

Консультация «Тематические дни в детском саду».

На современном этапе в связи с введением в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, направленного на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, развитие личности детей дошкольного возраста.

В отличие от образования на других возрастных этапах развития, дошкольное образование рассматривается как система, в которой центральное место занимают процесс взаимодействия педагога с детьми ориентированный на интересы и возможности каждого ребенка.

Одной из форм такого взаимодействия является проведение тематических дней.

Девиз нашего дошкольного образовательного учреждения:

«У нас каждый ребенок – самостоятельная личность!».

Девиз партнерской деятельности:

«Мы все включены в деятельность, не связаны обязательными отношениями, а только желанием и обоюдным договором: мы все хотим делать это».

В научной литературе дана формулировка тематического дня:

«Тематический день – организация практико-ориентированного коллективно-творческого дела по актуальной, интересующей, востребованной, продуманной, не безразличной теме в первую очередь участникам дня и его зрителям».

Идея тематического дня:

погружение детей в тему, которая позволяет объединить детей в деятельности.

Виды деятельности при проведении тематических дней:

- игра,
- общение со взрослыми и сверстниками,
- экспериментирование,
- познавательно-исследовательская,
- изобразительная,
- проектная,
- художественно-театральная деятельность,
- элементарный бытовой труд.

Тематические дни, как форма взаимодействия детей и взрослых, позволяют детям дать возможность:

- для свободного выбора детьми деятельности,
- для практических действий,
- формирования основных навыков,
- развития мыслительных функций;
- выражения своих чувств и мыслей.

Ценность тематических дней заключается в следующем:

- являясь необычными по форме, они особенно увлекают детей, побуждая их активно осваивать общечеловеческие ценности;
- дети получают возможность проявлять большую активность, самостоятельность, инициативу, что создаёт благоприятные условия для развития индивидуальности и позитивных качеств личности.

Необходимые условия для проведения тематических дней:

- Идея.
- Цель.
- Задачи.
- Категория воспитанников.
- Время и место.
- Содержание.
- Результат.
- План подготовки.
- План проведения.
- Сценарии проведения.
- Изюминка дела.
- Финал.

При построении образовательного процесса детский сад реализует развивающую программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан в соответствии с ФГОС ДО, разработанную на базе Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (Москва 2014г).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает, что построение образовательного процесса в детском саду должно основываться на комплексно-тематическом принципе. По рекомендациям программы «От рождения до школы», при планировании образовательного процесса одной теме уделяем внимание не меньше одной недели. В разных возрастных группах вводятся похожие тематические недели и дни. Это служит систематизации и углублению знаний, а также преемственности в развитии детей на протяжении всего дошкольного детства.

Тематические дни в ДООУ используются как итоговые по разделу или теме, например:

- «День Знаний».
- «Что нам осень принесла?»
- «День здоровья».
- «День народного единства».
- «День матери».
- «День прощания с елкой».
- «День игры».

- «День театра».
- «День зимних забав».
- «День защитников отечества».
- «Мамин день».
- «Весна – красна».
- «День победы».
- «День защиты детей».