

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6»
ГО г. Кумертау РБ
М.В. Дерягина
2026 г.



Приложение 1 к приказу № 17-од от 09.02.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе школы по профилактике экстремизма, терроризма и деструктивного поведения обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегией национальной безопасности РФ, Концепцией противодействия терроризму в РФ, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом МБОУ «СОШ № 6» го г. Кумертау РБ (далее – Школа).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, основные направления и организацию работы по профилактике экстремизма, терроризма и деструктивного поведения среди обучающихся Школы.

1.3. Деятельность по профилактике осуществляется в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел, органами по делам молодежи, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

1.4. Основные понятия:

- **Профилактика** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения экстремистских и террористических идей, а также деструктивных форм поведения.

- **Деструктивное поведение обучающихся** – действия (в том числе в информационном пространстве), направленные на причинение вреда себе, окружающим, имуществу, нарушающие нормы права и морали, препятствующие образовательному процессу и позитивной социализации (буллинг, кибербуллинг, селф-харм, суицидальное поведение, участие в деструктивных молодежных субкультурах и сообществах, распространение дезинформации и т.д.).

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

- Формирование у обучающихся устойчивых негативных личностных установок к идеологии экстремизма, терроризма и деструктивного поведения.
- Воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к ценностям многонационального российского общества.
- Создание в Школе безопасной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию личности.

2.2. Задачи:

- Выявление и устранение причин и условий, способствующих проявлениям экстремизма, терроризма и деструктивного поведения.
- Формирование правового сознания и гражданской ответственности у обучающихся.
- Развитие навыков критического мышления, медиаграмотности и безопасного поведения в интернет-пространстве.
- Обеспечение защиты обучающихся от негативного информационного воздействия.
- Раннее выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, и организация с ними индивидуальной профилактической работы.
- Повышение компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики.

3. Основные принципы деятельности

- Законность.
- Приоритет прав и законных интересов обучающихся.
- Системность и непрерывность профилактической работы.
- Комплексность и межведомственное взаимодействие.
- Индивидуальный подход к каждому обучающемуся.
- Конфиденциальность информации, полученной в ходе профилактической деятельности.

4. Основные направления работы

4.1. Организационно-управленческая деятельность:

- Создание и функционирование Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Разработка и реализация планов профилактической работы.
- Назначение ответственного работника за данное направление деятельности.
- Мониторинг ситуации в Школе и в сети Интернет (официальные аккаунты, группы).

4.2. Профилактическая работа с обучающимися:

- **Воспитательная работа:** проведение классных часов, тематических недель, круглых столов, конкурсов, посвященных патриотизму, толерантности, правовой культуре.
- **Образовательная деятельность:** интеграция вопросов профилактики в учебные предметы (история, обществознание, ОБЗР, литература, право).

- **Психолого-педагогическое сопровождение:** диагностика, развивающие занятия, тренинги по развитию коммуникативных навыков, стрессоустойчивости, разрешению конфликтов.

- **Вовлечение в социально-позитивную деятельность:** развитие системы школьного самоуправления, волонтерского движения, секций и кружков.

4.3. Работа с педагогическим коллективом:

- Повышение квалификации по вопросам профилактики, выявления ранних признаков деструктивного поведения, работы в поликультурной среде.
- Методические совещания, семинары, инструктажи.
- Информирование о современных тенденциях и рисках в молодежной среде.

4.4. Работа с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания, лектории по вопросам профилактики, медиабезопасности, признаков вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.

- Индивидуальное консультирование.

- Привлечение родителей к совместным мероприятиям.

4.5. Информационно-пропагандистская деятельность:

- Размещение наглядных материалов, информации на официальном сайте Школы.

- Организация выступлений представителей правоохранительных органов, психологов, религиоведов.

- Формирование позитивного информационного поля в школьном сообществе.

4.6. Обеспечение безопасности и мониторинг:

- Соблюдение пропускного режима.
- Регулярные обследования территории и помещений Школы.
- Мониторинг социальных сетей и интернет-активности обучающихся (в рамках законодательства и с учетом этических норм).

- Немедленное информирование правоохранительных органов при выявлении фактов, содержащих признаки экстремистской или террористической деятельности.

5. Организация работы по раннему выявлению и реагированию

5.1. Педагогические работники обязаны сообщать администрации Школы о выявленных случаях:

- Распространения экстремистских материалов, символики.
- Фактов межнациональной или межрелигиозной вражды.
- Признаков вовлеченности в деструктивные интернет-сообщества.
- Проявлений буллинга, насилия, суицидального поведения.

5.2. При выявлении таких случаев создается рабочая группа (администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель) для организации индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его семьей.

5.3. В случае необходимости информация направляется в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Заключительные положения

6.1. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на директора Школы.

6.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора Школы и является обязательным для всех работников Школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6»
ГО г. Кумертау РБ

М.В. Дерягина
«__» _____ 20__ г.

Приложение 2 к приказу № 17-од от 09.02.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разрешенных, рекомендуемых и запрещенных предметах для
обучающихся в период нахождения на территории образовательной
организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и посетителей МБОУ «СОШ № 6» ГО г. Кумертау РБ (далее – Школа), сохранения имущества Школы, создания благоприятных условий для образовательного процесса, предотвращения причинения вреда чести, достоинству и деловой репутации участников образовательных отношений.

1.2. Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы, их родителями (законными представителями), а также всеми работниками Школы.

