

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Первомайское муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей

Иванова Л. В.
Иванова Л. В.
Протокол №
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Семенова Т. В.
Приказ №
от « 29 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ

с. Первомайское

Иванова Л. В.
Приказ № 30
от « 29 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность

«Основы функциональной грамотности»

для обучающихся для 8а класса

на 2023/2024 учебный год

Никифоровой Н. Л.

2023 г

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Личностные результаты.

- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
- проявление интереса к способам познания;
- стремление к самоизменению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- установка на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей; осознание личной ответственности за свои поступки в мире;
- готовность к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- осознание необходимости в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.

Личностные результаты, связанные с формированием экологической культуры:

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности.

Метапредметные и предметные

Грамотность					
Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Оценивает форму и Содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественно научные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	Оценивает финансовые проблемы в различном контексте	способен понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;	развивает воображение и фантазию, творческую активность детей.

Личностные

Грамотность					
Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, правил обязанностей гражданина страны	изучает местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимает и оценивает различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимо	Умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался

				действует с другими, а также действует ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.	раньше.
--	--	--	--	--	---------

Содержание курса

Модуль «Основы читательской грамотности»

Читательская грамотность. Зачем она нужна?

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.

Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).

Составление плана на основе исходного текста.

Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи

Работа со смешанным текстом

Модуль «Основы математической грамотности»

Креативное мышление. Введение

Создаем рисунки. Ситуация «Рисунок к математическому выражению»

Решение естественнонаучных проблем. Ситуация «Вопросы почемушки», «Трудный предмет»

Решение социальных проблем

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Финансовая грамотность - залог успешности современного человека

Финансовая грамотность. Ситуация «Две семьи»

Финансовая грамотность. Ситуация «Акция в магазине»

Финансовая грамотность. Ситуация «Выгодный обмен», «Фальшивые деньги»

Финансовая грамотность. Ситуации «Новые джинсы», «Траты Димы», «Конкурс эрудитов», «Валюта»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Что такое «глобальные компетенции»?

Решение ситуаций. Ситуация «Добываем марганец в Зедландии»

Решение ситуаций. Ситуация «Забота о животных»

Решение ситуаций. Ситуация «Чистая вода»

Решение ситуаций. Ситуация «Государство «Мусорные острова»

Решение ситуаций. Ситуация «Образование в мире: право и бизнес»

Занятие -презентация своих заданий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
<u>Модуль «Основы читательской грамотности»</u>					
1	Читательская грамотность. Зачем она нужна?	1	0	1	Беседа, конкурс.
2-3	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2	0,5	1,5	Беседа, круглый стол.
4-5	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол
6-7	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	0	2	Квест, круглый стол.
8-9	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2	0,5	1,5	Деловая игра.
10-11	Составление плана на основе исходного текста.	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол.
12-13	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	2	0	2	Деловая игра.

14-15	Работа со смешанным текстом	2	0	2	Тестирование.
<u>Модуль «Основы математической грамотности»</u>					
16	Креативное мышление. Введение	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
17	Создаем рисунки. Ситуация «Рисунок к математическому выражению»	1	0	1	Круглый стол, игра.
18	Решение естественнонаучных проблем. Ситуация «Вопросы почемучки», «Трудный предмет»	1	0	1	Викторина, круглый стол, дискуссии
19	Решение социальных проблем	1	0	1	Тестирование
<u>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</u>					
20	Финансовая грамотность - залог успешности современного человека	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
21	Финансовая грамотность. Ситуация «Две семьи»	1	0	1	Круглый стол, игра.
22	Финансовая грамотность. Ситуация «Акция в магазине»	1	0	1	Викторина, круглый стол, дискуссии
23	Финансовая грамотность. Ситуация «Выгодный обмен», «Фальшивые деньги»	1	0,5	0,5	Тестирование
24	Финансовая грамотность. Ситуации «Новые джинсы», «Траты Димы», «Конкурс эрудитов», «Валюта»	1	0,5	0,5	Проект, игра.
<u>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</u>					
25	Что такое «глобальные компетенции»?	1	0,5	0,5	Практикум.

