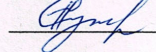


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

 Н.В. Сухарева

«28» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей

г.Бирска

 М.А.Васенкова

Приказ № 621/1
от «28» 08 2025г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Химия в быту»
для 10 класса
на 2025-2026 учебный год

Составила учитель химии
Микова Татьяна Леонидовна

РАССМОТРЕНО

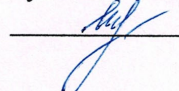
на заседании МО МБОУ Лицей
г.Бирска

учителей естественно-научных
дисциплин

Протокол № 1

от «28» августа 2025г.

Руководитель МО

 Колоколова Н.В.

Пояснительная записка

Наука химия требует комплексного, всестороннего изучения и использования полученных знаний в практической деятельности человека. Внедрение химических веществ в нашу жизнь происходит постоянно, а незнание и ошибки в вопросах правильного их применения могут приводить к различным негативным последствиям и тем доставляют нам неприятности.

Данный элективный курс важен потому, что он охватывает практическое назначение химических веществ в повседневной жизни. Вопрос элементарной «химической» подготовленности людей очень важен в современном мире, т.к. в повседневной жизни каждый из нас везде и всюду контактирует с веществами. Это и лекарства, и косметические и парфюмерные средства, красители, топливо, пластики, удобрения и др. Во избежание опасностей, связанных с их применением, человек должен обладать определенным уровнем подготовленности к осознанному использованию достижений естественных наук в производственных и бытовых сферах.

В связи с перечисленными проблемами стало актуальным изучение в школе прикладных основ химии, через реализацию элективных курсов. Курс «Бытовая химическая грамотность» даёт возможность школьникам получить знания об основных веществах, которые используются в быту, и приобрести опыт в использовании этих веществ. Это позволяет реализовать дидактический принцип связи обучения с жизнью. Химия – наука экспериментальная, хорошо подобранные опыты позволяют отразить связь теории и эксперимента. Химический эксперимент должен быть нацелен на приобретение навыков, которые можно использовать в реальной жизни.

Данный элективный курс предназначен для учащихся 10 – х классов и рассчитан на 34 часа.

Цель курса: расширение представлений учащихся о безопасных и опасных веществах, окружающих их в быту; развитие навыков правильного (безопасного) обращения с химическими материалами в быту.

Задачи:

- показать значение химии как науки практической, прикладной;
- обобщать и анализировать знания о влиянии различных веществ на организм человека;
- развивать практические навыки по правильному применению и использованию лекарств, косметики, бытовой химии;
- совершенствовать практические умения и навыки: планировать и проводить химический эксперимент и лабораторные исследования с окружающими нас веществами;
- развивать самостоятельность в приобретении новых знаний;
- развивать навыки исследовательской деятельности.

Требования к результатам усвоения материала элективного курса:

Учащиеся должны знать:

- правила обращения со средствами бытовой химии, правила оказания первой медицинской помощи при отравлении и ожогах средствами бытовой химии;
- правила безопасного использования лакокрасочных материалов, моющих и косметических средств, парфюмерии, условные обозначения на этикетках и упаковках материалов бытовой химии;
- химический состав пищи, правила приготовления и хранения продуктов питания;
- правила применения лекарственных препаратов.

Учащиеся должны уметь:

- применять бытовые химикаты по их назначению;
- правильно использовать товары парфюмерии и косметики с учетом своих индивидуальных особенностей;
- правильно готовить и хранить пищевые продукты, консервы;

- правильно применять лекарственные препараты;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении химическими веществами бытового назначения.

Самостоятельная работа учащихся заключается в: работе с литературой и конкретными объектами в быту, проведении практических работ, мини-исследовательских работ.

Основные методы, приемы и формы обучения: рассказ, беседа, работа с дополнительной литературой, практические работы, исследовательские работы, самостоятельные работы.

Курс по выбору «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» предназначен для учащихся 11-х классов и носит предметно - ориентированный характер.

Курс рассчитан на 34 часа учебного времени.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название занятия	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Бытовая химия в повседневной жизни.			
	Тема 1: Химия и средства гигиены			
2	Правила ухода за полостью рта. Действующие вещества зубной пасты.			
3	Практическая работа. Химический состав зубной пасты.			
4	Мыла и шампуни.			
5	Практическая работа. Определение pH туалетного мыла.			
6	Химический состав краски для волос			
7	Практическая работа. Получение красителей			
8	Правильный подбор декоративной косметики для лица.			
9	Химический состав дезодорантов.			
	Тема 2: Домашняя аптечка			
10	Правильное применение лекарств – залог здоровья.			
11	Профилактика различных заболеваний.			
12	Анальгетики			
13	Практическая работа. Опыты с анальгином			
14	Антибиотики			
15	Практическая работа. Опыты с ампицилином и левомецитином			
16	Жаропонижающие средства			
17	Практическая работа. Опыты с ацетилсалициловой кислотой и парацетомолом			
	Тема 3: Жидкие средства для мытья посуды			
18	Эффективность моющих средств			

19	Мытье и чистка посуды			
20	Практическая работа. Сравнительный анализ жидких средств для мытья посуды.			
	Тема 4: Химчистка на дому			
21	Секреты стирки. СМС и отбеливатели.			
22	Практическая работа. Определение pH синтетических моющих средств.			
23	Чистящие средства. Удаление пятен			
24	Практическая работа. Удаление пятен различного происхождения.			
	Тема 5: Чистящие средства			
25	Средства для удаления накипи и жира			
26	Практическая работа. Анализ средств для удаления накипи и жира			
27	Средства снятия водного камня			
	Тема 6: Основные компоненты продуктов питания			
28	Жиры			
29	Практическая работа. Определение жира в продуктах питания			
30	Белки			
31	Практическая работа. Определение белка в продуктах питания			
32	Углеводы			
33	Практическая работа. Определение углеводов в продуктах питания			
34	Итоговое занятие			