1.3. Перечень предметов, содержащийся в Положении, является исчерпывающим. Любые предметы, не упомянутые в разделах «Разрешенные» и «Рекомендуемые», могут быть изъяты у обучающегося до конца учебного дня с передачей законным представителям. Предметы, входящие в «Запрещенный перечень», изымаются в обязательном порядке с составлением соответствующего акта.

1.4. Администрация и сотрудники Школы оставляют за собой право в рамках действующего законодательства проводить визуальный досмотр личных вещей обучающегося (портфеля, сумки, пакета) в присутствии самого обучающегося и двух сотрудников Школы, если есть достаточные основания полагать, что обучающийся хранит запрещенные предметы. В случае отказа от досмотра вызываются законные представители и правоохранительные органы.

2. Рекомендуемые предметы

Данные предметы способствуют эффективному образовательному процессу и соблюдению правил внутреннего распорядка.

2.1. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, ластик, линейка, точилка, необходимые учебники, тетради, дневник.

2.2. Сменная обувь и мешок для нее.

2.3. Спортивная форма и обувь (в дни занятий физической культурой).

2.4. Средства личной гигиены: влажные салфетки, бумажные платочки.

2.5. Питьевая вода в пластиковой бутылке или многоразовой таре.

2.6. Питание (при необходимости): бутилированный йогурт, выпечка, фрукты, орехи, сэндвичи в индивидуальной упаковке (желательно без сильных запахов). Рекомендуются использовать многоразовые контейнеры и бутылки для воды.

2.7. Средства индивидуальной защиты (при необходимости и по рекомендациям Роспотребнадзора): медицинские маски, антисептик.

2.8. Мобильный телефон (с обязательным отключением звука и режимом «Без звука» на время уроков).

3. Разрешенные предметы (с условиями)

Данные предметы разрешены к использованию строго в определенное время и в определенных целях. Их использование в учебное время без разрешения педагога запрещено.

3.1. Мобильный телефон, умные часы (с функцией связи):

* Должны находиться в портфеле или специально отведенном месте (по решению класса) в выключенном или заблокированном режиме на время урока.

* Использование разрешено только на переменах для экстренной связи с родителями.

* Запрещено использование для фото- и видеосъемки без согласия снимаемых лиц, для игр во время уроков, для списывания, а также для действий, нарушающих этические нормы (буллинг, распространение личной информации).

3.2. Планшет, электронная книга (для учебных целей): Только с письменного разрешения классного руководителя и учителя-предметника для использования на конкретном уроке в образовательных целях.

3.3. Деньги: Разрешена небольшая сумма денег на питание в столовой или буфете. Школа не несет ответственности за утерю или порчу крупных сумм денег, драгоценностей и других ценных вещей.

3.4. Лекарственные средства: Разрешены только при наличии письменного заявления от законного представителя и медицинской справки/рекомендации врача (при необходимости). Лекарства, как правило, должны храниться у медицинского работника Школы или классного руководителя с четкой инструкцией по применению.

3.5. Специализированное оборудование для творческих занятий (по согласованию с учителем).

4. Перечень предметов, запрещенных к проносу, хранению и использованию на территории Школы

Принесение и/или использование данных предметов влечет за собой немедленное изъятие, составление акта, привлечение законных представителей и, в зависимости от тяжести проступка, применение дисциплинарных мер вплоть до отчисления, а также передачу информации в правоохранительные органы.

4.1. Оружие любого вида и его муляжи:

* Огнестрельное, пневматическое, газовое.

* Холодное (включая ножи, перочинные ножи, ножи-выкидухи, кастеты, бритвы, лезвия).

* Огнестрельное и холодное оружие, изготовленное из подручных материалов.

4.2. Взрывчатые, пиротехнические, легковоспламеняющиеся и токсичные вещества:

* Петарды, ракетницы, дымовые шашки, гранаты (в т.ч. учебные).

* Бензин, спирт, ацетон, другие горючие жидкости и вещества.

* Ядовитые и отравляющие вещества.

4.3. Колюще-режущие предметы, не являющиеся канцелярскими принадлежностями (за исключением столовых приборов в комплекте с завтраком).

4.4. Спиртные напитки, энергетические напитки, табачные изделия, никотинсодержащая продукция (вейпы, айкос, снюс и т.д.), наркотические, психотропные и одурманивающие вещества, их аналоги и прекурсоры.

4.5. Электронные системы доставки никотина (вейпы), зажигалки, спички.

4.6. Порнографическая и экстремистская литература, символика и атрибутика запрещенных в РФ организаций.

4.7. Лазерные указки и другие устройства, способные нанести вред здоровью (например, мощные фонари).

4.8. Любые предметы, если их использование нарушает общественный порядок, нормы морали и нравственности, оскорбляет человеческое достоинство, пропагандирует насилие, жестокость, национальную и религиозную вражду:

* Спреи, аэрозоли (за исключением медицинских и гигиенических).

* Алкогольная и табачная продукция.

* Нацистская атрибутика.

4.9. Игровой инвентарь (карты, кости и т.д.) для азартных игр.

4.10. Любые предметы, изъятые из свободного гражданского оборота.

5. Ответственность

5.1. Обучающийся и его законные представители несут полную ответственность за содержимое личных вещей обучающегося.

5.2. За нарушение настоящего Положения к обучающемуся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

5.3. В случае причинения ущерба имуществу, здоровью или жизни людей с использованием запрещенного предмета, ответственность возлагается на законных представителей учащегося в установленном законом порядке.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Школы и доводится до сведения обучающихся и их законных представителей под подпись при зачислении, а также в начале каждого учебного года.

6.2. Положение может быть пересмотрено по мере изменения законодательства РФ, локальных нормативных актов Школы или по решению администрации Школы.