

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ИМАНГУЛОВО
МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ.**

РАССМОТРЕНА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 8 ОТ 10 марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:

Д.Р.АХМЕДЬЯНОВ

ПРИКАЗ №46 от 10 марта 2022 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Имангулово МР Учалинский район Республики Башкортостан на 2022 г.
Цели Программы	1. Устранение к началу 2022-2023 года дефицита педагогических кадров за счет организации переподготовки действующих педагогов школы и сетевого взаимодействия. 2. Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов. 3. Диагностика уровня учебной мотивации и выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования. 4. Организация работы с родителями. 5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся.
Задачи Программы	1. Организация сетевого взаимодействия с педагогами школ района. 2. Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий. 3. Понижение уровня тревожности обучающихся. 4. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 5. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 6. Определение наставников, тьюторов. 7. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС - результаты государственной итоговой аттестации; - результаты всероссийских проверочных работ; - результаты внутренней системы оценки качества (административные контрольные работы) 2. Развитие образовательной среды школы - доля педагогов, участвующих в проектной деятельности; - доля выпускников, продолжающих обучение в 10 классе; - формирование позитивного имиджа школы.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (март-апрель 2022 года) – аналитико-проектировочный: - анализ результатов рискованного профиля школы; - самодиагностика;

	- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (май-ноябрь 2022года) – реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация в рамках процесса обучения и воспитания подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений; - широкое внедрение современных образовательных технологий, направленных на реализацию основным направлений Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Основные мероприятия или проекты	Проведение уроков с обучающимися, семинаров, «круглых столов» с педагогами, родителями Проведение диагностических процедур среди обучающихся. педагогов Организация и проведение тренингов, дидактических игр с обучающимися, педагогами Реализация проекта «Наставничество» Сетевое взаимодействие со школами.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- преодоление дефицита кадров; - повышение образовательного потенциала педагогов; - повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов; - совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической деятельности через получение специалистами доступа к психолого-педагогическим программам (цифровым платформам) - повышение уровня познавательной активности школьников; - создание образовательной среды для развития познавательного интереса обучающихся, испытывающих трудности в обучении
Исполнители	Коллектив МБОУ СОШ с.Имангулово, родители, обучающиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Текущее управление реализацией программы осуществляется администрацией школы и директором

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является: создание социально-образовательной среды для обеспечения качества образования и успешной самореализации участников образовательного процесса. Настоящая цель определена в результате анализа рискового профиля школы. Достижение поставленной цели будет способствовать выходу школы на качественно новый уровень образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Преодоление дефицита педагогических кадров.
2. Повышение уровня школьного благополучия.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В отношении установленных рисков до конца 2022 года будет достигнута цель – повышение качества образования. Решены следующие задачи:

1. Устранен дефицит педагогических кадров.
2. Возрастание уровня школьного благополучия.
3. Увеличение доли обучающихся, добившихся успешных учебных результатов.

Об успешном решении поставленных задач будут свидетельствовать целевые показатели и индикаторы:

1. Обеспечено качество образования в соответствии с ФГОС:
 - результаты государственной итоговой аттестации максимально приближены к региональным;
 - положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом результатов всероссийских проверочных работ;
 - положительная динамика внутренней системы оценки качества (результаты стартовой диагностики в сравнении с результатами 1 и 2 четвертей)
2. Развитие образовательной среды школы:
 - увеличение доли педагогов, участвующих в проектной деятельности;
 - увеличение доли выпускников, обучающихся в профильных классах;
 - расширение сети социальных партнеров, освоение новых форм партнерства;
 - формирование позитивного имиджа школы.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	1. Организация переподготовки	Определение педагогов, готовых пройти переподготовку	до 01.09.2022	Графики обучения	Хисамова Э.Р	Педагоги школы
		Проведение уроков соответствии	01.09.2022-21.12.2022	График уроков	Хисамова Э.Р	
		Проведение семинара по развитию цифровых технологий, отработке навыка работы «Сферум», «ЯКласс»	30.05.2021	Программа семинара, видеоролик	Джантаев А.А	
	2. Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий	Распределение учебной нагрузки до 25	До 25.08.2021	Контрольные списки	Хисамова Э.Р	

Пониженный уровень школ ьного благополучия	1. Понижение уровня тревожности обучающихся	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения и диагностики	31.05.2022	График проведения диагностики, перечень используемых методик	Ягудина А.А педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Педагог-психолог.
		Проведение диагностики уровня тревожности «группы риска»	До 31.05.2022	Справка по итогам диагностики	Ягудина А.А, педагог-психолог	
		Проведение тренингов занятий	До 01.10.2022	Сценарий тренингов	Ягудина А.А, педагог-психолог	
		Проведение контрольной диагностики уровня тревожности познавательной активности	20.10.2022	Справка по итогам диагностики	Ягудина А.А, педагог-психолог	
	2. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения	Подбор методик для диагностики педагогов	30.04.2022	Методики	Ягудина А.А, педагог-психолог	
		Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов	До 21.05.2022	Методики	Ягудина А.А педагог-психолог	
		Проведение тренингов занятий педагогами конструктивного разрешения проблемных педагогических ситуаций	До 01.09.2022	Сценарий тренинга, фото	Ягудина А.А, педагог-психолог	

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Определение списка обучающихся неуспешности	25.05.2022	Список обучающихся	Хисамова Э.Р Мубаракова Э.Ф	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Педагог-психолог.
		Составление ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности	До 01.09.2022	Пример ИОМа	Хисамова Э.Р Мубаракова Э.Ф	
		Реализация ИОМ	До 20.12.2022	Справка по контролю за реализацией ИОМ	Хисамова Э.Р Мубаракова Э.Ф	
		Проведение мониторинга успешности по результатам I четверти. Сопоставление Результатов.	01.11.2022-11.11.2022	Справка	Хисамова Э.Р Мубаракова Э.Ф	
	2. Определение наставников, тьюторов	Подготовка проекта по наставничеству в школе	До 10.03.2022	Проект	Хисамова Э.Р	
		Определение наставников	До 31.03.2022	Список наставников и тьюторов	Хисамова Э.Р	
		«Круглый стол» наставников по результатам мониторинга успешности подопечных	11.12.2022	Фото	Хисамова Э.Р Мубаракова Э.Ф	
	3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	Игры и тренинги с обучающимися с рисками учебной неуспешности	10.09.2022	Фото	Ягудина А.А, педагог-психолог	
		«Круглый стол» совместно с наставниками по результатам мониторинга подопечных	11.12.2022	Фото	Хисамова Э.Р	

III. Механизм реализации программы

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Отчет о работе проблемных групп заслушивается через каждые две недели, начиная с 11 мая 2022 года, на рабочей встрече по реализации Программы.

3. В случае возникновения форсмажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют дорожную карту с обязательным комментарием причины корректировки.

4. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы, директор.

5. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.

6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.