Чему равен остаток от деления числа 89 на 7?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Найдите значение выражения

$$\frac{41}{6} - \frac{5}{6}.$$

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 25,7 и 25,8.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Осенью с яблонь сняли яблоки — жёлтые и зелёные. Зелёных яблок сняли 36 кг. Жёлтые яблоки составили четыре седьмых всех яблок. Сколько всего килограммов яблок сняли?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Один килограмм груш стоит 120 рублей, а один килограмм винограда — на 25% больше. Сколько рублей стоит один килограмм винограда?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Система оценивания выполнения заданий проверочной работы

Каждое верно выполненное задание 1–5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

#### ОТВЕТЫ

1. 5
2. 6
3. Ответом может быть одно из данных чисел 25,71; 25,72; ....., 25,78; 25,79 или 25,718, ...
4. 84
5. 150