26	Решение ситуаций. Ситуация «Добываем марганец в Зедландии»	1	0	1	Беседа. Исследование.
27	Решение ситуаций. Ситуация «Забота о животных»	1	0	1	Урок-практикум
28	Решение ситуаций. Ситуация «Чистая вода»	1	0	1	Урок-исследование.
29	Решение ситуаций. Ситуация «Государство «Мусорные острова»	1	0	1	Урок-практикум.
30	Решение ситуаций. Ситуация «Образование в мире: право и бизнес»	1	0	1	Обсуждение. Урок практикум
31-32	Занятие -презентация своих заданий	2	0	2	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация
33-34	Итоговое занятие	2	0	2	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация
Итого		34	3,5	30,5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<u>Модуль «Основы читательской грамотности»</u>				
1.	Читательская грамотность. Зачем она нужна?	1	06.09.23	
2.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	13.09.23	https://media.prosv.ru/func/
3.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	20.09.23	
4.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	27.09.23	https://media.prosv.ru/func/
5.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	04.14.23	http://skiv.instrao.ru/
6.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	18.10.23	https://media.prosv.ru/func/
7.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	25.10.23	
8.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	08.11.23	http://skiv.instrao.ru/
9.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	15.11.23	https://media.prosv.ru/func/
10.	Составление плана на основе исходного текста.	1	22.11.23	

11.	Составление плана на основе исходного текста.	1	29.11.23	
12.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	06.12.23	https://media.prosv.ru/func/
13.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	13.12.23	
14.	Работа со смешанным текстом	1	20.12.23	http://skiv.instrao.ru/
15.	Работа со смешанным текстом	1	27.12.23	
<u>Модуль «Основы математической грамотности»</u>				
16.	Креативное мышление. Введение	1	10.01.24	
17.	Создаем рисунки. Ситуация «Рисунок к математическому выражению»	1	17.01.24	https://media.prosv.ru/func/
18.	Решение естественнонаучных проблем. Ситуация «Вопросы почемучки», «Трудный предмет»	1	24.01.24	http://skiv.instrao.ru/
19.	Решение социальных проблем	1	31.01.24	https://media.prosv.ru/func/
<u>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</u>				
20.	Финансовая грамотность - залог успешности современного человека	1	07.02.24	http://skiv.instrao.ru/
21.	Финансовая грамотность. Ситуация «Две семьи»	1	21.02.24	
22.	Финансовая грамотность. Ситуация «Акция в магазине»	1	28.02.24	https://media.prosv.ru/func/
23.	Финансовая грамотность. Ситуация «Выгодный обмен», «Фальшивые деньги»	1	06.03.24	

24.	Финансовая грамотность. Ситуации «Новые джинсы», «Траты Димы», «Конкурс эрудитов», «Валюта»	1	13.03.24	https://media.prosv.ru/func/
<u>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</u>				
25.	Что такое «глобальные компетенции»?	1	20.03.24	
26.	Решение ситуаций. Ситуация «Добываем марганец в Зедландии»	1	03.04.24	https://media.prosv.ru/func/
27.	Решение ситуаций. Ситуация «Забота о животных»	1	17.04.24	http://skiv.instrao.ru/
28.	Решение ситуаций. Ситуация «Чистая вода»	1	24.04.24	https://media.prosv.ru/func/
29.	Решение ситуаций. Ситуация «Государство «Мусорные острова»	1	08.05.24	http://skiv.instrao.ru/
30.	Решение ситуаций. Ситуация «Образование в мире: право и бизнес»	1	15.05.24	
31.	Занятие -презентация своих заданий	1	22.05.24	https://media.prosv.ru/func/
32.	Занятие -презентация своих заданий	1		
33.	Занятие -презентация своих заданий	1		http://skiv.instrao.ru/
34.	Итоговое занятие	1		http://skiv.instrao.ru/
Итого		34		

