

Рассмотрено
Педагогическом советом МОБУ СОШ
с.Нижние Киги
Протокол № 1 от 14 » 08 2023 г.



**Положение
о дополнительном образовании и внеурочной деятельности
обучающихся в МОБУ СОШ с.Нижние Киги
МР Кигинский район РБ**

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона N 124-ФЗ от 24.07.1998 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (ред. от 23.07.2008); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 № 373", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17.12.2010 № 1897, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г., Уставом МОБУ СОШ с. Нижние Киги МР Кигинский район РБ.

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность объединений дополнительного образования, реализующие дополнительные образовательные и развивающие программы различной направленности, и внеурочную деятельность обучающихся по ФГОС в МОБУ СОШ с. Нижние Киги МР Кигинский район РБ (далее – школа).

1.2 В объединениях не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.3 Объединения дополнительного образования могут работать по следующим направлениям: туристско-краеведческое; художественное; техническое; социально-гуманитарное; естественнонаучное; физкультурно-спортивное.

Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов).

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.6. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.8. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.10. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.11. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.12. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.13. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.14. Режим школы, реализующего внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.15. Время, отведенное на внеурочную деятельность и дополнительное образование, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

II. Задачи внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Внеурочная деятельность и дополнительное образование направлены на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- воспитание обучающихся на основе историко-культурных традиций;
- расширение воспитательного «поля» школы;
- обеспечение условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся и самореализации;
- формирование эмоционально-целостного отношения к миру;
- расширение культурного пространства школы;
- формирование социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, создание самостоятельных объединений обучающихся.

III. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности и дополнительного образования

3.1. Во внеурочной деятельности и дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня по следующим

направлениям: туристско-краеведческое; художественное; техническое; социально-гуманитарное; естественнонаучное; физкультурно-спортивное.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;

- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;

- по возрастным образовательным программам;

- по индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- содержание программы;

- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

- календарно-тематический план

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет школа.

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, педагогами-предметниками школы.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем объединения в Журнале учета работы объединения дополнительного образования. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.7. Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, учебной программы.

В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений.

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности и дополнительного образования отличны от урока.

4.9. Одной из форм учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.10. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

4.11. Портфолио может иметь следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);
- Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

- Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.
- Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие.

4.12 Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводятся в форме экскурсий, прогулок, игр. Продолжительность одного занятия в 1-4 классах – 30 минут, во 5-11 классах – 40 минут, при соединении часов через каждые 40 минут делается 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.

4.13. Во внеурочной деятельности и дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников

V. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности являются обучающиеся от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

5.2. Образовательный процесс в объединениях дополнительного образования осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности и свободного выбора обучающимися видов занятий, их инициативы и самостоятельности.

5.3. При приеме обучающихся руководитель объединения знакомит их и их родителей (законных представителей) с документами, обеспечивающими организацию образовательного процесса.

5.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

5.5. К педагогической деятельности в объединениях дополнительного образования допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствия должностей педагогических работников.

5.6. Отношения работника объединения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

5.7. Педагогические работники объединений дополнительного образования имеют право на:

- участие в управлении учреждением;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, учреждениях переподготовки и повышения квалификации, а также в государственных и муниципальных учреждениях дополнительного образования обучающихся;
- аттестацию на добровольной основе на соответствие квалификационной категории и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством РФ, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в Республике Башкортостан.

5.8. Обязанности педагогов дополнительного образования:

- проводить занятия объединений дополнительного образования с учетом правил и норм охраны труда, СанПиН.
- использовать при проведении занятий объединений разнообразные формы и методы обучения и воспитания с целью повышения интереса обучающихся;
- вести отчетную документацию (программа работы объединения, журнал учета работы объединения дополнительного образования; списки обучающихся);
- ежемесячно сдавать журнал учета работы заместителю директора по воспитательной работе;
- принимать участие с обучающимися в конкурсах, фестивалях, выставках, предметных олимпиадах.

VI. Управление и руководство

Руководство и контроль над объединениями дополнительного образования и внеурочной деятельностью осуществляется заместителем директора школы по воспитательной работе.

